

06.11.2023 н
Тексерілді ж

Циклограмма
I апта (06-10 қараша 2023 ж.)
№9 «Шапағат» бобекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлыш жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әнгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кенестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: Колды алға созамыз Саусакты ашып жұма мыз. Алақанды согамыз.	Дид/о: «Мениң үйім» Мақсаты: Түрли - түсти ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)	Дид/к.о: №16 «Дұрыс сал» Ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұсын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	K/ойын: №22 «Көжектермен тұлкілер» (Балаларды ангарымпаздыққа күштілдік баулу)
Танертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (козгалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №5. «Көнілді құстар» (1-2апта)				
	Танғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою, Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сойлемеу, алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К.о: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)	К.о: №14 «Сылдырауықты сыйлдырлат» (танымдық іс-әрекет)	Қим.о.йын: №19 «Кішкене шарды өз жалаушана қарай домалат»	К/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, коршаган ортамен танысу-танимдық іс әрекет	K/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммунікативтік дағды)

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру Бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. Ким.ойын: «Өз жубынды тап» Ким.ойын: №5 «Допты күшті жет» (денешынықтыру) Дид/о: № 14 «Сикырлы суреттер» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, кұрастыру)</p>	<p>Ким.ойын: №21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым -қатынас)</p> <p>Саусақ ойыны: №2 Колды алға созамыз саусақты ашып жұмамыз 1,2,3 алақанды согамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Денешынықтыру Жұру. Әртүрлі бағытта шенбер бойымен журу</p> <p>Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)</p> <p>Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмыш қолмен анықта »</p>	<p>Әңгіме: Қандай ойыңшық үнайды? (әңгімелесу, сұрақ - жауап сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары)</p> <p>Дид.ойын: № 23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Денешынықтыру (таза ауда) Серуен кезінде жаттыгулар орындауға баулу.</p> <p>Ким.ойын: «Допты домалат» Ким.ойын: №5 «Допты күшті жет» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу</p> <p>Дид.ойын: №27 «Б өліктерін тап» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол кауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (коршаган орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)</p>	<p>«Сикырлы қапшық» дид.ойыны,</p>	<p>«Мені қүшті жетіндер» ким.ойыны</p>	<p>«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Күн мен жанбыр» ауа-райына байланысты ретімен киіну.</p>
<p>Серуен (әңгімелесу)</p>					<p>«Коңілді поезд» Балаларга саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп</p>

					журо.
Серуен	<p>Кешен: № Қараша айындағы ауа райын бақылау Еңбек: Құмды үлкендердің көмегімен тазалау, жинау. К/о: «Өз жұбынды тап»</p>				
Серуенин оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадагалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (коркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет қорсеве, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сұлғінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою, коркем сөздерді колдану.) «Кол жуу» Қатар-катар тұрамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуган сон, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішү, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)</p>				
Күндізгі үйкес	<p>Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлар жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айтуды, кітіп оку (коркемдік қызмет)</p>				
Біртіндеп үйкесідан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі үйкесідан кейінгі сауықтыру шаралары (Гимнастикалық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №5«Ояну»</p>				
Бесін ас	<p>Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет қорсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамақта аудару, мәдени тамақтанумен таныстыруды (сойлеуді дамыту)</p>				
Балаларды дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Ертегі әлемінде» Кызықты ертегілер айттып түсүндіру.	Кім. ойын: № 30 «Шарды ұста»	Сұрак-жауап Қойылған сұракқа жауап беруге үрету.	«Өз орнынды тап!» Есте сақтау қабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үрету.	Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»
Балалармен жеке жұмыс	Раминаға балалармен бирге ойнауды үрету.	Раянға ойыншықтарды жинастыруға үрету.	Алесяға тазалық шараларын сақтауга үрету.	Исламға отыру дагдыларын үрету.	Ленаға киімдерін тануға үрету.
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік козгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс</p>				

	кине білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуақты т.б.)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шыгар кезінде шагын әнгіме) катынасқа тәрбиелеу)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әнгіме	«Тату болыш ойнаңдар» (балаларды достық карым катынасқа тәрбиелеу)
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кенес түрлерін беру.				

13. 11. 2023 ж.
Жемеріев 89

Циклограмма
II апта (13-17 қараша 2023ж.)

№9 «Шапагат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтерінкі көніл –күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусак ойыны: Колды алға созамыз Саусакты ашып жұма мыз. Алақанды согамыз.	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)	Дид/о: «Менің үйім» Максаты: Тұрли - тұсти ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, журу, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №5 «Көніллі құстар(1-2 апта)»				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дәғдышлары) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлғнің орнын білу ,колды дұрыс сұрту, сұлтіні іліп кою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамакты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сөйлемеу, алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№20 «Ұшты ұшты»	Қ.о:№15«Кішкентай және үлкен аяқтар» (тәнімдыш іс-әрекет)	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (коркем әдебиет, коршаган ортамен танысу-тәнімдыш іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Ким.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, тәнімдыш ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп шашырап жүруді	Ким. сакты ашып-жұмамыз 1,2,3 алаканды согамыз 1,2,3	Денешынықтыру Бұрын менгерген кимылдарды өз бетінше	Педагогтің көмегімен елең шумағын қайталауга үйрету.	Денешынықтыру (таза ауада) Серуен кезінде

	<p>,жүгіруді үрету. №27 «Жүгіріп қағып ал»</p> <p>Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды? (әңгімелесу, сұралқ -жауп сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары)</p> <p>Дид.ыйн: № 15 «Сыйқырлы қапшық»</p>	<p>(.аед. 2-3 кайталау, сөйлеуді дамыту) ойын: №21 «Калашыкты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым -қатынас)</p> <p>Саусақ ойыны: №23 «Түстерді ажырат»</p>	<p>орындауга үрету. Қим.ойын: №40 «Көнілді қошақандар» Қим.ойын: №31 «Андарды коректендір» (денешынықтыру)</p> <p>Дид/о: №28 «Өз орнын тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманиң өз жоспары бойынша)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №29 «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика, көркем әдебиет)</p> <p>Дид.ойын: №28 «Өз орнын тап» Сыни ойлау</p>	<p>жаттығулар орындауга баулу. Қим.ойын: №39 «Көжектер» Қим.ойын: №29 «Жалауга карай жүгір» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.ыйн: №31 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін калыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындаі білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	№23 «Аю» ким.ойыны	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көнілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Сынарын тап!» Дид.ойыны
Серуен	Кешен: №10 Күз мезгілін бакылау Балаларға күз мезілі туралы түсіндіру. Тілдік қорларын дамыту. к/о: «Ұшты ұшты »Балаларды шапшандыққа баулу				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешушін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамактар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедуралерды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу, енбек қызметі)				

Гигиеналық процеду́лар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.

«Кол жуу»

Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз.

Қолымызды жуган соң, Тамақ ішіп аламыз

Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айту)

Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесі үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (көркемдік қызмет)				
Біргіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Кешен: № 5 «Ояну»(1-2 апта) Көзіміз ашылды Үйкымыз басылды Дем алдық үйкетадық шаттанып ойнадық Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық				
Бесін ас	Бесінәс алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамакқа аудару, мәдени тамактанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т.б.)	«Өз орнынды тап!» Есте сактау қабілеттерін дамыту, өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	Ким.ойын: «Күн мен жаңбыр» (коршаган ортамен танысу)	Сұрак-жауап Қойылған сұракқа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Інжуге дұрыс отыруға үйрету	Омарға ойыншықтарды жинауға үйрету	Ленаға тамакты ұқыпты жеуғе үйрету	Исламға балалармен бірге ойнауды үйрету	Раянға киімдерін тануға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білүлерін бакылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсак моториканы дамыту)				
Серуен	Әдепті бала боламыз» (енбек, ойыншықты жинаймыз)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әнгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық қарым-катьнасқа тәрбиелу)	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр, ашық, шуакты т.б.)	Киімдерін жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әнгіме)
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айтуда, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кенес түрлерін беру.				

20. 11. 2023 ж.
Тексерілген №1

Циклограмма
III апта (20- 24 қараша 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтерікі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әнгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: «Зейінді бол »	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)	Дид/о: «Үй құрылышының ретін көрсет»	Дид/о «Түсімен сәйкестендір»	Қ/ойын: «Ақ қоян»
Таңертенгі жаттығу	Бастапқы қалыпқа тік түру. аяқ алшак, 1-4 колды екі жанга созып, жогары –төмен көтеріп түсіру Кешен №6 «Көнілді құстар» қайталуа(3-4апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дагдылар ,озіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дагдылары) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орнын білу ,колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішү құралдарын дұрыс ұстау, тамакты үқыпты ішү, тамак ішкенде сойлемеу, алғыс айтуды)				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о: № 16 «Тышқандар мен мысық» (коркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ.ойын: №20«Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс әрекет, қарым-ұатынас, қанымдастық ойын)	Қим.ойын: №29 «Жалауға қарай жүгір» (қарым-ұатынас, танымдастық ойын)	Қ/ойын: №7 «Доп» (физикалық, коммуникативтік дагды)	Қ/ойын: «Көжектер мен түлкілер» (коркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене-шынықтыру Тура жолмен,сызықтарм ен шектелген (ені 20- 25сантиметр,ұзынд ығы 2-2,5 метр) жілтің бойымен журу Қим.ойын: № 12 «Допты қақпаға түсіру » К/о: №7 «Доп»</p> <p>Дид/о: №8 « жұбын тап»</p> <p>Д/о: №15 «Сиқырлы қашық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сенсорика, коршаган ортамен таныстыру)</p>	<p>Сұрақтарға жауап беруге,еркін сөйлеуге үйрету. Мұсіндеудің дағдыларын үйрету. Құрастыру материалдарынан үшік құрастыруды дамыту.</p> <p>Д/о: № 25«Санды ата!»</p> <p>Дид/о: №23 «Түстерді ажырат» (сөйлеуді дамыту сенсорика, мұсіндеу, құрастыру)</p>	<p>Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру Қим.ойын: №14 «сылдырлауықты сылдырлат»(сылдырлауыққа дейін еңбектеп жет) Дид/о: №21 «Жоғары төменде» (жоғары төмен ұйымдарын пысықтау)</p> <p>Музыка (Маманиң өз жоспары бойынша)</p>	<p>Дид.ойын: №31 «Андарды қоректендір» (коршаган орта туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қим.ойын: №15 « Кішкентай және үлкен аяқтар »</p>	<p>Денешынықтыру (таза ауада) Бір орында тұрып секіруді үйрету Қим.ойын: №39 «Көжектер» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.ойын: №24 «Қандай пішін шықты?» Қағазды умаждау,ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. (құрастыру, сенсорика коршаган орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозгалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бакылау (сөйлеуді дамыту, озін-озі тыңдай білу дағдылары, үсак қол моториканы дамыту)</p>				
Серуен (әнгімелесу)	<p>«Көнілді поезд» Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп журу.</p>	<p>«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әнгімелесу.</p>	<p>« Жалауга қарай жүгір » дид.ойыны.</p>	<p>«Көнілді поезд» Балаларға саппен бір- бірінің артынан тізбектесіп журу.</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» қим.ойыны</p>

Серуен	Автобус аялдамасына серуен. Кешен: №11 Көркем сөз: күн мұңайын түр бүгін, қыс ызғары келеді				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадагалау, тіл ұстарту жаттыгулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсөу, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуладар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту, сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p style="text-align: center;">«Көл жуу»</p> <p>Қатар-катар тұрамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуган сон, Тамақ ішіп аламыз</p> <p>Тамақтану (е兹 орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сойлемеу, алғыс айтуда)</p>				
Күндізгі үйкес	Балалардың тыныш үйкесін үшін қолайлыш жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертеңі айту, кітіп оку (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі үйкесдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттыгулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p> <p>Кешен: № 4«төсекте жатып жасайтын жаттыгулар»</p>				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсетеу, еңбек қызметі) балалардың назарын тамақта аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті, кітаптар қараша және т.б.)	Дид/o: № 14 «Сиқырлы суреттер» (құрастыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсти ойыны «Өз ұясын тап»	Дидактикалық ойын: «Жоғарыда төмөнде»	«Күн мен жаңбыр» (коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық іс әрекет)	Сұрақтарға жауап беру (отбасы мүшелерин айтуда)
Балалармен жеке жұмыс	Никитаны балалармен араласып ойнауга үйрету.	Исламға қасық үстaugа үйрету.	Раянға ойыншықтарды жинауга үйрету.	Ленага тазалық дағдыларын үйрету.	Раминадан отбасы мүшелерин сұрау, көбірек сойлесу.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуакты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-катьнасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек,жапырақты жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау:(серуенге шығар кезінде шагын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұраптарына жауап , кенес түрлерін беру.				

17.11.2023 ж.
Денештың 84

Циклограмма
IV апта (27-01қараша, желтоқсан 2023ж.)
№9 «Шапагат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы, көтерінкі көніл -күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көніл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сактау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Кұрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)	Саусақ ойыны: Колды алға созамыз Саусакты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сойлеуді дамыту)	Дид/о: «Менің үйім» Максаты: Тұрли - тусти ағаштардан биік үй құрастыру. (Кұрастыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар(козғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру, жұру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №6 «Көнілді құстар »(3-4 апта)»				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, енбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (колды дұрыс жуу, сұлғінің орнын білу ,колды дұрыс сұрту, сұлғіні іліп қою. Тамактану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамак ішкенде сейлемеу, алғыс айтуды)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№23 «Түстерді ажырат»	Қ.о:№15«Кішкентай және үлкен аяктар» (тәнімдүйкілдік іс-әрекет)	Қ/ойын: «Жоғарыда теменде» (көркем адебиет, қоршаған ортамен танысу-тәнімдүйкілдік іс әрекет	Қ/ойын: №10 «Доп шенберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, карым-ұатынас, тәнімдүйкілдік ойын)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірқалышты, шашырап берілген бағытта, әртурлі	Қим.ойын: №21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс-	Денештың 84 Заттардың арасымен, аяктың үшімен, белгі	Педагогтің көмегімен өлең шумагын қайталауға үйрету. (сойлеуді дамыту,	Денештың 84 Бағытты өзгертуіп, шашырап 30-40сикунд

	<p>каркынмен жүруді үйрету.</p> <p>Кім. ойын №11 «Аншылар»</p> <p>Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрап -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -катынас дағдылары)</p> <p>Дид.ыйн:№ 3 «Не артық»</p>	<p>әрекет, қарым -катынас)</p> <p>Саусак ойыны: №2 Колды алға созамыз саусакты ашып-жұмамыз 1,2,3 алаканды согамыз 1,2,3 (пед. 2-3 кайталау, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі(20 метр дейін) шағын топқа, бөлініп және бүкіл топпен жүгіруді үйрету.</p> <p>Кім.оійн: №40 «Көнілді кошақандар»</p> <p>Кім.оійн: №38 «Кояндар» (денешынықтыру)</p> <p>Дид/о:№10 «Гараждар» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, күрастыру)</p> <p>Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)</p>	<p>көркем әдебиет) Дид.ыйн: №23 «Тұстерді ажырат» (сенсорика, көркем әдебиет)</p> <p>Дид.ыйн:№22 «Сынарын тап»</p>	<p>бойына тоқтамай жүгіру жүруден жүгірге және керісінше ауысу</p> <p>Кім.оійн: «Өз жұбынды тап?»</p> <p>Кім.оійн: №33 «Автобус» (денешынықтыру)</p> <p>Саппен топқа оралу</p> <p>Дид.ыйн:№30 «Пішіндерді таны!»</p> <p>Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол кауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (коршаган орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауга қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білудерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ кол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Күн мен жаңбыр» кім.оійны	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көнілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп журу.	«Сынарын тап!» Дид.оійны
Серуен	Кешен: №12 Жауған қарды бақылау Сенсорлық тәрбие арқылы қардың ерекшелігін бақылау. к/o: «Аяз бен балалар»				
Серуенниен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін кадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, енбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедуралерды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет корсеу, енбек қызметі)				

	<p>Гигиеналық процедулар (колды дұрыс жуу, сұлгінің орныны білу ,колды дұрыс сұрту,сұлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p style="text-align: center;">«Қол жуу»</p> <p style="text-align: center;">Катар-катар тұрамыз, Колымызды жуамыз. Колымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішүү күралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішүү, тамақ ішкенде сейлемеу, алғыс айту)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оку (коркемдік қызмет)				
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кешен: № 6 «Тыныс алу жаттыгулары (3-4 апта)» Аю жүрді орманда Корбан,корбан,корбанда</p> <p>Көріп калып жиспекті Жұлып алып іскеді(2 минут 5рет)</p>				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, енбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орнынды тап!» Есте сактау қабілеттерін дамыту,өз орнын білуге үйрету.	Дид.ойын: №13 «Үй жануарларының төлдерін тап»	«Ертегі әлемінде» Кызықты ертегілер айты	«Күн мен жанбыр» (коршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Исламға балалармен бирге ойнауды үйрету	Раминаға ойыншыктарды жинауға үйрету	Ленаға тазалық шараларын сактауга үйрету	Інжуге отыру дағдыларын үйрету	Раянға киімдерін тануга үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білурерін бакылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы кандай? (жанбыр,ашық,шуакты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әнгіме)	«Тату болып ойнандар» (балаларды достық карым-катаинасқа тәрбиелеу)	№27 «Бөліктерін тап» (ойлау қабілетін дамыту)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әнгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түрлерін беру.				