

06.11.2023 м.
Тексерілді: ЖН

**Циклограмма
I апта (06-10 қараша 2023ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)	Дид/қ.о: №16 «Дұрыс сал» Ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Қ/ойын: №22 « Көжектермен түлкілер» (Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №5. «Көңілді құстар» (1-2 апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)	Қ.о: №14 «Сылдырауықты сылдырат» (танымдық іс- әрекет)	Қим.ойын: №19 «Кішкене шарды өз жалаушаңа қарай домалат»	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. Қим.ойын: «Өз жұбынды тап» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Дид.о.№ 14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру	Қим.ойын:№21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет,қарым -қатынас) Саусақ ойыны: №2 Қолды алға созамыз саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау,сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен жүру Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолмен анықта »	Әңгіме: Қандай ойыңшық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары) Дид.йын:№ 23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру (таза ауада) Серуен кезінде жаттығулар орындауға баулу. Қим.ойын: «Допты домалат» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.йын:№27 «Б өліктерін тап» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру.Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Сикырлы қапшық» дид.ойыны.	«Мені қуып жетіндер» ким.ойыны	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Күн мен жанбыр» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп

					жүру.
Серуен	Кешен: № Қараша айындағы ауа райын бақылау Еңбек: Құмды үлкендердің көмегімен тазалау, жинау.Қ/о: «Өз жұбынды тап»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Гимнастикалық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №5«Ояну»				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айтып түсіндіру.	Қим.ойын:№ 30 «Шарды ұста»	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерің дамыту,өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға балалармен бірге ойнауды үйрету.	Раянға ойыншықтарды жинастыруға үйрету.	Алесьяға тазалық шараларын сақтауға үйрету.	Исламға отыру дағдыларын үйрету.	Ленаға киімдерін тануға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс				

	киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуақты т.б.)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)қатынасқа тәрбиелеу)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым қатынасқа тәрбиелеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

13.11.2023 ж
Жеңіс

Циклограмма
II апта (13-17 қараша 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/к.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Құрастыру)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты: Тұрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №5 «Көңілді құстар(1-2 апта)»				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№20 «Ұшты ұшты»	Қ.о:№15«Кішкентай және үлкен аяқтар» (танымдық іс- әрекет)	Қ/ойын:«Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммун икативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп шашырап жүруді	Қим. сакты ашып- жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3	Денешынықтыру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше	Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету.	Денешынықтыру (таза ауада) Серуен кезінде

	жүгіруді үйрету. №27 «Жүгіріп қағып ал» Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары) Дид.ойын:№ 15 «Сыйқырлы қапшық»	(д.ед. 2-3 кайталау,сөйлеуді дамыту)ойын:№21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет,қарым -қатынас) Саусак ойыны: №23 «Түстерді ажырат»	орындауға үйрету. Қим.ойын: №40«Көңілді қошақандар» Қим.ойын: №31 «Андарды қоректендір» (денешынықтыру) Дид/о:№28 «Өз орнын тап!» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид.ойын:№28 «Өз орнын тап» Сыни ойлау	жаттығулар орындауға баулу. Қим.ойын:№39 «Көжектер» Қим.ойын: №29 «Жалауға қарай жүгір» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.ойын:№31«Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру.Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	№23«Аю» қим.ойыны	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Сынарын тап!» Дид.ойыны
Серуен	Кешен: №10 Күз мезгілін бақылау Балаларға күз мезілі туралы түсіндіру.Тілдік қорларын дамыту. к/о: «Ұшты ұшты »Балаларды шапшаңдыққа баулу				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар кайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кешен: № 5«Ояну»(1-2 апта) Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық шаттанып ойнадық Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерін дамыту,өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	Қим.ойын: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Інжуге дұрыс отыруға үйрету	Омарға ойыншықтарды жинауға үйрету	Ленаға тамақты ұқыпты жеуге үйрету	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раянға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуақты т.б.)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

20.11.2023
 тексерілген

Циклограмма
III апта (20- 24 қараша 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о:«Зейінді бол »	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)	Дид/о:«Үй құрылысының ретін көрсет»	Дид/о «Түсімен сәйкестендір»	К/ойын: «Ақ қоян»
Танертенгі жаттығу	Бастапқы қалыпқа тік тұру.аяқ алшақ ,1-4 қолды екі жанға созып, жоғары –төмен көтеріп түсіру Кешен №6 «Көңілді құстар» қайталау(3-4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К/о:№16 «Тышқандар мен мысық» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	К.ойын: №20« Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс әрекет, қарым-қатынас, көркем әдебиет)	Қим.ойын: №29 «Жалауға қарай жүгір» (қарым-ұатынас, танымдық ойын)	К/ойын: №7 «Доп» (физикалық,коммуникативтік дағды)	К/ойын:« Көжектер мен түлкілер» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Қим. ойын: №12 «Допты қақпаға түсіру» К/о: №7 «Доп» Дид/о: №8 «Жұбын тап» Д/о: №15 «Сиқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Сұрақтарға жауап беруге, еркін сөйлеуге үйрету. Мүсіндеудің дағдыларын үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Д/о: №25 «Санды ата!» Дид/о: №23 «Түстерді ажырат» (сөйлеуді дамыту, сенсорика, мүсіндеу, құрастыру)	Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру Қим. ойын: №14 «Сылдырлауықты сылдырлат» (сылдырлауыққа дейін еңбектеп жет) Дид/о: №21 «Жоғары төменде» (жоғары төмен ұғымдарын пысықтау) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Дид. ойын: №31 «Аңдарды қоректендір» (қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Қим. ойын: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар»	Денешынықтыру (таза ауада) Бір орында тұрып секіруді үйрету Қим. ойын: №39 «Көжектер» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид. ойын: №24 «Қандай пішін шықты?» Қағазды уағдау, ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. (құрастыру, сенсорика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Көңілді поезд» Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Жалауға қарай жүгір» дид. ойыны.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Күн мен жаңбыр» қим. ойыны

Серуен	Автобус аялдамасына серуен. Кешен: №11 Көркем сөз: күн мұнайып тұр бүгін, қыс ызғары келеді				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: № 4 «төсекте жатып жасайтын жаттығулар»				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дид/о: № 14 «Сикырлы суреттер» (құрастыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны «Өз ұясын тап»	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда төменде»	«Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық іс әрекет)	Сұрақтарға жауап беру (отбасы мүшелерін айту)
Балалармен жеке жұмыс	Никитаны балалармен араласып ойнауға үйрету.	Исламға қасық ұстауға үйрету.	Раянға ойыншықтарды жинауға үйрету.	Ленаға тазалық дағдыларын үйрету.	Раминадан отбасы мүшелерін сұрау, көбірек сөйлесу.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек,жапырақты жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

14.11.2023
Жазбалар

Циклограмма
IV апта (27-01 қараша, желтоқсан 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №6 «Көңілді құстар» (3-4 апта)»				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о: №23 «Түстерді ажырат»	Қ.о: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» (танымдық іс- әрекет)	Қ/ойын: «Жоғарыда төменде» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- танымдық іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірқалыпты ,шашырап берілген бағытта ,әртүрлі	Қим.ойын: №21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс-	Денешынықтыру Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен ,белгі	Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,	Денешынықтыру Бағытты өзгертіп, шашырап 30-40 секунд

	қарқынмен жүруді үйрету. Қим. ойын №11 «Аншылар» Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары) Дид.йын:№3 «Не артық»	әрекет,қарым -қатынас) Саусақ ойыны: №2 Қолды алға созамыз саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау,сөйлеуді дамыту)	бойынша тоқтап ,бірінің соңынан бірі(20 метр дейін)шағын топқа ,бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету. Қим.ойын: №40«Көңілді кошақандар» Қим.ойын: №38 «Қояндар» (денешынықтыру) Дид/о:№10 «Гараждар» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	көркем әдебиет) Дид.ойын: №23 «Түстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид.ойын:№22 «Сыңарын тап»	бойына тоқтамай жүгіру жүруден жүгіруге және керісінше ауысу Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап?» Қим.ойын: №33 «Автобус» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.йын:№30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру.Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Күн мен жаңбыр» ким.ойыны	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Сыңарын тап!» Дид.ойыны
Серуен	Кешен: №12 Жауған қарды бақылау Сенсорлық тәрбие арқылы қардың ерекшелігін бақылау. к/о: «Аяз бен балалар»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Кешен: № 6«Тыныс алу жаттығулары (3-4 апта)» Аю жүрді орманда Қорбаң,қорбаң.қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді(2 минут 5рет)				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерін дамыту,өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	Қим.ойын: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раминаға ойыншықтарды жинауға үйрету	Ленаға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Інжуге отыру дағдыларын үйрету	Раянға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	№27 «Бөліктерін тап» (ойлау қабілетін дамыту)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				