

1.04.2024ж
Тексерілгені

Циклограмма

I апта (01-05 сәуір 2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Дид/о: «Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Түрлі - түсті ағаштардан құрастыру. (Құрастыру)	Дид/қ.о: №16 «Пішіндерді таны» Ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Қ/ойын: №22 «Ақ қоян» (Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №15. «Тышқандар» (1-2апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№29 «Жалауға қарай жүгір» (сенсорика, қарым-ұатынас,	Қ.о:№14 «Сылдырауықты сылдырат» (танымдық іс- әрекет)	Қим.ойын: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар»	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммуникативтік

	танымдық ойын)			танымдық іс әрекет	дағды)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен әр түрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтағы нысанаға төмен жоғары лақтыруға үйрету. Қим.ойын: «Допты домалат» Қим.ойын: №30 «шарлы ұста» (денешынықтыру) Дид/о: № 14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)	Қим.ойын: №28 «Құстың қауырсыны кімге барады» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым - қатынас) Саусақ ойыны: №2 Қолды алға созамыз саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау, сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу. Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Педагогтің көмегімен өлең шумағын кайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолмен анықта »	Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды? (әңгімелесу, сұрақ - жауап сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас дағдылары) Дид.йын: № 31 «Аңдарды коректендір» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру (таза ауада) Серуен кезінде жаттығулар орындауға баулу. Қим.ойын: «Допты қақпаға түсіру» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.йын: №22 «Сынарын тап» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Сикырлы суреттер» дид.ойыны.	«Сылдырлауықты сылдырлат» ким.ойыны	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Күн мен жанбыр» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	«Көңілді поезд» Балаларға

			туралы әңгімелесу.		саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.
Серуен	Кешен: № 29 Сәуір айындағы ауа райын бақылау Еңбек: Алаңды коқыстан тазарту .Қ/о: «Қояндар мен Түлкі» Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Гимнастикалық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №15 «Ояну» (1-2 апта)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айтып түсіндіру.	Қим.ойын: № 30 «Ұшты-ұшты»	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерің дамыту, өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»

Балалармен жеке жұмыс	Миронға балалармен бірге ойнауды үйрету.	Исламға ойыншықтарды жинастыруға үйрету.	Айкөркемге тазалық шараларын сақтауға үйрету.	Дельназға отыру дағдыларын үйрету.	Айзереге киімдерін киінуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жанбыр,ашық,шуақты т.б.)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)қатынасқа тәрбиелеу)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

04.2024ж
Тексерілген

Циклограмма

II апта (08.04-12.04 2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	№6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру)	Дид/қ.о: №11 «Мынау кай пішін?» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Құрастыру)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №15 « Тышқандар» (1-2 апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№21 «Қуырмаш»	Қ.о:№3«Поезд» (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ/ойын:«Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммуникативтік дағды)	Қ.о:№16«Тышқандар мен мысық» (танымдық іс-әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Домалату.лақтыру. Екі қол мен,әртүрлі	Қим. ойын:Саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3	Денешынықтыру Допты 0,5 -1,5метр арақашықтықта	Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету.	Денешынықтыру Доптарды бір біріне домалатуға

	тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1,5 метр арақашықтықта лақтыру.№8 «Допты ұста» Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары) Дид.ойын:№16 «Дұрыс сал»	(пед. 2-3 қайталау,сөйлеуді дамыту) №21 «Жоғары төменде» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет,қарым -қатынас) Саусақ ойыны: №23 «Түстерді ажырат»	нысанға (төмен жоғары)лақтыруға ,отырып және тұрып түрлі заттардың астынан домалатуға үйрету. Қим.ойын: №12 «Допты қақпаға түсір» (денешынықтыру) Дид/о:№28 «Өз орнын тап!» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид.ойын:№28 «Өз орнын тап» Сыни ойлау	үйрету. Таза ауада велосипед тебуге үйрету. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға ,өзі түсуге үйрету. Қ/ойын: №7 «Доп»
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	«Мені қуып жетіндер» Балалардың физикалық қасиетін дамыту.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	№34«Түсті автокөліктер» ким.ойыны
Серуен	Кешен: №30 «Жаңбырды бақылау» Жаңбырды бақылау оның пайдалы екенін ,оның ірі және жылы болатынын түсіндіру к/о: «Күн мен бұлт»Балаларды байқағыштыққа үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кешен: № 15«Ояну»(1-2 апта) Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық Гимн жолдан жүру. Мықты бала боламыз,шынығамыз күнде біз жаттығуды жасаймыз				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерің дамыту,өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №21 «Жоғарыда - төменде» (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айту	Қим.ойын: «Күн мен жанбыр» (коршаған ортамен танысу)	Дид.ойын: №14 «Сыйқырлы суреттер»
Балалармен жеке жұмыс	Миронға дұрыс отыруға үйрету	Аянатка бояуды ұқыпты жағуға үйрету	Айкөркемге ойыншықтарды жинауға үйрету	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раянға ермексазбен мүсіндеуге қызықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Балалар мен әңгіме отбасы туралы.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

15.04.2024ж
Тексерілді: *Шы*

**Циклограмма
III апта (15-19 Сәуір 2024ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: №2 «Үйдің есігін жабайық» (танымдық іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру. «Көктем келді!»(сыни ойлау)	Дид/о: №22 «Сыңарын тап» (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)	Дид/о: №15 «Сықырлы қапшық»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №16 «Тышқандар»				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о:№22 «Көжектер мен түлкілер» (көркем әдебиет, қоршаған	Қ.ойын: №20«Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс әрекет, қарым-қатынас, көркем әдебиет)	Дид.ойын: №27 «Бөліктерін тап»	Қ/ойын:№4 «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік

	ортамен танысу)				дағды)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Допты бір-біріне лақтыруға үйрету. Қим.ойын: №8 «Допты ұста» Қ/о: № 7«Доп» Д/о: №28 ! «Өз орнын тап» Д/о: №15 «Сикырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Құрдастармен бірге құрастыруға баулу. Д/о: № 16« Дұрыс сал» Дид/о: №19 «Көзінді жұмып қолмен анықта» (сөйлеуді дамыту)	Дене-шынықтыру Доптарды бір біріне домалату. Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Құрдастарымен бірге ойнауға, үлкеннің еңбегін бақылауға қалыптастыру Дид/о: №31 «Аңдарды коректендір» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Байланыстырып сөйлеуді сұраққа жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №15 «Пішіндерді таны» Қим.ойын: №30 «Шарды ұста»	Денешынықтыру (таза ауада) Орнында жүру. Қим.ойын: №32 «Ұшақтар» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.ойын: №24 «Қандай пішін шықты?» Қағазды умаждау, ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. (құрастыру, сенсорика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру	«Сыңарын тап!» дид.ойыны.	«Ұшты ұшты» қим.ойын	«Зейінді бол» дид.ойын
Серуен	Кешен: №31 Кемпірқосақты бақылау.				

	Максаты: Жаңбырдан кейін балалармен серуенге шығып кемпіркөсакты бақылату, олардың қандай түстерден тұратынын таныстыру. Қим. ойын: «Жаңбыр мен кемпіркөсак»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен: №16 (3-4 апта) 1. Тыныс алу жаттығулары Алыстан мен көрдім Жақындап мен келдім Өсіп тұрған ағашты Айша ма? Деп едім. (2 мин 5 рет) 2. Жуыну жолдары Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз. (3 мин)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті	Үстел үсті ойыны «Үу құрылысының ретін көрсет»	Дид. о: № 27 «Бөліктерін тап!» (кұрастыру, көркем әдебиет, сөйлеуді	Дид. ойын: «Сиқырлы суреттер»	Қим. ойын №33 «Автобус»	Әңгіме: бұл не, ол не? сұрақтарына жауап беруге

ойындары, бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және т.б.)		дамыту)			үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен араласып ойнауға үйрету.	Айкөркемге қасықпен тамақ жеуді үйрету.	Раянға ойыншықтарды жинауға үйрету	Балаларды тазалық дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Марьямға киімдерін дұрыс киюге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (Жанбыр, ашық, шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (ойыншықтарды бірге жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

22.04.2024 ж.
Мексереңгі

Циклограмма
IV апта (22.04-26.04.2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	№6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру)	Дид/к.о: №11 «Мынау қай пішін?» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №16 « Тышқандар»қайталау (3-4 апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№21 «Қуырмаш»	Қ.о:№3«Поезд» (физикалық қасиеттерін дамыту)	Қ/ойын:«Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммун икативтік дағды)	Қ.о:№16«Тышқандар мен мысық» (танымдық іс-әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Домалату.лақтыру.	Қим. ойын:Саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3	Денешынықтыру Допты 0,5 -1,5метр	Педагогтің көмегімен өлең шумағын	Денешынықтыру Доптарды бір

іс-әрекет	Екі қол мен, әртүрлі тәсілдер мен әртүрлі бастапқы қалыпта 0.5 -1,5 метр арақашықтықта лақтыру. №8 «Допты ұста» Дид. ойын: № 29 «Түсі мен сәйкестендір» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау, сөйлеуді дамыту) №21 «Жоғары төменде» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым - қатынас) Саусақ ойыны: №23 «Түстерді ажырат»	арақашықтықта нысанға (төмен жоғары) лақтыруға, отырып және тұрып түрлі заттардың астынан домалатуға үйрету. Қим. ойын: №12 «Допты қақпаға түсір» (денешынықтыру) Дид. о: №20 «Тапсырманы орында» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	кайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид. ойын: №28 «Өз орнын тап» Сыни ойлау	біріне домалатуға үйрету. Таза ауада велосипед тебуге үйрету. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, өзі түсуге үйрету. Қ/ойын: №7 «Доп» (денешынықтыру) Дид. ойын: №23 «Түстерді ажырат» (танымдық қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	№34 «Түсті автокөліктер» ким. ойыны	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды? (әңгімелесу, сұрақ - жауап сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас дағдылары)

Серуен	Кешен: №32 «Ағаштардың бұтақтарын бақылау» Мақ Көктемгі ағаштарды бақылау.Көктем келісімен ағаштар ,бұтақтар жалпы табиғат жандана бастайды к/о: «Мысық тышқан»Балаларды байқағыштыққа үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кешен: № 16«Ояну»(3-4 апта) Тыныс алу жаттығулары Алыстан мен көрдім,Жақындап мен келдім.Өсіп тұрған ағашты,Айша ма? Деп едім(2мин ,5рет) Шынығып денеміз.суды біз сүйеміз,Сапқа біз тұрамыз.Бет				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау кабілеттерін дамыту,өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №14 «Сыйқырлы суреттер»	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айту	Қим.ойын:«Күн мен жанбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Інжуге дұрыс отыруға үйрету	Аянатка бояуды ұқыпты жағуға үйрету	Айкөркемге ойыншықтарды жинауға үйрету	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раянға ермексазбен мүсіндеуге қызықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Әдепті бала	Серуен кезінде:	«Тату болып	Қазір ауа райы қандай?	

	боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	(тазалық туралы әңгіме)	ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	(жаңбыр, қар, ашық, шуақты т.б.)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				