

12.003 № 017  
Денсаулиев

Циклограмма  
І апта (04-08 Желтоқсан 2023ж.)  
№9 «Шапағат» бөбекшай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы, көтерінкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау <b>( сейлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)</b>			
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.		Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кымыл ды ойындар, үстел- үсті, саусақ ойында ры бейнелеу әреке ті, кітаптар қарасты және басқа әрекет тер)	Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сейлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытуши ойындар)	Саусақ ойыны: Колды алға созамыз Саусакты ашып жұма мыз. Алақанды согамыз.	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайыю» (Құрастыру)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты: Тұрли - түсти ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Таңертенгі жаттығу		Таңертенгілік жаттыгулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттыгулары. Кешен №7 «Күйршақпен ойнаймыз ( 1-2 апта)»			
		Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызмет корсету, енбек дагдылары) Гигиеналық процедуралар ( колды дұрыс жуу, сұлғінің орнын білу ,колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру. ас ішү күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айтуды)			
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К.о: №20 «Ұшты ұшты»	К.о: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» (тәнімдыш іс-әрекет)	К/ойын: «Күн мен жаңбыр» (коркем әдебиет, қоршаган ортамен танысу- тәнімдыш іс әрекет	К/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммун икативтік дагды)	Ким.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, тәнімдыш ойын)

	ретімен киіну.		туралы әңгімелесу.	тізбектесіп журу.	
Серуен	<b>Кешен:</b> № 13 Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау бақылау Мақсаты: Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру: күн сұытты, аспанда бұлттар көп, езен көлдердің сулары мұз болып қатты. <b>K/o: «Шанамен сырғанау»</b>				
Серуенинен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (коркем әдебиет, ойнын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау <b>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөт, еңбек қызметі)</b> Гигиеналық процедуладар ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орынын білу ,колды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді колдану. <b>«Кол жуу»</b> Қатар-қатар тұрамыз, Колымызды жуамыз, Колымызды жуган соң, Тамақ ішіп аламыз Тамактану (оз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сойлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкесі үшін колайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
Біртіндеп үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйкідан кейінгі сауықтыру шаралары (дene жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дene белсенділігі) <b>Кешен:</b> № 7 «Тосекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)»				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсетеу, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	«Өз орнынды тап!» Есте сактау кабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойни: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»	«Ертегі әлемінде» Кызықты ертегілер айты	Ким.ойни: «Күн мен жаңбыр» (коршаган ортамен танысу)	Сұрак-жауап Қойылған сұракқа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен бірге ойнауды	Омарға ойыншықтарды	Ленага тазалық шараларын сактауга	Інжуге отыру дагдыларын үйрету	Раянға киімдерін тануға үйрету

Кесте бойынша жымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тепе тендік</b>  <b>сақтау</b>  <b>жаттыгулары.</b>  <b>Ким. ойын №12</b>  <b>«Допты қақпага</b>  <b>түсіру»</b></p> <p><b>Әңгіме:</b> Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелес у, сұрап -жауап сойлеуді дамыту, қарым -қатынас дағылары)</p> <p><b>Дид.ыйын:№ 15</b>  <b>«Сыйқырлы</b>  <b>капшық»</b></p>	<p><b>Кім.оійын:№13</b>  <b>«Допты кәрзенкеге</b>  <b>түсіру»</b>  (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, карым -қатынас)</p> <p><b>Дид.оійын: №23</b>  <b>«Түстерді ажырат»</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше орындауга үрету.  <b>Кім.оійын:</b>  №40 «Көнілді кошакандар»</p> <p><b>Кім.оійын: №5</b>  <b>«Допты қуып жет»</b>  (денешынықтыру)</p> <p><b>Дид/о:№28</b> «Оз орнын тап!»  (сойлеуді дамыту, көркем адебиет, сурет салу, күрастыру)</p> <p><b>Музыка</b>  <b>(Маманиң өз жоспары бойынша)</b></p>	<p>Педагогтің комегімен олң шумагын қайталауга үрету.  <b>(сойлеуді дамыту, көркем адебиет)</b></p> <p><b>Дид.оійын: №23</b>  <b>«Түстерді ажырат»</b>  (сенсорика, көркем адебиет)</p> <p><b>Дид.оійын:№22</b>  <b>«Сынарын тап»</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  (таза ауда)  Серуен кезінде жаттыгулар орындауга баулу.  <b>Ким.оійын:</b> «Өз жұбынды тап?»  <b>Ким.оійын: №5</b>  <b>«Допты қуып жет»</b>  (денешынықтыру)  Саппен топка оралу</p> <p><b>Дид.оійын:№30</b>  <b>«Пішіндерді таны!»</b>  Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру.  (коршаган орта мен таныстыру, сойлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ая-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білудерін бакылау ( <b>сойлеуді дамыту, өзін-өзі түндай білу дағылары, ұсақ қол моториканы дамыту</b> )				
Серуен (әңгімелесу)	<b>«Қатесін тап»</b> ауа-райына байланысты	<b>«Күн мен жаңбыр»</b> ким.оійыны	<b>«Мениң ойыншығым»</b> ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	<b>«Көнілді поезд»</b> Балаларга саппен бір-бірінің артынан	<b>«Сынарын тап!»</b> Дид.оійыны

	үйрету	жинауга үйрету	үйрету		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Қазір ауа райы кандай? (жанбыр, ашық, шуак ты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелу)	«Әдепті бала боламыз» (енбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау: (серуенге шыгар кезінде шагын әңгіме)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айтуда, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.				

12.2023  
Тексерілді *ХР*

Циклограмма  
Папта (10-15 желтоқсан 2023ж.)

№9 «Шапагат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау <b>( сойлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)</b>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	К.о: №40 «Көнілді кошакандар» (физикалық к.д.)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұсын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусақ ойыны: Көлдө алға созамыз Саусакты ашып жұма мыз. Алаканды согамыз.	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)	Дид/о: «Менің үйім» Максаты: Түрли - түсти ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №7 «Күйршақпен ойнаймыз( 1-2 апта)»				
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағылары) Гигиеналық процедуралар ( колды дұрыс жуу, сұлғінін орнын білу ,колды дұрыс сүрту, сұлғіні іліп қою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айтуды)				
Кесте бойынша үйимдастырылған	К.о: №15 «Кішкентаң және үлкен аяктар» (тәнімдүк іс-әрекет)	К.о: №20 «Ұшты ұшты» (сойлеуді дамыту)	К/ойын: «Күн мен жанбыр» (коркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-тәнімдүк іс әрекет	К/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қим. ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұтынас, тәнімдүк ойын)
	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп	Қим. сақты ашып-жұмамыз 1,2,3	Денешынықтыру Бұрын менгерген	Педагогтің көмегімен өлең шумағын	Денешынықтыру (таза аудада)

іс-әрекет	шашырап жүруді ,жүгіруді үйрету. <b>№27 «Жүгіріп қагып ал»</b>  <b>Әнгіме:</b> Қандай ойыңшық ұнайды? (әнгімелес у, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары) <b>Дид.йын:</b> № 15 «Сыйкырлы қапшық»(сурет салу, мұсіндеу)	алаканұлды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау, сөйлеуді дамыту) <b>Дид.ойын:</b> №6 «Үй құрылышының ретін көрсет» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым -қатынас)  <b>Саусақ ойыны:</b> №23 «Түстерді ажырат»	қимылдарды өз бетінше орындауга үйрету. <b>Кім.ойын:</b> №40 «Көнілді кошақандар» <b>Кім.ойын:</b> №31 «Андарды коректендір» (денешынықтыру)  <b>Дид/о:</b> №28 «Өз орнын тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) <b>Музыка</b> (Маманың өз жоспары бойынша)	қайталауга үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> <b>Дид.ойын:</b> №29 «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика, көркем әдебиет)  <b>Дид.ойын:</b> №28 «Өз орнын тап» Сыни ойлау	Серуен кезінде жаттығулар орындауга баулу. <b>Кім.ойын:</b> №29 «Жалауга қарай жүгір» (денешынықтыру) Саппен топка оралу <b>Дид.йын:</b> №31 «Ші шіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін калыптастыру. Жол кауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (коршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білүлерін бакылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тұндай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әнгімелесу)	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	№23 «Аю» кім.ойыны	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.	«Көнілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Сынарын тап!» <b>Дид.ойыны</b>
Серуен	Кешен: №14 Балабақша ауласындағы ағаштарды бакылау. Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бакылату. к/o: «Біз көнілді баламыз » (шана тебу, кар лактырып ойнау )				
Серуенниң оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедуralарды орындау				

	<p style="text-align: center;">( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуладар ( колды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді колдану.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Кол жуу»</b></p> <p>Катар-катар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішпі аламыз</p> <p><b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айтуда)</p>				
<b>Күндізгі үйкес</b>	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тыңдау). Ертегі айтуда, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
<b>Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Кешен: № 7Созылу . Б.к.арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып ,он қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп ,түсіреміз. Кол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3-4 рет)				
<b>Бесін ас</b>	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)				
<b>Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)</b>	«Өз орнынды тап!» Есте сактау кабілеттерін дамыту,өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айтып беру	Қим.ойын: «Шарды ұста» (физикалық қ.д.сенсорика)	Сұрап-жауап Койылған сұракқа жауап беруге үйрету.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Інжуге дұрыс отыруға үйрету	Омарға ойыншықтарды жинауға үйрету	Ленаға тамакты ұқыпты жеуге үйрету	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раянға киімдерін тануға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Әдепті бала боламыз» (енбек, ойыншықты жинаимыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әнгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық карым- катанаска тәрбиелеу)	№12 «Қандай пішін шықты»(физикалық қ.д.)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шагын әнгіме)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айтуда, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.				

9. 12. 2023 к  
Джексерлігі

Циклограмма  
Ш апта (18-22 Желтоқсан 2023ж.)

№9 «Шапагат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланын дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: «Өз орнын тап!» (тәнымдық іс-әрекет)	Фотосуреттер каастыру. «Қыс келді!»(сыни ойлау)	Дид/о: «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)	Дид/о: «Сиқырлы капшық»
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №8(3,4 апта ) «Қуыршакпен ойнаймыз»				
Танғы ас!	Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар ( колды дұрыс жуу, сұлғінің орнын білу , колды дұрыс сұрту, сұлғін іліп қою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу күралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	K/o: №24 «Ақ коян» (көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу)	Қойын: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс әрекет, карым-қатынас, көркем әдебиет)	Дид.о.ыны: №1 «Дәл осындай пішінді тап»	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу)	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік

					дағды)
Кесте бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене-шынықтыру</b>          Балалардың ойынга қызығушы лықтарын дамыта отырып(жұру, жүгіру, лактыру, домалату) жетілдіру ді жалғастыру</p> <p><b>Қим.ойын: №5</b>  <b>«Допты қуып жет»</b>  <b>K/o: № 3 «Поезд»</b></p> <p><b>Дид/о: №3 «Не артық»</b>          (ертегі кейіпкерлері)  <b>D/o: №15</b>  <b>«Сиқырлы қапшық»</b>          (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Сұрактарға жауап беруге, еркін сөйлеуге үйрету. Мұсіндеудің дағдыларын үйрету.</p> <p>Кұрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.</p> <p><b>D/o: № 16 «Дұрыс сал»</b>  <b>Дид/о: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»</b>          (сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене-шынықтыру</b>          Жалпы дамытушы жаттыгуларды орындауды жалғастыру</p> <p><b>Қим.ойын: №6</b>  <b>«Мені қуып жетіндер»</b>          (денешынықтыру)  <p><b>Дид/о: №31 «Андарды коректендір»</b>          (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру)</p> <p><b>Музыка</b>          (Маманың өз жоспары бойынша)</p> </p>	<p>Байланыстырып сөйлеуді сұракқа жауап беруді үйрету.          (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дид/о: №15</b>  <b>«Сиқырлы қапшық»</b>  <b>Қим.ойын: №30</b>  <b>«Шарды ұста»</b></p>	<p><b>Денешынықтыру</b>          (таза ауда)          Бір орында тұрып секіруді үйрету</p> <p><b>Қим.ойын: №32</b>  <b>«Ұшақтар»</b>          (денешынықтыру)          Саппен топқа оралу</p> <p><b>Дид/о: №24</b>  <b>«Қандай пішін шықты?»</b>          Қағазды умаждау, ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>(құрастыру, сенсорика коршаган орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, ұсак кол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	<p><b>«Орныңды тап»</b>          серуен кезіндегі тәртіп туралы</p>	<p><b>«Көнілді поезд»</b>          Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп</p>	<p><b>«Сынарын тап!»</b>          дид.ойыны.</p>	<p><b>«Ұшты ұшты»</b> ким.ойын</p>	<p><b>«Зейінді бол»</b>          дид.ойын</p>

	әңгімелесу.	жүру			
Серуен			Аспанды бақылау. Кешен: №15 <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту ( төмен, бұлтты) <b>Жұмбак:</b> Аппак қаттай тап таза(Аспан).К/o: «Екі аяз»		
Серуеннен оралу			Балалардың күймдерін ретімен шешуін кадагалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)		
Түскі ас			Түскі ас алдында гигиеналық процедуралерды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу,еңбек қызметі) Гигиеналық процедулер ( колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді колдану.  <b>«Кол жуу»</b> Қатар-катар тұрамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуған сон, Тамақ ішіп аламыз  <b>Тамактану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)		
Күндізгі үйкі			Балалардың тыныш үйкісі үшін қолайлы жағдай жасау ( тыныш музыка тындау). Ертегі айтуда, кітіп оқу ( көркемдік қызмет)		
Біртіндеп үйкідан ояту,сауыктыру шаралары			Күндізгі үйкідан кейінгі сауыктыру шаралары ( деңе жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( деңе белсенділігі) <b>Кешен: №8«Төсекте жатып жасайтын жаттығулар»</b>		
Бесін ас			Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамактанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)		
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті,кітаптар, карау және т.б.)	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін көрсету. ( көркем әдебиет, карым-катаинас,сөйлеуді дамыту)	Дид/о: № 27 «Боліктерін тап!» (құрастыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып колынмен анықта»	Қим.ойын №34 «Түсті автокөліктер»	Әңгіме: бұл не,ол не?сұралтарына жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен араласып ойнауга үйрету.	Занғарға он колмен касық ұстауга үйрету	Раянға ойыншықтарды жинауга үйрету	Балаларды тазалық дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Никитаға киімдерін дұрыс киоге үйрету

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	Қазір ауа райы кандай? (кар, ашық, шуакты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық карым- катынасқа тәрбиелу)	«Әдепті бала боламыз» (оныншыктарды бирге жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шагын әңгіме)
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кенес тұрларін беру.				

5. 12. 2023 н  
Тексерілгі

Циклограмма  
IV апта (25-29 желтоқсан 2023ж.)

№9 «Шапағат» бебекжай-бакшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтерінкі көңіл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау <b>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс -әрекет)</b>				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үйдін есігін жабайық» (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусакты ашып жұма мыз. Алаканды соғамыз.	Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дид/о: «Менің үйім» Максаты: Тұрли - тұсти ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті, Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №8 « Күйршақпен ойнаймыз » (3-4 апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени –гигиеналық дағылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағылары) Гигиеналық процедуралар ( колды дұрыс жуу, сұлғинін орнын білу ,колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о: №23 «Түстерді ажырат»	Қ.о: №15 «Кішкентай және үлкен аяктар» (тәнімдүк іс-әрекет)	Қ/ойын: «Жоғарыда төмөнде» (көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу-тәнімдүк іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, карым-ұттынас, тәнімдүк ойын)

<p><b>Кесте бойынша үйімдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бірқалыпты ,шашырап берілген бағытта ,әртүрлі каркынмен жүруді үрету. <b>Кім. ойын №11 «Аншылар»</b>  <b>Әңгіме:</b> Қандай ойыншық үнайды?(әңгімелесу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, карым -катынас дағдылары)</p> <p><b>Дид.ыйн:№ 27 «Боліктерін тап!» (жапсыру)</b></p>	<p><b>Кім.оійын:№13 «Үй жануарларының төлдерін тап»</b> (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет,карым -қатынас)</p> <p><b>Саусақ ойыны: №2</b> Қолды алға созамыз саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды согамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау,сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Заттардың арасымен,аяқтың ұшымен ,белгі бойынша токтап ,бірінін сонынан бірі(20 метр дейін )шашын топқа ,бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үрету. Спорттық ойын Шанамен сырғанату.</p> <p><b>Кім.оійын:</b> №40«Көнілді кошакандар»</p> <p><b>Кім.оійын: №38 «Қояндар»</b> (денешынықтыру)</p> <p><b>Дид/о:№10 «Гараждар»</b> (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру)</p> <p><b>Музыка</b> (Маманның өз жоспары бойынша)</p>	<p>Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дид.оійын: №14 «Сиқырлы суреттер»</b> (сенсорика, көркем әдебиет)</p> <p><b>Дид.оійын:№22 «Сынарын тап»</b>(балалардың шығармашылық д,зерттеу,мүсіндеу)</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> Багытты өзгертіп,шашырап 30-40сикунд бойына токтамай жүгіру жүруден жүгірге және керісінше аудысу</p> <p><b>Кім.оійын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру)</b> Саппен топка оралу</p> <p><b>Дид.ыйын:№30 «Пішіндерді таны!»</b>(сенсорика) Заттық ойын әрекетін калыптастыру.Жол кауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (коршаган орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>					<p>Балалардың өзіндік козғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындағы білу дағдылары, үсак қол моториканы дамыту)</p>
<p><b>Серуен (әңгімелесу)</b></p>	<p><b>«Өз үйінді тап»</b> ким.оійыны</p>	<p><b>«Тұсті автокөліктер»</b> (денешынықтыру,әлеумет)</p>	<p><b>«Менің ойыншығым»</b> ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>«Көнілді поезд»</b> Балаларга саппен бір-бірінін артынан тізбектесіп жүру.</p>	<p><b>«Сынарын тап!»</b> Дид.оійыны</p>

Серуен	Кешен: №16 Карды бакылау Жел жоқ күні кардың жер бетіне қалай жауатынын бакылату. Қар көп жауса, аккала жасауга болатынын түсіндіру. Күн жылынса, кардың тез еріп кететінін айту. к/о: «Мысық пен тышқан»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар қайталау т.б. ( көркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)				
Түскі ас	<p style="text-align: center;">Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет қөрсөу, енбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуладар ( колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп кою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Кол жуу»</b></p> <p style="text-align: center;">Катар-катар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуган сон, Тамақ ішіп аламыз</p> <p style="text-align: center;">Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі үйкі	Балалардың тыныш үйкісін үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музика тындау). Ертегі айту, кітіп оку (көркемдік қызмет)				
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен: № 8 «Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)» Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап онға, солға домалау. Отырган жерде көзімізді ашып-жұмып көзімізге жаттығулар жасау(2 минут 5рет )				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет қөрсөту, енбек қызметі) балалардың назарын тамакка аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	«Өз орнынды тап!» Есте сактау кабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үрету.	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»	«Ертегі әлемінде» Кызықты ертегілер айты	Қим.ойын: «Күн мен жаңбыр» (коршаған ортамен танысу)	Сұрап-жауап Қойылған сұрапқа жауап беруге үрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламга балалармен бирге ойнауды үрету	Раминаға ойыншықтарды жинауга үрету	Ленаға тазалық шараларын сақтауға үрету	Інжуге отыру дағдыларын үрету	Раянға киімдерін тануға үрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( аяу-райына байланысты), дұрыс киіне білурерін бакылау ( сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындаі білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір аяу райы кандай? (кар, ашық, шуақты)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-	№27 «Бөліктерін тап» (ойлау кабілетін дамыту)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде

	т.б.)	катаинаска тәрбиелу)	шагын әнгіме)
Балалардың үйге қайты	Балалардың жетістікі туралы айтубала тәрбиесі мендамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кенес турлерін беру.		