

29.04.2024ж
Тексеріс: 

Циклограмма

I апта (29-03 Мамыр 2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұамыз. Алақанды соғамыз.	Дид/о: «Қандай пішін шықты?» Максаты: Түрлі - түсті ағаштардан құрастыру. (Құрастыру)		Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Қ/ойын: №16 «Тышқандар мен мысық» (Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №17. «Жануарлар қимылына електеу» (1-2апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№29 «Жалауға қарай жүгір» (сенсорика, қарым-ұатынас,	Қ.о:№14 «Сылдырауықты сылдырат»		Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-	Қ/ойын: №5 «Допты қуып жет» (физикалық,комм уникативтік

	танымдық ойын)	(танымдық іс- әрекет)		танымдық іс әрекет	дағды)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Секіру.Еденде жатқан секіргіштен, лентадан аттап секіруге үйрету. Қим.ойын:№40 «Көңілді кошақандар» Қим.ойын: №32 «Ұшақтар» (дене-шынықтыру) Дид/о:№ 15 «Сикырлы капшық» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру)	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне,жанына қою. (Құрастыру) Дид/о:№6 «Үй құрылысының ретін көрсет» Саусақ ойыны: №2 Қолды алға созамыз саусақты ашып- жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау,сөйлеуді дамыту)		Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары) Дид.йын:№ 31 «Аңдарды қоректендір» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру (таза ауада) Серуен кезінде жаттығулар орындауға баулу. Қим.ойын: «Допты какпаға түсіру» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (дене-шынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.йын:№22 «Сыңарын тап» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру.Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Сикырлы суреттер»	«Сылдырлауықты сылдырлат»		«Күн мен жанбыр» ауа-райына байланысты	«Көңілді поезд»

	дид.ойыны.	қим.ойыны		ретімен киіну.	Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.
Серуен	Кешен: № 33 «Жасыл шөптерді бақылау» Еңбек:Гүл егетін жерлерді копсытып дайындау..Қ/о: «Біз көңілді баламыз» Балаларды татулыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Гимнастикалық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №17«Ояну» (1-2 апта)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айтып түсіндіру.	Қим.ойын:№ 30 «Ұшты-ұшты»		«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерің дамыту,өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №19 «Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»

қарау және т.б.)					
Балалармен жеке жұмыс	Миронға балалармен бірге ойнауды үйрету.	Исламға ойыншықтарды жинастыруға үйрету.		Батыржанға отыру дағдыларын үйрету.	Айзереге киімдерін киінуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуак ты т.б.)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)		Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

6.05.2024ж

Мексесіңіз

Sh

**Циклограмма
(06,10мамыр 2024ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)				Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)
Таңертеңгі жаттығу(5 мин)	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №18. «Жануарлар қимылына еліктеу» қайталау(4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу дағдыларын қалыптастыру (мәдени –гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға бетінді жу Жуынсаң сен әрдайым Әппақ болар маңдайың Тазалықтың досы,су дегенің осы! Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ойындар, ұйымдастырылған	Қим.ойын: «Ұшты-ұшты»				Қ/ойын:«Күн мен жаңбыр» (көркем

іс-әрекетке дайындық	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)				әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі кимылдарды (жүру, лақтыру, дом алату) жетілдіруді жалғастыру. Қим. ойын: №18 «Допты домалат!» Сөздік қорды қалыптастыру Дид. ойын: №14 «Сықырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру.)				Денешынықтыру (таза ауада) Серуен кезінде жаттығулар орындауға баулу. Қим. ойын: «Өз жұбыңды тап?» Қим. ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид. ойын: №30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

Қауіпсіздік
ережелерін
үйрету. (көлік, өрт, с
у)

Дид. ойын: №17

«Зейінді бол!»

Дид. ойын: №20

«Тапсырманы
орында»

Жекелеген
бөліктерін
жапсыруға үйрету
(сөйлеуді
дамыту, көркем
әдебиет, жапсыру,
құрастыру,
қоршаған орта
мен таныстыру,)

Педагогтің
көмегімен өлең
шумағын
қайталауға үйрету.
(сөйлеуді дамыту,
көркем әдебиет)
Дид. ойын: №26
«Өз ұясын тап!»
(сенсорика, көркем
әдебиет)

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)

Серуен

Құмды бақылау. Кешен: №36
Көркем сөз: Бір алаша төселген, ешкім жинай алмайды

	Еңбек: Күмді үлкендердің көмегімен тазалау, жинау. Еркін /о: «Күммен ойнау»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен) Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы № 18 «Тыныс алу жаттығулары» Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ертегі әлемінде» ертегі, әңгімелер айту. (көркем әдебиет, танымдық іс-әрекеті)	«Өз киіміңді таны!» (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	Қим. ойын: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дильназға тазалық шараларын сақтауға үйрету				Өзге киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы)				

Қызылорда облысы

Ақмола облысы

Ақтөбе облысы

Алматы облысы

Астана облысы

Батыс Қазақстан облысы

Бөліс облысы

Бұқтыбай облысы

Бұқтыбай облысы

Бұқтыбай облысы

	дамыту)				
Серуен	Дид.ойын:№14 «Сиқырлы суреттер!»				Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

13.05.2024ж
 Т.ексеріңіз

**Циклограмма
 II апта (13-17 Мамыр 2024ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: «Үйдін есігін жабайық» (танымдық іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру. «Көктем!»(сыни ойлау)	Дид/о:«Сыңарын тап» (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)	Дид/о:«Сикырлы қапшық»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №17(1,2 апта)« Жануарлар қимылына електеу »				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о:№17 «Қараторғай ұялары» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ.ойын: №20 «Допты домалат» (коммуникативтік іс-әрекет, қарым - қатынас, көркем	Дид.ойын: №27 «Бөліктерін тап»	Қ/ойын:«Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік

		әдебиет)			дағды)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 см) секіру. Қим. ойын: №36 «Аттар» Қ/о: № 38 «Қояндар » Дид/о: №27 «Бөлікт ерін тап» Д/о: №15 «Сиқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. Д/о: № 14 «Сиқырлы суреттер» Дид/о: №19 «Көзінді жұмып қолмен анықта» (сөйлеуді дамыту)	Дене-шынықтыру 10-15 см биіктіктен секіру. Қим. ойын: №12 «Допты қақпаға түсіру» (денешынықтыру) Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды жетілдіруді бекіту. Дид/о: №31 «Аңдарды қоректендір» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №15 «Пішіндерді таны» Қим. ойын: №1 «Қонырау қайдан естіледі?»	Денешынықтыру (таза ауада) Велосипед тебуді жалғастыру. Қим. ойын: №6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид. ойын: №24 «Қандай пішін шықты?» Қағазды умаждау, ұқышты жұмыс жасауды үйрету. (құрастыру, сенсорика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру	«Сыңарын тап!» дид. ойыны.	«Ұшты ұшты» қим. ойын	«Зейінді бол» дид. ойын

Серуен	Кешен: №34 Мамыр айындағы ауа райын бақылау Мақсаты:Балаларға мамырдағы ауа райы туралы түсінік беру. Қим.ойын: Күн мен жаңбыр...				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кешен: №17 (1-2апта) 1.Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Бір-бірімізге қарап Күлімдеп бір алайық (2мин) 2.Гимнастикалық жолдан жүру. Біздер мықты боламыз Шынығамыз күнде біз Бір,екі,үш деп санап Жаттығуды жасаймыз.(3мин)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды	Үстел үсті ойыны «Үу құрылысының	Дид/о: № 27 «Бөліктерін тап!» (құрастыру,көркем	Дид.ойын: «Сиқырлы суреттер»	Қим.ойын №33 «Автобус»	Әңгіме: бұл не,ол не?сұрақтарына

ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті,кітаптар қарау және т.б.)	ретін көрсет»	әдебиет,сөйлеуді дамыту)			жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламмен көп жұмыс жасау...	Айкөркемды оң қолмен қасық ұстауға үйрету.	Марьямды ойыншықтарды жинауға үйрету.	Балаларды тазалық дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Ленаға киімдерін дұрыс киюге үйрету .
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбырлы,ашық, шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (ойыншықтарды бірге жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

20.05.2024ж
Тексерілді

**Циклограмма
III апта (20-24 Мамыр 2024ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: №21 «Жоғарыда - төменде» (танымдық іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру. «Мамыр айының ғажабы!»(сыни ойлау)	Дид/о: №22 «Сыңарын тап» (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)	Дид/о: №20 «Тапсырманы орында»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №18 «Жануарлар қимылына електеу» қайталау (3,4-апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о:№39 «Көжектер» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ.ойын: №36 «Аттар» (коммуникативтік іс әрекет, қарым-қатынас, көркем әдебиет)	Дид.ойын: №8 «Жұбын тап»	Қ/ойын:№23 «Аю» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік

					дағды)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Секіру.Аттап серкіруге үйрету. Қим.ойын:№9 «Арынды арқан» К/о: № 15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» Д/о:№31 «Аңдарды коректендір» Д/о:№15 «Сикырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелері туралы түсінік беруді жалғастыру. Д/о: № 34« Түсті автокөліктер»	Дене-шынықтыру 10-15 сантиметр биіктіктен секіру. Қим.ойын: №7 «Доп» (денешынықтыру) Құрдастарымен бірге ойнауға, үлкеннің еңбегін бақылауға қалыптастыру Дид/о:№22 «Сыңарын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу,құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Байланыстырып сөйлеуді сұраққа жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №15 «Пішіндерді таны» Қим.ойын: №30 «Шарды ұста»	Денешынықтыру (таза ауада) Велосипед тебуді жалғастыру. Қим.ойын: №33 «Автобус» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.ойын:№24 «Қандай пішін шықты?» Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (құрастыру, сенсорика қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы	«Көңілді поезд» Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп	«Сыңарын тап!» дид.ойыны.	«Ұшты ұшты» қим.ойын	«Зейінді бол» дид.ойын

	әңгімелесу.	жүру			
Серуен	Кешен: №35 Аспанды бақылау. Мақсаты: Мамыр айында аспан қандай болатынын анықтау. Қим.ойын: «Кім кетті?»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кешен: №18(3-4 апта) 1.Тыныс алу жаттығулары Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Қорбан,қорбан етеді Құлпынайды иіскейді. (2мин 5 рет) 2.Жуыну жолдары Суды біз аламыз Бетке біз жағамыз Бетіміз тазарып Шынығып аламыз(3мин)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу	Үстел үсті ойыны	Дид/о: № 27 «Бөліктерін тап!»	Дид.ойын: «Сықырлы суреттер»	Қим.ойын №33 «Автобус»	Әңгіме: бұл не,ол

қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті,кітаптар қарау және т.б.)	«Үу құрылысының ретін көрсет»	(құрастыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)			не?сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Раянды балалармен араласып ойнауға үйрету.	Айкөркемге қасықпен тамақ жеуді үйрету.	Исламды ойыншықтарды жинауға үйрету	Балаларды тазалық дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Полинаны киімдерін дұрыс киюге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (Жаңбыр,ашық, шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (ойыншықтарды бірге жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

24.05.2024г
Инспектор



Циклограмма
/VI апта (27-31 Мамыр 2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: №21 «Жоғарыда - төменде» (танымдық іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру. «Мамыр айының ғажабы!»(сыни ойлау)	Дид/о: №22 «Сыңарын тап» (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)	Дид/о: №20 «Тапсырманы орында»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №18 «Жануарлар қимылына електеу» қайталау (3,4-апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о:№39 «Көжектер» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ.ойын: №36 «Аттар» (коммуникативтік іс әрекет, қарым- қатынас, көркем әдебиет)	Дид.ойын: №8 «Жұбын тап»	Қ/ойын:№23 «Аю» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік

					дағды)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Секіру. Аттап серкіруге үйрету. (қайталау) Қим. ойын: №24 «Ақ қоян» Қ/о: № 25 «Доп» Д/о: №21 «Жоғары төмен» Д/о: №26 «Өз ұясын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіріп, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды бекіту. Д/о: № 14 «Сықырлы суреттер»	Дене-шынықтыру Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Қим. ойын: №31 «Күн мен жаңбыр» (денешынықтыру) Құрдастарымен бірге ойнауға, үлкеннің еңбегін бақылауға қалыптастыру Дид/о: №22 «Сыңарын тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Байланыстырып сөйлеуді сұраққа жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №15 «Пішіндерді таны» Қим. ойын: №30 «Шарды ұста»	Денешынықтыру (таза ауада) Велосипед тебуді жалғастыру. Қим. ойын: №33 «Автобус» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид. ойын: №24 «Қандай пішін шықты?» Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (құрастыру, сенсорика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы	«Көңілді поезд» Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп	«Сыңарын тап!» дид. ойыны.	«Ұшты ұшты» қим. ойын	«Зейінді бол» дид. ойын

	әңгімелесу.	жүру			
Серуен	Кешен: №36 Құмды бақылау. Мақсаты:Құмның күн ыстықта ол да ыситының түсіндіру. Қим.ойын: «Кім кетті?»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуган соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кешен: №18(3-4 апта) 1.Тыныс алу жаттығулары Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Қорбан,қорбан етеді Құлпынайды иіскейді. (2мин 5 рет) 2.Жуыну жолдары Суды біз аламыз Бетке біз жағамыз Бетіміз тазарып Шынығып аламыз(3мин)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу	Үстел үсті ойыны	Дид/о: № 27 «Бөліктерін тап!»	Дид.ойын: «Сиқырлы суреттер»	Қим.ойын №33 «Автобус»	Әңгіме: бұл не,ол

қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті,кітаптар қарау және т.б.)	«Үу құрылысының ретін көрсет»	(құрастыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)			не?сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Раянды балалармен араласып ойнауға үйрету.	Батырханға қасықпен тамақ жеуді үйрету.	Інжуге ойыншықтарды жинауға үйрету	Балаларды тазалық дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Исламды киімдерін дұрыс киюге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (Жаңбыр,ашық, шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (ойыншықтарды бірге жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.				