

02.10.2023ж
Тексерілді

Циклограмма
I апта (02-06 қазан 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Құрастыру)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұма мыз. Алақанды соғамыз.	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №3 «Сылдырмақ(1-2 апта)»				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемейу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (танымдық іс-әрекет)	Қ.о:№14«Сылдырауық ты сылдырлат» (танымдық іс- әрекет)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммуникативтік дағды)	Қ/ойын:«Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс

					әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе теңдік сақтау жаттығулары. Қим. ойын №6 «Мені қуып жетіндер» Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары) Дид.ойын:№ 19 «Көзінді жұмып қолмен анықта»	Қим.ойын:№21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым -қатынас) Саусақ ойыны: №2 Қолды алға созамыз саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау, сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. Қим.ойын: №11 «Аңшылар» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Дид.о:№27 «Бөліктерін тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет) Дид.ойын: №12 «Допты қақпаға тусіру»	Денешынықтыру (таза ауада) Серуен кезінде жаттығулар орындауға баулу. Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап?» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.ойын:№30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Сыңарын тап!» дид.ойыны.	«Күн мен жаңбыр» қим.ойыны	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты

			туралы әңгімелесу.	тізбектесіп жүру.	ретімен киіну.
Серуен	Кешен: №5 Ағаштарды бақылау Д/о: «Ағаш жапырағының түстерін айырады, айтады»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуган соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №3 «Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)»				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орнынды тап!» Есте сақтау қабілеттерің дамыту, өз орнын білуге үйрету.	Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта» п түсәндіру.	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айты	Қим. ойын: «Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Омарға балалармен бірге ойнауды үйрету	Ленаға қасық ұстауды үйрету	тазалық шараларын сақтауға үйрету	Исламға отыру дағдыларын үйрету	Хадишаға киімдерін тануға үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

09.10.2023ж
Жексеріс

Циклограмма
II апта 09 -13 қазан. 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: №24 «Не жоқ» (танымдық іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру. «Алақай- күз келді!» (сыни ойлау)	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика)	Саусақ ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Үстел үсті ойыны: «Пазл» (дамытушы ойын)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №3. «Сылдырмақ» (2 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				
	Қ/о: «Күн мен түн» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)	Қ.ойын: «Ұшты- ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, қарым-қатынас, көркем әдебиет)	Қим.ойын: «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	Қ.ойын: «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қ/о: «Күн мен жанбыр» (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене-шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Жалпы дамытушы жатт. орындау. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру. Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйретуді жалғастыру. Қим. ойын: №3 «Поезд» Қ/о: №7 «Доп» Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісін көрсету. Дид/қ.о: «Не артық» (ертегі кейіпкерлері) Д/о: «Сикырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Сұрақтарға жауап беруге, еркін сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша жапырақ мүсіндеу. Д/о: «Өз ұясын тап» (сенсорика, мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Дид/о: №23 «Түсін ажырат» Екі түстегі жасыл, сары жапырақтардың ішінен күзгі (сары) түсті жапырақты ажырата алып жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Дене-шынықтыру. Негізгі қимылдар: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Жалпы дамытушы жатт. орындау. Қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қим. ойын: №11 «Аңшылар» Сурет бойынша әңгімелесу, аңшылардың аң аулап жатқанын сурет бойынша түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мысық пен күшік ойнайтын доптың суретін қарындашпен бояуды пысықтау. (сурет салу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру) Дид/о: №27 «Мысық нені жақсы көреді?» Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Дос болуға, бір-бірімен тату болуға тәрбиелеу. Бірге ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид. ойын: №26 «Түсімен сәйкестендір» (сенсорика) Қим. ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру)	Денешынықтыру (таза ауада) №6 кешен: Қазан айындағы ауа-райын бақылау. Балалаарға күн суытып келе жатқанын, ызғарлы қыстың жақындап қалғанын айтып түсіндіру. Күзде күн көзі жаздағыдай жарқырамайды, күн кеш шығады, ерте батады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Қим. ойын: «Өз жұбыңды тап?» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен (әңгімелесу)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұс акматориканы дамыту.	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.
Серуен	Қазан айының табиғат құбылыстарын бақылау. Кешен: №8 Жаңбырды бақылау. -өсіп тұрған гүл шоғының сабағын, жапырағын, гүлін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, қызыл гүлдер, көк гүлдер. Еңбек: Жердегі жапырақтарды жинау. Қ/о: «Тышқан мен мысық»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Кешен: - №3 «Мысықтар»				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа»	«Ұқыпты тамақта-ну» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көп тің батасы»	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балаларды дербес әрекеті (баяу)	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін	Дид/о: №14 «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен	«Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен	Әңгіме: Тобымыздағы жи

кимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу эреке ті, кітаптар қарау және т.б.)	көрсету. (көркем әдебиет, қарым - қатынас, сөйлеуді дамыту)	(құрастыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	анықта»	танысу)	һаздарды таныстыру, бұл не, ол не? сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айару балалармен арасып ойнауға үйрету.	Раянға тамақты таза ішуге үйрету	Еленаға тазалық ойын шықтарды жинауға үйрету	Хадишағаға қолды ауызды жууға үйрету.	Ерханға киімдерін дұрыс киюге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау, ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қазір ауа райы қандай? (салқын, ызғарлы)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, жапырақты жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау: (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

16.10.2023ж

Тексерілді

Ж

Циклограмма
III апта (16-20 қазан 2023ж.)

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Дид/о: «Сықырлы қапшық»	Үстел үсті ойыны: «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)	Дид/о: «Вагондарға дөншелек таңдау»	Дид/о «Дәл осындай пішінді тап»	Фотосуреттер қарастыру. «Алақай- күз келді»
Танертенгі жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №4 (3-4 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ілін қою). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о: №4 «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)	Қ.ойын: №20 «Ұшты-ұшты» (коммуникативтік іс-әрекет, қарым-қатынас, көркем әдебиет)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық, коммуникативтік дағды)	Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру Қим. ойын: №12 «Допты қақпаға түсіру» Қ/о: №7 «Доп» Дид/о: №8 «Жұбын тап» Д/о: №15 «Сиқырлы қапшық» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Сұрақтарға жауап беруге, еркін сөйлеуге үйрету. Мүсіндеудің дағдыларын үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. Д/о: №25 «Санды ата!» Дид/о: №23 «Түстерді ажырат» (сөйлеуді дамыту, сенсорика, мүсіндеу, құрастыру)	Дене-шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру Қим. ойын: №14 «Сылдырлауықты сылдырлат» (сылдырлауыққа дейін еңбектеп жет) Дид/о: №21 «Жоғары төменде» (жоғары төмен ұғымдарын пысықтау) Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)	Дид. ойын: №31 «Аңдарды қоректендір» (қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Қим. ойын: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар»	Денешынықтыру (таза ауада) Бір орында тұрып секіруді үйрету Қим. ойын: №39 «Көжектер» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид. ойын: №24 «Қандай пішін шықты?» Қағазды умаждау, ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. (құрастыру, сенсорика қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Көңілді поезд» Саппен бір-бірінің артынан	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	« Жалауға қарай жүгір » дид. ойыны.	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан	«Күн мен жаңбыр» қим. ойыны

	тізбектесіп жүру.			тізбектесіп жүру.	
Серуен	Қазан айының ауа райын бақылау. Кешен: № 6 Көркем сөз: күн мұнайып тұр бүгін, қыс ызғары келеді. Еңбек: жердегі жапырақтарды жинау.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң, Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: № 4 «төсекте жатып жасайтын жаттығулар»				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Өз ұясын тап»	Дид/о: № 14 «Сиқырлы суреттер» (құрастыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?»	«Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, танымдық іс әрекет)	Әңгіме: бұл не, ол не? сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Омарды балалармен араласып ойнауға үйрету.	Исламға қасық ұстауға үйрету.	Раянға орындығын алып келуге үйрету.	Ленаға тазалық дағдыларын үйрету.	Заңғардан отбасы мүшелерін сұрау, көбірек сойлесу.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек,жапырақты жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

23.10.2023ж
Жексеріңі

Циклограмма
IV апта (23 -27 қазан. 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс орналастыру» (ағаштан жасалған әртүрлі пішіндер)	Фотосуреттер қарастыру. «Алақай- күз келді!» (сыни ойлау)	Саусақ ойыны: «Күзгі салат» Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгіп майдалаймыз. Қант сеуіп дәмдейміз, Қаймақ құйып сәндейміз.	Сергіту сәті: «Ормандағы аю» Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық.	Дид/о: №22 «Сынарын тап»
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Жаттығу кешені: №3. «сылдырмакпен» (қайталау. 3-4 апта)				
Таңғы ас!	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою) Ойын жаттығуы: Су, су, су, мөлдір суға беті - қолынды жу. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар (әңгімелесу)				
	Қ/о: №14 «Сылдырауықты сылдырлат» (танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №4 «Күн мен жаңбыр» (Қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Қ/о: №23 «Қай жануардың жүрісі?» (қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет)	Әңгіме: «Қандай ойыншық ұнайды?» (әңгімелесу, сұрақ - жауап) сөйлеуді дамыту, қарым қатынас дағдылары)	Қ/о: №21 «Қалашық ты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым-қатынас.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Дене-шынықтыру Бір-бірінің артынан, саппен жүріп залға барамыз. Негізгі қимылдар: Қолды беліне қойып екі жанына кезекпен бұрылу. Отырып, тұру және бір орында тұрып секіру. Жалпы дамытушы жатт. орындау. Қолды артқа қою; қолдарды алға-артқа сермеу. Қим. ойын: №23 «Қай жануардың жүрісі?» Саппен топқа оралу. Балаларға қоянның суретін көрсету. Қоян туралы әңгімелесу, оның дене мүшелері мен таныстыру. (басы, ұзын құлағы, құйрығы, аяқтары, және түсін айту) Және ол немен қоректенетінін, қайда мекендейтінін айту. (сөйлеуді дамыту, көршілермен ортамен танысу, көркем әдебиет) Қ/о: №26 «Шапшаң қоян» Ойын барысы: Қоянша секіріп барып,	Сурет бойынша қарап жемістерді атап, олардың пайдасымен аттарын айтуға, үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша бағбан атамыздың тәтті алмалары тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексазdan дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындаудағыдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды және сенсорлық моторлық кеңістіктік үйлесімділігін үйрету. (құрастыру, сенсорика) Мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. «Алма кетті домалап» (Көркем әдебиет)	Дене-шынықтыру. Алға, жанына, артқа қарай жасау, аяқты алға, өкшеге қоя жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: Бағдар бойынша кілемнің бойымен жүру. Ерсектердің көрсетуі бойынша кейбір дербес қимылдар белсенділігі артады. Қим. ойын: №15 «Кішкентай және үлкен аяқтар» Тыныс алу жат. орындау. Саппен топқа оралу. Сурет бойынша балаларға аспан әлемімен танытыру. Бұлт, күн, ай және жанбыр туралы түсінік беру. (көркем әдебиет, көршілермен орта) Балалар көздерін жұмып отырып аспан әлеміне саяхатқа барады. Кім не көрді, не елестетті соның барлығын айтып бере отырып дұрыс сөйлеуді дамыды. Қиял-ғажайып, ойлау қабілеті артады. Педагог көмегімен бұлт тарды көрдік деп	Дид. ойын: №19 «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Үстел үсті театры арқылы «Бауырсақ» ертегісін ойыншықтар арқылы рөлге бөліп ойнатуды үйрету. Рөлге кіріп ойнау арқылы әр кейіпкердің сөздерін айтып жеткізу, тілдік қарым-қатынасқа түсе отыра ертегі мазмұнын түсінуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дайын тұрған дөңгелек пішіндерін ақ қағаз бетіне дұрыс орналастыруға үйрету. Орындалған өз жұмыстарына қуана білуге тәрбиелеу. Қарапайым дөңгелек пішін мүсіндеу арқылы бауырсақты ермексазdan мүсіндей отырып саусак, қол моторикасын дамыту. Қарындаштар ішінен сары түсті қарындашты өздері тауып ал	Дене-шынықтыру. (таза ауада) Саппен далаға шығып ж.д. жат/ы. орындау. Ұшақ болып ұшу арқылы қимыл белсенділігін жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді. Қим. ойын: №25 «Ұшақ» Саппен топқа оралу. «Бес саусак» өлеңін қайталап айтуға талпындыру. Бас бармағым – атам, үйдің данасы. Балан үйрек – әжем, ошақ анасы. Ортан терек – әкем, отау панасы. Шылдыр шүмек-шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек-мен, бәрін іңбазары. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Құрастыру ағаш материалдарынан өз үйлерін құрастыру. Құрылыс бөліктерін атау. (Құрастыру) Бүгінгі ауа райымен таныстыру және табиғат құбылыстарын
---	--	--	--	---	---

	үстел үстінде тұрған киынды бөліктерден тез-тез сәбіз бейнесін құрастыру. (құрастыру) Тосын сый:Топқа секіріп қоян келеді.Балалармен амандасып, өзіне көп дос керектігі туралы айтып көмек сұрайды.Ендеше балалар біз қоянмен дос боламызба?Достар бір-біріне не істеу керек? Көмектесу керек!Ендеше балалар дайын тұрған қоянды әдемілеп бояп,оны қатты картон қағазға жапсырып Қоян досымызға ұсынайық. (сурет салу,жапсыру)		айтып үйренеді. (сөйлеуді дамыту) Және сол көрген затын мүсіндеу,жапсыру, бояу арқылы саусақ қол моторикасын жетілдіру.Ен деше балалар әдемі бұлт жасайық,бұлт жасау үшін бізге ақ түс қажет.Ақ түсті тандап, табуға үйрету. (сенсорика,мүсіндеу, сурет салу,жапсыру) Музыка (Маманның өз жос пары бойынша)	ып дайын тұрған бауырсақты бояуға, қарындашты дұрыс ұстауға және ұқыпты бояуға тәрбиелеу. (жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)	бақылай білуге үйрету.Ауа-райы салқын, жаңбырлы екендігін біледі.Және жаңбырдың түсін танып бояйды.Желімді дұрыс қолдануға үйретіп дайын тұрған жаңбыр тамшыларын жапсырады. Заттардың қарапайым жаңбыр тамшысының пішінін ермексаздан мүсіндей алады және қандай түс керектігін біледі. (қ.о.т.жапсыру, сурет салу, мүсіндеу)
	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	«Менің ойыншығым» Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.	«Көңілді поезд» Балалармен саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну.
Серуен	Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Кешен №8 Жаңбырды бақылау. Жаңбыр туралы түсінік беру.Далада жаңбырдан кейін шалшықтар пайда болады,жаңбыр жауғанда адамдар үстеріне судырлақтар киіп қолдарына қолшатыр ұстап жүреді. Қ/о: «Балық ойыны?»				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу (медбикенің нұсқауымен)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: - №4 (3-4 апта) Тыныс алу жаттығуы: Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық, тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, нанды баспа»	«Ұқыпты тамақта-ну» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көп тің батасы»	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және т.б.)	«Шалқан» ертегісін рөлдерге бөлу. Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен таныстыру)	Дид/о: №2 «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Дид/о: №15 «Мынау қай пішін?» Мақсаты: пішіні және көлемі бойынша ретімен орналастыру, атау. (математика негіздері-ойын, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет)	Апта қортындысы бойынша «Бақшадағы бір күнім» тақырыбына постер дайындау. Мақсаты: балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды жапсыру (жапсыру-шығармашылық еңбек, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке	Еленаға тамақтану кезін	Заңғармен көп сөйлесіп	Раянға тазалық шараларын	Раминаға үлкендермен	Алуа ойыншықтарды

жұмыс	де,таза ұқыпты ішуге үйрету.	тілдік қорын дамыту	үйрету.	және құрдастарымен араласып ойнауға үйрету.	орындарына дұрыс қойып,жинауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын аландарын тазалау,ойыншықтарды жинау. (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату.				
	Қазір ауа райы қандай? (салқын,ызғарлы)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым- катынасқа тәрбиелеу	«Әдепті бала бола мыз»(құмды шашпай мыз)	Киімдерін ұқыпты жинау:(серуенге шы ғар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

30.10.2023 ж.
Тексерілді:

Handwritten signature

**Циклограмма
(30.10-03.11 2023ж.)**

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусак ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігің жабайық» (Құрастыру)	Дид/о: «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі - түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)	Дид/қ.о: №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Саусак ойыны: Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	Үстел үсті ойыны: «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №17. «Жануарлар қимылына еліктеу» ()				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ.о:№1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (танымдық іс-әрекет)	Қ.о:№14«Сылдырауық ты сылдырат» (танымдық іс- әрекет)	Қим.ойын: №3 «Поезд» (сенсорика, қарым-ұатынас, танымдық ойын)	Қ/ойын: №10 «Доп шеңберде» (физикалық,коммуникативтік дағды)	Қ/ойын:«Күн мен жаңбыр» (көркем әдебиет, көршаған ортамен танысу-танымдық іс

					әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене-шынықтыру Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. Қим.ойын: №11 «Аңшылар» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Дид.о.№27 «Бөліктерін тап!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру) олмен анықта»	Қим.ойын:№21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет, қарым - қатынас) Саусақ ойыны: №2 Қолды алға созамыз саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау, сөйлеуді дамыту)	Денешынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен жүру Музыка (Маманның өз жоспары бойынша) Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дид.ойын: №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	Әңгіме: Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ - жауап сөйлеуді дамыту, қарым - қатынас дағдылары) Дид.йын:№ 19 «Көзінді жұмып қолмен анықта»	Денешынықтыру (таза ауада) Серуен кезінде жаттығулар орындауға баулу. Қим.ойын: «Өз жұбыңды тап?» Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) Саппен топқа оралу Дид.йын:№30 «Пішіндерді таны!» Заттық ойын әрекетін қалыптастыру. Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. (қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)				
Серуен (әңгімелесу)	«Сыңарын тап!» дид.ойыны.	«Күн мен жаңбыр» қим.ойыны	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Көңілді поезд» Балаларға саппен бір-бірінің артынан	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты

			туралы әңгімелесу.	тізбектесіп жүру.	ретімен киіну.
Серуен	Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу. Кешен: №1 Еңбек: Құмды үлкендердің көмегімен тазалау, жинау.Қ/о: «Үшінші артық»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. «Қол жуу» Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Кешен: №17«Ояну»				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерін дамыту,өз орнын білуге үйрету.	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айтып түсәндіру.	Дид.ойын: №19 «Көзінді жұмып қолыңмен анықта»	Қим.ойын:«Күн мен жаңбыр» (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге балалармен бирге ойнауды үйрету	Ленаға қасық ұстауды үйрету	Заңғарға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Аруназға отыру дағдыларын үйрету	Ерханға киімдерін тануға үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуақты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				