

3.01.2024  
жазарлардың  
Фото

## Циклограмма

Іапта (3-5 Қантар 2024 ж.)

№9 «Шапагат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы, көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін колайлар жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау <b>( сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)</b>		
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.		Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланын дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл ды ойындар, үстел- үсті, саусақ ойында ры бейнелеу әреке ті, кітаптар карау және басқа әрекет тер)			К/ойын: №30 «Шарды ұста» (физикалық касиеттерін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)	Дид/о: «Мениң үйім» Максаты: Түрли - түсти ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру) шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту.
Танертенгі жаттығу			Танертенгілік жаттыгулар (козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары. Кешен №9 «Андармен жаттығамыз (1-2 апта)»		
		Танғы ас алдында гигиеналық процедураарды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет корсету, енбек дағдылары)			
		Гигиеналық процедураар (колды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айтуды)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			К/ойын: «Күн мен жанбыр» (көркем)	К/ойын: №18 «Допты домалат»	Дид.ойын: №1 «Дәл осындай

			әдебиет, коршаған ортамен танысу-танимдық іс-эрекет	(физикалық, коммуникативтік дағды)	пішінді тап» (сенсорика, танимдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет			<p>Денешынықтыру Еңбектеу, өрмелу.</p> <p>Қим. ойын: №2 «Кішкене өзен арқылы»</p> <p>Дид. ойын: №31 «Аңдарды коректендір» (денешынықтыру)</p> <p>Дид/о: №12 «Қандай пішін шықты» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, күрастыру)</p> <p><b>Музыка</b> (Маманның өз жоспары бойынша)</p>	<p>Педагогтің көмегімен өлең шумағын кайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дид. ойын: №18 «Ұзын-кысқа» (сенсорика, көркем әдебиет)</p> <p>Дид. ойын: №28 «Өз орнын тап» Сыни ойлау</p>	<p>Денешынықтыру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелу.</p> <p>Қим. ойын: №20 «Ұшты -ұшты» Қим. ойын: №24 «Ақ коян» (денешынықтыру)</p> <p>Дид. ойын: №31 «Ші шіндерді таны!» Заттық ойын эрекетін калыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (коршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті қурал-жабдықтар мен оларды				

	дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білүлерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындағы білу дәғдилары, үсак қол моториканы дамыту)			
Серуен (әңгімелесу)		«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көнілді поезд» Балаларға саппен бір- бірінін артынан тізбектесіп журу.	«Жұбын тап» Дид.ойыны
Серуен	Кешен: №18 Қантар айындағы ауа райын бақылау. Қыс мезгілінде күн сүйк, аязды болатынын айтып, құннін көзі біктеп, жылуын аз шашатынын балаларға түсіндіру. к/o: «Ұшты ұшты »Балаларды шапшандыққа баулу			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураударды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуладар ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану).  «Қол жуу» Қатар-катар тұрамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуған сон, Тамак ішіп аламыз  Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстаяу, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)			
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)			
Біртіндеп үйкесінде ояту, сауықтыру шаралары	Кешен: № 9 «Ояту»( 1-2 апта)  Гимнастикалық жолдан жүру: Мықты болсын аяғым Мықты болсын бакайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын.(3мин)			
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет			

	көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сойлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер оқып беру.	Қим.оыйн: «Құстармен мысық» (коршаған ортамен танысу)	Сұрак-жарап Койылған сұракқа жарап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			Имранға қасық ұстауға үйрету .	Айсаулеге балалармен бірге ойнауды үйрету.	Інжуге киімдерін тануға үйрету .
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ая-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-катьнаска тәрбиелеу)	Қазір ауа райы кандай? (кар, ашық, шуакты т.б.)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әнгіме)
Балалардың үйге қайтыу	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-анаlardың сұрактарына жарап , кенес түрлерін беру.				

2024 ж.  
Апта 08

Циклограмма  
II апта (08-12 қантар 2024ж.)

№9 «Шапағат» бебекшай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау <b>(сойлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</b>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамыу және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кымылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әректі, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұсын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусақ ойыны: Колды алға созамыз Саусакты ашып жұма мыз. Алақанды согамыз.	Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Дид/о: «Менің үйім» Максаты: Түрли - түсти ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №9 «Андармен жаттығамыз» (1-2 апта)  Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар ( колды дұрыс жуу, сұлғінін орнын білу , колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айтуды)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сынарын тап!» Дид.ойыны (тәнімдүк іс-әрекет)	К.о: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» (тәнімдүк іс-әрекет)	К/ойын: «Жогарыда төменде» (көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу-тәнімдүк іс әрекет	К/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Ким.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұттынас, тәнімдүк ойын)
Кесте бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Енбектеу, өрмеледеу Шектеуі	Дид/о: №10 «Гараждар» (сойлеуді дамыту, көркем	Денешынықтыру Ким.ойын: Доғаның	Педагогтің көмегімен өлең шумағын кайталауға үйрету.	Денешынықтыру Биіктігі 10 сантиметр, ауаны

	<p>жазықтың, көлбеу тақтайдын бойымен алаканмен енбектеуді үйрету.</p> <p><b>Қим. ойын №14 «Сынғырлауыкты сынғырлат»</b></p> <p><b>Әңгіме:</b> Қандай ойыншық үнайды? (әңгімелесу, сұрақ-жауап сөйлеуді дамыту, карым -қатынас дағдылары)</p> <p><b>Дид.ыйын:</b> №37 «Күстар мен мысық» (денешының тиры, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>әдебиет, сурет салу, күрастыру)</p> <p><b>Қим. ойын:</b> №25 (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, карым -қатынас)</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> №2 Кодды алға созамыз саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алаканды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Гимнастикалық скамейканың астынан нысанга дейін төрттаганда» (алаканмен, тіземен тіреп) енбектеуді үйрету.</p> <p><b>Қим. ойын:</b> №6 «Мені күшп жетіндер» (денешының тиры)</p> <p><b>Дид.о:</b> №10 «Гараждар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, күрастыру)</p> <p><b>Музыка</b> (Маманың өз жоспары бойынша)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дид.ыйын:</b> №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дид.ыйын:</b> №30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол каяїпсіздігі ережесін түсіндіру.</p> <p>(коршаган орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту</p>	<p>50x50санитиметр модульге өрмелдеу. <b>Қим. ойын:</b> : «Өз жұбынды тап?»</p> <p><b>Қим. ойын:</b> №37 «Күстар мен мысық» (денешының тиры)</p> <p>Саппен топқа оралу <b>Дид.ыйын:</b> №22 «Сынарын тап» (сенсорика, әлеуметтік.э.д.к.)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік көзғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға жақетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ кол моториканы дамыту)</p>				
Серуен (әңгімелесу)	<p>«Аңшылар» ким. ойыны (физикалық к.д.)</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.</p>	<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Көніллі поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.</p>	<p>«Сынарын тап!»</p> <p><b>Дид.ыйыны</b> Қ.о: №23 «Түсте рі ажырат»</p>
Серуен	<p><b>Кешен:</b> №18 Қантар айындағы ауа райын бакылау. Қыс мезгілінде күн аязды сұықта болатынын айтып, күннің көзі биіктеп, жылуын аз шашатынын балаларға түсіндіру.</p> <p><b>к/о:</b> «Аязбен балалар» қар лактырып ойнау.</p>				
Серуенинен оралу	<p>Балалардың күмдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар кайталау т.б. ( көркем</p>				

	әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)				
Тұсқі ас	<p>Тұсқі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау  <b>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, енбек қызметі)</b></p> <p>Гигиеналық процедуладар ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп кою, көркем сөздерді колдану.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Кол жуу»</b></p> <p>Қатар-катар тұрамыз, Қолымызды жуамыз.      Қолымызды жуған сон, Тамак ішіп аламыз</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесі үшін колайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оку ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
Біртіндең үйқыдан жату, сауықтыру шаралары	<p><b>Кешен:</b> № 9 «Ояну» Үйқыдан біз тұрамыз, көзімізді ашамыз, Жанәжағымызға қарап Достарымызға күлеміз Гимнастикалық жолдан журу. Мықты болсын аяғым, мықты болсын бакайым, шынықтырып аякты, жаттығуды жасаймын(3 минут)</p>				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсетеу, енбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сұрак-жаяуп Койылған сұракқа жаяуп беруге үйрету.	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	<b>Қим.оыйн:</b> «Күн мен жанбыр» (коршаған ортамен тәнису)	Дид.оыйн: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»(сөйлеуді дамыту)	«Өз орнынды тап!» Есте сактау қабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламга балалармен бірге ойнауды үйрету	Раянға ойыншыктарды жинауга үйрету	Ленага тазалық шараларын сактауга үйрету	Інжүте отыру дағдыларын үйрету	Аянатға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік көзгальс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( аяу-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындаі білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
Серуен	Қазір аяу райы қандай? (сүйк, кар, боран т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әнгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық карым- катьнасқа тәрбиелеу)	№27 «Боліктерін тап» (ойлау қабілетін дамыту)	<b>Қим.оыйн:</b> №26 (дene шынықтыру, )
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кенес турлерін беру.				

5.01.2024 ж.  
жасуары 87

### Циклограмма

Шапта (15-19 Кантар 2024ж.)

№9 «Шапагат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтерінкі көніл -күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл- күй туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау <b>( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс -әрекет)</b>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл ды ойындар, үстел- үсті, саусақ ойында ры бейнелеу әреке ті, кітаптар карау және басқа әрекет тер)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Құрастыру)	Дид/о: «Сиқылы суреттер» Балалар алдындағы үлгі бойынша белінділерден сурет құрайды Мақсаты: (сөйлеуді дамыту .жапсыру)	Дид/о: №11 «Мынау кай пішін?» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Саусақ ойыны: Колды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Қим: ойын: № 26 «Өз үйінді тап» (дамытушы ойындар)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №10. «Андармен жаттығамыз» (3-4 апта)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет керсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедура ( колды дұрыс жуу, сүлгінін орнын білу ,колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)				
К.о: №28 «Құстың кауырсыны кімге барады?»	К.о: №14 «Сылдырауық ты сылдырлат»	Ким. ойын: №33 «Автобус» (сенсорика, қарым- ұатынас, танымдық	К/ойын: №12 «Допты какпага түсіру»	К/ойын: «Күн мен жанбыр» (көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу-	

	(тәнімдүк іс-әрекет)	(тәнімдүк іс-әрекет)	оыйн)	(физикалық, коммуникативтік дағды)	тәнімдүк іс-әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене-шынықтыру</b> Бұрын менгерген қымылдарды өз бетінше орындауга үрету. Шектеулі жазықтың бетімен енбектеу <b>Ким.ойын:</b> №11 «Аңшылар» <b>Ким.ойын:</b> №5 «Допты қып жет» (денешынықтыру)  <b>Дид/о:</b> №27 «Боліктерін тап!» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, кұрастыру) олмен анықта»</p>	<p><b>Қим.ойын:</b> №27 «Жүгіріп қағып ал» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, карым -катынас)</p> <p><b>Саусақ ойыны:</b> №2 Колды алға созамыз саусакты ашып-жұмамыз 1,2,3 алаканды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау, сойлеуді дамыту)</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Әр түрлі заттардың астынан нысанага дейін тортагандап енбектеу</p> <p><b>Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)</b> Педагогтің көмегімен өлең шумағын кайталауға үрету. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дид.ойын:</b> №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)</p>	<p><b>Әнгіме:</b> Қандай ойыңшық ұнайды? (әнгімелесу, сұрап -жарап сойлеуді дамыту, карым -катынас дағдылары)</p> <p><b>Дид.ойын:</b> № 20 «Тапсырманы орында»</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> (таза аудада) Серуен кезінде жаттығулар орындауга баулу. <b>Ким.ойын:</b> №29 «Жалауга карай жүгір» <b>Ким.ойын:</b> №7 «Доп» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу <b>Дид.ойын:</b> №24 «Қандай пішін шықты?» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол кауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (коршаган орта мен таныстыру, сойлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай				

	<b>білу дағдылары, үсак қол моториканы дамыту)</b>				
Серуен (әңгімелесу)	«Түстерді ажырат» дид.ойны.	«Коңырау қайдан естіледі» ким.ойны	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көнілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.
Серуен	<p><b>Кешен:</b> №20</p> <p>Күстарды бақылау: кыстап қалатын күстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолды қардан тазалау. К/o: «Қарындаштармен кар үстінде сурет салып үйрену»</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар кайталау т.б. ( көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедулар ( колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп кою, көркем сөздерді колдану.</p> <p><b>«Кол жуу»</b> Катар-катар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Колымызды жуған сон, Тамақ ішіп аламыз</p> <p>Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айтуды)</p>				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкесі үшін колайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертегі айтуды, кітіп оку ( көркемдік қызмет)				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары ( дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу максатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( дene белсенелілігі)</p> <p><b>Кешен:</b> №10 «Ояну»</p> <p>1. Тыныс алу жаттығулары</p> <p>Баканы көрдім мен Кызықтап көрдім мен Бака маған ашуланып Бак бақ етіп секірді.(2мин,5рет)</p> <p>2. Жуынұ жолдары</p> <p>Таза суды сүйемін</p>				

	Тап таза болып журемін Мұрын ауыз колымды Күнде жуып жүретін.(Змин)				
Бесін ас	<b>Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі)</b> балалардың назарын тамактанумен таныстыру ( <b>сойлеуді дамыту</b> )				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	«Өз орныңды тап!» Есте сактау қабілеттерін дамыту,өз орнын білуге үцрету.	«Ертегі әлемінде» Кызықты ертегілер айтып түсендіру.	Дид.ойын: №22 « Сынарын тап »	Қим.ойын: «Күн мен жаңбыр» (коршаған ортамен танысу)	Сұрап-жауап Койылған сұрапка жауап беруге үрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен биргे ойнауды үрету.	Айсаулеге касық ұстауды үрету	Ленаға тазалық шараларын сактауга үрету.	Аянатка отыру дағдыларын үрету.	Хадишаға киімдерін тануға үрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сойлеуді дамыту,өзін-өзі тындаі білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы кандай? (жанбыр,ашық,шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әнгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық карым-катаинаска тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (енбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әнгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айтуды, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кенес түрлерін беру.				

22.01.2024н  
Пелесеріев Ак

IV апта (22.01-26.01.2024ж.)

№9 «Шапағат» бебекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен қарсы алу. Балалар үшін колайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көніл- күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау <b>(сойлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</b>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, қунделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымыл ды ойындар,устел- үсті, саусак ойында ры бейнелеу әреке ті, кітаптар карау және басқа әрекет тер)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайык» (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұсын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытуши ойындар)	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусакты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты: Тұрли - түсти ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік жаттығулар(козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жұру, жүргіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Кешен №10 «Андармен жаттығамыз » (3-4апта)</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет корсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар ( колды дұрыс жуу, сұлғінің орнын білу ,колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айтуды)</p>				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Сынарын тап!» Дид.ойыны (тәнімдүк іс- әрекет)	Қ.о: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» (тәнімдүк іс- әрекет)	Қ/ойын: «Жоғарыда төмөнде» (көркем әдебиет, коршаған ортамен танысу- тәнімдүк іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуни кативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым- ұатынас, тәнімдүк ойын)
Кесте бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеву Шектеулі жазықтын, көлбейу	Дид/о: №10 «Гараждар» (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу,	Денешынықтыру Қим.ойын: Доганың гимнастикалық	Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үррету. (сойлеуді дамыту,	Денешынықтыру Еңбектеу өрмелеву. Балаларды скамейканың

	<p>тактайдың бойымен алаканмен енбектеуді үрету.</p> <p><b>Ким. ойын №9 «Арынды арқан»</b> (денешынықтыр)</p> <p><b>Әңгіме:</b> Қандай ойыншық үнайды?(әңгімелуе, сұрап -жауап сөйлеуді дамыту, карым -катынас дағдылары)</p> <p><b>Дид.ыйн:№20</b> «Тапсырманы орында» (танимдық және зияткерлік дағдыларды д.)</p>	<p>кұрастыру)</p> <p><b>Ким.ойын: №25</b> (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет,карым -катынас)</p> <p><b>Саусақ ойыны: №2</b> Колды алға созамыз саусакты ашып-жұмамыз 1,2,3 алаканды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау,сөйлеуді</p> <p><b>Дид.ыйн:№4</b> «Вагондарға дөнгелек тандау»(сенсорика,танымдық .қ.ддамыту)</p>	<p>скамейканың астынан нысанға дейін төрттаганда»(алақанмен ,тізмен тіреп)енбектеуді үрету.</p> <p><b>Ким.ойын: №6</b> «Мені күшп жетіндер» (денешынықтыру)</p> <p><b>Дид/о:№17</b> «Зейінді бол» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, кұрастыру)</p> <p><b>Музыка</b> <b>(Маманның өз жоспары бойынша)</b></p>	<p><b>көркем әдебиет)</b> <b>Дид.ойын: №23</b> «Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дид.ыйн:№30</b> «Пішиңдерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру.Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру.</p> <p><b>(қоршаган орта мен таныстыру,</b> <b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>астымен енбектеуге үйрету</p> <p><b>Ким.ойын: «Өз жұбынды тап?»</b></p> <p><b>Ким.ойын: №28</b> «Күстин қауырсыны кімге барады»(физикалық.к.д.әлеуметтік ә.д.к.)</p> <p>Саппен топка оралу</p> <p><b>Дид.ойын:№18</b> «Ұзын қыска» (сенсорика,әлеуметтік.ә.д.к.танимдық)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік көзгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тұндай білу дағдылары, ұсак қол моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен (әңгімелесу)</b>	<p>«Аншылар»</p> <p>ким.ойыны</p> <p>(физикалық қ.д)</p>	<p>«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.</p>	<p>«Мениң ойыншығым»</p> <p>ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Көнілді поезд»</p> <p>Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүрү.</p>	<p><b>«Сыңарын тап!»</b></p> <p><b>Дид.ойыны</b></p> <p><b>К.о:№23 «Түсте</b> <b>рді ажырат»</b></p>
<b>Серуен</b>	<p><b>Кешен:</b> №20 Құстарды бакылау.Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кенектүү.Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз?(торгай,сауысқан,қарға) к/о: «Қарындаштармен қар үстінде сурет салу.</p>				
<b>Серуенинен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамактар қайталау т.б. ( көркем</p>				

	әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау  <b>( мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Гигиеналық процедуладар</b> ( колды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлғіні іліп кою, көркем сөздерді колдану.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Кол жуу»</b></p> <p>Қатар-қатар тұрамыз, Колымызды жуамыз.      Колымызды жуған соң, Тамак ішіп аламыз</p> <p><b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін колайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айтуда, кітіп оку ( <b>коркемдік қызмет</b> )				
Біртіндең үйкесіндең ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Кешен:</b> № 10 «Тыныс алу жаттыгулары</p> <p>Бақаны көрдім мен, Қызықтап көрдім мен. Бақа м аған ашуланып, бақ-бақ етіп секірді (3 минут)</p>				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамақтанумен таныстыруды ( <b>сойлеуді дамыту</b> )				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	Қим.ойын: №26 (дene шынықтыру,)	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	Қим.ойын: «Күн мен жаңбыр» (коршаган ортамен танысу)	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының тәлдерін тап»(сойлеуді дамыту)	«Өз орнында тап!» Есте сактау қабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен бирге ойнауды үрету	Раянға түстерді ажыратуға үрету	Ленаға тазалық шараларын сактауға үрету	Занғарға пішіндерді ажыратуға үрету	Аянатға киімдерін тануға үрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>аяу-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бакылау ( <b>сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
Серуен	Қазір аяу райы қандай? (сүйк, кар, боран т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әнгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық карым-катаинасқа тәрбиелеу)	№27 «Беліктерін тап» (ойлау қабілетін дамыту)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айтуда, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап, кенес түрлерін беру.				