

3. 01. 2024ж
 тексерілді 

Циклограмма

I апта (3-5 Қаңтар 2024 ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)			Қ/ойын: №30 «Шарды ұста» (физикалық қасиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Құрастыру)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру) шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №9 «Аңдармен жаттығамыз(1-2 апта)»				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем	Қ/ойын: №18 «Допты домалат»	Дид. ойын: №1 «Дәл осындай

			әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс әрекет	(физикалық, коммуникативтік дағды)	пішінді тап» (сенсорика, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Денешынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Қим. ойын: №2 «Кішкене өзен арқылы» Дид. ойын: №31 «Аңдарды қоректендір» (денешынықтыру) Дид. о: №12 «Қандай пішін шықты» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №18 «Ұзын-қысқа» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид. ойын: №28 «Өз орнын тап» Сыни ойлау	Денешынықтыру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Қим. ойын: №20 «Ұшты -ұшты» Қим. ойын: №24 «Ақ қоян» (денешынықтыру) Дид. йын: №31 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды				

	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)			«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір- бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Жұбын тап» Дид.ойыны
Серуен	Кешен: №18 Қаңтар айындағы ауа райын бақылау.Қыс мезгілінде күн суық,аязды болатынын айтып,күннің көзі биіктеп,жылуын аз шашатынын балаларға түсіндіру. к/о: «Ұшты ұшты »Балаларды шапшаңдыққа баулу				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кешен: № 9«Ояту»(1-2 апта) Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан–жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.(2 мин) Гимнастикалық жолдан жүру: Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын.(3мин)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет				

	көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер оқып беру.	Қим.ойын:«Құстармен мысық» (коршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			Имранға қасық ұстауға үйрету.	Айсаулеге балалармен бірге ойнауды үйрету.	Інжуге киімдерін тануға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қазір ауа райы қандай? (қар,ашық,шуақты т.б.)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

201. 2024ж
Тексерілді:

Циклограмма
II апта (08-12 қаңтар 2024ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дид/о: «Менің үйім» Максаты: Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №9 « Аңдармен жаттығамыз » (1-2 апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыңарын тап!» Дид.ойыны (танымдық іс-әрекет)	Қ.о:№15«Кішкентай және үлкен аяқтар» (танымдық іс- әрекет)	Қ/ойын:«Жоғарыда төменде» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммуни кативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым- ұатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу ,өрмелеу Шектеулі	Дид/о:№10 «Гараждар» (сөйлеуді дамыту,көркем	Денешынықтыру Қим.ойын: Доғаның	Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету.	Денешынықтыру Биіктігі 10 сантиметр, ауаны

	жазықтың көлбеу тактайдың бойымен алақанмен еңбектеуді үйрету. Қим. ойын №14 « Сыңғырлауықты сыңғырлат» Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары) Дид.ойын:№37 «Құстар мен мысық»(денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	а. дебиет, сурет салу, құрастыру) Қим.ойын: №25 (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет, қарым -қатынас) Саусақ ойыны: №2 Қолды алға созамыз саусақты ашып- жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау, сөйлеуді дамыту)	гимнастикалық скамейканың астынан нысанға дейін төрттағанда»(алақанмен тіземен тіреп)еңбектеуді үйрету. Қим.ойын: №6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру) Дид/о:№10 «Гараждар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид.ойын:№30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту	50x50сантиметр модульге өрмелеу. Қим.ойын : «Өз жұбыңды тап?» Қим.ойын: №37 «Құстар мен мысық» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.ойын:№22 «Сыңарын тап» (сенсорика, әлеуметтік э.д.к.)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Аңшылар» қим.ойыны (физикалық қ.д)	«Қатесін тап» ауа- райына байланысты ретімен киіну.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір- бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Сыңарын тап!» Дид.ойыны Қ.о:№23 «Түстерді ажырат»
Серуен	Кешен: №18 Қаңтар айындағы ауа райын бақылау. Қыс мезгілінде күн аязды суықта болатынын айтып, күннің көзі биіктеп, жылуын аз шашатынын балаларға түсіндіру. қ/о: «Аязбен балалар» қар лақтырып ойнау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем				

	әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен: № 9 «Ояну» Ұйқыдан біз тұрамыз, көзімізді ашамыз, Жанөжағымызға қарап Достарымызға күлеміз Гимнастикалық жолдан жүру. Мықты болсын аяғым, мықты болсын бакайым, шынықтырып аяқты, жаттығуды жасаймын (3 минут)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу, тиімді ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	Қим. ойын: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Дид. ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап» (сөйлеуді дамыту)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерің дамыту, өз орнын білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раянға ойыншықтарды жинауға үйрету	Ленаға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Інжуге отыру дағдыларын үйрету	Аянатға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (суық, қар, боран т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	№27 «Бөліктерін тап» (ойлау қабілетін дамыту)	Қим. ойын: №26 (дене шынықтыру.)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Т. 01. 2024 ж.
жоспары

Циклограмма

III апта (15-19 Қаңтар 2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Құрастыру)	Дид/о: «Сикылы суреттер» Балалар алдындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды Максаты: (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дид./о: №11 «Мынау қай пішін?» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Қим: ойын: № 26 «Өз үйінді тап» (дамытушы ойындар)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №10. «Аңдармен жаттығамыз» (3-4 апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о: №28 «Құстың қауырсыны кімге барады?»	Қ.о: №14 «Сылдырауықты сылдырлат»	Қим. ойын: №33 «Автобус» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық)	Қ/ойын: №12 «Допты қақпаға түсіру»	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-

	(танымдық іс- әрекет)	(танымдық іс- әрекет)	ойын)	(физикалық, комму- никативтік дағды)	танымдық іс әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. Шектеулі жазықтың бетімен еңбектеу Қим.ойын: №11 «Аңшылар» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Дид.о.№27 «Бөліктерін тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) олмен анықта»	Қим.ойын: №27 «Жүгіріп қағып ал» (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет, қарым - қатынас) Саусақ ойыны: №2 Қолды алға созамыз саусақты ашып- жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау, сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру Әр түрлі заттардың астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ - жауап сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас дағдылары) Дид.йын: № 20 «Тапсырманы орында»	Денешынықтыру (таза ауада) Серуен кезінде жаттығулар орындауға баулу. Қим.ойын: №29 «Жалауға қарай жүгір» Қим.ойын: №7 «Доп» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.йын: №24 «Қандай пішін шықты?» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай				

	білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Түстерді ажырат» дид. ойыны.	«Қонырау қайдан естіледі» ким. ойыны	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.
Серуен	Кешен: №20 Құстарды бақылау: қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: Жолды қардан тазалау. Қ/о: «Қарындаштармен қар үстінде сурет салып үйрену»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №10 «Ояну» 1. Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім мен Қызықтап көрдім мен Бақа маған ашуланып Бак бақ етіп секірді. (2 мин, 5 рет) 2. Жуыну жолдары Таза суды сүйемін				

	Тап таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. (3мин)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үйрету.	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айтып түсәндіру.	Дид.ойын: №22 « Сынарын тап »	Қим.ойын: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету.	Айсаулеге қасық ұстауды үйрету	Ленаға тазалық шараларын сақтауға үйрету.	Аянатқа отыру дағдыларын үйрету.	Хадишаға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы кандай? (жаңбыр, ашық, шуақ ты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

22.01.2024ж
Инспектор

IV апта (22.01-26.01.2024ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №10« Аңдармен жаттығамыз » (3-4апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сыңарын тап!» Дид.ойыны (танымдық іс-әрекет)	Қ.о:№15«Кішкентай және үлкен аяқтар» (танымдық іс- әрекет)	Қ/ойын:«Жоғарыда төменде» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммуни кативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым- ұатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу ,өрмелеу Шектеулі жазықтың,көлбеу	Дид/о:№10 «Гараждар» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу,	Денешынықтыру Қим.ойын: Доганын гимнастикалық	Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Денешынықтыру Еңбектеу өрмелеу.Балаларды скамейканың

	тактайдың бойымен алақанмен еңбектеуді үйрету. Қим. ойын №9 «Арынды арқан» (денешынықтыр) Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелеу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -катынас дағдылары) Дид.йын:№20 «Тапсырманы орында» (танымдық және зияткерлік дағдыларды д)	құрастыру) Қим.ойын: №25 (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым -катынас) Саусақ ойыны: №2 Қолды алға созамыз саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау, сөйлеуді Дид.йын:№4 «Вагондарға дөңгелек таңдау»(сенсорика, танымдық .к.ддамыту)	скамейканың астынан нысанға дейін төрттағанда»(алақанмен тіземен тіреп)еңбектеуді үйрету. Қим.ойын: №6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру) Дид/о:№17 «Зейінді бол» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	көркем әдебиет) Дид.ойын: №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид.йын:№30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту	астымен еңбектеуге үйрету Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап?» Қим.ойын: №28 «Құстың қауырсыны кімге барады»(физикалы к.к.д.әлеуметтік э.д.к.) Саппен топқа оралу Дид.ойын:№18 «Ұзын қысқа» (сенсорика, әлеуметтік.э.д.к, танымдық)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Аңшылар» қим.ойыны (физикалық қ.д)	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Сыңарын тап!» Дид.ойыны Қ.о:№23«Түстерді ажырат»
Серуен	Кешен: №20 Құстарды бақылау. Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз?(торғай, сауысқан, қарға) к/о: «Қарындаштармен қар үстінде сурет салу.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем				

	әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кешен: №10«Тыныс алу жаттығулары Бақаны көрдім мен,Қызықтап көрдім мен.Бақа м аған ашуланып,бак-бак етіп секірді (3 минут)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қим.ойын: №26 (дене шынықтыру,)	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	Қим.ойын:«Күн мен жанбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»(сөйлеуді дамыту)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерің дамыту,өз орнын білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раянға түстерді ажыратуға үйрету	Ленаға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Заңғарға пішіндерді ажыратуға үйрету	Аянатға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (суық,қар,боран т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	№27 «Бөліктерін тап» (ойлау қабілетін дамыту)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				