

29.02.2024
Алекеңдері

Циклограмма

1 апта (29-02 акпан 2024ж.)

№9 «Шапагат» бобекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтерінкі көңіл -күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме журғізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланын дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекетті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қандай пішін шықты?» (Кұрастыру)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты: Түрли - түсти ағаштардан биік үй құрастыру. (Кұрастыру)	Саусақ ойыны: Колды алға созамыз Саусакты ашып жұма мыз. Алаканды согамыз.	Дид/қ.о: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазль», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)
Танертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №11 «Кішкентай торғайлар (1-2 апта)»				
	 Таңғы ас алдында гигиеналық процедураlardы орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орнын білу , колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп кою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о: №1 «Қонырау кайдан естіледі?» (тәнімдүйкіс-	Қ.о: №19 «Кішкене шарды өз жалаушана карай домалат»	Қим.о/ын: №3 «Поезд» (сенсорика, карым-	Қ/о/ын: № 6 «Мені куып жетіндер»	Қ/о/ын: «Күн мен жанбыр» (коркем зәдебиет, коршаған

	(эрекет) әрекет)	(тәнімдүк іс-әрекет)	ұатынас, тәнімдүк ойны)	(физикалық, коммуни- кативтік дағды)	ортамен танысу- тәнімдүк іс- әрекет)
Кесте бойыниша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Іштін және аятын бұлшық еттерін дамытуға және ныгайтуға арналған жаттыгуларды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Кім. ойын №27 «Жүгіріп қағып ал».</p> <p>Әңгіме: Қандай оійншық ұнайды? (әңгімелесу, сұрак -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -катынас дағылары)</p> <p>Дид.йын: № 31 «Андарды коректендір»</p>	<p>Кім.ойын: №21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет, қарым - катынас)</p> <p>Саусақ ойыны: №2 Колды алға созамыз саусакты ашып- жұмамыз 1,2,3 алаканды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Денешынықтыру Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. Кім.ойын: №18 «Допты домалат»</p> <p>Кім.ойын: №13 «Допты кәрзенкеге түсір» (денешынықтыру)</p> <p>Дид/о: №27 «Бөліктерін тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)</p> <p>Музыка (Маманның өз жоспары бойыниша)</p>	<p>Педагогтің көмегімен өлең шумагын кайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дид.ойын: №27 «Бөліктерін тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)</p> <p>Дид.ойын: №12 «Допты қаклага тусіру»</p>	<p>Денешынықтыру (таза ауда)</p> <p>Серуен кезінде жаттыгулар орындауға баулу.</p> <p>Кім.ойын: «Көңілді кошакандар»</p> <p>Кім.ойын: №11 «Аңшылар»</p> <p>(денешынықтыру)</p> <p>Саппен топка оралу</p> <p>Дид.йын: №30 «Пішіндерді таны!»</p> <p>Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (коршаган орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (аяу-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай				

	білу дағдылары, ұсак қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Зейінді бол» дид.оійны.	«Ұшты-ұшты» ким.оійны	«Менің ойыншығым» оійн жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңіллі поезд» Балаларға саппен бір- бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.
Серуен	<p>Кешен: №21 Ақпан айындағы ауа райын бакылау</p> <p>Максаты: Қыстың соңғы айы ақпан айы екенін естеріне салу, ақпан айында жел қатты болады, жие боран согады.</p> <p>Көркем сөз: Ақпан айы аппак қарда, акқала салып ойнаймыз.</p> <p>Еңбек: Участкені кардан тазалау, балаларды енбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: Ақ серек пен кек серек</p>				
Серуенниң оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу, колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп кою, көркем сөздерді колдану.</p> <p style="text-align: center;">«Қол жуу»</p> <p>Қатар-катар тұрамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуған сон, Тамак ішіп аламыз</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуду)</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Балалардың тыныш үйкісі үшін қолайлар жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертеңі айтуду, кітіп оқу (көркемдік қызмет)</p>				
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p> <p style="text-align: center;">Кешен: №11</p> <p style="text-align: center;">1)Ояну</p> <p>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Колымызды созып Шынығып бір алайық(2мин)</p>				

2) Гимнастикалық жолдан жүру

Жүрмелі күнде біз

Суыкшыл ізіміз

Шынығып табаным

Желаяқ боламын.(3 мин)

Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет корсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамактаумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	<p>«Өз орнынды тап!» Есте сактау кабілеттерін дамыту,өз орнын білуге үрету.</p> <p>Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмыпп колынмен аныкта»</p> <p>«Ертегі әлемінде» Кызықты ертегілер айты</p> <p>Қим.ойын: «Тышқандар мен мысық» (коршаган ортамен танысу)</p> <p>Сұрак-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үрету.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Исламға балалармен бирге ойнауды үрету.</p> <p>Інжуге касық ұстауды үрету .</p> <p>Ленага тазалық шараларын сақтауға үрету.</p> <p>Аянатқа отыру дағдыларын үрету.</p> <p>Хадишаға кімдерін тануға үрету</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білурерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	<p>Казір ауа райы қандай? (жанбыр,ашық,шуакты т.б.)</p> <p>Серуен кезінде; (тазалық туралы әнгіме)</p> <p>«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық карым-қатынаска тәрбиелеу)</p> <p>«Әдепті бала боламыз» (енбек, ойыншыкты жинаймыз)</p> <p>Кімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әнгіме)</p>
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.

5.02.2024 ж
Джексерілді *АГ*

Циклограмма
II апта (05-09 акпан 2024ж.)

№9 «Шапағат» бобекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл -күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-көмменикавитті іс -әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың деңсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	К/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дәғдүйе)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусакты ашып жұма мыз. Алақанды согамыз.	«Сынарын тап!» Дид.о.ыны (тәнімдік іс-әрекет)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты: Түрли түсти ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Тәнертегі жаттығу	Тәнертегілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүрү, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №11 « Кішкентай торғайлар » (1-2 апта) Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дәғдилар ,өзін-өзі қызмет көрсету, енбек дәғдилары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп кою. Тамактану (е兹 орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішүү, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Ұйдің есігін жабайыю» (Құрастыру)	№27 «Бөліктерін тап» (ойлау қабілетін дамыту)	К/ойын: «Жоғарыда төменде» (көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу-тәнімдік іс әрекет	Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Ким.о.ын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, тәнімдік ойын)
Кесте бойыниша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Енбектеу, өрмелу	Дид/о: №1 «Дәл осындай пішінді тап»	Денешшынықтыру Ким.о.ын:	Педагогтің көмегімен олен шумагын	Денешшынықтыру Биіктігі 10

	тербетіп кар жинайды, шатырды тақылдатады. Жел басылысымен тыныш болады. к/о: «Күнп жет»				
Серуенин оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадагалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамақтар қайталау т.б. (коркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)				
Тұсқі ас	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, енбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуулар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп кою, коркем сөздерді колдану.</p> <p style="text-align: center;">«Кол жуу»</p> <p>Катар-катар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуган соң, Тамак ішіп аламыз</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкісін үшін колайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен: № 11 «Ояну» Балалар тұрайық Көзімізді ашайық, қолымызды созайық. Шынығып бір алайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Сұрақ-жауап Койылған сұраққа жауап беруге үйрету.	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	Кім.ойын: «Күн мен жаңбыр» (коршаган ортамен танысу)	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»(сөйлеуді дамыту)	«Өз орныңда тап!» Есте сактау қабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламга балалармен бирге ойнауды үйрету	Раянға ойыншықтарды жинауга үйрету	Ленага тазалық шараларын сақтауга үйрету	Інжуге отыру дағдыларын үйрету	Аянатта киімдерін тануга үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аяу-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Кім.ойын: №26 (дене шынықтыру,)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық карым- катынасқа	Серуен кезінде:(тазалық туралы әнгіме)	№27 «Бөліктерін тап» (ойлау кабілетін дамыту) К.о: №15 «Кішкентай және	Казір ауа райы қандай? (сұық, кар, боран т.б

іс-әрекет	Шектеулі жазыктың, көлбесу тақтайдың бойымен алақанмен енбектеуді үрету. «Сыңарын тап!» Дид.ойны №23 «Тұстерді ажырат» Дид.йын: №37 «Кұстар мен мысық»(денешының қызуру, қоршаган ортамен таныстыру)	(тәнымдық сөйлеуді дамыту) Ким.ойын: №25 Доп (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, карым - катынас) Дид.ойын: №22 «Сыңарын тап» (сенсорика, элеуметтік әд.к.)	Доганың гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төртта Ким.ойын: №37 «Кұстар мен мысық» (денешының қызуру) Саппен топқа оралу ғанда»(алақанмен, тізем ен тіреп) енбектеуді үрету. Дид/о: №16 «Дұрыс сал» (сенсорика) Музыка (Маманиң өз жоспары бойынша)	қайталауга үрету. (сөйлеуді дамыту, коркем әдебиет) Дид.ойын: №23 «Тұстерді ажырат» (сенсорика, коркем әдебиет) Ким. ойын №22 «Көжектер мен тұлқілер»	сантиметр, ауаны 50x50 сантиметр модульге өрмеледі. Ким. ойын №14 «Сыңғырлауыкты сыңғырлат» Дид.йын: №30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін калыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (коршаган орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік көзгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсак қол моториканы дамыту)			
Серуен (әнгімелесу)	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	«Көнілді поезд» Балаларга саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Аишилар» Ким. ойыны (физикалық қ.д)	«Катесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	Әнгіме: Қандай ойыншың үнайды? (әнгімелесу, сұрақ - жауап сөйлеуді дамыту, карым - катынас дағдылары)
Серуен	Кешен: № 22 «Желді бакылау» Мақсаты: Ақпанаң қатты жел соғып боран болатынын айтуды. Жел ағаш бұтақтарын				

	тәрбиелуу)	үлкөн аяктар»(танимдық іс-әрекет)	
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кенес түрлерін беру.		

12.02.2024
Алекеңілігі №1

Циклограмма
III апта (12- 15 ақпан 2024ж.)
№9 «Шапагат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы, көтеріңкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланын дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
(Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: «Жогарыда төменде»	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)	Дид/о: «Вагондарға дәнгелек тандау»	Дид/о «Дәл осындай пішінді тап»	К/ойын «Шарды ұста»
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттыгулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті, түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары.				Тұру, жұру, жүгіру Кешен №12
Танғы ас!	Танғы ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени –гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дагдылары) Гигиеналық процедураудар (колды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу , колды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп кою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү күралдарын дұрыс ұсташау, тамақты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К/о: №24 «Күн мен жаңбыр» (коркем әдебиет, коршаган ортамен танысу)	К/ойын: №27 «Жүгіріп қағып ал» (коммуникативтік іс әрекет, қарым-қатынас, коркем әдебиет)	Қим.ойыны: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұтынас, танымдық ойын)	К/ойын: № 2 «Кішкене өзен арқылы» (физикалық, коммуникативтік дағды)	К/ойын: «Көжектер мен түлкілер» (коркем әдебиет, коршаган ортамен танысу)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелуеге үйретуді жағдайда	Сұрактарға жауап беруге, еркін сойлеуге үйрету. Мүсіндеудің дағдыларын үйрету. Күрастыру материалдарынан	Дене-шынықтыру Кімді белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын менгерген кімділдарды өз бетінше орындауды	Дид.ойын: №31 «Андарды коректендір» (коршаган орта туралы білімдерін кеңейту.	Денешынықтыру серуенде қымылды ойындарға катысуга және жаттыгуларды орындауга ықылас

	<p>Кім.оійн: №32 « Ұшактар»</p> <p>К/о: № 28 «Құстын кауырсыны кімге барады»</p> <p>Дид/о: №8 « жұбын тап»</p> <p>Д/о: №15 «Сиқырлы қапшық» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, коршаган ортамен тәнестеру)</p>	<p>үйшік құрастыруды дамыту.</p> <p>Д/о: № 25 «Санды ата!»</p> <p>Дид/о: №23 «Түстерді ажырат» (сейлеуді дамыту сенсорика, мүсіндеу, құрастыру)</p>	<p>дамыту.</p> <p>Кім.оійн: №14 «сылдырлауықты сылдырлат»(сылдырлауыққа дейін еңбектеп жет)</p> <p>Дид/о: №21 «Жоғары томенде» (жоғары темен ұғымдарын пысықтау)</p> <p>Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)</p>	<p>Кім.оійн: №15 « Кішкентай және ұлken аяктар »</p>	<p>тәнестер қызыгуышылтықтарын оятуды жалғастыру.</p> <p>Кім.оійн: №39 «Көжектер» (денешынықтыру)</p> <p>Саппен топка оралу</p> <p>Дид.оійн: №24 «Қандай пішін шықты?»</p> <p>Қағазды умаждау, ұқыпты жұмыс жасауды үрету. (құрастыру, сенсорика коршаган орта мен тәнестеру, сойлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті күрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағылары, ұсак қол моториканы дамыту)</p>				
Серуен (әңгімелесу)	<p>«Көнілді поезд» Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.</p>	<p>«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.</p>	<p>« Жалауга қарай жүгір » дид.оійны.</p>	<p>«Көнілді поезд» Балаларга саппен бір- бірінің артынан тізбектесіп жүру.</p>	<p>«Күн мей жаңбыр» ким.оійны</p>
Серуен	<p>Aya -райын бакылау. Қарды бакылау. Кешен: № 23</p> <p>Кімбылды ойын: «Кім бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: шапшандыққа тәрбиелу.</p> <p>Еңбек: Ауладағы отырғыштарды кардан тазалау, бірлесіп жұмыс жасауды үрету.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағылар, өзін-өзі қызмет қорсеу, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп кою, көркем сөздерді колдану).</p> <p>«Кол жуу» Катар-катар тұрамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуған сон, Тамақ ішіп аламыз</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамак ішкенде</p>				

					сойлемеу, алғыс айту)
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene белсенділігі)</p> <p>Кешен: № 12 (3-4 апта)</p> <p>1) Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Орманга мен бардым Кірпіні мен көрдім Шакылдан келіп ем Демалдым кенеттен. (2 мин, 5 рет)</p>				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көреету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсти ойыны «Өз ұясын тап»	Дид/о: № 14 «Сикырлы суреттер» (курастыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»	«Күн мен жаңбыр» (коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық іс әрекет)	Әнгіме: бұл не, ол не? сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Омарды балалармен араласып ойнауға үйрету.	Исламга қасық ұстауға үйрету.	Аянатқа орындығын алғып келуге үйрету.	Ленаға тазалық дағдыларын үйрету.	Зангардан отбасы мүшелерин сұрау, көбірек сөйлесу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (аяу-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындаі білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жанбыр, кар, ашық, шуакты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әнгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық карым-катаинасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықтарды жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әнгіме)
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кенес түрлерін беру.				

0.02.2024
Ақжарығы №1

Циклограмма

IV апта (19.02-23.02.2024ж.)

№9 «Шапагат» бөбекжай-бакшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтерінкі көніл – күймен карсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, қунделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Ким.оны: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұттынас, танымдық ойын)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусақ ойыны: Колды алға созамыз Саусакты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Дид/о: «Менін үйім» Максаты: Түрли - түсти ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №12 «Кішкентай торғайлар» (3-4апта)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орнын білу , колды дұрыс сұрту, сұлғін іліп кою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сойлемеу, алғыс айтуды)				
Кесте бойынша үйымдастырылған	«Сынарын тап!» Дид.оныны (танымдық іс-әрекет)	К.о: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» (танымдық іс-әрекет)	К/о/ны: «Жоғарыда төменде» (көркем әдебиет, қоршаган ортамен танысу-танымдық іс әрекет	К/о/ны: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайык» (Құрастыру)
	Дене шынықтыру Енбектеу, ормелеу	Дид/о: №10 «Гараждар» (сойлеуді	Денешынықтыру Ким.онын:	Педагогтің комегімен олең шумағын	Денешынықтыру Енбектеу

іс-әрекет	<p>Шектеулі жазыктын, көлбей тақтайдың бойымен алақанмен енбектеуді үрету.</p> <p>Ким. ойын №9 «Арынды арқан» (денешынықтыр)</p> <p>Дид.ыйын: №29 «Түс імен сәйкестендір» (таннымдық және зияткерлік дагдыларды д.)</p>	<p>Дамыту, көркем адебиет, сурет салу, кұрастыру)</p> <p>Ким. ойын: №25 (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, карым -қатынас)</p> <p>Дид.ыйын: №4 «Вагондарға дөнгелек таңдау» (сенсорика, танымдық .к.д дамыту)</p> <p>К.о: №23 «Аю» (dene шынықтыру)</p>	<p>Дәғаның гимнастикалық скамейканың астынан нысанга дейін төрттағанда»(алақанмен ,тіземен тіреп)енбектеуді үрету.</p> <p>Ким. ойын: №6 «Мені күүп жетіндер» (денешынықтыр)</p> <p>Дид/о: №27 «Бөліктерін тап»(сөйлеуді дамыту, көркем адебиет кұрастыру)</p> <p>Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)</p>	<p>қайталауга үрету. (сөйлеуді дамыту, көркем адебиет)</p> <p>Дид.ыйын: №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем адебиет)</p> <p>Дид.ыйын: №30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін калыптастыру. Жол кауіпсіздігі ережесін түсіндіру.</p> <p>(коршаган орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту</p> <p>Ким. ойын: №30 «Шарды ұста» (денешынықтыр)</p>	<p>өрмелеге. Балаларды скамейканың астымен енбектеуге үрету</p> <p>Ким. ойын: «Өз жубынды тап?»</p> <p>Ким. ойын: №28 «Кұстың кауырсыны кімге барады»(физикалық.к.д.әлеуметтік ә.д.к.)</p> <p>Саппен топқа оралу</p> <p>Дид.ыйын: №17 «Зейінді бол» (сенсорика,әлеуметтік.ә.д.к.таннымдық)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, ұсак қол моториканы дамыту)</p>				
Серуен (әнгімелесу)	<p>«Аншылар»</p> <p>ким. ойыны</p> <p>(физикалық к.д)</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.</p>	<p>«Менін ойыншығым»</p> <p>ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p>	<p>«Көнілді поезд»</p> <p>Балаларға саппен бір-бірінін артынан тізбектесіп жүру.</p>	<p>Саусак ойыны: №2</p> <p>Қолды алға созамыз</p> <p>саусакты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды согамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау, сөйлеуді</p>

Серуен	Кешен: №24 Аязды бакылау..Кыз мезгіліндегі күннің сұктығы аяз.Аяздан бетімізben колымыздынтоатынын,үсіріп жіберуіде мүмкін екенин,сол үшінде колғап,мойын орауыштағатынымыздыш түсіндіру. к/о: «Торғайлар».				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураарды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу,еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p style="text-align: center;">«Қол жуу»</p> <p>Катар-катар тұрамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуған сон, Тамақ ішіп аламыз</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айтуды, кітіп оку (көркемдік қызмет)				
Біртіндең ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Кешен: № 12 «Тынис алу жаттығулары</p> <p>Орманға бардым,Кірпіні мен көрдім ,шақылдан келіп м.Дем алғы алдым кенеттеген(2 минут)</p> <p>Салқын суда жуынсам .Денемді мен ныгайтам,Мыкты болып есемін.Киындыққа төземін.</p>				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Кім.ойын: №26 (дene шынықтыру,)	«Ертегі әлемінде» Кызықты ертегілер айтуды	Кім.ойын:«Күн мен жаңбыр» (коршаған ортамен танысу)	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының толдерін тап»(сойлеуді дамыту)	«Өз орныңды тап!» Есте сактау кабілеттерін дамыту,өз орнын білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламга балалармен бирге ойнауды үйрету	Раянға түстерді ажыратуға үйрету	Ленаға тазалық шараларын сактауға үйрету	Занғарға пішіндерді ажыратуға үйрету	Аянатға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білүдерін бақылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тұндай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай?	Серуен кезінде: (тазалық туралы)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды	№27 «Бөліктерін тап» (ойлау кабілетін дамыту)	Сұрак-жарап Койылған

	(сүйк, қар, боран т.б.)	әңгіме)	достық қарым- катаңаска тәрбиелу)		сұракқа жауап беруге үйрету.
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кенес түрлерін беру.				

26.02.2024
Нексерінг

Циклограмма
(26.02-01.03.2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы, көтерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі кеңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Дид/о: «Төлін тап!» (тәнімдық іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру. «Алакай- қыс келді!»(сыни ойлау)	Дид/о: «Түсін ажырат» (сенсорика)	Дид/о: «Сиқырлы қашық»	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)
Таңертенгі жаттыну					Таңертенгілік жаттыгулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары. Кешен №18() «Жануарлар кимылына еліктеу» (қасқыр, қоян, аю, тұлға)
Таңғы ас!					Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлғинің орнын білу , колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К/о: №4 «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу)	К/ойын: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс әрекет, карым-қатынас, көркем әдебиет)	К/им.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, карым-қатынас, тәнімдық ойын)	К/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	К/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу)

<p>Кесте бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру Еңбектеу,өрмелеу. Биктігі 10 сантиметр,ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.Қим.ойын : №2 « Кішкене озен арқылы»</p> <p>Дид.ойын: №31 «Аңдарды коректендір» (денешынықтыру)</p> <p>Дид/о:№12 « Кандай пішін шыкты» (сойлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру)</p> <p>Музыка (Маманиң өз жоспары бойынша)</p> <p>Йып:№3 «Поезд»</p> <p>К/о: №7 «Доп»</p> <p>Дид/о:№3«Не артық»</p>	<p>Сұрақтарга жауап беруге,еркін сөйлеуге үйрету. Мұсіндеудің дағдыларын үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p> <p>Д/о: № 26«Өз ұясын тап» Дид/о:№23 «Түсін ажырат» (сойлеуді дамыту сенсорика, мұсіндеу, құрастыру) «Сикырлы қашық» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру)</p>	<p>Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру</p> <p>Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Құрдастарымен бірге ойнауга, үлкеннің еңбегін бақылауга калыптастыру</p> <p>Дид/о:№31 «Аңдарды коректендір» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру)</p> <p>Музыка (Маманиң өз жоспары бойынша)</p>	<p>Байланыстырып сейлеуді сұракқа жауап беруді үйрету. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» Қим.ойын: №30 «Шарды ұста»</p>	<p>Денешынықтыру (таза ауада) Бір орында тұрып секіруді үйрету Қим.ойын: №39 «Кожектер» (денешынықтыру) Саппен топка оралу Дид.ойын:№24 «Қандай пішін шыкты?» Қағазды умаждау,ұқышты жұмыс жасауды үйрету. (құрастыру, сенсорика қоршаган орта мен таныстыру, сойлеуді дамыту)</p>
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(ертегі кейінкерлері) Д/о: №15 «Сикырлы қашық» (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, сенсорика, коршаған ортамен таныстыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенелігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті курал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен кіну (ая-райына байланысты), дұрыс кіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дагдылары, ұсак қол моториканы дамыту)				
Серуен (әнгімелесу)	«Көнілді поезд» Сатып бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әнгімелесу.	«Сыңарын тап!» дид. ойыны.	«Көнілді поезд» Балаларға сапиен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Қар атысын ойнау» ким. ойыны
Серуен	Қаңтар айындағы ауа райын бақылау. Кешен: №7 Көркем сөз: Қалып кар жауды. Еңбек: Қарларды жинату. К/о: «Кім кетті?»				
Серуенниен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар қайталау т.б. (коркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет корсеу, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, коркем сөздерді қолдану.)</p> <p style="text-align: center;">«Қол жуу»</p> <p>Катар-катар тұрамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуган сон, Тамак ішіп аламыз</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстau, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айтu)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш үйқысы үшін колайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				

Біртіндеп үйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі үйқыдан кейінгі сауыктыру шаралары (дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен журу) (дene белсенділігі) Кешен: №18«Тыныс алу жаттыгулары»				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті,кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін көрсету. (коркем әдебиет, карым-катаинас,сойлеуді дамыту)	Дид/о: № 14 «Сиқырлы суреттер» (құрастыру,коркем әдебиет,сойлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмыш колынмен анықта»	«Күн мен жаңбыр» (коршаган ортамен танысу,коркем әдебиет,танымдық іс әрекет)	Әңгіме: бұл не,ол не? сұраптарына жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Хадиша балалармен араласып ойнауга үйрету.	Аянат он колмен қасық ұстауга үйрету	Мадиярды ойын шықтарды жинауга үйрету	Балаларды тазалық дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Раянға киімдерін дұрыс киүоге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білудерін бақылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жанбыр,ашық,шуақты т.б.)	Серуен кезінде; (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық карым-катаинаска тәрбиелеу)	«Әделті бала боламыз» (еңбек,жапыракты жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кенес түрлерін беру.				