№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Кіші «Балапан» тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиешілер: Тажибаева Н.М.,Кыдырашева А.С.

04.09.2023ж
Тексерілді

Циклограмма
І апта (04-08 қыркүйек 2023ж.)
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқа әрекеттер)	**Үстел үсті ойыны:** «Үйдің есігін жабайық» (Құрастыру)	**Дид/о:** «Менің үйім» **Мақсаты:**Түрли - түсті ағаштардан бик үй құрастыру. (Құрастыру)	**Дид/қ.о:** №23 «Түсін ажырат» (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	**Саусақ ойыны:** Қолды алға созамыз Саусақты ашып жұмамыз. Алақанды соғамыз.	**Үстел үсті ойыны:** «Пазл», «Өз ұясын тап!», «Түсі бойынша табу» (дамытушы ойындар)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен №17 ~~«Жануарлар қимылына еліктеу» (2апта)~~ Жап. түрі (1апта)				
	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Қ.о:**№1 «Қоңырау қайдан естіледі?» (танымдық іс-әрекет)	**Қ.о:**№14«Сылдырауықты сылдырлат» (танымдық іс- әрекет)	**Қим.ойын: №3** «Поезд» **(сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)**	**Қ/ойын: №10** «Доп шеңберде» **(физикалық,коммуникативтік дағды)**	**Қ/ойын:**«Күн мен жаңбыр» **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс**

					әрекет)
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене-шынықтыру** Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету. **Қим.ойын:** №11«Аңшылар» **Қим.ойын:** №5 «Допты қуып жет» (денешынықтыру) **Дид/о**:№27 «Бөліктерін тап!» (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру) олмен анықта»	**Қим.ойын:**№21 «Қалашықты құлату» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет,қарым -қатынас) **Саусақ ойыны: №2** Қолды алға созамыз саусақты ашып-жұмамыз 1,2,3 алақанды соғамыз 1,2,3 (пед. 2-3 қайталау,сөйлеуді дамыту)	**Денешынықтыру** Жүру. Әртүрлі бағытта шеңбер бойымен жүру **Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)** Педагогтің көмегімен өлең шумағын қайталауға үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Дид.ойын:** №26 «Өз ұясын тап!» (сенсорика, көркем әдебиет)	**Әңгіме:** Қандай ойыншық ұнайды?(әңгімелесу, сұрақ -жауап сөйлеуді дамыту, қарым -қатынас дағдылары) **Дид.йын:**№ 19 «Көзіңді жұмып қолмен анықта»	**Денешынықтыру** (таза ауада) Серуен кезінде жаттығулар орындауға баулу. **Қим.ойын:** «Өз жұбыңды тап?» **Қим.ойын:** №5 «Допты қуып жет» **(денешынықтыру)** Саппен топқа оралу **Дид.йын:№30 «Пішіндерді таны!»** Заттық ойын әрекетін қалыптастыру.Жол қауіпсіздігі ережесін түсіндіру. **(қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),** дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моторикаиы дамыту)**				
Серуен (әңгімелесу)	**«Сыңарын тап!»** дид.ойыны.	**«Күн мен жаңбыр»** қим.ойыны	**«Менің ойыншығым»** ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	**«Көңілді поезд»** Балаларға саппен бір-бірінің артынан	**«Қатесін тап»** ауа-райына байланысты

			туралы әңгімелесу.	тізбектесіп жүру.	ретімен киіну.
Серуен	**Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу. Кешен:** №1 **Еңбек:** Құмды үлкендердің көмегімен тазалау, жинау.**Қ/о: «Үшінші артық»**				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. **«Қол жуу»** Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту, кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)** **Кешен:** №17«Ояну»				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Өз орныңды тап!» Есте сақтау қабілеттерің дамыту,өз орнын білуге үцрету.	«Ертегі әлемінде» Қызықты ертегілер айтып түсәндіру.	**Дид.ойын:** №19 «Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»	**Қим.ойын:«Күн мен жаңбыр»** (қоршаған ортамен танысу)	Сұрақ-жауап Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Айзереге балалармен бирге ойнауды үйрету	Ленага қасық ұстауды үйрету	Заңғарға тазалық шараларын сақтауға үйрету	Аруназға отыру дағдыларын үйрету	Ерханға киімдерін тануға үйрету

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),**дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуақ ты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	**«Тату болып ойнаңдар»** (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек, ойыншықты жинаймыз)	Киімдерін жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Ескерту: жоспарға сүйене отырып жазу.

11.09.2023ж тексерілді [signature]

ІІ-апта (11-15 қыркүйек 2022ж.)
«Балапан» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23	Бейсенбі 14.09.23	Жұма 15.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				,
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Құрылыс ойындары:** «Жапырақтар» (құрастырып, тату ойнауға үйрету.)	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны** (үндемес)	**Саусақ жаттығуы:** Саусағымда сақина, Санап көрші кәнеки 1,2,3. Бір, екі, үш, Демалайық жинап күш.	**Дид/о№ 47:** «Түстеріне қарай топтастыр»	Сиқырлы суреттер. (Біздің балабақша)
Таңертеңгі жаттығу	**№1-ші танертеңгі жаттығу кешені «Жапырақтар түседі»**				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға үйрету. Ас ішер кезде, Үндемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Ойламаймыз, білмейміз. **Астарың дәмді болсын!**				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Д/о№ 2:** «Үйдің есігін жабайық» (түстері бойынша пішіндерді орналастыруға үйрету)	**Қ/о№ 4:** «Күн мен жаңбыр» (ептілік қабілеттерін дамыту)	.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. (тілдерін дамыту)	**Д/ойын №34:** «Моншақтар» (қолдың ұсақ моторикасын дамыту)	Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Жалпы,дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар: Әртүрлі бағытта жүру. Қимылды ойын **№3: «Поезд»** Бір-біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмесінде серуен жасау Қоян конаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танисыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, аттарын атауын дағдыландыру. **(көркем әдебиет)** Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары)	Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін колданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуын көрсетіп кайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр) **(құрастыру)** Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. **(Сенсорика)** **Д/о№3«Не**	Жалпы дамытушы жаттығулар; Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Негізгі қимылдар: Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын: №8: «Допты ұста» (дене шынық тыру) (ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру) **Қ/о-№16:** **«Тышқандар мен мысық»** (шапшаңдыққа тәрбиелеу)	Жалпы дамытушы жаттығулар Үшдөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. **Қ/о №12:** «Допты қақпаға түсіру» Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.**(сөйлеуді дамыту)** Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. **(көркем әдебиет)**

	ажыратып және атай білуге үйрету **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. **(Сенсорика)** **Д/о №3: «Не артық?»** (көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)	**артық?»**(көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**).					
Серуен	**№1кешен** -күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; -күннің сәулесі туралы әңгімелеу; -құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (аңғарымпаздыққа тәрбиелеу)					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолдыдұрысжуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Бата** Асқа байлық Денге саулық					
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** Аудио Қ. Абдильдинаның әні: «Айым болып тудың ба»					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Ұйқы ашар жаттығуы** **№1 кешен**				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** «Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме) (тілдерін дамыту) Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»				
Ойындар, дербес әрекет	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау **(музыка)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. **(Жапсыру)** балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарлардыжапсыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**	Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)**	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Достарымызбен бір катарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту **(сенсорика)** Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)**

	(сурет салу)				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Раян мен ойын: «Даусынан таны» (сөздік қорын байыту.)	«Сиқырлы сандық» Заңғардың сөздік қорын ойыншықтардың атауын білдіретін сөздермен байыту.	«Мен бастаймын сен аякта» Алуаға сөздегі дыбыстарды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	«Суреттер қиындысы» Раминамен түсті қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Күз сыйы туралы әңгімелеу. Хадишаға қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешугежаттықтыру.Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту **Қимылды ойын №10:** «Доп шеңберде» (допты бір-біріне домалатуға үйрету)	Жеке балалармен тақпақты жаттау. **(көркем әдебиет)** **Қимылды ойын №25:** «Өз үйіңді тап» (балалар өз үйін тез, адаспай табуы керек)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Қимылды ойын №5:** «Допты қуып жет» (балаларды шапшаңдыққа баулу)	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. **(көркем әдебиет)**	**Қимылды ойын №22**: «Құстың қауырсыны кімге барады» (балалардың ойынға қызығушылығын оятып, ұйымшылдыққа тәрбиелеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

.09.2023ж
Тексерілді

Циклограмма
III апта (18-22 қыркүйек 2023ж.)
№9 «Шапағат» бобекжай-бақшасы «Балапан» кіші топ

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау **(сөйлеуді дамыту-коммуникативтті іс –әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар,үстел-үсті, саусақ ойында ры бейнелеу әреке ті, кітаптар қарау және басқа әрекет тер)	**Дид/о: «Төлін тап!»** (танымдық іс-әрекет)	**Фотосуреттер қарастыру.** «Алақай- жаз келді!»(сыни ойлау)	**Дид/о:**«Түсін ажырат» (сенсорика)	**Дид/о:**«Сиқырлы қапшық»	**Үстел үсті ойыны:** «Домино», «Өз орнын тап!» (дамытушы ойын)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. Тұру,жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Кешен ~~**№18(3**апта)**«Жануарлар қимылына еліктеу»** (қасқыр,қоян,аю,түлкі)~~				
Таңғы ас!	**Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау** (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою. **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**К/о:№4**«Күн мен жаңбыр» **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**	**Қ.ойын: №20**«Ұшты-ұшты» **(коммуникативтік іс әрекет, қарым-қаты нас, көркем әдебиет)**	**Қим.ойын: №3** «Поезд» **(сенсорика, қарым-қатынас, танымдық ойын)**	**Қ/ойын: №10** «Доп шеңберде» **(физикалық,коммун икативтік дағды)**	**Қ/ойын:**«Күн мен жаңбыр» **(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)**

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене-шынықтыру** Балалардың ойынға қызығушы лықтарын дамыта отырып(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату)жетілдіру ді жалғастыру **Қим.ойын:№3 «Поезд»** **К/о: №7 «Доп»** **Дид/о:№3«Не артық»** (ертегі кейіпкерлері) **Д/о:**№15 **«Сиқырлы қапшық»** (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	Сұрақтарға жауап беруге,еркін сөйлеуге үйрету. Мүсіндеудің дағдыларын үйрету. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **Д/о: № 26«Өз ұясын тап»** **Дид/о:№23 «Түсін ажырат»** (сөйлеуді дамыту сенсорика, мүсіндеу, құрастыру)	**Дене-шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауды жалғастыру **Қим.ойын: №5 «Допты қуып жет»** (денешынықтыру) Құрдастарымен бірге ойнауға, үлкеннің еңбегін бақылауға қалыптастыру **Дид/о:№31 «Аңдарды коректендір»** (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сурет салу, құрастыру) **Музыка (Маманның өз жоспары бойынша)**	Байланыстырып сөйлеуді сұраққа жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) **Дид.ойын: №14 «Сиқырлы суреттер»** **Қим.ойын: №30 «Шарды ұста»**	**Денешынықтыру** (таза ауада) Бір орында тұрып секіруді үйрету **Қим.ойын:** №39 «Көжектер» **(денешынықтыру)** Саппен топқа оралу **Дид.ойын:№24 «Қандай пішін шықты?»** Қағазды умаждау,ұқыпты жұмыс жасауды үйрету. **(құрастыру, сенсорика қоршаған орта мен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты),** дұрыс киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, ұсақ қол моториканы дамыту)**				
Серуен (әңгімелесу)	**«Көңілді поезд»** Саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	**«Орынды тап»** серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу.	**«Сыңарын тап!»** дид.ойыны.	**«Көңілді поезд»** Балаларға саппен бір-бірінің артынан тізбектесіп жүру.	**«Күн мен жаңбыр»** қим.ойыны

Серуен	**Қыркүйек айындағы ауа райын бақылау. Кешен: №3** **Көркем сөз:**Жаңбыр жауып басылды.**Еңбек:** Жердегі жапырақтарды жинату.Қ/о: «Кім кетті?»				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. **(көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсеу,еңбек қызметі)** **Гигиеналық процедулар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. **«Қол жуу»** Қатар-қатар тұрамыз, Қолымызды жуамыз. Қолымызды жуған соң,Тамақ ішіп аламыз **Тамақтану** (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау **(тыныш музыка тыңдау).** Ертегі айту,кітіп оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) **(дене белсенділігі)** **Кешен:** №18«Тыныс алу жаттығулары»				
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық,тазалық іс-шараларын орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)** балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру **(сөйлеуді дамыту)**				
Балаларды дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар ,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әреке ті,кітаптар қарау және т.б.)	**Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісін көрсету.** (көркем әдебиет, қарым-қатынас,сөйлеуді дамыту)	**Дид/о: № 14 «Сиқырлы суреттер»** (құрастыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып қолыңмен анықта»**	**«Күн мен жаңбыр»** (қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,танымдық іс әрекет)	**Әңгіме**: бұл не,ол не?сұрақтарына жауап беруге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Азимді балалармен араласып ойнауға үйрету.	Дарынды оң қолмен қасық ұстауға үйрету	Мадиярды ойын шықтарды жинауға үйрету	Балаларды тазалық дағдыларын қалыптастыруға үйрету.	Аглаяға киімдерін дұрыс киюге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну **(ауа-райына байланысты)**,дұрыс				

	киіне білулерін бақылау **(сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен	Қазір ауа райы қандай? (жаңбыр,ашық,шуақ ты т.б.)	Серуен кезінде: (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Әдепті бала боламыз» (еңбек,жапырақты жинаймыз)	Киімдерін ұқыпты жинау:(серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

25.09.2023
Тексерілді

Циклограмма
IV-апта (25-29 қыркүйек 2023ж.)
«Балапан» тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).**				,
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың балабақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» (сөздік қорын дамыту)	**Үстел үсті ойыны №33:** «Қиылған суреттер» (екі бөліктен тұратын, бір тұтас суретті құрастыру)	Саусақ ойыны «Биші адамдар» (бала саусағын ойната отырып сөйлеу тілін дамыту)	Дамытушы ойындар «Лего», «Мозайкалар» (саусақ бұлшық еттерін дамыту)	Сиқырлы суреттер. (Сүйікті ойыншығым) (сөйлеу тілін дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	**№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені «Жапырақтар түседі»** (жапырақпен)				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген осы.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар**				
	Таңғы жиын. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа	Таңғы жиын. **Балабақша – үйіміз** Балабақша -үйіміз Ағалардан сыйымыз. Серуендеп	**Ойын:** «Қимылын көрсет» (танымын қалыптастыру)	**Ойын:** «Сәулені киіндір» (күз мезгіліне байланысты киімді таңдай білуге үйрету)	«Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. (сөйлеуді дамыту)

	тербелу **(музыка)**	шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру** **Музыка**		**Дене шынықтыру**
	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. Негізгі қимылдар: Шағын топпен жүру. **Қ/о №7: «Доп»** (доп сияқты секіру) Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би билеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Музыка (маманның өз жоспары бойынша)	Қуыршақ театрын тамашалау. «**Бауырсақ ертегісі**» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын **№23: «Кім екенін тап»** ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу Негізгі қимылдар: Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. **Қ/о №8: «Допты ұста»** «Шалқан» мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** Үйшік салуды үйрету**(сурет салу)** Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту **(құрастыру)** Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** **Музыка** (маманның өз жоспары бойынша)	Жалпы дамытушы Дидкатикалық ойын **№23 «Қай ертегіден»** Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту **(көркем әдебиет)** Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру **(сенсорика)** Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)**	Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар Үшдөңгелекті велосипедке отыруға үйрету. **Қ/о №20: «Ұшты-ұшты»** Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **(көркем әдебиет)** біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.

					(сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**№3 кешен** -қыркүйек айындағы ауа райын бақылау - күннің қысқарып келе жатқанын, күн көзінің жерге жылуын аз шашуын бақылату. Таңертеңгілік ауа райы қоңыржай, салқын болатынын айту. Күндіз ауа райы жылы, кешкілік салқындайды, түн суық болатынын түсіндіріп айту. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Қимылды ойын: «Ақ қоян»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскіасалдындағигигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)** Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин				
Түскі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(көркем әрекет)** Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнің музыкалық құралдан тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)**. Ұйқы ашар жаттығу №2 кешен				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Ойын жаттығу:** Асықпай іш тамақты, Жалама ыдыс аяқты.				
Ойындар, дербес әрекет	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау **(мүсіндеу, жапсыру)**	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)** Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру **(Құрастыру)** Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретіменжапсыруды меңгерту **(Жапсыру)**	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **(Мүсіндеу)**	Шалқаннемесе Бауырсақ ертегілерін қуыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйретудағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту)**	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Заңғар мен саусақ жаттығуын орындау: «Қуыр, қуыр, қуырмаш» (тілін дамыту)	Балалармен ойын «Ғажайып қорапша» (сөздік қорын байыту.)	Раминамен ойын ойнау «Ілгекті жолдар» (ұсақ моторикасын дамыту, түстерді ажырату.)	Ленаға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	Балалармен ойын «Жұптастыр» (шардың түсін ажыратуға үйрету.)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о №8 «Допты	Қ/о №2 «Кішкене өзен арқылы». (дене қимылын қалыптастыру)	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене	Қ/о №6 «Мені қуып жетіңдер» (шапшаң дербес қимыл әрекетке

	жолын құрастыруын жалғастыру. **(құрастыру)** Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	ұста» (дене шынықтыру) Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету**(қоршаған ортамен таныстыру)** **Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»** Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу) Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	"Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрау	"Шалқан, "Бауырсақ" мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.