**Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру саласы бойынша меңгеру индикаторы** *(бастапқы бақылау)*

**2020-2021ж**

|  |
| --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** |
|  Сөйлеуді дамыту арнайы түзеу оқу қызметінде жүзеге асырылады.  |
| **Сөйлеуді дамыту** |
| 3-4 Қ.1 |  қоршаған ортадағы адамдардың сөзін түсінеді және құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі;  |
| 3-4Қ.2 |  енжар қолданыста қарапайым әрекеттерді бейнелейтін сөздер және кейбір лексикалық тақырыптар бойынша сөздер бар; |
| 3-4Қ.3 |  тұрмыстық қолданысты заттарды бейнелейтін сөздермен, олардың күнделікті өмірдегі әрекетімен сәйкестендіре алады;  |
| 3-4Қ.4 |    сөйлеудің қарапайым грамматикалық формаларын түсінеді;  |
| 3-4Қ.5 |   оқылған ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарды түсінеді;  |
| 3-4Қ.6 |  балалардың дауыстарын, жануарлардың дауыстарын, дауысқа еліктеулерін ажырата алады;  |
|  |  |
| 3-4Қ.7 | буындарда, сөздерде және сөз тіркестерінде ерте онтогенездегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта алады; |
| 3-4Қ.8 | дыбысқа еліктеуі бар өтірік өлеңдер мен қарапайым тақпақтарды жаттай алады; |
| 3-4Қ.9 | өзі туралы, отбасы туралы, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап бере алады; |
| 3-4Қ.10 | екі құрамды сөйлемдермен және бірнеше сөздерден құралған сөйлемдермен қолданады. |

**Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру саласы бойынша меңгеру индикаторы** *(аралық бақылау)*

**2020-2021ж**

|  |
| --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** |
| Сөйлеуді дамыту арнайы түзеу оқу қызметінде жүзеге асырылады.  |
| **Сөйлеуді дамыту** |
| 3-4 Қ.1 |   ересек адамдармен қарым-қатынасқа жасайды; |
| 3-4Қ.2 | заттарды олардың сапалық белгілері және функционалдық тағайындалуымен сәйкестендіре алады;  |
| 3-4Қ.3 | кішірейткіш-еркелету, тәуелдік мәніндегі сын есімдерді ажырату; |
| 3-4Қ.4 | мағынасы бойынша қарама-қарсы және жағдайы бойынша жақын әрекеттер мен белгілерді ажырата алады; |
| 3-4Қ.5 | кейбір көмекші сөздердің, табыс, ілік, барыс, көмектес, жатыс септіктердің, зат есім және етістіктің жекеше, көпше түрінің грамматикалық категорияларын түсінеді; |
| 3-4Қ.6 | сөз тіркестерін, екі құрамды және қарапайым сөйлемдерді қолданады; |
|  |  |
| 3-4Қ.7 | сұрау сөйлемдерін құрастырады;  |
| 3-4Қ.8 | қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындайды; |
| 3-4Қ.9 | дұрыс айтылатын дыбыстардан құралатын, ашық және жабық буынды бір,екі,үш буынды сөздерді айта алады;  |
| 3-4Қ.10 | тақпақтар, өтірік өлеңдерді аяқтап айта алады.  |

**Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру саласы бойынша меңгеру индикаторы** *(қорытынды бақылау)*

**2020-2021ж**

|  |
| --- |
| **«Қатынас» білім беру саласы** |
| Сөйлеуді дамыту арнайы түзеу оқу қызметінде жүзеге асырылады.  |
| **Сөйлеуді дамыту** |
| 3-4Қ.1 |   өзі туралы, отбасы туралы, сүйікті ойыншықтары туралы мағлұматты сұрақтарға жауап береді; |
| 3-4Қ.2 | кейбір жай көмекші сөздердің, етістіктердің ашық және бұйрық райдағы грамматикалық категорияларын түсінеді;  |
| 3-4Қ.3 | етістіктің мағынасын өзгертетін қосымшаларды ажыратады; |
| 3-4Қ.4 | қарапайым сұрақтарды қояды;  |
| 3-4Қ.5 | қарапайым ақпаратпен бөліседі; |
| 3-4Қ.6 |  |
|  | толықтыруларды пайдаланып жайылма сөйлемді қолданады; |
| 3-4Қ.7 | түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтады;  |
| 3-4Қ.8 | саусақ гимнастикасының мәтіндерін, өтірік өлеңдер, қысқа тақпақтарды жаттайды. |