

1.12.2023 ж.

Мекеншілдік

**Циклограмма**  
**I-антасы (04-08 желтоқсан 2023ж.)**  
**«Балбебек» ортанғы тобы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023					
Балаларды қабылдау										
Ата-аналармен әнгімелесу										
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Ойни: «Моншактар тіземі» (саусақ бұлышық еттерін дамыту)	«Пішіндерді орналастыры» ойны (танымын калыптастыру)	«Өз үйін тап» ойны (үлкен- кіші ұғымы туралы түсініктерін дамыту)	Үстел үсті ойны: «Үйшік құрастыр» (логикалық кабілетін дамыту )	Сиқырлы суреттер. (қыс туралы әнгімелеу)					
Таңертенгі жаттығу	№7-ші таңертенгі жаттығу кешені									
Таңғы ас	<p>Жеке заттарды колдануға (кол орамал, майлық, орамал, тарак, тұбек) үрету.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жіе жуын сен:</p> <p>Таңертен де, кешке де,</p> <p>Жуын күндіз-түсте де</p> <p>Жуын тамак алдында,</p> <p>Жуын тамак соңында,</p> <p>Жуын ұбықтар кезінде,</p> <p>Жуын тұрган мезгілде.</p>									
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастырудың ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">«Не өзгерді?» ойны (есте сактау кабілеттерін арттыру)</td> <td style="width: 25%;">«Дұрыс-дұрыс емес» ойны (коммуникативтік дағылар)</td> <td style="width: 25%;">«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын калыптастыру)</td> <td style="width: 25%;">«Өз орнын тап» ойны (түстерді тануға үрету)</td> <td style="width: 25%;">«Қыс қызығы» сурет қарастыру (сөздік корын молайту)</td> </tr> </table>					«Не өзгерді?» ойны (есте сактау кабілеттерін арттыру)	«Дұрыс-дұрыс емес» ойны (коммуникативтік дағылар)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын калыптастыру)	«Өз орнын тап» ойны (түстерді тануға үрету)	«Қыс қызығы» сурет қарастыру (сөздік корын молайту)
«Не өзгерді?» ойны (есте сактау кабілеттерін арттыру)	«Дұрыс-дұрыс емес» ойны (коммуникативтік дағылар)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын калыптастыру)	«Өз орнын тап» ойны (түстерді тануға үрету)	«Қыс қызығы» сурет қарастыру (сөздік корын молайту)						

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Арканың бұлшық еттерін және омыртқаның ілгіштік қасиетін дамытуға және ныгайтуға арналған жаттығулар. Жаңында түрган (отырған) адамга қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Жұғру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен. <b>К/о № 39:</b> «Төбеден доп куу»</p> <p><b>Дид/о №15:</b> «Сиқырлы қапшық» (жануарлар) (сойлеуді дамыту, коршаған орта, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p> <p><b>Музыка</b> (маманның өз жоспары бойынша)</p>	<p><b>К/о № 8:</b> «Допты үста» <b>Дид/о №13:</b> «Жануарлардың төлдерін тап» Сұрактарға жауап беру аясында байланыстырып сойлеуді үрету. <b>(дене шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаған орта, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Арканың бұлшық еттерін және омыртқаның ілгіштік қасиетін дамытуға және ныгайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жакқа енкею.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жұғру. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша токтап, бірінң соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топка белініп және бүкіл топпен жұғру;</p> <p><b>Қимылды ойын № 20:</b> «Ұшты ұшты» (ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырату)</p> <p><b>Дидактикалық ойын №5:</b> «Жамауын тап» <b>(дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сойлеуді дамыту, коршаған орта)</b></p>	<p><b>К/о № :</b> «Маган карай жүгіріндер» <b>Дид/ойын №24:</b> «Көжекті жасыр» (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сойлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды колынан жетелеп сырғанату. <b>К/о №11:</b> «Аңшылар»</p> <p><b>Дид/ойын № 6:</b> «Үй құрылышының ретін корсет» (дене шынықтыру, коршаған орта, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұсташу және жинауды қалыптастыру <b>(сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				

Серуен	№ 1 кешен				
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. ( <b>дербес кимыл әрекеті</b> ).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркемсөз колдану:</p> <p style="text-align: center;">«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колынды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету</b>)</p> <p style="text-align: right;">Аска байлық Денге саулық</p>				
Түскі үйкі	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйқыга жатар алдында үқыпты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш үйкітатуы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p> <p>Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музикалық құралдан тындау</p>				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектен тұрып, тұйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттынулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киуді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p> <p style="text-align: center;"><b>Үйкі ашар жаттыну №7 кешен</b></p>				
Бесін ас	<p>Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын жаттыну:</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p>				
Ойындар, дербес әрекет	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	«Не өзгерді?» ойыны (кору арқылы ойлау кабілетін арттыру)	«Болігін тап» ойыны (шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрbiелей)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бойя білу, түстерді ажыратып білуге дағдыландыру)	Ертегілер оқып беру (үстел үсті театрлы)

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ансаңға ермексазды жүзүп бірнеше болпкес болуға үрету; түстерді ажырату.	Раянага карандашты дұрыс ұстауға үрету.	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Жанеркеге сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуда үрету.	Әңгіме құрастыр (сурет бойынша әңгімелу)	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	K/o №16: «Тышқандар мен мысық» (ұйымшылдыққа тәрбиелу) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	K/o №6: «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес кимыл әрекетке үрету) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	K/o №2: «Кішкене өзен арқылы». (дene кимылын калыптастыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	K/o №1: «Конырау кайдан естіледі?» (есту, байқампаздық кабілетін дамыту) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	K/o №8: «Допты ұста» (дene шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анага балаларының балабақшадагы достарымен қарым – катынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Балаңыз смартфонға әуес пе?	Балалар отбасында өздері не істей алғатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарга тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

11.12.2023

Джекеевна 84

Циклограмма

II апта (11-15 желтоқсан, 2023 ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбобек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәреенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023					
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қоңыл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)									
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындагы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.									
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/О: №21 «Жоғарыда-төменде» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №14 «Сиқырлы суреттер» (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: №23 «Кім екенін тап» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Дид/о: №10 «Гараждар» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Тұлқі мен қоян» (коммуникативтік, ойын әрекеті)					
Танертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №7 (1-2 апта)									
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын жаттығу:</b>  <b>Тамақ ішер кездे енді,</b>  <b>Сойлемейміз күлмейміз.</b>  <b>Астан басқа өзгені,</b>  <b>Елемейміз, білмейміз.</b></p> <p>өз орын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды.</p>									
Ойындар, үйымдастырылған оку іс-әрекетіне дайындық	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">К/О: №20 «Ұшты-ұшты» (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді</td> <td style="width: 25%;">Д/О: №3 «Не артық» (коммуникативтік, танымдық, ойын</td> <td style="width: 25%;">Д/О: №22 «Сынарын тап» (коммуникативтік, ойын әрекеті)</td> <td style="width: 25%;">Д/О: №19 «Козінді жұмып, қолыңмен анықта»</td> <td style="width: 25%;">Саусак ойыны «Жеті лак» (коммуникативтік, ойын әрекеті)</td> </tr> </table>					К/О: №20 «Ұшты-ұшты» (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді	Д/О: №3 «Не артық» (коммуникативтік, танымдық, ойын	Д/О: №22 «Сынарын тап» (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: №19 «Козінді жұмып, қолыңмен анықта»	Саусак ойыны «Жеті лак» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
К/О: №20 «Ұшты-ұшты» (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді	Д/О: №3 «Не артық» (коммуникативтік, танымдық, ойын	Д/О: №22 «Сынарын тап» (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: №19 «Козінді жұмып, қолыңмен анықта»	Саусак ойыны «Жеті лак» (коммуникативтік, ойын әрекеті)						

	(дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	(сойлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті)			
Мектепке дейінгі үйім кестесі бойынша үйімдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Музыка</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. Негізгі қимылдар: Жүгіруді үртетуді жағастыру.</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, аланың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тұра, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>К/О: №6 «Мені құып жетіндер»</p> <p>Д/О: №15 «Сиқырлы қапшық» (сойлеуді дамыту) К/О: №20 «Үшты-үшты» (коршаган ортамен танысу) Музыка (Өз маманы бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Д/О: №11 «Мынау қай пішін?» (таннымдық, ойын әрекеті)</p> <p>Д/О: №30 «Не өзгерді?» (сойлеуді дамыту)</p> <p>К/О: №38 «Толқиды теңіз» (дene шынықтыру - ойын әрекеті)</p> <p>Д/О: №14 «Сиқырлы суреттер» (сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)</p> <p>Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» (құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру.</p> <p>2. Қимылды ойындарға қызығушылығыпен катысуга тәрбиелеу.</p> <p>К/О: №28 «Аңшылар мен кояндар»</p> <p>Д/О: №13 «Жануарлардың толдерін тап» (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Д/О: №1 «Дәл осындай пішін тап» (таннымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Д/О: №48 «Сәулені киіндір» (сойлеуді дамыту) №34 «Аюдын аpanы» (сойлеуді дамыту, қимыл-козгалыс іскерліктерін жетілдіру)</p> <p>Д/О: №13 «Жануарлардың толдерін тап» (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Д/О: №1 «Дәл осындай пішін тап» (таннымдық, ойын әрекеті)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. Негізгі қимылдар: Карқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 2. Шанамен сырғанауды үртету. (таза ауда) К/О: №18 «Допты домалат»</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылыкты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрге дагдыландыру.		
<b>Серуен</b>	<b>Серуен кешені №14</b>		
<b>Серуеннең оралу</b>	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.  <b>Артикуляциялық жаттығу( медбикенің нұсқауымен)</b>		
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдел ережесі.</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (колды дұрыс жуу,сұлгінің орнын білу,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану)</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айтуды)</p> <p style="text-align: right;">Тамактанбас бұрын Кол жуамыз албетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.</p>		

Түскі үйкі	Балалардың тыныш үйкі -уына жағымды жағдай орнату, жасау, үйкіга жатқызу (тыныш музика тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Үйкышар жаттығуы №14</b>				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамга аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. <b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)				
Ойындар, дербес әрекет	«Сиқырлы баулармен» ойнату, бауларын дұрыс байлауды үйрету.	Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/ойын: «Бұл кай кезде болады?» <b>Максаты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ақырату. «Сенде не бар?» Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.(Али)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аялага сурет бойынша әңгіме құрастыруға, айтып беруге үйрету.	Балаларға кимылды ойындардың ережелерін сактауга үйрету.	Жанеркегемен Аңсарға дыбыстарды дұрыс айтуда үйрету.	Махаббатқа тазалық шараларын үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (аяу-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Эртүрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды үйымдастыру.				

	<p><b>Қымылды ойын:</b> «Не жүреді және үшады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі кимылдар жасауга машиқтанады ды» жіне т.б.</p> <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қымыл белсенділігі</b></p>	<p><b>Қымылды ойын:</b> «Допты қағып ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты лақтыру мен қағып алу дараларын менгереді.</p> <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қымыл белсенділігі</b></p>	<p><b>Жыл мезгілдері туралы</b> әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Күз» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру</p> <p><b>Сойлеуді дамыту,</b> қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p>	<p><b>Қымылды ойын:</b> «Кім жалаушага жылдам жетеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалаушага шашан жетуге дағыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қымыл белсенділігі</b></p>	<p><b>Д/о:</b> «Мен бастаймын сен аяқта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту.</p> <p><b>коммуникативтік әрекет</b></p>
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Ата-аналармен балаларның тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен топтагы ойыншықтарды жинау.	Балалардың балабакшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сактау бойынша ата-аналарға кенес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»

19. 12. 2023 ж.  
Алесерінде

Циклограмма  
III-антa (19-22 желтоқсан 2023ж.)  
«Балбебек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен, сәлемдесуді үрету. Баладан кандай көніл күймен келгенін сұрап, сұрактарға жауап беру дагдысын калыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).									
Ата-аналармен әнгімелесу	Балалардың балабақшага жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әнгімелесу.									
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Үстел үсті ойыны: «Үқасын тап» (тәнімьын калыптастыру)	«Заттын атын ата» диң/ойыны. (тілдерін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусак бұлышық еттерін дамыту)	«Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны (кыс)					
Танертенгі жаттыну	<b>№8-ші танертенгі жаттыгу кешені</b>									
Танғы ас	<p>Мәдени-гигиеналық дагдыларды жетілдіруді жалғастыру, тамактану, жуыну кезінде қарапайым мінездүлік дагдыларын калыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Тазартып жуын, Суды аяма. Алакандар болады Ақ сабыннан таза.</p>									
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баюу қимылды ойын-жаттыгулар</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"><b>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</b> (тәнімдүк әрекет)</td> <td style="width: 25%;"><b>Д/о №25: «Торғай не істеді? »</b> (тілдерін дамыту)</td> <td style="width: 25%;"><b>«Торт шеңберін безендірейік»</b> үстел үсті ойыны. (қолдың ұсақ моторикасын, ой-киялдын дамыту)</td> <td style="width: 25%;"><b>«Айна»</b> жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның кимылдын кайталай білу)</td> </tr> </table>						<b>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</b> (тәнімдүк әрекет)	<b>Д/о №25: «Торғай не істеді? »</b> (тілдерін дамыту)	<b>«Торт шеңберін безендірейік»</b> үстел үсті ойыны. (қолдың ұсақ моторикасын, ой-киялдын дамыту)	<b>«Айна»</b> жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның кимылдын кайталай білу)
	<b>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</b> (тәнімдүк әрекет)	<b>Д/о №25: «Торғай не істеді? »</b> (тілдерін дамыту)	<b>«Торт шеңберін безендірейік»</b> үстел үсті ойыны. (қолдың ұсақ моторикасын, ой-киялдын дамыту)	<b>«Айна»</b> жалпы ойын (жүргізушінің соңынан оның кимылдын кайталай білу)						

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	<p><b>К/o № 10:</b> «Доп шенберде»</p> <p><b>Дид/o №22:</b> «Сынарын тап» Сұрактарға жауап беру аясында байланыстырып сойлеуді үрету. <b>(дене шынықтыру, сойлеуді дамыту, коршаган орта, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар; Кеудеге арналған жаттыгулар; аякты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жаткан калыптан бұрылыш, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жакқа созып енкею (етпетінен жаткан калыпта). Негізгі кимылдар: Жұғру. Заттардың арасымен, аяктың ұшымен, белгі бойынша токтан, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шагын топқа белініп және бүкіл топпен жүгіру;</p> <p><b>Кимылды ойын № 21:</b> «Акшакар» (балалар қарлақтырысып ойнайды)</p> <p><b>Дидактикалық ойын №15:</b> «Сикырлы капшық» <b>(дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сойлеуді дамыту, коршаган орта)</b></p>	<p><b>К/o № 27:</b> «Ақ коян»</p> <p><b>Дид/oйын №53:</b> «Аккала құрастыр» (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сойлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттыгулар Негізгі кимылдар Шанамен сырғанау.</p> <p><b>K/o № 22:</b> «Маган қарай жүгіріндер»</p> <p><b>Дид/oйын № 37:</b> «Сипаттамасы бойынша тап» <b>(дене шынықтыру, коршаган орта, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, құрастыру, жансыру)</b></p>	

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (<b>сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>
Серуен	<p><b>№3 кешен</b></p> <p>Аула тазалаушыны еңбегін бакылау</p> <p>Максаты: Аула тазалаушының еңбегін бакылауды жалғастыру; сөздік корларын байту; ұлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу; табигатқа және айналаны қоршаган ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Кимылды ойын: Екі аяз</p> <p>Максаты: Жүгірге жаттықтыру; ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.</p>
Серуенин оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. (<b>дербес кимыл әрекеті</b>).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркемсөз колдану</p> <p style="text-align: center;">Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу,</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету</b>)</p> <p style="text-align: center;">Бірлік берсін басына, Береке берсін асына. Әумін</p>
Түскі үйкі	<p>Киімдерді шкафқа немесе орындыққа үйкіга жатар алдында үқышты жинау білігін бекіту.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш үйкітауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>
Біртіндел үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Тосектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (<b>дene жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>). <b>Үйкі ашар жаттығу №8 кешен</b></p>

<b>Бесін ас</b>	<p>Үстел басында карапайым мінез-кұлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағыландыру.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, озіне-өзі қызмет ету)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын жаттығу:</b>          Нан-тамақтың атасы          Ынтымак-көптің батасы.</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көліктерді түсі бойынша орналастыр» (түстерді ажыратуға үйрету)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Макарон моншактар» (кол саусақ моторикасын жетілдіру)	<b>Дид/оійын:</b> «Жартыларды орналастыр» (көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру)	Балаларга тақпактар айтқызу. (жана жылға д/к)
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Айзере мен Раянаға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Али мен Аялага қылқаламмен бояуга үйрету.	Жанеркеге сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету.	Ойын: «Аккала құрастыру» Балаларға бөлшектерден аккала құрастыруға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киімдерін реттілік сактап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада кандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, озіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<b>Серуен</b>		<b>Қ/о №8 «Допты ұста» (дene шынықтыру)</b>	<b>Қ/о №3 «Поезд». (дene қимылын қалыптастыру)</b>	<b>Қ/о №6 «Мені құып жетіндер» (шапшан дербес қимыл әрекетке үйрету, үйымшылдыққа тәрбиелеу)</b>	<b>Қ/о №13 «Допты кәрзенкеге түсір» (дәл көздеу)</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Өнгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге суралуға үйретуді жалғастыру.	Балалардың денсаулығы жайлы өнгімелесу	Ата-аналарға жана жылдық костюм туралы кенес беру.

25.12.2023

Жексеріс

**Циклограмма**  
**IVапта (25-29 желтоқсан, 2023ж.)**  
**№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбек» орталығы тобы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды кабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлөри туралы кенестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/о «Не артық» №3 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/о: « Сиқырлы суреттер» №14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Кимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	Дид/о: «Гараждар» №10 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Саусақ ойыны «Шалқан» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені №8 (3-4 апта)				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-озі қызмет ету әрекеті)</p> <p style="text-align: center;"><b>Ойын жаттығу:</b>  <b>Сылдырлайды мәлдір су,</b>  <b>Мәлдір суға қолынды жу.</b>  <b>Жуынсансаң сен әрдайым,</b>  <b>Таза бетің, мандайың.</b>  <b>«Ас дәмді болсын!»</b></p> <p>өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту.</p>				

Ойындар, Ұйымдастырылға и оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
K/O«Ұшты-ұшты» №20 (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, коммуникатив тік, ойын әрекеті)	D/O«Жоғарыда- төмөнде» №21 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	K/O«Күн мен жаңбыр» №4 (коршаған ортамен таныстыру, сойлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	D/O«Көзінді жұмып, қолынмен анықта» №19 (сойлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)	Ойын «Сымсыз телефон» (сойлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі Ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Жалпы дамытуши жаттығулар. <b>1. Негізгі қимылдар:</b> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сантта бір- бірден, аланың бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру. K/O: №16 «Тышқандар мен мысық» D/O: «№14 «Сиқырлы суреттер» (сойлеуді дамыту) №33 «Қылған суреттер» (құрастыру) Музыка (оз маманы бойынша)	D/O: «Дәл осындей пішін тап» (құрастыру)  D/O: «№51 «Не жоқ?» (киімдердің суреттерімен) (сойлеуді дамыту)	Жалпы дамытуши жаттығулар. <b>1. Негізгі қимылдар:</b> Тура, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. K/O: №6 «Мені қуып жетіндер» (дене шынықтыру)	D/O: №22 «Сынарын тап»  D/O: №19 «Көзінді жұмып, қолынмен анықта»	Жалпы дамытуши жаттығулар. <b>1. Негізгі қимылдар:</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: токтап жүгіру, белгі бойынша керсетілген жерге жүгіру. Шанамен сырғанау (таза ауада) K/O: №18 «Допты домалат»

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызыгушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.			
<b>Серуен</b>	<b>Серуен кешені №16</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.  <b>Артикуляциялық жаттығу( медбикенің иұсқауымен)</b>			

Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі.</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу,сұлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою,көркем сөздерді колдану)</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сейлемеу,алғыс айту)</p> <p style="text-align: center;">Тамактанбас бұрын Қол жуамыз әлбette. Себебі достар, болу керек Таза қол да, бетте.</p>					
Түскі үйқы	<p>Балалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату,жасау,үйқыға жатқызу ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ).Ертегі айту,кітап оқу (<b>көркемдік қызмет</b>)</p>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Үйқыашар жаттығуы №8</b>					
Бесін ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі.</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу күралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сейлемеу,алғыс айту)</p>					
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Д/ойни:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар күрастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жеті лақ»</p>	<p><b>Ойни:</b> «Моншақ тар тіземіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.</p>	<p><b>Д/О:</b>№29 «Танып ал да, атын ата» (сөйлеуді дамыту)</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен дыбыстық жаттығулар жүргізу	Балаларга қимылды ойындардың ережелерін сактауға үйрету.	Балалармен тақпак, өлендер қайталау.	Үлгі бойынша әңгіме күрастыруға ынталандыру.	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету.Өз сұлгілерін тауып қолдарын сұртуға үйрету.	
Серуенге дайындық	<p>Кііну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,онын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу.</p>					

	Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау(сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Қыстап қалатын құстардың атауларын сұрау, құстарға ұя не үшін қажет?, құстар немен коректенеді?.				
	Кимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Тұрлі кимылдар жасауга машиқтанады ды» жіне т.б. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, кимыл белсенділігі	Кимылды ойын: «Допты қағып ал» <b>Мақсаты:</b> Допты лақтыру мен қағып алу дагдыларын менгереді. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, кимыл белсенділігі	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу <b>Мақсаты:</b> « Қыс» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Кимылды ойын: «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» <b>Мақсаты:</b> Жалаушаға шашшан жетуге дагдыландыру. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, кимыл белсенділігі	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуда, коммуникативтік әрекет
Балалардың үйге қайтыу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен топтағы ойыншықтарды жинау.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сактау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануга үйрету. «Сая болыңыз!»