

29.01.2024ж
Декретіміз

Циклограмма

1 апта (29-02 ақпан 2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланын дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Қандай пішін шықты?» (Құрастыру)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Дид/қ.о: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №11 «Кішкентай торғайлар (1-2 апта)»				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№1 «Қонырау қайдан естіледі?» (танымдық іс-	Қ.о:№19 «Кішкене шарды өз жалаушана қарай домалат»	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-	Қ/ойын: № 6 «Мені қуып жетіндер»	Қ/ойын:«Күн мен жанбыр» (көркем әдебиет, қоршаған

	әрекет)	(танымдық іс- әрекет)	ұатынас, танымдық ойын)	(физикалық, коммуникативтік дағды)	ортамен танысу- танымдық іс әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды үйретуді жалғастыру. Қим. ойын №27 «Жүгіріп қағып ал» Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды? (әңгімелесу, сұрақ - жауап сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас дағдылары) Дид. йын: № 31 «Аңдарды коректендір»	Қим. ойын: №21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет, қарым - қатынас) Саусақ ойыны: №2 Қолды алға созамыз саусақты ашып- жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау, сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. Қим. ойын: №18 «Допты домалат» Қим. ойын: №13 «Допты кәрзенкеге түсір» (денешынықтыру) Дид. о: №27 «Бөліктерін тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Педагогтің көмегімен өлең шумағын кайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №27 «Бөліктерін тап!» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид. ойын: №12 «Допты қақпаға тусіру»	Денешынықтыру (таза ауада) Серуен кезінде жаттығулар орындауға баулу. Қим. ойын: «Көңілді қошақандар» Қим. ойын: №11 «Аңшылар» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид. йын: №30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай				

	білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Зейінді бол» дид.ойыны.	«Үшты-ұшты» ким.ойыны	«Менің ойыншығым» ойын жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір- бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.
Серуен	Кешен: №21 Ақпан айындағы ауа райын бақылау Мақсаты: Қыстың соңғы айы ақпан айы екенін естеріне салу, ақпан айында жел қатты болады, жие боран соғады. Көркем сөз: Ақпан айы аппақ қарда, аққала салып ойнаймыз. Еңбек: Учаскені қардан тазалау, балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: Ақ серек пен көк серек				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №11 1) Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық (2 мин)				

	2)Гимнастикалық жолдан жүру Жүреміз күнде біз Суықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяк боламын.(3 мин)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау кабілеттерін дамыту,өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	Қим.ойын: «Тышқандар мен мысық» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен бирге ойнауды үйрету.	Інжуге қасық ұстауды үйрету .	Ленаға тазалық шараларын сақтауға үйрету.	Аянатқа отыру дағдыларын үйрету.	Хадишаға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы кандай? (жаңбыр,ашық,шуак ты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

5.02.2024ж
Тексерілді

Циклограмма
II апта (05-09 ақпан 2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	«Сыңарын тап!» Дид.ойыны (танымдық іс- әрекет)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №11 « Кішкентай торғайлар » (1-2 апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Құрастыру)	№27 «Бөліктерін тап» (ойлау қабілетін дамыту)	Қ/ойын:«Жоғарыда төменде» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс әрекет	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Еңбектеу ,өрмелеу	Дид/о:№1 «Дәл осындай пішінді тап»	Денешынықтыру Қим.ойын:	Педагогтің көмегімен өлең шумағын	Денешынықтыру Биіктігі 10

	тербетіп қар жинайды,лаатырды тағжылдатады.Жел басылысымен тыныш болады. к/о: «Қуып жет»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кешен: № 11 «Ояну» Балалар тұрайық Көзімізді ашайық,қолымызды созайық.Шынығып бір алайық.				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	Қим.ойын:«Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап» (сөйлеуді дамыту)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау кабілеттерің дамыту,өз орнын білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раянға ойыншықтарды жинауға үйрету	Ленаға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Інжуге отыру дағдыларын үйрету	Аянатға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қим.ойын: №26 (дене шынықтыру,)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа	Серуен кезінде:(тазалық туралы әңгіме)	№27 «Бөліктерін тап» (ойлау кабілетін дамыту) Қ.о:№15«Кішкентай және	Қазір ауа райы қандай? (суық,қар,боран т.б

іс-әрекет	Шектеулі жазықтың көлбеу тақтайдың бойымен алақанмен еңбектеуді үйрету. «Сыңарын тап!» Дид.ойыны Қ.о:№23«Түстерді ажырат» Дид.йын:№37 «Құстар мен мысық»(денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	(танымдық қ, сөйлеуді дамыту) Қим.ойын: №25 Доп (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым - қатынас) Дид.ойын:№22 «Сыңарын тап» (сенсорика, әлеуметтік.э.д.к.)	Доганың гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төртта Қим.ойын: №37 «Құстар мен мысық» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу ғанда»(алақанмен, тізем ен тіреп)еңбектеуді үйрету. Дид/о:№16 «Дұрыс сал» (сенсорика) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет) Қим. ойын №22 «Көжектер мен түлкілер»	сантиметр, ауаны 50х50сантиметр модульге өрмелеу. Қим. ойын №14 «Сыңғырлауықты сыңғырлат» Дид.йын:№30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Аңшылар» қим.ойыны (физикалық қ.д)	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгіме лесу, сұрақ - жауап сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас дағдылары)
Серуен	Кешен: № 22 «Желді бақылау» Мақсаты: Ақпанда қатты жел соғып боран болатынын айту. Жел ағаш бұтақтарын				

		тәрбиелеу)		үлкен аяқтар»(танымдық іс- әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Циклограмма
III апта (12- 15 ақпан 2024ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
(Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о:«Жоғарыда төменде»	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)	Дид/о:«Вагондарға дөңгелек тандау»	Дид/о «Дәл осындай пішінді тап»	Қ/ойын «Шарды ұста »
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. «Кішкентай торғайлар» қайталау (3-4апта)				Тұру,жүру,жүгіру Кешен №12
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о:№4«Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ.ойын: №27 «Жүгіріп қағып ал» (коммуникативтік іс әрекет, қарым-қатынас, көркем әдебиет)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)	Қ/ойын: № 2 «Кішкене өзен арқылы» (физикалық,коммуникативтік дағды)	Қ/ойын:«Көжектер мен түлкілер» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеуге үйретуді жалғастыру.	Сұрақтарға жауап беруге,еркін сөйлеуге үйрету. Мүсіндеудің дағдыларын үйрету. Құрастыру материалдарынан	Дене-шынықтыру Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды	Дид.ойын: №31 «Аңдарды қоректендір» (қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.	Денешынықтыру серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға ықылас

	Қим.ойын: №32 « Ұшақтар» К/о: № 28 «Құстың қауырсыны кімге барады» Дид/о:№8 « жұбын тап» Д/о:№15 «Сиқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	үйшік құрастыруды дамыту. Д/о: № 25«Санды ата!» Дид/о:№23 «Түстерді ажырат» (сөйлеуді дамыту сенсорика, мүсіндеу, құрастыру)	дамыту. Қим.ойын: №14 «сылдырлауықты сылдырлат»(сылдырлауыққа дейін еңбектеп жет) Дид/о:№21 «Жоғары төменде» (жоғары төмен ұғымдарын пысықтау) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Қим.ойын: №15 « Кішкентай және үлкен аяқтар »	танытып қызығушылықтарын оятуды жалғастыру. Қим.ойын: №39 «Көжектер» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.ойын:№24 «Қандай пішін шықты?» Қағазды умаждау,ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. (құрастыру, сенсорика қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Көңілді поезд» Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	« Жалауға қарай жүгір » дид.ойыны.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Күн мен жаңбыр» ким.ойыны
Серуен	Ауа -райын бақылау. Қарды бақылау. Кешен: № 23 Қимылды ойын: «Кім бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшандыққа тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы отырғыштарды қардан тазалау,бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде				

	сөйлемдеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: № 12 (3-4 апта) 1)Тыныс алу жаттығулары Орманға мен бардым Кірпіні мен көрдім Шақылдап келіп ем Демалдым кенеттен. (2 мин ,5 рет)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті,кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Өз ұясын тап»	Дид/о: № 14 «Сикырлы суреттер» (құрастыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»	«Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,танымдық іс әрекет)	Әңгіме: бұл не,ол не?сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Омарды балалармен араласып ойнауға үйрету.	Исламға қасық ұстауға үйрету.	Аянатқа орындығын алып келуге үйрету.	Ленаға тазалық дағдыларын үйрету.	Заңғардан отбасы мүшелерін сұрау,көбірек сөйлесу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,қар,ашық, шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек,ойыншықтарды жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

0.02.2024ж
Тексерілді

Циклограмма
IV апта (19.02-23.02 .2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дид/о: «Менін үйім» Мақсаты: Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №12« Кішкентай торғайлар » (3-4апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,колды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сынарын тап!» Дид.ойыны (танымдық іс-әрекет)	Қ.о:№15«Кішкентай және үлкен аяқтар» (танымдық іс- әрекет)	Қ/ойын:«Жоғарыда төменде» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммуни кативтік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Құрастыру)
Кесте бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Еңбектеу ,өрмелеу	Дид/о:№10 «Гараждар» (сөйлеуді	Денешынықтыру Қим.ойын:	Педагогтің көмегімен өлең шумағын	Денешынықтыру Еңбектеу

іс-әрекет	Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен алақанмен еңбектеуді үйрету. Қим. ойын №9 «Арынды арқан» (денешынықтыр) Дид. йын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (танымдық және зияткерлік дағдыларды да)	Дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Қим. ойын: №25 (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас) Дид. йын: №4 «Вагондарға дөңгелек таңдау» (сенсорика, танымдық қ. д. дамыту) Қ. о: №23 «Аю» (дене шынықтыру)	Дәғанын гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттағанда» (алақанмен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. Қим. ойын: №6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру) Дид. о: №27 «Бөліктерін тап» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид. йын: №30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қим. ойын: №30 «Шарды ұста» (денешынықтыру)	өрмелеу. Балаларды скамейканың астымен еңбектеуге үйрету Қим. ойын: «Өз жұбыңды тап?» Қим. ойын: №28 «Құстың қауырсыны кімге барады» (физикалық қ. қ. д. әлеуметтік э. д. қ.) Саппен топқа оралу Дид. ойын: №17 «Зейінді бол» (сенсорика, әлеуметтік э. д. қ. танымдық)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Аңшылар» қим. ойыны (физикалық қ. д.)	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	Саусақ ойыны: №2 Қолды алға созамыз саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау, сөйлеуді)

Серуен	Кешен: №24 Аязды бақылау. Қыз мезгіліндегі күннің суықтығы аяз. Аяздан бетімізбен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуіде мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыштағатынымызды түсіндіру. к/о: «Торғайлар».				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз. Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен: №12 «Тыныс алу жаттығулары Орманға бардым. Кірпіні мен көрдім, шақылдап келіп м. Дем алып алдым кенеттен (2 минут) Салқын суда жуынсам. Денемді мен нығайтам, Мықты болып өсемін. Қиындыққа төземін.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қим. ойын: №26 (дене шынықтыру,)	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	Қим. ойын: «Күн мен жанбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Дид. ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап» (сөйлеуді дамыту)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раянға түстерді ажыратуға үйрету	Ленаға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Заңғарға пішіндерді ажыратуға үйрету	Аянатға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай?	Серуен кезінде: (тазалық туралы	«Тату болып ойнандар» (балаларды	№27 «Бөліктерін тап» (ойлау қабілетін дамыту)	Сұрақ-жауап Қойылған

	(суық, қар, боран т.б.)	әңгіме)	достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	11	сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

26.02.2024ж
Жексерік

**Циклограмма
(26.02-01.03.2024ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтігі іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы,күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: «Төлін тап!» (танымдық іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру. «Алақай- қыс келді!»(сыни ойлау)	Дид/о:«Түсін ажырат» (сенсорика)	Дид/о:«Сиқырлы қапшық»	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №18()«Жануарлар қимылына еліктеу» (қасқыр,қоян,аю,түлкі)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о:№4«Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ.ойын: №20«Үшты-үшты» (коммуникативтік іс әрекет, қарым-қатынас, көркем әдебиет)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммуникативтік дағды)	Қ/ойын:«Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қим. ойын: №2 «Кішкене өзен арқылы» Дид. ойын: №31 «Аңдарды қоректендір» (денешынықтыру) Дид. о: №12 «Қандай пішін шықты» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) йын: №3 «Поезд» К/о: №7 «Доп» Дид. о: №3 «Не артық»	Сұрақтарға жауап беруге, еркін сөйлеуге үйрету. Мүсіндеудің дағдыларын үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Д/о: № 26 «Өз ұясын тап» Дид. о: №23 «Түсін ажырат» (сөйлеуді дамыту сенсорика, мүсіндеу, құрастыру) «Сикырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру Қим. ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Құрдастарымен бірге ойнауға, үлкеннің еңбегін бақылауға қалыптастыру Дид. о: №31 «Аңдарды қоректендір» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Байланыстырып сөйлеуді сұраққа жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №14 «Сикырлы суреттер» Қим. ойын: №30 «Шарды ұста»	Денешынықтыру (таза ауада) Бір орында тұрып секіруді үйрету Қим. ойын: №39 «Көжектер» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид. ойын: №24 «Қандай пішін шықты?» Қағазды уағдау, ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. (құрастыру, сенсорика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
---	---	--	---	--	---

	(ертегі кейіпкерлері) Д/о: №15 «Сықырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Көңілді поезд» Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Сыңарын тап!» дид.ойыны.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Қар атысып ойнау» қим.ойыны
Серуен	Қаңтар айындағы ауа райын бақылау. Кешен: №7 Көркем сөз: Қалың қар жауды. Еңбек: Қарларды жинату. Қ/о: «Кім кетті?»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №18 «Тыныс алу жаттығулары»				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін көрсету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, сөйлеуді дамыту)	Дид/о: № 14 «Сикырлы суреттер» (кұрастыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	«Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық іс әрекет)	Әңгіме: бұл не, ол не? сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Хадиша балалармен араласып ойнауға үйрету.	Аянат оң қолмен қасық ұстауға үйрету	Мадиярды ойын шықтарды жинауға үйрету	Балаларды тазалық дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Раянға киімдерін дұрыс киюге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр, ашық, шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, жапырақты жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				