

2.10.2023
Ақпарат

Циклограмма
I-апта (02-06 қазан 2023ж.)
«Балбөбек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны № 42: «Үйшік құрастыр» (танымын қалыптастыру)	Саусақ жаттығуы. «Үшты талдан жапырақ» Үшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	Саусақ жаттығуы. «Жанбыр жауса – тұрмайық» Жанбыр жауса – тұрмайық. Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық
Таңертеңгі жаттығу	№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Сыдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Тазалықтың досы, Су деген осы.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Д/о №13: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» (танымын қалыптастыру)	Д/о №15: «Сикырлы қапшық» (тілдерін дамыту)	Қ/ойын № 33: «Көленке» (балалардың қимыл-қозғалысын, ойлау қабілетін дамыту.)	Д/ойын № 48: «Сәулені киіндір» (күз мезгіліне байланысты киімді таңдай білуге үйрету.)	«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. (сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка 1) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай үстімен жүру (20-30 сантиметр) Қ/о №35: «Теп-тегіс жолмен» 2) Дид/ойын № 8: «Жұбын тап» (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, дене шынықтыру) 3) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Қ/о № 39: «Төбеден доп қуу» Дид/ойын №14: «Сикырлы суреттер» (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Негізгі қимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру Қ/о №36: «Автокөліктер» Дид/ойын № 16: «Дұрыс сал» (дене шынықтыру, қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)	Қ/о № 32: «Ұшақтар» Дид/о №17: «Зейінді бол» Сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебуге үйрету. Қ/о №7: «Доп» Дидактикалық ойын №18: «Ұзын-қысқа» (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	№1 кешен -Жапырақтардың түсуін бақылау - Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға, аула сыпырушыға көмектесу (бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу) Қ/ ойын: «Түлкі мен қояндар» (жануарлардың мінез-құлқын ажырата білу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бірлік берсін басына, Береке берсін асына. Әумин
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Бесік жыры «Әлди әлди бөнешім» әнің музыкалық құралдан тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №3 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын № 49: «Жемістер мен көкөністер». (тілін, ой-өрісін, есте сақтауын дамыту)	Қ/ойын № 29 «Шар жарылды» (көп ұстаса шеңбер жасап тұруға үйрету) (дене шынықтыру)	Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. «Піл» (тілін, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру)	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аңсарға ермексازдан шамасы бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. "Жапырақтар".	Жанеркемен ойын «Ғажайып қорапша» (сөздік қорын байыту.)	Алимен саусақ жаттығуы. «Ұшты талдан жапырақ». Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (тілін дамыту)	Махаббатқа ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Балалармен ойын «Жұптастыр» (шардың түсін ажыратуға үйрету.)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №1: «Қонырау қайдан естіледі?» (есту, байқампаздық қабілетін дамыту)	Қ/о №8: «Допты ұста» (дене қимылын қалыптастыру)	Қ/о №2: «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру)	Қ/о №16: «Тышқандар мен мысық» (ұйымшылдыққа тәрбиелеу)	Қ/о №6: «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету)
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері»	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Күз жайлы өлеңдерін үйде қайталау.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Жеке курамы
9.10.2023 ж.

Циклограмма
II апта (09-13 қазан, 2023 ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: №30 «Не өзгерді?» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Қ/О: №44 «Көліктерді ата» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Дид/О: №10 «Гараждар» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Саусақ ойыны «Шалқан» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №3 (1-2 апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті), өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
	«Ас ішу тәртібі» (Әңгіме)	«Нан болмаса, ән болмайды» (Мақал)	«Таза қолдар» (Ойын жаттығу)	(Дастархан басында өзін ұстау мәдениеті)	«Ас адамның арқауы»
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №14 «Сикырлы суреттер» (коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: №20 «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №33 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту-	Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын әрекеті)

				коммуникативтік, ойын әрекеті)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимылдар. 1.Тепе –теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тактай(20-30 см)арқан бойымен жүру. Қ/о: «Мені қуып жетіндер»№6 Д/О: №15 «Сикырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (танымын қалыптастыру) Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» Мақсаты: түрлі-түсті таяқшалардан үйшік құрастыруға үйрету. (құрастыру) Музыка (Өз маманы бойынша)	Д/О: №38 «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең,тең емес топтарын салыстыру. (танымын қалыптастыру) №15 «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	1. Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимылдар. 1.Тура жолмен,бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тактайшалардың,қырлы тактайдың бойымен жүру. Қ/О: №28 «Аңшылар мен қояндар» № 49 «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Оларды ажырата білуге үйрету. Ойын, есте сақтау қабілетін, дүние танымын дамыту. (сөйлеуді дамыту) № 44 «Көліктерді ата» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларға күз туралы тақпақ оқып беру. Қызыл,сары, жасыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. О, Алақай, тамаша! Шашу шашты жапырақ. (сөйлеуді дамыту) Д/О: «Әдемі кілемшелер»№9 Балалар әдемі қызғылт сары жапырақтардың суретін алақан арқылы салып көрейік. –Міне, мынау-сары, қызыл бояулар. Бір алақандарыңды сары бояуға батырып, таза қағаз бетіне жапырақтардың бейнесін салады.. (сурет салу)	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Негізгі қимылдар: Үш дөңгелекті велосипедпен шеңбер бойымен тебуге үйрету. Қ/О: «Допты домалат» №18 Қ/О: №4 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Серуен кешені №6				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемей,алғыс айту) Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу, Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тыңдау) .Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығу №6				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырату.	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	Ойын: «Моншактар тізіміз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ	Д/О:№25 «Торғай не істеді?» Мақсаты: Құстың іс-әрекетін бір сөзбен жеткізу.

				моторикасы дамыды.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиге қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Жанеркеге дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету. Тамақтанар алдында қолды жууға.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Отбасында кімдер тұрады?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай атала				
	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» жіне т.б. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: Допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: « Күз» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет	Қимылды ойын: «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» Мақсаты: Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі	Д/о: «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. Коммуникативтік әрекет
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен топтағы ойыншықтарды жинау.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»

16.10.2023ж
Мексирейді

Циклограмма
III-апта (16-20 қазан 2023ж.)
«Балбөбек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің айтуым бойынша» (суреттеп айтқан баланы табуға үйрету)	Д ойын № 22: «Сынарын тап» (танымын қалыптастыру)	«Торт шеңберін безендірейік» үстел үсті ойыны. (қолдың ұсак моторикасын, ой-қиялын дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	Суретпен әңгіме: «Ас атасы нан» (тілін дамыту)
Танертеңгі жаттығу	№4-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, танертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ...				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Өлеңді айтқызу: Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. (қоршаған орта)	Д/ойын № 27: «Дауысын қайтала» (Есте сақтау қабілетін зейінің дамыту.)	Бауырсақ ойыншығымен ойнату: Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! (көркем сөзді айтуға ынталандыру)	Д/о №15: «Сықырлы қапшық» (тілдерін дамыту)	Д/о №35: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (танымдық әрекет)

Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: колды алға, жан-жаққа созу. Негізгі кимылдар: Тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру. Қ/о №36: «Автокөліктер» Дид/ойын № 33: «Қиылған суреттер» (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, дене шынықтыру) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Қ/о №35: «Теп-тегіс жолмен» Дид/ойын №3: «Не артық?» (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру: алақандарын жоғары қарату, колды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, кол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі кимылдар: Тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тактайдың бойымен жүру. Қ/о № 32: «Ұшақтар» Дид/ойын № 1: «Дәл осындай пішінді тап» (дене шынықтыру, қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)	Қ/о № 39: «Төбеден доп қуу» Дид/о №17: «Зейінді бол» Сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі кимылдар Велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Үш дөңгелекті велосипедті шеңбер бойымен тебуге үйретуді жалғастыру. Қ/о №16: «Тышқандар мен мысық» Дидактикалық ойын №18: «Ұзын-қысқа» (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№3 кешен -Желді бақылау -Желдің күшін анықтауды жалғастыру;				

	-Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Ауызы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады. Ким/ойын: «Жел» (табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету) Еңбекке баулу: Алаңды тазалау, (бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бірлік берсін басына, Береке берсін асына. Әумен
Түскі ұйқы	Киімдерді шкапка немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Ерте ерте ертеде» ертегі айтып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ұйқы ашар жаттығу №4 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ойын жаттығу: Нан-тамақтың атасы

	Ынтымак-көптің батасы.				
Ойындар, дербес әрекет	«Жапырақтарды жинайық» дидактикалық ойыны. (балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, үш себетке салуға үйрету)	Д/о №33: «Қиылған суреттер» ойыны (шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. (тілдерін дамыту)	Д/ойын № 49: «Жемістер мен көкөністер». (тілін, ой-өрісін, есте сақтауын дамыту)	«Пішіндер бойынша жұптарды жина» дидактикалық ойыны. (түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Күз сыйы туралы әңгімелеу. Жанеркеге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Аялаға таппак айтқызу: Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп Келгенін қызық-ау. (сөздік қорын байыту)	Ансарға заттарды түсі бойынша топтастыруға үйрету. (танымдық іс-әрекет)	«Мен бастаймын сен аяқта» Раянаға сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	«Сикырлы сандық» Алиге сөздік қорын ойыншықтардың атауын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о №6 «Мені қуып жетіндер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу)	Қ/о №8 «Допты ұста» (дене шынықтыру)	Қ/о №3 «Поезд». (дене қимылын қалыптастыру)	Қ/о №2 «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру)	Қ/о №13 «Допты кәрзенкеге түсір» (дәл көздеу)
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: «Тамақтану рәсімін игертудің маңызы»	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балаларды үйге сурануға үйретуді жалғастыру.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

23.10.2023
Handwritten signature

Циклограмма
IV апта (23-27 қазан, 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: №3 «Не артық» (Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Қ/О №4 «Күн мен жаңбыр» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)		Д/О: №20 «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №14 «Сиқырлы суреттер» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені №4 (3,4-апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті), өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: №25 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)	Дид/О: №23 «Кім екенін тап» (Коммуникативтік , танымдық, ойын әрекеті)		Д/О: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)	№ 49 «Жемістер мен көкөністер» (Коммуникативтік , танымдық, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка				Дене шынықтыру
	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар 2. Негізгі қимылдар 1. Теңе – теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см) арқан бойымен жүру. №14 «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. №30 Не өзгерді? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка (Өз маманы бойынша)	№38 «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. №33 «Қиылған суреттер» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.		Қызыл, сары, жасыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. О, Алақай, тамаша! Шашу шашты жапырақ. (сөйлеуді дамыту) Балалар, жапырақтар қандай әдемі болып ұшып жатыр. Олар неткен көп. Бейне бір жерге әдемі кілем төсеп қойғандай. Ендеше осындай әдемі қызғылт сары жапырақтардың суретін алақан арқылы салып көрейік. (сурет салу)	Дене шынықтыру. 1. Жалпы дамытушы жаттығулар 2. Негізгі қимылдар Үш дөңгелекті велосипедпен шеңбер бойымен тебуге үйрету. (таза ауада) Қ/О: «Тышқандар мен мысық» №16 «Дауысын қайтала» №27 Мақсаты: Есте сақтау қабілетін зейінін дамыту.

				№9 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен кешені №8 -желді бақылау - ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел) Көркем сөз: Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп,кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемеу,алғыс айту) Салкын суды сүйеміз, Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз, Әп-әдемі баламыз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тыңдау) .Ертегі айту,кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы №8				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Қ/О:№20 «Ұшты-ұшты» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативті к, ойын әрекеті)	Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)		Ойын: «Моншақтар тіземіз» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыту.	«Сиқырлы баулар» бауларын дұрыс байлауды үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.		Махаббатқа мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету.	Алиге қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Күз мезгілінде құстар қайда ұшып кетеді?», «Ауа райын бақылау»				
	Қ/О: №16 «Тышқандар мен мысық» (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: « Күз» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		Қимылды ойын: №19 «Кішкене шарды өз жалаушана қарай домалат» (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Д/о: №53 «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (Коммуникативтік әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Күзгі киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу.		Құстарға үйшік жасауды ұсыну.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.
------------------------	--	---	--	-------------------------------	--

30.10.2023
Тексерілді

Циклограмма
V- апта (30-03 қараша, 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» ортаңғы тобы

(қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/О: №3 «Не артық» (Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Қ/О №4 «Күн мен жаңбыр» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	Дид/о: «Гараждар» №10 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №20 «Бос торларды сәйкес пішін дермен толтыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №14 «Сиқырлы суреттер» (коммуникативтік, ойын әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені № 4 (3,4-апта)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету әрекеті), өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/О: №25 «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)	Дид/О:№23 «Кім екенін тап» (Коммуникативтік , танымдық, ойын әрекеті)	Д/О№21 «Жоғарыда-төменде» (Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Д/О: №19 «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» (Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)	№ 49 «Жемістер мен көкөністер» (Коммуникативтік , танымдық, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	1.Жалпы дамытушы жаттығулар 2.Негізгі қимылдар 1.Тепе –теңдікті сақтай отырып,бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см)арқан бойымен жүру. 3.Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. №14 «Сиқырлы суреттер» Мақсаты:Балалардың зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. №30 Не өзгерді? Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка (Өз маманы бойынша)	№38 «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. №33 «Қиылған суреттер» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.	1.Жалпы дамытушы жаттығулар 2.Негізгі қимылдар: Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. 3.Қимылды ойындарға қызығушылығымен қатысуға тәрбиелеу. Қ/О: «Көлеңке» №33 Қ/О: №16 «Тышқандар мен мысық»	Қызыл,сары, жасыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. О, Алақай, тамаша! Шашу шашты жапырақ. (сөйлеуді дамыту) Балалар, жапырақтар қандай әдемі болып ұшып жатыр. Олар неткен көп. Бейне бір жерге әдемі кілем төсеп қойғандай. Ендеше осындай әдемі қызылт сары жапырақтардың суретін алақа арқылы салып көрейік. (сурет салу)	1.Жалпы дамытушы жаттығулар 2.Негізгі қимылдар Үш дөңгелекті велосипедпен шенбер бойымен тебуге үйрету. (таза ауада) Қ/О: «Тышқандар мен мысық» №16 «Дауысын қайтала» №27 Мақсаты: Есте сақтау қабілетін зейінін дамыту.

				№9 «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен кешені №8 -желді бақылау - ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел) Көркем сөз: Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп,кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				

	Артикуляциялық жаттығу (медикинің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) Салқын суды сүйеміз, Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз, Әп-әдемі баламыз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, жасау, ұйқыға жатқызу (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқышар жаттығуы №8				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Қ/О: №20 «Ұшты-ұшты» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді)	Ойын «Сымсыз телефон»	Д/О: » №43 «Үй құстарын ата» (Коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)	Ойын: «Моншақтар тізіміз»	«Сықырлы баулар» бауларын

	дамыту, коммуникативтік, ойын әрекеті)	(Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті)		Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыту.	дұрыс байлауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мирас пен Раянаға сурет салу техникасына ие, сызықтарды бояуларды ретімен қолдануға үйрету.	Махаббатқа мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету.	Алиге қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Күз мезгілінде құстар қайда ұшып кетеді?», «Ауа райын бақылау»				
	Қ/О: №16 «Тышқандар мен мысық» (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: «Күз» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О: №11 «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (Коммуникативтік әрекет)	Қимылды ойын: №19 «Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат» (Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)	Д/о: №53 «Мен бастаймын сен аяқта» Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. (Коммуникативтік әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Күзгі киімдер туралы ата-аналарымен әңгімелесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Құстарға үйшік жасауды ұсыну.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.