

1.04.2024 ж.  
Джекерінде: Аға

## Циклограмма

1 апта (01-05 сәуір 2024 ж.)

### №9 «Шапагат» бөбекжай-бакшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлар жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</b>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кымылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Колды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды согамыз.	Дид/о: «Қандай пішін шыкты?» Мақсаты: Түрли - тусти ағаштардан кұрастыру. (Кұрастыру)	Дид/қ.о: №16 «Пішіндерді таны» Ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұсын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	К/ойын: №22 «Ақ қоян» (Балаларды анғарымпаздыққа күшүлілік баулу)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №15. «Тышқандар» (1-2апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К.о: №29 «Жалауга қарай жүгір» (сенсорика, қарым-ұатынас,	К.о: №14 «Сылдырауықты сыйлдырлат» (танимдық іс-әрекет)	Ким.о.йын: №15 «Кішкентай және үлкен аяктар»	К/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-	К/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік

	тәнімдүк ойын)			тәнімдүк іс әрекет	дағды)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене-шынықтыру Домалату, лактыру. Екі колмен, әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы калыпта 0,5-1,5 метр арақашыктағы нысанана төмен жоғары лактыруға үйрету.</p> <p><b>Ким.ойын:</b> «Допты домалат»</p> <p><b>Ким.ойын: №30</b> «шарлы ұста» (денешынықтыру)</p> <p><b>Дид/о:№ 14</b> «Сиқырлы суреттер» (сейлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, күрастыру</p>	<p><b>Ким.ойын: №28</b> «Күстүн қауырсыны кімге барады» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым - катынас)</p> <p><b>Саусақ ойыны: №2</b> Колды алға созамыз саусакты ашып-жұмамыз 1,2,3 алаканды согамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау, сейлеуді дамыту)</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Орнында журу. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (он) аяктын тізесін (заттан ұстап) бұгу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>(Маманның өз жоспары бойынша)</b></p> <p>Педагогтің көмегімен өлең шумагын кайталауга үйрету. <b>(сейлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дид.ойын: №19</b> «Көзінді жұмып қолмен анықта »</p>	<p><b>Әнгіме:</b> Қандай ойыншық ұнайды? (әнгімелесу, сұрақ - жауап сейлеуді дамыту, қарым - катынас дағдылары)</p> <p><b>Дид.ойын: № 31</b> «Андарды коректендір» (сенсорика, сейлеуді дамыту)</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> (таза аудада) Серуен кезінде жаттыгулар орындауға баулу.</p> <p><b>Ким.ойын:</b> «Допты қақпага түсіру»</p> <p><b>Ким.ойын: №5</b> «Допты құып жет» (денешынықтыру)</p> <p>Саппен топқа оралу</p> <p><b>Дид.ойын: №22</b> «Сынарын тап» Заттық ойын әрекетін калыптастыру. Жол кауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сейлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік көзгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға кажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сейлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әнгімелесу)	«Сиқырлы суреттер» дид.ойыны.	«Сылдырлауықты сылдырлат» ким.ойыны	«Менің ойыншыым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Күн мен жаңбыр» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	«Көңілді поезд» Балаларға

			туралы әнгімелесу.		саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп журу.
Серуен			<b>Кешен:</b> № 29 Сәуір айындағы ауа райын бақылау <b>Енбек:</b> Аланды қоқыстан тазарту .К/o: «Қояндар мен Тұлқі» Балаларды шашшандықта тәрбиелеу.		
Серуенин оралу			Балалардың күмдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)		
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, енбек қызметі) Гигиеналық процедуладар ( колды дұрыс жуу, сүлгінін орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>«Кол жуу»</b> Қатар-қатар тұрамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуган сон, Тамак ішіп аламыз <b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айтуда)		
Күндізгі үйкі			Балалардың тыныш үйкісі үшін қолайлар жағдай жасау ( тыныш музика тындау). Ертегі айтуда, кітіп оку ( көркемдік қызмет)		
Біртіндеп үйкідан ояту, сауыктыру шаралары			Күндізгі үйкідан кейінгі сауыктыру шаралары ( Гимнастикалық жолдармен жүру) ( дене белсенділігі) <b>Кешен:</b> №15 «Ояну» (1-2 апта)		
Бесін ас			Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру ( сойлеуді дамыту)		
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айтып түсүндіру.	Қим.ойын:№ 30 «Ұшты-ұшты»	Сұрақ-жауап Койылған сұрақка жауап беруге үйрету.	«Оз орнынды тап!» Есте сақтау кабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып колыңмен анықта»

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Миронға балалармен бирге ойнауды үрету.	Исламга ойыншықтарды жинастыруға үрету.	Айқөркемге тазалық шараларын сактауға үрету.	Дельназға отыру дағдыларын үрету.	Айзереге киімдерін киінуге үрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындаі білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Қазір ауа райы кандай? (жанбыр, ашық, шуакты т.б.)	«Әдепті бала боламыз» (енбек, ойыншыкты жинаймыз)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әнгіме) қатынасқа тәрбиелеу)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әнгіме	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық карым катынасқа тәрбиелеу)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап, кенес түрлерін беру.				

04.04.2024 ж.  
Алған

Циклограмма

II апта (08.04-12.04 2024 ж.)

№9 «Шапағат» бебекжай-бакшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме журғізу, жеке пікір білдіруге баулау <b>(сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</b>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне ариалған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	№6 «Мені қыншетіндер» (денешынықтыру)	Дид/қ.о: №11 «Мынау кай пішін?» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұсын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Кұрастыру)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алаканды соғамыз.
Танертеңгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жұру, жүтіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №15 «Тышқандар» ( 1-2 апта)				
	Танғы ас алдында гигиеналық процедураударды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары) Гигиеналық процедураудар ( колды дұрыс жуу, сұлғинің орнын білу , колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№21 «Күйрмаш»	Қ.о:№3«Поезд» (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ/ойын: «Күн мен жанбыр» (көркем әдебиет, қоршаган ортамен танысу-танимдық іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қ.о:№16«Тышқандар мен мысық» (тәнімдік іс-әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату. лактыру. Екі кол мен, әртурлі	Қим. ойын: Саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3	Денешынықтыру Допты 0,5 -1,5метр арақашықтықта	Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауга үйрету.	Денешынықтыру Доптарды бір біріне домалатуға

	<p>тәсілдер мен әртүрлі бастапқы калыпта 0,5 -1,5 метр аракашыктықта лактыру №8 «Допты ұста»</p> <p><b>Әнгіме:</b> Кандай оныншық үнайды? (әнгімелес у, сұрақ -жарап сөйлеуді дамыту, карым -катынас дағдылары)</p> <p><b>Дид.ойын:</b> № 16 «Дұрыс сал»</p>	<p>(пед. 2-3 қайталау, сөйлеуді дамыту) №21 «Жоғары төменде» (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет, карым -катынас)</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> №23 «Түстерді ажырат»</p>	<p>нысанға (төмен жогары) лактыруға , отырып және тұрып түрлі заттардың астынан домалатуға үйрету. <b>Қим.ойын:</b> №12 «Допты қакпаға түсір» (денешынықтыру)</p> <p><b>Дид/о:</b> №28 «Өз орнын тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)</p> <p><b>Музыка</b> <b>(Маманнын өз жоспары бойынша)</b></p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Дид.ойын:</b> №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дид.ойын:</b> №28 «Өз орнын тап» Сыни ойлау</p>	<p>үйрету. Таза ауда велисепед тебуге үйрету. Уш дөңгелекті велисепедке отыруға, өзі түсуге үйрету. <b>Қ/ойын:</b> №7 «Доп»</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.				
<b>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындаі білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)</b>					
<b>Серуен (әнгімелесу)</b>	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	«Мені қуып жетіндер» Балалардың физикалық касиетін дамыту.	«Менің оныншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	«Көнілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп журу.	№34 «Түсті автокөліктер» қим.ойыны
<b>Серуен</b>	<b>Кешен:</b> №30 «Жанбырды бақылау» Жанбырды бақылау оның пайдалы екенін, оның ірі және жылы болатынын түсіндіру <b>к/о:</b> «Күн мен бұлт» Балаларды байқағыштыққа үйрету.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау				

	<p style="text-align: center;"><b>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет корсеу, еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Гигиеналық процедулар</b> ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу , колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп кою, көркем сөздерді колдану.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Қол жуу»</b></p> <p>Қатар-қатар тұрамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айту)</p>					
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музика тындау</b> ). Ертегі айту, кітіп оку ( <b>көркемдік қызмет</b> )					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Кешен:</b> № 15 «Ояну» (1-2 апта) Оянаїык балалар Маған тезірек қарандар Шапалак ұрайық Орнымыздан тұрайық Гимн жолдан жүру. Мықты бала боламыз, шынығамыз күнде біз жаттығуды жасаймыз</p>					
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет корсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )					
<b>Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және т.б.)</b>	«Өз орнынды тап!» Есте сактау қабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №21 «Жоғарыда - төменде» (сөйлеуді дамыту )	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айту	Қим.ойын: «Күн мен жаңбыр» (коршаган оргамен танысу)	Дид.ойын: №14 «Сыйкырлы суреттер»	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Миронга дұрыс отыруға үйрету	Аянатка бояуды ұқыпты жағуға үйрету	Айқоркемге ойыншықтарды жинауга үйрету	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раянга ермексазben мұсіндеуге қызықтыру	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )					
<b>Серуен</b>	Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншыкты жинаймыз)	Балалар мен әнгіме отбасы туралы.	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-катаинаска тәрбиелу)	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр, ашық, шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әнгіме)	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.					

15.04.2024 ж.  
Джекерлеев Әбді

Циклограмма  
III апта (15-19 Сәуір 2024 ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, кетерінде көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйде туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың деңсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл ды ойындар, үстел- үсті, саусақ ойында ры бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және басқа әрекет тер)	Дид/о: №2 «Үйдің есігін жабайың» (тәнімдүк іс-әрекет)	Фотосуреттер карастыру. «Қоқтем келді!»(сыни ойлау)	Дид/о: №22 «Сыңарын тап» (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)	Дид/о: №15 «Сиқырлы қашық»
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. <b>Кешен №16 «Тышқандар»</b>				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, ендек дағдылары) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (колды дұрыс жуу, сұлғинің орын білу, колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою). <b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айтуды)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К/о: №22 «Көжектер мен түлкілер» (коркем әдебиет, коршаған)	Қ/ойын: №20 «Ұшты- ұшты» (коммуникативтік іс әрекет, қарым-қаты нас, коркем әдебиет)	Дид.ойын: №27 «Бөліктерін тап»	Қ/ойын: №4 «Күн мен жаңбыр» (коркем әдебиет, коршаған ортамен тәнису)	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік)

	(ортамен танысу)				(дағды)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене-шынықтыру</b> Допты бір-біріне лактыруға үйрету. <b>Қим.ойын:</b> №8 «Допты ұста»  К/о: № 7 «Доп»  Д/о: №28 ! «Оз орнын тап» Д/о: №15 «Сиқырлы қашық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұраптарға жауап беруді дамыту. Күрдастармен бірге құрастыруға баулу. Д/о: № 16 «Дұрыс сал» Дид/о: №19 «Көзінді жұмын қолмен анықта» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене-шынықтыру</b> Доптарды бір біріне домалату. <b>Қим.ойын:</b> №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Күрдастарымен бірге ойнауга, үлкеннің еңбегін бақылауға қалыптастыру <b>Дид/о: №31 «Андарды коректендір»</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)  <b>Музыка</b> (Маманның өз жоспары бойынша)</p>	<p>Байланыстырып сөйлеуді сұраққа жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) <b>Дид.ойын:</b> №15 «Пішіндерді таны» <b>Қим.ойын:</b> №30 «Шарды ұста»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> (таза ауада) Орнында жүру. <b>Қим.ойын:</b> №32 «Ұшактар» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу <b>Дид.ойын:</b> №24 «Қандай пішін шықты?» Қағазды умаждау, ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. (құрастыру, сенсорика қоршаган ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)</p>				
Серуен (әнгімелесу)	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әнгімелесу.	«Көңілді поезд» Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру	«Сыңарын тап!» дид.ойыны.	«Ұшты ұшты» қим.ойын	«Зейінді бол» дид.ойын
Серуен	Кешен: №31 Кемпірқосақты бақылау.				

	<p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырдан кейін балалармен серуенге шығып кемпіркосақты бақылату, олардың қандай түстерден тұратының таныстыру.</p> <p><b>Кім.ойын:</b> «Жаңбыр мен кемпіркосақ»</p>								
Серуеннең оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)								
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедуралерды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедура ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді колдану).</p> <p style="text-align: center;"><b>«Кол жуу»</b></p> <p>Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз, Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуду)</p>								
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айтуду, кітіп оку (көркемдік қызмет)								
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>1. Тыныс алу жаттығулары</b></p> <p>Алыстан мен көрдім Жакындан мен келдім Өсіп тұрган ағашты Айша ма? Деп едім. (2мин 5 рет)</p> <p><b>2. Жуынду жолдары</b></p> <p>Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапка біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз. (3мин)</p> <p style="text-align: right;">Кешен: №16 (3-4 апта)</p>								
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)								
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойндар, үстел-үсті)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Үстел үсті ойыны</td> <td style="width: 20%;">Дид/о: № 27 <b>«Бөліктерін тап!»</b> (кұрастыру, көркем әдебиет, сөйлеуді</td> <td style="width: 20%;">Дид.ойын: <b>«Сиқырлы суреттер»</b></td> <td style="width: 30%;">Кім.ойын №33 <b>«Автобус»</b></td> </tr> <tr> <td>«Үү құрылсының ретін көрсет»</td> <td></td> <td></td> <td>Әңгіме: бұл не, ол не? сұралтарына жауап беруге</td> </tr> </table>	Үстел үсті ойыны	Дид/о: № 27 <b>«Бөліктерін тап!»</b> (кұрастыру, көркем әдебиет, сөйлеуді	Дид.ойын: <b>«Сиқырлы суреттер»</b>	Кім.ойын №33 <b>«Автобус»</b>	«Үү құрылсының ретін көрсет»			Әңгіме: бұл не, ол не? сұралтарына жауап беруге
Үстел үсті ойыны	Дид/о: № 27 <b>«Бөліктерін тап!»</b> (кұрастыру, көркем әдебиет, сөйлеуді	Дид.ойын: <b>«Сиқырлы суреттер»</b>	Кім.ойын №33 <b>«Автобус»</b>						
«Үү құрылсының ретін көрсет»			Әңгіме: бұл не, ол не? сұралтарына жауап беруге						

оыйндары, бейнелеу әреке ті, кітаптар карау және т.б.)		дамыту)			үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Исламға балалармен араласып ойнауға үйрету.	Айқөркемге қасықпен тамак жеуді үйрету.	Раянға ойыншықтарды жинауға үйрету	Балаларды тазалық дағдыларын калыптастыруға үйрету.	Марьямға киімдерін дұрыс киуге үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білүлерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Қазір ауа райы қандай? (Жаңбыр, ашық, шуакты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әнгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелу)	«Әдепті бала боламыз» (ойыншықтарды бирге жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әнгіме)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап, кенес түрлерін беру.				

22.04.2024  
Жексерінде

Циклограмма  
IV апта (22.04-26.04.2024ж.)

№9 «Шапагат» бобекжай-бакшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау <b>( сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс -әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	№6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру)	Дид/к.о: №11 «Мынау қай пішін?» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұсын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Үстел үсті ойыны: «Үйдін есігін жабайык» (Кұрастыру)	Саусақ ойыны: Колды алға созамыз Саусакты ашып жұма мыз. Алаканды согамыз.
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №16 « Тышқандар»кайталуа ( 3-4 апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар ( колды дұрыс жуу, сұлғінің орнын білу ,колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К.о:№21 «Күрмаш»	К.о:№3«Поезд» (физикалық қасиеттерін дамыту)	К/ойын:«Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаган ортамен танысу-танимдық іс әрекет	К/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	К.о:№16«Тышқандар мен мысық» (таннымдық іс-әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Домалату лактыру.	Қим. ойын:Саусакты ашып-жұмамыз 1,2,3	Денешынықтыру Допты 0,5 -1,5метр	Педагогтің көмегімен елең шумагын	Денешынықтыру Доптарды бір

іс-әрекет	<p>Екі қол мен,әртүрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапкы қалыпта 0.5 -1,5 метр арақашыктықта лактыру. №8 «Допты ұста»</p> <p>Дид.йын: № 29 «Түсі мен сәйкестендір» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>алакаңды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау, сөйлеуді дамыту) №21 «Жоғары төменде» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым - катынас)</p> <p><b>Саясак ойыны: №23 «Түстерді ажырат»</b></p>	<p>арақашыктықта нысанга (төмен жоғары) лактыруға, отырып және тұрып тұрлі заттардың астынан домалатуға үрету. <b>Қим.ойын:</b> №12 «Допты какпаға түсір» (денешынықтыру)</p> <p><b>Дид/о: №20 «Тапсырманы орында»</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, күрастыру)</p> <p><b>Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)</b></p>	<p>кайталауға үрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дид.ойын:</b> №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дид.ойын: №28 «Өз орнын тап»</b></p> <p>Сыни ойлау</p>	<p>біріне домалатуға үрету.</p> <p>Таза аудада велисепед тебуге үрету. Уш дөңгелекті велисепедке отыруға, өзі түсуге үрету.</p> <p><b>К/ойын: №7 «Доп»</b> (денешынықтыру)</p> <p><b>Дид.ойын: №23 «Түстерді ажырат»</b> (тәнімдышқа қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ая-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсак қол моториканы дамыту)</p>				
Серуен (әнгімелесу)	<p>«Қатесін тап» ая-райына байланысты ретімен киіну.</p>	<p>№34 «Түсті автокөліктер» қим.ойыны</p>	<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p>	<p>«Көзілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.</p>	<p>Әңгіме: Қандай ойыншық үнайды? (әнгімелесу, сұрап - жауап сөйлеуді дамыту, қарым - катынас дағдылары)</p>

Серуен	Кешен: №32 «Ағаштардын бұтақтарын бакылау» Мақ Көктемгі ағаштарды бакылау. Көктем келісімен ағаштар, бұтақтар жалпы табигат жандана бастайды к/о: «Мысық тышқан» Балалардың байқағыштыққа үйрету.				
Серуенниен оралу	Балалардың күімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем адебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	<p style="text-align: center;">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуладар ( колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану,</p> <p style="text-align: center;">«Қол жуу»</p> <p style="text-align: center;">Қатар-катар тұрамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуған соң, Тамак ішіп аламыз</p> <p style="text-align: center;">Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айтуды)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлар жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айтуды, кітіп оку (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кешен: № 16 «Ояну»( 3-4 апта) Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Алыстан мен көрдім, Жакындал мен келдім. Өсіп тұрган ағашты, Айша ма? Деп едім(2мин ,5рет)</p> <p><b>Шынығып денеміз, суды біз сүйеміз, Сапта біз тұрамыз. Бет</b></p>				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орнынды тап!» Есте сақтау қабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойны: №14 «Сыйқырлы суреттер»	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айтуды	Ким.ойын: «Күн мен жаңбыр» (коршаган ортамен танысу)	Үстел үсті ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Інжуге дұрыс отыруға үйрету	Аянатқа бояуды ұқыпты жағуға үйрету	Айқоркемге ойыншықтарды жинауга үйрету	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раянға ермексазben мұсіндеуге қызықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білulerін бакылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындаудың білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Әдепті бала	Серуен кезінде:	«Тату болып	Казір ауа райы қандай?	

	боламыз» (еңбек, ойыншыкты жинаимыз)	(тазалық туралы әнгіме)	<b>ойнандар»</b> (балаларды достық қарым-катынасқа тәрбиелу)	(жанбыр, карашық, шуакты т.б.)	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айтуда, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап, кенес турлерін беру.				