№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Аралас жас «Балбөбек» тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Кужирова Э.О. Бастанова М.Т.

04.09.2023ж
Тексерілді [signature]

Циклограмма

І-апта (04-08 қыркүйек 2023ж.)

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.09.23**	**Сейсенбі 05.09.23**	**Сәрсенбі 06.09.23**	**Бейсенбі 07.09.23**	**Жұма 08.09.23**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				,
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрылыс ойындары:** «Жапырақтар» (құрастырып, тату ойнауға үйрету.)	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны** (үндемес)	**Саусақ жаттығуы:** Саусағымда сакина, Санап көрші кәнеки 1.2.3. Бір, екі, үш, Демалайық жинап күш.	**Дид/о№ 47:** «Түстеріне қарай топтастыр»	Сиқырлы суреттер. (Біздің балабақша)
Таңертеңгі жаттығу	**№1-ші** таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға, таңертең және кешке тісті тазалауға дағдыландыру. Ас ішер кезде, Үндемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. **Астарың дәмді болсын!**				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Д/о№ 2:** «Үйдің есігін жабайық» (түстері бойынша пішіндерді орналастыруға үйрету)	**Қ/о№ 4:** «Күн мен жаңбыр» (ептілік қабілеттерін дамыту)	.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. (тілдерін дамыту)	**Д/ойын №34:** «Моншақтар» (қолдың ұсақ моторикасын дамыту)	Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: колды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Негізгі қимылдар: Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. **Қ/о №22:** «Күн шұғыласы» **Дид/ойын № 10:** «Гараждар» **(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет, дене шынықтыру)** **Музыка** (маманның өз жоспары бойынша)	**Қ/о № 31:** «Кегли» **Дид/ойын № 2:** «Үйдің есігін жабайық» **(дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, сурет салу)**	Жалпы дамытушы жаттығулар: заттарды бір колынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Негізгі қимылдар: әртүрлі бағытта жүру: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап **Қ/о №26:** «Құрсауды дөңгелет» **Дид/ойын № 9:** «Әдемі кілемшелер» **(дене шынықтыру, қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)**	**Қ/о № 32:** «Ұшақтар» **Дид/о №14:** «Сиқырлы суреттер» (балабақша) Сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету. **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, көркем әдебиет)**	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебуге үйрету. **Қ/о №8:** «Допты ұста» **Дидактикалық ойын №25:** «Өз заттарын табуға көмектес» **(дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)**
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).				

Серуен	**№1кешен**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Бата** Асқа байлық Денге саулық
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалерменжүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ұйқы ашар жаттығуы** **№1 кешен**
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) (тілдерін дамыту) Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»

Ойындар, дербес әрекет	Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымын қалыптастыру)	«Не өзгерді?» ойыны (көру арқылы ойлау қабілетін арттыру)	«Бөлігін тап» ойыны (шапшаңдыкка және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	Бояғыш кітаптарын ұсыну. (суретті дұрыс бояй білу, түстерді ажырата білуге дағдыландыру)	Ертегілер оқып беру (үстел үсті театры)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аңсармен ойын: «Даусынан таны» (сөздік корын байыту.)	«Сиқырлы сандық» Аяланың сөздік корын ойыншықтардың атауын білдіретін сөздермен байыту.	«Мен бастаймын сен аякта» Айзереге сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Д/о: «Қысқыштар» Түстерді ажыратуға үйрету.	Күз сыйы туралы әңгімелеу. Жанеркеге карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешугежаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	**Қ/о№16:** «Тышқандар мен мысық» (ұйымшылдыққа тәрбиелеу) Балалардың дербес әрекеттері	**Қимылды ойын №25:** «Өз үйіңді тап» (балалар өз үйін тез, адаспай табуы керек)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Қимылды ойын №5:** «Допты қуып жет» (балаларды шапшаңдыққа баулу)	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	**Қимылды ойын №22**: «Құстың қауырсыны кімге барады» (балалардың ойынға қызығушылығын оятып, ұйымшылдыққа тәрбиелеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

11.09.2023 ж
Тексерілді

Циклограмма
ІІ апта (11-15 қыркүйек,2023 ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» ортаңғы топ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.09.2023**	**Сейсенбі 12.09.2023**	**Сәрсенбі 13.09.2023**	**Бейсенбі 14.09.2023**	**Жұма 15.09.2023**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/О«Не өзгерді?» №30 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/О: №42 «Үйшік құрастыр» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Қ/О«Көліктерді ата» №44 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Дид/о: «Гараждар» №10 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Саусақ ойыны «Шалқан» (коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**№1 жаттығу кешені (1-2 апта)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)**,өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезде аузын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
	«Ас ішу тәртібі» (Әңгіме)	«Нан болмаса,ән болмайды» (Мақал)	«Таза қолдар» (Ойын жаттығу)	(Дастархан басында өзін ұстау мәдениеті)	«Ас адамның арқауы»

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ/О: «Ұшты-ұшты» №20 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: «Жоғарыда-төменде» №21 коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті	Қ/О: «Күн мен жаңбыр» №4 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)	Д/О: «Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)	Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Музыка		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимылдар. 1.Қол ұстасып, арқаннан ұстап,тоқтап, жартылай отырып,бұрылып,заттардан айналып жүруді үйрету. Қ/о: «Мені қуып жетіңдер»№6 Д/О №15 «Сиқырлы қапшық»	Д/О: №29 «Танып ал да,атын ата» Мақсаты Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)** **№31 «Өз үйіңді тап» (танымын қалыптастыру)**	**1. Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2.Негізгі қимылдар.** **1.Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Жан-жаққа баяу айналуды үйрету.** **Қ/О: «Күн мен жаңбыр» №4** Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту **(сөйлеуді дамыту)** Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. **(мүсіндеу)**	Үстел үсті театры арқылы «Жеті лақ» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. **(көркем әдебиет)** ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** **№23. «Кім екенін тап?»** Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып атау.	**1.Жалпы дамытушы жаттығулар.** **2. Негізгі қимылдар:** Үш дөңгелекті велосипедті тура тебуге үйрету.(таза ауада) **Қ/О: «Допты домалат» №18** **№20 «Тапсырманы орында»** коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**№2-ші кешен**				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) **Тамақтану (**өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенд сөйлемеу,алғыс айту) Тамақтанбас бұрын Қол жуамыз әлбетте. Себебі достар, болу керек Таза қол да,бетте.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (**тыныш музыка тыңдау)** Ертегі айту,кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№ 2 ұйқы ашар жаттығуы**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру.	Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?»	**Ойын:** «Моншақтар тіземіз» **Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыту.	**Д/О:№25 «Торғай не істеді?»** **Мақсаты:** Құстың іс-әрекетін бір сөзбен жеткізу.

	байланысты киімдерді ажырату.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ынталандыру.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Балаларға мәдени гигиеналық дағдыларды үйрету. Тамақтанар алдында қолды жууға.	Алиге тазалық шараларын үйрету.	Балаларға карапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау**(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моторикаңы дамыту)**				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Отбасында кімдер тұрады?», Сен жақсы көретін ойыншығың қалай аталады.				
	Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» **Мақсаты:** Түрлі қимылдар жасауға машықтанады ды» жіне т.б. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Мақсаты:** Допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу **Мақсаты:** « Күз» мезгіліне байланысты суреттер карастыру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қимылды ойын:** «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» **Мақсаты:** Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Д/о**: «Мен бастаймын сен аяқта» **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айту. **коммуникативтік әрекет**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.	Балалармен топтағы ойыншықтарды жинау.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»

18.09.2023ж
Тексерілді

Циклограмма
ІІІ-апта (18-22 қыркүйек 2023ж.)
«Балбөбек» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» (сөздік қорын дамыту)	**Үстел үсті ойыны №33:** «Қиылған суреттер» (екі бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыру)	**Дид/о№ 47:** «Түстеріне қарай топтастыр»	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	Сиқырлы суреттер. (Сүйікті ойыншығым) (сөйлеу тілін дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	**№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені** (3-4 апта)				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жууға, таңертең және кешке тісті тазалауға дағдыландыру. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген осы.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	К/о№ 4: «Күн мен жаңбыр» (ептілік қабілеттерін дамыту)	**Балабақша – үйіміз** Балабақша — үйіміз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.	**Ойын:** «Қимылын көрсет» (танымын қалыптастыру)	Суретпен әңгіме: Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Музыка** Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: колдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; Негізгі қимылдар: Жүру: кол ұстасып, арқаннан ұстап, токтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. **Қ/о №7:** «Доп» **Д/о № 14** : «Сиқырлы суреттер» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)** **Музыка (**маманның өз жоспары бойынша**)**	**Қ/о № 25:** «Өз үйінді тап» **Дидактикалық ойын №23:** «Кім екенін тап» **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жакқа созу, алақандарын жоғары карату, колды көтеру, түсіру, саусақтарды козғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі кимылдар: еденге койылған заттардан аттап жүру, жан-жакқа баяу айналу. **Қ/о №8:** «Допты ұста» **Дидкатикалық ойын №23** «Қай ертегіден» **(дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, жапсыру)**	**Қ/о № 32:** «Ұшақтар» **Д/о №22** : «Сынарын тап» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру)**	**Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі кимылдар Велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Үш доңгелекті велосипедті тура тебуге үйрету. **Қ/о №20:** «Ұшты-ұшты» **Д/о №** 3: «Не артык?» **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№3 кешен** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты:**				

	-күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту; -аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Қармақ» (ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскіасалдындағигигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Асқа береке, Адамға қанағат Әумин
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тындату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). Ұйқы ашар жаттығу №2 кешен
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.

Ойындар, дербес әрекет	**Д/ойын № 49:** «Жемістер мен көкөністер». **(тілін, ой-өрісін, есте сақтауын дамыту)**	Қ/ойын № 29 «Шар жарылды» (қол ұстаса шеңбер жасап тұруға үйрету) **(дене шынықтыру)**	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)**	**Д/о №33** :«Қиылған суреттер» ойыны (шапшаңдыққа және ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу)	Ертегілер оқып беру (үстел үсті театры)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жанеркеге «Күз туралы әңгімелеп беруге үйрету» (баланың сөздік қорын молайту)	«Сиқырлы сандық» Аңсардың сөздік қорын ойыншықтардың атауын білдіретін сөздермен байыту.	«Мен бастаймын сен аяқта» Аялаға сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Күз сыйы туралы әңгімелеу. Алиге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалармен ойын «Жұптастыр» (шардың түсін ажыратуға үйрету.)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қ/о №35:** «Тең-тегіс жолмен». (дене қимылын қалыптастыру)	**Қ/о №8** «Допты ұста» (дене шынықтыру)	**Қ/о №2** «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру)	**Қ/о №38:** «Толқиды теңіз». (дене қимылын қалыптастыру)	**Қ/о №6** «Мені қуып жетіңдер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту.	Күз жайлы өлеңдерін үйде қайталау.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: «Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары»	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

25.09.2023ж.
Тексерілді [signature]

Циклограмма
IV апта (25-29 қыркүйек,2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балбөбек» ортаңғы топ

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.09.2023**	**Сейсенбі 26.09.2023**	**Сәрсенбі 27.09.2023**	**Бейсенбі 28.09.2023**	**Жұма 29.09.2023**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу,қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау,тәрбие,баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу,жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Д/о «Не артық» №3 (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**	**Д/о: « Сиқырлы суреттер»№14 (коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Саусақ жаттығуы:** «Қимылды қайтала» Әр түрлі қимылдармен саусақтарын қимылдатады.	**Қ/О«Күн мен жаңбыр» №4 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Ойын «Сымсыз телефон» (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Таңертеңгі жаттығу	**№2-ші жаттығу кешені (3,4-апта)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету әрекеті)**,өз орнын тауып отыру.Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,тамақтанған кезде аузын жауып отырып,асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
	«Ас ішу тәртібі» (Әңгіме)	«Нан болмаса,ән болмайды» (Мақал)	«Таза қолдар» (Ойын жаттығу)	Дастархан басында өзін ұстау мәдениеті	«Ас адамның арқауы»

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» №25 Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты киімдерді ажырата біледі.	**Д/О«Жоғарыда-төменде» №21 коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**	**Қ/О«Күн мен жаңбыр» №4 (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Д/О«Көзіңді жұмып,қолыңмен анықта» №19 (Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)**	**Саусақ ойыны «Шалқан» (коммуникативтік, ойын әрекеті)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру Музыка**		**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру**
	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)** **Д/О №15 «Сиқырлы қапшық» Музыка (Өз маманы бойынша)**	**1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимылдар. Жүру:Бірқалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп,сапта бір-бірден,екеуден (жұппен)жүру. Қ/о: №8«Допты ұста»** **Д/О: № 49 «Жемістер мен көкөністер»** Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай	«Шалқан » ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау **(көркем әдебиет)** Ермексазбен шалқан мүсінін жасау дағдыларын меңгеруді үйрету **(мүсіндеу)**	**1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимылдар. Әртүрлі бағытта:тура шеңбер бойымен , «жыланша»,шашырап,тапсырмаларды орындай отырып жүру. Қ/О:№15 «Кішкентай және үлкен аяқтар»** Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін	**1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 2.Негізгі қимылдар.** Үш дөңгелекті велосипедті тура тебуге үйрету. (таза ауада) **Қ/О: №18 «Допты домалат»** **Д/О:№36 «Қай қолымда көп» (коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Қ/О: №28 «Аңшылар мен қояндар»**

		тұрғаған екі бөлек себетке бөліп атауын меңгерту **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру **(сурет салу)** **№38 «Көп және біреу»**		айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** **№42 «Үйшік құрастыр» (құрастыру)**	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №4-ші кешен** -желді бақылау - ағаштардың тербелуін, бұтақтардың майысуын, ағаштардан жапырақтардың ұшуын бақылату. Желдің түрлерімен таныстыру. (қатты, ақырын, ал күзде суық жел) Көркем сөз: Жел еседі бетімізге, Тербеледі ағаштар Кіп,кішкене ағаштар Біп-биік боп өседі. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»				
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, балалардың реттілікпен киімдерін шеше білуге баулу, дербес ойын әрекеті.				
	Артикуляциялық жаттығу(медбикенің нұсқауымен)				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану) **Тамақтану (**өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту) Салқын суды сүйеміз, Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз, Әп-әдемі баламыз.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату,жасау,ұйқыға жатқызу (**тыныш музыка тыңдау) .**Ертегі айту,кітап оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Ұйқыашар жаттығу № 4**				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;әдеп ережесі. **Тамақтану** (өз орнына отыру,дұрыс отыру,ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу,алғыс айту)				
Ойындар, дербес әрекет	**Қ/О«Ұшты-ұшты» №20** (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,коммуникативтік, ойын әрекеті)	Суретті кітапшаларды бояу,мозайкалар құрастыру. Саусақ ойыны: «Түлкі мен қоян»	**Ойын «Сымсыз телефон» (**Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті)	**Ойын: «Моншақтар тіземіз»** **Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасы дамыды.	**«Сиқырлы баулар»** бауларын дұрыс байлауды үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Махаббатқа мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға үйрету.	Жанеркеге дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Балаларға қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау**(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары,үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Балалармен жеке әңгімелесу; «Отбасында кімдер тұрады?», «Сен жақсы көретін ойыншығың қалай атала				
	Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» №16 **Мақсаты:** Түрлі қимылдар жасауға машықтанады. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Қимылды ойын:** «Допты ұста»№8 **Мақсаты:** Допты лақтыру мен қағып алу дағдыларын меңгереді. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу **Мақсаты:** « Күз» мезгіліне байланысты суреттер қарастыру **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**	**Қимылды ойын:** «Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат»№19 **Мақсаты:** Жалаушаға шапшаң жетуге дағдыландыру. **Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**	**Д/о**: **№19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»** **Мақсаты:** Сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. **Танымдық,коммуникативтік әрекет**
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Суретін салу, кітап карауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру	Балаларды үйге сұрануға үйрету. «Сау болыңыз!»