

12.02.2023 ж.
Тексерілді

Циклограмма
I апта (04-08 Желтоқсан 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Құрастыру)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №7 «Қуыршақпен ойнаймыз (1-2 апта)»				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру. ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№20 «Ұшты ұшты»	Қ.о:№15«Кішкентай және үлкен аяқтар» (танымдық іс- әрекет)	Қ/ойын:«Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммуникативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)

	ретімен киіну.		туралы әңгімелесу.	тізбектесіп жүру.	
Серуен	Кешен: № 13 Желтоқсан айындағы ауа райын бақылау бақылау Мақсаты: Қыс басындағы ауа райын күзгі ауа райымен салыстыру:күн суытты, аспанда бұлттар көп,өзен көлдердің сулары мұз болып қатты. Қ/о: «Шанамен сырғанау »				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: № 7«Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)»				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерін дамыту,өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	Қим.ойын: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен бірге ойнауды	Омарға ойыншықтарды	Ленаға тазалық шараларын сақтауға	Інжуге отыру дағдыларын үйрету	Раянға киімдерін тануға үйрету

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе теңдік сақтау жаттығулары. Қим. ойын №12 «Допты қақпаға түсіру» Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ-жауап сөйлеуді дамыту, қарым-қатынас дағдылары) Дид.ойын:№15 «Сыйқырлы қапшық»	Қим.ойын:№13 «Допты кәрзеңкеге түсіру» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас) Дид.ойын: №23 «Түстерді ажырат»	Денешынықтыру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. Қим.ойын: №40«Көңілді қошақандар» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Дид/о:№28 «Өз орнын тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид.ойын:№22 «Сынарын тап»	Денешынықтыру (таза ауада) Серуен кезінде жаттығулар орындауға баулу. Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап?» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.ойын:№30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты	«Күн мен жаңбыр» қим.ойыны	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан	«Сынарын тап!» Дид.ойыны

	үйрету	жинауға үйрету	үйрету		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

12. 2023 ж
Тексерілді

Циклограмма
II апта (10-15 желтоқсан 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Қ.о: №40 «Көңілді қошакандар» (физикалық қ.д.)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)	Дид/о: «Менің үйім» Максаты: Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №7 «Қуыршақпен ойнаймыз(1-2 апта)»				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№15«Кішкентай және үлкен аяқтар» (танымдық іс-әрекет)	Қ.о:№20 «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту)	Қ/ойын:«Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммуникативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп	Қим. сақты ашып-жұмамыз 1,2,3	Денешынықтыру Бұрын меңгерген	Педагогтің көмегімен өлең шумағын	Денешынықтыру (таза ауада)

іс-әрекет	шашырап жүруді ,жүгіруді үйрету. №27 «Жүгіріп қағып ал» Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -катынас дағдылары) Дид.йын:№ 15 «Сыйқырлы қапшық»(сурет салу,мүсіндеу)	алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау,сөйлеуді дамыту) Дид.ойын:№6 «Үй құрылысының ретін көрсет» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет,қарым -катынас) Саусақ ойыны: №23 «Түстерді ажырат»	қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. Қим.ойын: №40«Көңілді кошақандар» Қим.ойын: №31 «Аңдарды коректендір» (денешынықтыру) Дид/о:№28 «Өз орнын тап!» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	кайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид.ойын:№28 «Өз орнын тап» Сыни ойлау	Серуен кезінде жаттығулар орындауға баулу. Қим.ойын: №29 «Жалауға қарай жүгір» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.йын:№31«Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру.Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	№23«Аю» қим.ойыны	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Сынарын тап!» Дид.ойыны
Серуен	Кешен: №14 Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылықтарын бақылату. к/о: «Біз көңілді баламыз » (шана тебу,қар лактырып ойнау)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кешен: № 7Созылу . Б.қ.арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып ,оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп ,түсіреміз.Қол аяғымызды ауыстырып кайталаймыз(3-4 рет)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау кабілеттерің дамыту,өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айтып беру	Қим.ойын: «Шарды ұста» (физикалық қ.д.сенсорика)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Інжуге дұрыс отыруға үйрету	Омарға ойыншықтарды жинауға үйрету	Ленаға тамақты ұқыпты жеуге үйрету	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раянға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	« Тату болып ойнандар » (балаларды достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу)	№12 «Қандай пішін шықты»(физикалық қ.д)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Р. 12. 2023 ж.
Тексерілді

**Циклограмма
III апта (18-22 Желтоқсан 2023ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: «Өз орнын тап!» (танымдық іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру. «Қыс келді!» (сыни ойлау)	Дид/о: «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)	Дид/о: «Сиқырлы қапшық»
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №8 (3,4 апта) «Қуыршақпен ойнаймыз»				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о: №24 «Ақ қоян» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ/ойын: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс әрекет, қарым-қатынас, көркем әдебиет)	Дид. ойын: №1 «Дәл осындай пішінді тап»	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік)

					дағды)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Балалардың ойынға қызығушылықтарын дамыта отырып(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)жетілдіруді жалғастыру Қим.ойын:№5 «Допты қуып жет» Қ/о: № 3«Поезд» Дид/о:№3«Не артық» (ертегі кейіпкерлері) Д/о:№15 «Сикырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Сұрақтарға жауап беруге,еркін сөйлеуге үйрету. Мүсіндеудің дағдыларын үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Д/о: № 16« Дұрыс сал» Дид/о:№13 «Үй жануарларының төлдерін тап» (сөйлеуді дамыту)	Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру Қим.ойын: №6 «Мені қуып жетіндер» (денешынықтыру) Құрдастарымен бірге ойнауға, үлкеннің еңбегін бақылауға қалыптастыру Дид/о:№31 «Аңдарды коректендір» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Байланыстырып сөйлеуді сұраққа жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №15 «Сикырлы қапшық» Қим.ойын: №30 «Шарды ұста»	Денешынықтыру (таза ауада) Бір орында тұрып секіруді үйрету Қим.ойын: №32 «Ұшақтар» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.ойын:№24 «Қандай пішін шықты?» Қағазды умаждау,ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. (құрастыру, сенсорика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы	«Көңілді поезд» Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп	«Сыңарын тап!» дид.ойыны.	«Ұшты ұшты» ким.ойын	«Зейінді бол» дид.ойын

	әңгімелесу:	жүру			
Серуен	Аспанды бақылау. Кешен: №15 Максаты:Балалардың назарын желтоқсандағы аспанға аударту (төмен, бұлтты) Жұмбақ: Аппақ қаттай тап таза(Аспан).Қ/о: «Екі аяз»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту,кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпак табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №8«Төсекте жатып жасайтын жаттығулар»				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті,кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін көрсету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас,сөйлеуді дамыту)	Дид/о: № 27 «Бөліктерін тап!» (құрастыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	Қим.ойын №34 «Түсті автокөліктер»	Әңгіме: бұл не,ол не?сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен араласып ойнауға үйрету.	Заңғарға оң қолмен қасық ұстауға үйрету	Раянға ойыншықтарды жинауға үйрету	Балаларды тазалық дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Никитаға киімдерін дұрыс киюге үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (қар,ашық,шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (ойыншықтарды бірге жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дид/о: «Менің үйім» Максаты: Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №8 « Қуыршақпен ойнаймыз » (3-4 апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№23 «Түстерді ажырат»	Қ.о:№15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» (танымдық іс- әрекет)	Қ/ойын: «Жоғарыда төменде» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммуникативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірқалыпты ,шашырап берілген бағытта ,әртүрлі қарқынмен жүруді үйрету. Қим. ойын №11 «Аңшылар» Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары) Дид.йын:№ 27 «Бөліктерін тап!» (жапсыру)	Қим.ойын:№13 «Үй жануарларының төлдерін тап» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет,қарым -қатынас) Саусақ ойыны: №2 Қолды алға созамыз саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау,сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру Заттардың арасымен,аяқтың ұшымен ,белгі бойынша тоқтап ,бірінің соңынан бірі(20 метр дейін)шағын топқа ,бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету. Спорттық ойын Шанамен сырғанату. Қим.ойын: №40«Көңілді қошақандар» Қим.ойын: №38 «Қояндар» (денешынықтыру) Дид/о:№10 «Гараждар» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №14 «Сикырлы суреттер» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид.ойын:№22 «Сыңарын тап»(балалардың шығармашылық д,зерттеу,мүсіндеу)	Денешынықтыру Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40секунд бойына тоқтамай жүгіру жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.йын:№30 «Пішіндерді таны!»(сенсорика) Заттық ойын әрекетін қалыптастыру.Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Өз үйінді тап» қим.ойыны	«Түсті автокөліктер» (денешынықтыру,әлеумет)	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Сыңарын тап!» Дид.ойыны

Серуен	Кешен: №16 Қарды бақылау. Жел жоқ күні қардың жер бетіне қалай жауатынын бақылату. Қар көп жауса, аққала жасауға болатынын түсіндіру. Күн жылынса, қардың тез еріп кететінін айту. к/о: «Мысық пен тышқан»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен: №8 «Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)» Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып-жұмып көзімізге жаттығулар жасау (2 минут 5 рет)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау кабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үйрету.	Дид. ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	Қим. ойын: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раминаға ойыншықтарды жинауға үйрету	Ленаға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Інжуге отыру дағдыларын үйрету	Раянға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (қар, ашық, шуақты	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-	№27 «Бөліктерін тап» (ойлау кабілетін дамыту)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде

	т.б.)		қатынасқа тәрбиелеу)		шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы айтубала тәрбиесі мендамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				