

4.03.2024ж  
 Мексеріміз

**Циклограмма  
 I апта (04-07 наурыз 2024ж.)**

**№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                     | Сәрсенбі                                                    | Бейсенбі                                                       | Жұма |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                 | Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау<br>(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                             |                                                                |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.                                                                                              | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                             |                                                                |      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны:<br>«Қандай пішін шықты?»<br>(Құрастыру)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дид/о:<br>«Менің үйім»<br>Мақсаты:Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру.<br>(Құрастыру) | Қим.ойын:«Көңілді қошакандар»<br>( қоршаған ортамен танысу) | Дид/қ.о: №23<br>«Түсін ажырат»<br>(сенсорика, сөйлеуді дамыту) |      |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                                 | <p align="center"><b>Кешен №13 « Орындықта жаттығу ( 1-2 апта)»</b></p> <p align="center">1.Бастапқы қалып орындықта отырып,қолды тізе үстіне қою;<br/>                     1-2 қолды жоғары көтеру, иілу<br/>                     3-4 бастапқы қалыпқа келу<br/>                     2. Бастапқы қалып қолды созып;<br/>                     1-2 оңға, солға бұрылу<br/>                     3-4 бастапқы қалып<br/>                     3. Бастапқы қалып 1-2 алға еңкейіп, қолды еденге тигізу.<br/>                     3-4 бастапқы қалып<br/>                     4. Бастапқы қалып қол тізе үстінде;<br/>                     1 -4 аяқты көтеріп, қолдар тізе үстінде;<br/>                     5-6 бастапқы қалып<br/>                     5 . Секіру.</p> |                                                                                              |                                                             |                                                                |      |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                | <p><b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою.</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>    | <p><b>Қ.о:№29 «Түсімен сәйкестендір»</b></p> <p>(танымдық іс-әрекет, сенсорика)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Қ.о:№14«Сылдырауықты сылдырлат»</b></p> <p>(танымдық іс- әрекет)</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>Қим.ойын: №3 «Поезд»</b></p> <p>(сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Қ/ойын: №5 «Допты қуып жет»</b></p> <p>(физикалық,коммуникативтік дағды)</p>                                                                                                                                                      |  |
| <b>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы калыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен-жоғары лақтыру)</p> <p><b>Қим. ойын №13 «Допты кәрзенкеге түсіру»</b></p> <p><b>Әңгіме:</b> Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары)</p>                                                          | <p><b>Қим.ойын:№27 «Бөліктерін тап!»</b><br/>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет,қарым -қатынас)</p> <p><b>Саусақ ойыны: №2</b><br/>Қолды алға созамыз саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау,сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p><b>Қим.ойын: №20«Ұшты- ұшты»</b></p> <p><b>Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет»</b><br/>(денешынықтыру)</p> <p><b>Дид/о:№13 «Үй жануарларының төлдерін тап!»</b><br/>(сөйлеуді дамыту,)<br/><b>Музыка</b><br/>(Маманның өз жоспары бойынша)</p> | <p>Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап!»</b><br/>(сенсорика, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дид.ойын: №12 «Допты қақпаға түсіру»</b></p> |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                |                                                                                  |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        | Дид.йын:№ 4<br>«Вагондарға<br>дөнгелек тандау»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                |                                                                                  |  |
| Серуенге дайындық      | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                |                                                                                  |  |
| Серуен<br>(әңгімелесу) | «Жоғарыда<br>төменде»<br>дид.ойыны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Мені қуып жетіндер»<br>қим.ойыны | «Менің ойыншығым»<br>ойын жабдықтарды<br>дұрыс пайдалану<br>туралы әңгімелесу. | «Көңілді поезд»<br>Балаларға саппен бір-<br>бірінің артынан<br>тізбектесіп жүру. |  |
| Серуен                 | <p><b>Кешен:</b> №25 Наурыз айындағы ауа райын бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> Наурыз көктемнің бірінші айы екенін, шығыс күнтізбесі бойынша осы айда жаңа жыл келетінін айту.<br/>         Наурыз басталғалы күн жылынып, ақырындап қар ери бастады.<br/>         Күннің көзі жарқырап, күн ақырындап ұзара бастады.<br/>         Жан жануарлар түлеп, табиғат тіріле бастады.<br/> <b>Тақпақ:</b> Кеді көктем далаға,<br/>         Келді сұлу шағала<br/>         Аспандағы ақ құстар<br/>         Айдын көлді арала.</p> <p style="text-align: center;"><b>ойындар: Балалар өз еріктері бойынша ойындар «Қуаласпақ,Пойыз т.б.»</b></p> |                                   |                                                                                |                                                                                  |  |
| Серуеннен оралу        | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                |                                                                                  |  |
| Түскі ас               | <p style="text-align: center;">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау<br/>         ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)</p> <p><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Қол жуу»</b><br/>         Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз.<br/>         Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>          |                                   |                                                                                |                                                                                  |  |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                    |                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| Күндізгі ұйқы                                                                                                   | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                    |                                                                   |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары                                                                       | <p><b>Кешен: № 13 (1-2 апта)</b><br/> <b>1.Ояну</b><br/> Балапандар тұрайық<br/> Көзімізді ашайық<br/> Жан- жақа бір қарайық<br/> Бір күлімдеп алайық.(2 мин)<br/> <b>2.Гимнастикалық жолдан жүру</b><br/> Алашадан жүрейік<br/> Жүрісті биз түзейік<br/> Шымыр болып шынығып<br/> Тез- тез басып өсейік</p> |                                                         |                                                                    |                                                                   |  |
| Бесін ас                                                                                                        | Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)                                                                                          |                                                         |                                                                    |                                                                   |  |
| Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Сикырлы капшық»<br>Есте сақтау қабілеттерің дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Дил.ойын: №19</b><br>«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» | «Ертегі әлемінде»<br>Қызықты ертегілер айты                        | <b>Қим.ойын:«Түсті автокөліктер»</b><br>(қоршаған ортамен танысу) |  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                           | Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раянға ойыншықтарды жинауға үйрету                      | Інжуге тазалық шараларын сақтауға үйрету                           | Айсаулеге отыру дағдыларын үйрету                                 |  |
| Серуенге дайындық                                                                                               | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                        |                                                         |                                                                    |                                                                   |  |
| Серуен                                                                                                          | Қазір ауа райы қандай?<br>(жаңбыр,ашық,шуақты т.б.)                                                                                                                                                                                                                                                          | Серуен кезінде:<br>(тазалық туралы әңгіме)              | «Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Әдепті бала боламыз»<br>(еңбек, ойыншықты жинаймыз)              |  |

Балалардың үйге  
қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.

11.03.2024ж  
Тексерілді: *ШН*

**Циклограмма  
II апта (11-15 наурыз 2024ж.)**

**№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                | Сәрсенбі                                                                             | Бейсенбі                                                               | Жұма |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                 | Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау<br>(сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                      |                                                                        |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.                                                                                              | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.                                                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                      |                                                                        |      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер) | Дид/қ.о: №11<br>«Мынау қай пішін?»<br>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Үстел үсті ойыны:<br>«Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу»<br>(дамытушы ойындар) | Саусақ ойыны:<br>Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз.<br>Алақанды соғамыз.     | Үстел үсті ойыны:<br>«Үйдің есігің жабайық»<br>(Құрастыру)             |      |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                                                                 | Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.<br>Кешен №13 орындықта жаттығу «( 1-2 апта)»                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                      |                                                                        |      |
|                                                                                                                                    | Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою.<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) |                                                                                         |                                                                                      |                                                                        |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                               | Қ.о:№21<br>«Қуырмаш»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қ.о:№16«Тышқандар мен мысық»<br><br>(танымдық іс- әрекет)                               | Қ/ойын:«Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс әрекет | Қ/ойын: №10<br>«Доп шенберде»<br><br>(физикалық,коммуникативтік дағды) |      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/>Орнында журу.Бастапқы қалыпта тұрып, оң аяқтың тізесін заттан ұстап бұгу.<br/><b>№20 «Ұшты ұшты»</b></p> <p><b>Әңгіме:</b> Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары)</p> <p><b>Дид.ойын:№ 16</b><br/>«Дұрыс сал»</p>             | <p><b>Қим. ойын:</b>Саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау,сөйлеуді дамыту)<br/>№21<br/>«Жоғары төменде» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет,қарым -қатынас)</p> <p><b>Саусақ ойыны: №23</b><br/>«Түстерді ажырат»</p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу.<br/><b>Қим.ойын: №38</b><br/>«Қояндар»<br/><b>Қим.ойын: №31</b><br/>«Аңдарды қоректендір» (денешынықтыру)</p> <p><b>Дид/о:№28</b> «Өз орнын тап!»<br/>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру)<br/><b>Музыка</b><br/>(Маманның өз жоспары бойынша)</p> | <p>Педагогтің көмегімен өлең шумағын кайталауға үйрету.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br/><b>Дид.ойын: №23</b><br/>«Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дид.ойын:№28</b><br/>«Өз орнын тап»<br/>Сыни ойлау</p> |  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                       | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br/>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>Серуен (әңгімелесу)</b></p>                     | <p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>№34«Түсті автокөліктер»</b><br/>қим.ойыны</p>                                                                                                                                                                                                     | <p><b>«Менің ойыншығым»</b><br/>ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>«Көңілді поезд»</b><br/>Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.</p>                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                |                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| Серуен                                                                                                          | Кешен: №26 Наурыз айындағы күннің көзін бақылау<br>к/о: «Қояндар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                |                                                             |  |
| Серуеннен оралу                                                                                                 | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                |                                                             |  |
| Түскі ас                                                                                                        | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)<br>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.<br>«Қол жуу»<br>Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз.<br>Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз<br>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) |                                          |                                                |                                                             |  |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                   | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                |                                                             |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары                                                                      | Кешен: №13 «Ояну» (1-2 апта) Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық шаттанып ойнадық Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                |                                                             |  |
| Бесін ас                                                                                                        | Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                |                                                             |  |
| Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.) | «Өз орнынды тап!»<br>Есте сақтау<br>қабілеттерін<br>дамыту, өз орнын<br>білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дид. ойын: №14<br>«Сыйқырлы<br>суреттер» | «Ертегі әлемінде»<br>Қызықты ертегілер<br>айту | Қим. ойын: «Күн мен<br>жаңбыр»<br>(қоршаған ортамен танысу) |  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                           | Інжуге дұрыс<br>отыруға үйрету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Омарға<br>ойыншықтарды<br>жинауға үйрету | Ленаға тамақты<br>ұқыпты жеуге үйрету          | Исламға балалармен бірге<br>ойнауды үйрету                  |  |
| Серуенге дайындық                                                                                               | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                |                                                             |  |

|                        |                                                                                                                            |                                         |                                                                    |                                                         |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| Серуен                 | Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)                                                                           | Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме) | «Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр, қар, ашық, шуақты т.б.) |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. |                                         |                                                                    |                                                         |  |

8.03.2024 ж.  
Тексерілген

**Циклограмма  
III апта (18-20 Наурыз 2024ж.)**

**№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                             | Сәрсенбі                           | Бейсенбі | Жұма |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|------|
| Балаларды қабылдау                                                                                                                 | Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет</b> )                                                                                                                                      |                                                                                      |                                    |          |      |
| Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.                                                                                               | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                    |          |      |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер) | Дид/о: «Үйдін есігін жабайық»<br>(танымдық іс-әрекет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фотосуреттер қарастыру.<br>«Көктем келді!»(сыни ойлау)                               | Дид/о:«Сыңарын тап»<br>(сенсорика) |          |      |
| Танертеңгі жаттығу                                                                                                                 | Танертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.<br>Кешен №14 (3,4 апта )« <b>Орындықта доппен жаттығу</b> »                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                    |          |      |
| Таңғы ас!                                                                                                                          | <b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою.<br><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту) |                                                                                      |                                    |          |      |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                                                                               | Қ/о:№22«Көжектер мен түлкілер»<br>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Қ.ойын: №20«Ұшты-ұшты»<br>(коммуникативтік іс әрекет, қарым-қатынас, көркем әдебиет) | Дид.ойын: №27<br>«Бөліктерін тап»  |          |      |
| Кесте бойынша                                                                                                                      | Дене-шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сұрақтарға жауап                                                                     | Дене-шынықтыру                     |          |      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | <p>Аяктын өкшесін алға қою. Аяктын бақайларын қыймылдату.</p> <p><b>Қим.ойын:№15 «Кішкентай және үлкен аяқтар»</b></p> <p><b>Қ/о: № 3«Поезд»</b></p> <p><b>Дид/о:№3«Үй жануарларының төлдерін тап»</b></p> <p><b>Д/о:№15 «Сиқырлы қапшық»</b><br/>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)</p> | <p>беруге,еркін сөйлеуге үйрету. Мүсіндеудің дағдыларын үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p> <p><b>Д/о: № 16« Дұрыс сал»</b></p> <p><b>Дид/о:№19 «Көзінді жұмып қолмен анықта»</b><br/>(сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Доптарды бір біріне домалату.</p> <p><b>Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет»</b><br/>(денешынықтыру)</p> <p>Құрдастарымен бірге ойнауға, үлкеннің еңбегін бақылауға қалыптастыру</p> <p><b>Дид/о:№31 «Аңдарды көректендір»</b><br/>(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру)</p> <p><b>Музыка</b><br/><b>(Маманның өз жоспары бойынша)</b></p> |  |  |
| Серуенге дайындық            | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (<b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту</b>)</p> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Серуен<br>(әңгімелесу)       | <p><b>«Орнынды тап»</b><br/>серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>«Көңілді поезд»</b><br/>Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру</p>                                                                                                                                                           | <p><b>«Сыңарын тап!»</b><br/>дид.ойыны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| Серуен                       | <p><b>Кешен: №27</b><br/><b>Желге бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b>Жел бағытын анықтау.<br/><b>Қим.ойын ;</b> Жел айналдырғышпен ойнау</p>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| Серуеннен оралу              | <p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (<b>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі</b>)</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| Түскі ас                                                                                                         | <p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау<br/>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)<br/>Гигиеналық процедуралар ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p>«Қол жуу»<br/>Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз.<br/>Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p> |                                                                                |                                    |  |  |
| Күндізгі ұйқы                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту,кітіп оқу ( көркемдік қызмет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                    |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары                                                                        | <p>Кешен: №14 (3-4 апта)</p> <p>1.Тыныс алу жаттығулары<br/>Шарларды мен сүйемін<br/>Ойнап мен онымен жүремін<br/>Қызыл,жасыл,сарышарды<br/>Үрлеуді де мен білемін. (2мин 5 рет<br/>2.Жуыну жолдары<br/>Салқын суды сүйеміз<br/>Шымыр болар денеміз<br/>Сумен күнде жуынып<br/>Ұзақ өмір сүреміз.(3мин)</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                    |  |  |
| Бесін ас                                                                                                         | Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                    |  |  |
| Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті,кітаптар қарау және т.б.) | Үстел үсті ойыны<br>«Үу құрылысының ретін көрсет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дид/о: № 27<br>«Бөліктерін тап!»<br>(құрастыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) | Дид.ойын:<br>«Сыйқырлы суреттер»   |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс                                                                                            | Исламға балалармен араласып ойнауға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заңғарға оң қолмен қасық ұстауға үйрету                                        | Раянға ойыншықтарды жинауға үйрету |  |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                    |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                    |  |  |
| Серуенге дайындық      | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) |                                            |                                                                    |  |  |
| Серуен                 | Қазір ауа райы қандай?<br>(қар,ашық,шуақты т.б.)                                                                                                                                                                      | Серуен кезінде:<br>(тазалық туралы әңгіме) | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.                                                                                            |                                            |                                                                    |  |  |

26.03.2024 ж.  
Тексерілген

**Циклограмма**  
**IV апта (26-30 Наурыз 2024ж.)**

**№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ**

| Күн тәртібінің кезеңдері                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                    | Сәрсенбі                                                                 | Бейсенбі                                                                 | Жұма                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b>                                                                                                                 | Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( <b>сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет</b> )                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                          |                                                                          |                                                                            |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.</b>                                                                                               | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                          |                                                                          |                                                                            |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Фотосуреттер қарастыру.</b><br>«Көктем келді!»(сыни ойлау)                               | <b>Дид/о: «Үйдін есігін жабайық»</b><br>(танымдық іс-әрекет)             | <b>Үстел үсті ойыны:</b><br>«Домино», «Өз орнын тап!»<br>(дамытушы ойын) | <b>Дид/о:«Сикырлы қапшық»</b><br>(танымдық қабілеттерін дамыту)            |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                                                                                                                 | Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті.<br>Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.<br><b>Кешен №14 (3,4 апта )«Орындықта доппен жаттығу»</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                          |                                                                          |                                                                            |
| <b>Таңғы ас!</b>                                                                                                                          | <b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)<br><b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою.<br><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту) |                                                                                             |                                                                          |                                                                          |                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Қ.ойын: №20«Ұшты-ұшты»</b><br>(коммуникативтік іс әрекет, қарым-қатынас, көркем әдебиет) | <b>№ 27«Бөліктерін тап»</b><br>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) | <b>Қ/ойын:«Күн мен жаңбыр»</b> (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) | <b>Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде»</b><br><br>(физикалық,коммуникативтік дағды) |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Сұрақтарға жауап беруге, еркін сөйлеуге үйрету. Мүсіндеудің дағдыларын үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p> <p><b>Д/о: № 16 «Дұрыс сал»</b> (сөйлеуді дамыту)</p> | <p><b>Дене-шынықтыру</b><br/>Доптарды бір біріне домалату. Өртүрлі тәсілдер мен өртүрлі лақтыру. <b>Қим.ойын: №5</b><br/>«Допты қуып жет» (денешынықтыру)<br/>Құрдастарымен бірге ойнауға, үлкеннің еңбегін бақылауға қалыптастыру<br/><b>Дид/о: №31 «Аңдарды қоректендір»</b> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)</p> <p><b>Музыка</b><br/>(Маманның өз жоспары бойынша)</p> | <p>Байланыстырып сөйлеуді сұраққа жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)<br/><b>Дид.ойын: №18 «Ұзын-қысқа»</b> (танымдық қабілеттерін дамыту)<br/><b>Қим.ойын: №36 «Аттар»</b> (денешынықтыру)</p> | <p><b>Денешынықтыру</b><br/>(таза ауада)<br/>Бір орында тұрып секіруді үйрету<br/><b>Қим.ойын: №32 «Ұшақтар»</b> (денешынықтыру)<br/>Саппен топқа оралу<br/><b>Дид.ойын: №24 «Қандай пішін шықты?»</b><br/>Қағазды умаждау, ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.<br/>(құрастыру, сенсорика қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> |
| <b>Серуенге дайындық</b>                | <p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br/>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)</p> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен (әңгімелесу)</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>«Көңілді поезд»<br/>Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру</p>                                                                                                                          | <p>«Сыңарын тап!»<br/>дид.ойыны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>«Ұшты ұшты» ким.ойын<br/>(сөйлеуді дамыту)</p>                                                                                                                                                                  | <p>«Зейінді бол»<br/>дид.ойын</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                           | <p><b>Кешен: №28</b><br/><b>Табиғаттағы өзгерістерді бақылау</b><br/><b>Мақсаты:</b> табиғаттағы болып жатқан көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Тірі және өлі табиғат арасындағы қарапайым байланысты үйрету.</p>                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                            |                                                        |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <b>Қим.ойын ; «Ұсталдың »   Максат:</b> балаларды шапшаңдыққа дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                            |                                                        |                                                          |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                  | Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                            |                                                        |                                                          |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                         | <p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау<br/> <b>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)</b><br/> <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Қол жуу»</b><br/> Катар-катар тұрамыз, Қолымызды жуамыз.<br/> Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p> |                                                                                |                                            |                                                        |                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                    | Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тындау</b> ). Ертегі айту,кітіп оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                            |                                                        |                                                          |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</b>                                                                        | <p style="text-align: center;"><b>Кешен: №14 (3-4 апта)</b></p> <p><b>1.Тыныс алу жаттығулары</b><br/> Шарларды мен сүйемін<br/> Ойнап мен онымен жүремін<br/> Қызыл,жасыл,сарышарды<br/> Үрлеуді де мен білемін. (2мин 5 рет<br/> <b>2.Жуыну жолдары</b><br/> Салкын суды сүйеміз<br/> Шымыр болар денеміз<br/> Сумен күнде жуынып<br/> Ұзақ өмір сүреміз.(3мин)</p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |                                            |                                                        |                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                         | Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                            |                                                        |                                                          |
| <b>Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті,кітаптар қарау және т.б.)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дид/о: № 27<br>«Бөліктерін тап!»<br>(құрастыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) | Қим.ойын №33<br>«Автобус»<br>Денешынықтыру | Дид.ойын:<br>«Сыйқырлы суреттер»<br>(сөйлеуді дамыту ) | Әңгіме:<br>бұл не,ол не?сұрақтарына жауап беруге үйрету. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                    |                                                     |                                                              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Балалармен жеке жұмыс  |                                                                                                                                                                                                                                       | Заңғарға он колмен қасық ұстауға үйрету | Батыржанға ойыншықтарды жинауға үйрету                             | Балаларды тазалық дағдыларын қалыптастыруға үйрету. | Мироонға киімдерін дұрыс киюге үйрету                        |
| Серуенге дайындық      | Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ),дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> ) |                                         |                                                                    |                                                     |                                                              |
| Серуен                 |                                                                                                                                                                                                                                       | Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме) | «Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу) | «Әдепті бала боламыз» (ойыншықтарды бірге жинаймыз) | Киімдерін ұқыпты жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.                                                                                                            |                                         |                                                                    |                                                     |                                                              |