

06.11.2023 н
 тексерілді

Циклограмма
I-апта (06-10 қараша 2023ж.)
«Балбөбек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Д/о № 1: «Дәл осындай пішінді тап» (танымын қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны № 42: «Үйшік құрастыр» (логикалық қабілетін дамыту)	Д/о № 31: «Өз үйін тап» (үлкен- кіші ұғымы туралы түсініктерін дамыту)	Д/ойын №34: «Моншактар тіземіз» (саусак бұлшық еттерін дамыту)	Сикырлы суреттер: «Менің Қазақстаным!»
Танертенгі жаттығу	№5-ші танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өзбетінше, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіру, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №13: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	«Дұрыс-дұрыс емес» ойыны (коммуникативтік дағдылар)	Д/о №30: «Не өзгерді?» ойыны (есте сақтау қабілеттерін арттыру)	Д/о №47: «Түстеріне қарай топтастыр» (түстерді тануға үйрету)	«Менің Отаным» туралы әңгімелесу (сөздік қорын молайту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Жалпы дамытушы жаттығулар: Арканың бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен. Қ/о № : «Маған қарай жүгіріндер» Дид/о №15: «Сикырлы қапшық» (ойыншықтар) (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Қ/о № 32: «Ұшақтар» Дид/о №17: «Зейінді бол» Сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Арканың бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Қимылды ойын № 20: «Ұшты ұшты» (ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырату) Дид/ойын № 6: «Үй құрылысының ретін көрсет» (дене шынықтыру, қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)	Қ/о № 39: «Төбеден доп қуу» Дид/ойын №14: «Сикырлы суреттер» (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. Қ/о №8: «Допты ұста» Дидактикалық ойын №5: «Жамауын тап» (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№ 1 кешен Қараша айындағы ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату. Күннің көзі жаздағыға қарағанда шуағын аз төгеді. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады. Қар аралас жаңбыр, қар жауады. Қыс қаһары сезіледі. Көркем сөз: Мұрнымыз қызарып, Құлақтарды үсітті. Қысқа түндер ұзарып Кидік тон мен ішікті. Қимылды ойын: Өз жұбыңды тап.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Асқа байлық Денге саулық
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №5 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	Ойын жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын калыптастыру)	Д/о №30: «Не өзгерді?» ойыны (көру арқылы ойлау қабілетін арттыру)	Д/о №8: «Жұбын тап» ойыны (ойлау қабілеттерін дамыту.)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	Ертегілер оқып беру (үстел үсті театры)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Муслимаға ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету: түстерді ажырату.	Алиге қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	«Мен бастаймын сен аяқта» Раянаға сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Айзереге әңгіме құрастыруға үйрету (күз туралы әңгімелеу)	Ансарға түстерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №16: «Тышқандар мен мысық» (ұйымшылдыққа тәрбиелеу) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о №6: «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о №2: «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын калыптастыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о №1: «Қонырау қайдан естіледі?» (есту, байқампаздық қабілетін дамыту) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о №8: «Допты ұста» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу Баланыз смартфонға әуес пе?	Балалар отбасында өздері не істей алатыны туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуға тілек білдіру

13.11.2023 м.
Дексариң

Циклограмма
II апта (13-17 қараша, 2023 ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О «Не өзгерді?» №30 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: «Сықырлы суреттер» №14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	Д/О: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №5 (1-2 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астаң басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О: «Қысқыштар» №50 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: «Жоғарыда-төменде» №21 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Қ/О: «Көліктерді ата» №44 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті)	Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимылдар. 1. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қ/о: «Мені қуып жетіндер» №6 Д/О: №15 «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (танымын қалыптастыру) Д/О: №42 «Үйшік құрастыр»	Балалардың назарын ауладағы қоректеніп жатқан құстарға аударады. Құстарға қамқор болуға дағдыландыру. Д/О: «Дауысын сал» №27 (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстар тойын құттықтар, Қуанамыз қолдаймыз. Ұя жасап құттықтап, Біз оларды қорғаймыз. (көркем әдебиет) Құстарға ұя жасап беру. (құрастыру)	1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимылдар. 1. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Қ/О: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» Д/О: №36 «Қай қолымда көп» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Қ/О: №28 «Аңшылар мен қояндар»	Қ/О: «Толқиды теңіз» №38 Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Тышқандар мен мысық» №16 Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: 1. Қарқынды өзертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. 2. Велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуге үйрету. (спорт залда) Қимылды ойын: «Допты ұста» №8 Мақсаты: Допты лақтыру мен қағып алу

	Мақсаты: түрлі-түсті таяқшалардан үйшік құрастыруға үйрету. (құрастыру) Музыка (Өз маманы бойынша)				дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)
Серуенге дайындық					
Серуен	Серуен кешені №10				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				

Түскі ас	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау, ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тындау) . Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №5				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Сәулені киіндір» (күз мезгіліне байланысты) Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу, мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	Ойын: «Моншақтар тіземіз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	«Көліктерді ата» №44 Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Махаббатқа қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Аңсарға дыбыс тарды дұрыс айтуға үйрету.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету. Өз сүлгілерің тауып қолдарын сұртуге үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу, «Қыстап қалатын құстардың атауларын сұрау,құстарға ұя не үшін қажет?,құстар немен қоректенеді?».				
	Қимылды ойын: «Толқиды теңіз» Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын,ойлау қабілетін дамыту. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: «Күз» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Шапшаңдыққа дағдыландыру. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. коммуникативтік әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	«Бүгінгі күн қалай өтті?» балалардың балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу

20.11.2023ж
Жеңсеріңіз! 

Циклограмма
III-апта (20-24 қараша 2023ж.)
«Балбөбек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/о № 3 : «Не артық» (логикалық ойлау қабілетін дамыту)	Д/о № 31: «Өз үйін тап» (үлкен- кіші ұғымы туралы түсініктерін дамыту)	Д/о №29: «Заттын атын ата» . (тілдерін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	«Менің Отаным» туралы әңгімелесу (сөздік қорын молайту)
Танертенгі жаттығу	№6 -танертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ...				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о №35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымдық әрекет)	Д/ойын №37: «Синаптама бойынша тап» (әр ойыншықты анықтап атын атайды)	«Менің айтуым бойынша» (суреттеп айтқан баланы табуға үйрету)	«Төрт шеңберін безендірейік» үстел үсті ойыны. (қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту)	Д/о №41: «Кім сені шақырды тап» (басқа адамды дауысынан танып үйрету)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қ/о №29: «Шар жарылды» Дид/ойын № 31: «Өз үйінді тап» (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Қ/о № 26: «Құрсауды дөңгелет» Дид/ойын №33: «Қиылған суреттер» (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Қ/о №36: «Автокөліктер» Дид/ойын № 37: «Сипаттамасы бойынша тап» (дене шынықтыру, қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)	Қ/о № 25: «Өз үйінді тап» Дид/о №23: «Кім екенін тап» Сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуге үйрету. (спорт залда) Қ/о №33: «Көлеңке» Дидактикалық ойын №22: «Сынарын тап» (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№3 кешен Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш – тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №6 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы.

Ойындар, дербес әрекет	Дид/ойын №33: «Қиылған суреттер» (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын №34: «Моншактар» (қол саусак моторикасын жетілдіру)	Дидактикалық ойын №10: «Гараждар» (түстерді ажыратуға үйрету)	Ертегілер оқып беру (үстел үсті театры)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Туған жер» туралы әңгімелеу. (балалардың сөздік қорын байыту)	Раянаға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Алиге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Аялаға заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету.	Аңсарға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №6 «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о №8 «Допты ұста» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о №3 «Поезд». (дене қимылын қалыптастыру) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о №2 «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о №13 «Допты кәрзенкеге түсір» (дәл көздеу) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Тамақтану рәсімін игертудің маңызы»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге сурануға үйрету.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

24.11.2023 м.
Декретері: [signature]

Циклограмма
IV апта (27-01 желтоқсан, 2023 ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Қим. ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық, іс-әрекеті)	Қим. ойын: «Поезд» (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Қим. ойын: «Күн мен түн» (қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет, көркем әдебиет)	Қим. ойын: «Доп шеңберде» (коммуникативтік, физикалық)	Саусақ ойыны «Шалқан» (коммуникативтік, іс-әрекеті, көркем әдебиет)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №6 (3-4 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті) Ойын жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру. Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе такпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталау.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О:№20 «Ұшты-ұшты» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О:№21 «Жоғарыда- төменде» (коммуникативтік, танымдық ойын әрекеті)	Қ/О:№4 «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О:№19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)	Ойын «Сымсыз телефон» (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимылдар: Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір- бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Қ/О: №28 «Аңшылар мен қояндар» (коммуникативтік, физикалық) Д/О: №36 «Қай қолымда көп» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) 2.Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Қ/О: №16 «Тышқандар мен мысық» Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) Д/О: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. (танымдық, коммуникативтік әрекет)	1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимылдар: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қ/О: №4 «Күн мен жаңбыр» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» (құрастыру) Д/О: «Дауысын сал» №27 (қоршаған ортамен таныстыру)	1. Д/О: №15 «Сиқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, коммуни- кативтік, ойын әрекеті) Қ/О: №20 «Ұшты-ұшты» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Д/О: №10 «Гараждар» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2. Негізгі қимылдар: 1.Қарқынды өзертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде жүгіру. 2.Велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрылып тебуге үйрету. (спорт залда) Қ/О: №19 «Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат» (коммуникативтік, физикалық)

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №12-ші кешен				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемеу,алғыс айту)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау.ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тыңдау) .Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12 -ші ұйқы ашар жаттығу кешені				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	«Сиқырлы баулармен» ойнату, бауларын дұрыс байлауды үйрету.	Ойын: «Моншақтар тізіміз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	Ойын: «Кім сені шақырды, тап»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жанеркеге дыбыс тарды дұрыс айтуға үйрету.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету. Өз сүлгілерін тауып қолдарын сүртуге үйрету.	Балаларды дыбыстарды анық айтуға үйрету. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; Қыстап қалатын құстардың атауларын сұрау,құстарға ұя не үшін қажет?,құстар немен қоректенеді?.				
	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» және т.б. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: « Күз» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» Мақсаты: Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. (дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен топтағы ойыншықтарды жинау.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»