

«КЕЛІСЕМІН»

№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

әдіскері



Н.С.Зулкакова



№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасы

менгерушісі



А.З.Айтжанова

**Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалармен
жеке жұмыс жоспары.
2020-2021 оқу жылы.**

**Тәрбиешілер: Бирмағамбетова У.А
Зулкакова Н.С**

**2020 - 2021 жылға арналған тақырыптық жоспарлау
сөйлеу тілі жалпы дамымаған 3-4 жастағы балалар үшін**

Баланың аты-жөні: Өсербай Жанарыс

Жасы: 3-4 жас

Тобы: «Балдырған» ортаңғы топ

№	Түзету жұмысының тақырыбы мен мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Әдіс-тәсілдері	Артикуляциялық жұмыс
1	Жыл мезгілдері. Күз. Мақсаты: - Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру (күн салқындайды, құстар жылы жаққа кетеді) - сөйлеуді белсендіру, үлкен-кішкентай, доп-доп, жылы-салқын, жапырақ түсті, жоғарғы-төменгі сөздерді және сөз тіркестерін үйрету.	2	02.09.20 ж 09.09.20 ж	Жоғары психикалық функциялардың дамуы (зейін (оның ішінде есту,сөйлеу), есте сақтау, логикалық ойлау). Дид.ойын: "Мен сияқты айт", "Естігенінді тап және қайтала".	Тыныс алу жаттығулары. Артикуляциялық гимнастика элементтері.
2	Жеміс-жидектер. Мақсаты: - Жемістің атауын, түсін, пішінін, дәмін нақтылау. - қызыл түстің атауымен таныстыру. - Шеңбер пішінімен таныстыру. - Үлкен-кіші ұғымдарымен, сөздің кішірейтетін формасымен таныстыру (пассивті). - Сөйлеу қабілетін дамыту. - Ұсақ және артикуляциялық моториканы дамыту.	2	16.09.20 ж 23.09.20 ж	Есту қабілетін дамыту (ересек адамның сөйлеуін тыңдауға үйрету). Дид.ойын: "Сыйқырлы дорба", "Біз бақта жеміс жинаймыз", "Дүкен". Пластинді дөңгелек қимылмен айналдыру дағдыларын қалыптастыру. "Алма" мүсіндеу.. Алманың пішіні мен түсін бекіту. Тұжырымдаманы нақтылау бір-көп.	Тыныс алу жаттығулары. Артикуляциялық гимнастика элементтері.
	Бастапқы диагностика.				
3	Көкөністер. Мақсаты: - Көкөністердің атауларын, түсін, пішінін, дәмін нақтылау.	2	07.10.20 ж 14.10.20 ж	Есту қабілетін дамыту (ересек адамның сөйлеуін тыңдауға үйрету). Дид.ойын: "Сыйқырлы дорба", "Көкөніс	Тыныс алу жаттығулары. Артикуляциялық гимнастика элементтері.

	<ul style="list-style-type: none"> - Сары түспен таныстыру. - Шеңбер пішінімен таныстыру. - Үлкен-кіші ұғымдарды бекіту, сөздің кішірейтетін формасымен таныстыруды жалғастыру (пассивті); - Қағаздың ортасы, жоғарғы, төменгі жағы ұғымдарымен таныстыру. - Сөйлеу қабілетін дамыту. - Ұсақ және артикуляциялық моториканы дамыту 			<p>бақшасында көкөністер жинаймыз".</p> <p>Щетканы қағаздан шығармай ұзын көлденең сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>"Бақшадағы атыздар" бояулармен сурет салу.</p> <p>Пассивті сөздікті кеңейту.</p> <p>Шалқанның пішіні мен түсімен таныстыру.</p> <p>"Шалқан" ертегісін айтып беру.</p> <p>Ермексазды дөңгелек кимылмен домалату дағдыларын бекіту.</p> <p>Шалқан мүсіндеу.</p>	
4	<p>Киімдер.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қыз бен ұлға арналған киімдермен, оның атауымен, бөлшектерімен таныстыру. - Қысқа-ұзын, үлкен және кіші ұғымдарымен таныстыру. - Матаның түсі мен үлгісімен таныстыру. - Көк және жасыл түстермен таныстыру. - Шаршы пішінімен таныстыру. - Сөйлеу қабілетін дамыту. - Ұсақ және артикуляциялық моториканы дамыту. 	2	<p>21.10.20 ж</p> <p>28.10.20 ж</p>	<p>Есту қабілетін дамыту (ересек адамның сөйлеуін тыңдауға үйрету).</p> <p>Қыз бен ұлға арналған киімдермен танысу. Киім заттарын қарау, олардың мақсатын нақтылау.</p> <p>Дид.ойын: «Қуыршақты қыдыртуға киіндіру», "Қуыршақ киімдерін жуу".</p> <p>Қағаз жолағына квадраттарды (көк түсті) дәйекті түрде қоюға және белгілі бір тәртіппен желімдеуге үйрету.</p> <p>"Мойынорғышты безендіру»</p> <p>Сурет салу кезінде тәрбиешінің сөйлеу мазмұнын білуге және оның нұсқауларына сәйкес әрекет етуге дағдыландыру.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Артикуляциялық гимнастика элементтері.</p>
5	<p>Ойыншықтар (машина, шарлар, қуыршақ).</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Ойыншықтар" тақырыбындағы сөздікті кеңейту. Шармен, қуыршақпен және машинамен таныстыру. - Заттарды жалпылап атауға үйрету. - Шеңбер пішінімен таныстыруды жалғастыру. - Үлкен-кіші ұғымдарды бекіту. 	2	<p>04.11.20 ж</p> <p>11.11.20 ж</p>	<p>Ойыншықтардың атауымен танысу. Жалпылау.</p> <p>Дид.ойын: "Ойыншықтар дүкені".</p> <p>Сурет салу кезінде баланың іс-әрекетімен бірге тәрбиешінің сөзін тыңдауға үйрету.</p> <p>Қарындашты қағаздан шығармай, дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету.</p> <p>Негізгі түстерді (қызыл, көк, сары, жасыл) түсінуді нақтылау.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Артикуляциялық гимнастика элементтері.</p> <p>Сөйлемейтін дыбыстар мысалында ФВ дамыту (Комп. "дұрыс сөйлеуді үйрену" ойыны).</p>

	<p>- Баланың сөйлеу қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>- Ұсақ және жалпы моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>			<p>Қарындаштармен сурет салу"жіптері бар түрлі-түсті шарлар".</p> <p>Әдеби тілді тыңдай білуге және оның мазмұнын түсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қиылған суреттерді (Машина,шар)құрастыру.</p>	
6	<p>Шай ыдыстары.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Ыдыстар атауымен, оның түсімен, пішінімен, мақсатымен таныстыру.</p> <p>-Үлкен-кішкентай ,бір-көп ұғымдарын үйретуді жалғастыру.</p> <p>- сөздің кішірейтетін формасымен таныстыру: қасық- кішкентай қасық, шыныаяқ- кішкентай шыныаяқ, табақ-кішкентай табақ.</p> <p>- Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>- баланың есту, сөйлеу қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын дамыту;</p> <p>- ұсақ және жалпы моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	2	18.11.20 ж 25.11.20 ж	<p>Шай ыдыстарымен танысу.</p> <p>Дид.ойын: "Қуыршаққа қонақтар келді", "Біз шайға үстел дайындаймыз".</p> <p>Пластининнің бір бөлігін алақанмен ұзындыққа айналдыру және оны сақинаға орау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>"Шайға тоқаш" мүсіндеу.</p> <p>Шыныаяқты не үшін қолданатынын айту.Одан шай, сүт, компот, шырын және т. б. ішеді.</p> <p>Жапсыру. "Шыны аяқты дөңгелектермен сәңдейміз".</p> <p>Желіммен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Артикуляциялық гимнастика элементтері.</p> <p>Сөйлемейтін дыбыстар мысалында ФВ дамыту (Комп. "дұрыс сөйлеуді үйрену" ойыны).</p>
7	<p>Времена года. Зима.</p> <p>Цели:</p> <p>- познакомить со свойствами снега и льда (<i>снега холодный, белый, тает в руке, в тепле превращается в воду; лед крепкий, прозрачный, тает в тепле</i>);</p> <p>- уточнить понятия <i>одна-много сосулек</i>;</p> <p>- активизировать речь, усвоить слова и словосочетания <i>большой-маленький, шар-шарик, мягкий-твердый, снеговик-снежная баба, сверху-внизу</i>.</p>	2	02.12.20 ж 09.12.20 ж	<p>Рассматривание зимнего леса из компьютерной программы «Учимся говорить правильно».</p> <p>Прослушивание звуков зимнего леса.</p> <p>Рассказ логопеда о зимнем лесе.</p> <p><i>Лепка «Снежный ком».</i></p> <p>Закрепление умения рисовать предметы округлой формы.</p> <p>Рисование красками <i>«Снеговик».</i></p> <p>Обучение умению скатывания пластилина в шары разной величины и соединять их.</p> <p><i>Лепка «Снеговик».</i></p> <p>Обучение правильно располагать готовые формы,</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Артикуляциялық гимнастика элементтері.</p> <p>Логомассаж.</p> <p>Сөйлемейтін дыбыстар мысалында ФВ дамыту (Комп. "дұрыс сөйлеуді үйрену" ойыны).</p>

				наклеивать близко одну к другой. Аппликация «Снеговик» из двух готовый форм	
8	<p>Шырша мерекесі. Мақсаты: - Шыршамен таныстыру. Оның инелерінің қасиеттері: өткір, тікенді; -бір-көп ұғымды нақтылау (шырша, ине, бұтақ). - сөздің кішірейтетін формасы туралы түсініктерді бекіту. – шырша-ағаш түсінігін меңгеру. - сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	2	23.12.20 ж 30.12.20 ж	<p>Табиғи шыршаны немесе шырша бұтағын қарастыру Баланың сөйлеуін белсендіруге арналған сұрақтар: Шырша қайда өседі? Нәзік шыршаны қалай атауға болады? Шыршаның неше бұтағы бар? Не көп? Бұл қалай аталады? және т. б. Жапсыру. Шырша"екі үшбұрыштан. Шеңберлерді бір-бірінен белгілі бір қашықтықта түзу сызықтармен біріктіру дағдыларын бекіту. "Шыршаға арналған шарлар"суретін салу. Ермексаздан сақиналар жасауды және оларды бір-бірімен байланыстыруды үйрену. (шырша үшін). Шырша туралы білімді бекіту. Шыршаны үшбұрыштардан дұрыс орналастыруды үйрену, олардың мөлшеріне назар аудару: Үлкен-Кіші-одан да аз, ең кішкентай үшбұрыш. Шыршаны үшбұрыштардан салу. Кесілген "шырша"суретін бүктеу.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары. Артикуляциялық гимнастика элементтері. Ономатопея мысалында ФВ дамуы (Комп. "дұрыс сөйлеуді үйрену" ойыны).</p>
9	<p>Қыстық киімдер. Мақсаты: Қыстық қалың киімдер туралы айту.Суреттермен жұмыс. - қыз бен ұлға арналған қыстық киімдермен, олардың атауымен, бөлшектерімен</p>	2	06.01.21 ж 13.01.21 ж	<p>Сөйлеу қабілетін дамыту (ересек адамның сөйлеуін тыңдауға үйрету). Қыз бен ұлға арналған қыстық киімдермен таныстыру. Қалың-жұқа киімдерді ажырата білуге үйрету. Қайталау: қалың-жұқа,</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары. Артикуляциялық гимнастика элементтері. Ономатопея мысалында ФВ дамуы (Комп. "дұрыс сөйлеуді</p>

	<p>таныстыру;</p> <p>-қысқа-ұзын, қалың-жұқа (пассивті) ұғымдарды енгізу, үлкен және кіші ұғымдарды бекіту.</p> <p>- Матаның түсі мен үлгісімен таныстыру.</p> <p>- Сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p>- Ұсақ және артикуляциялық моториканы дамыту.</p>			<p>қыстық-жаздық, етік, құлақшын, қолғап.</p> <p>Дид.ойын: «Қуыршақты серуенге киіндіру».</p> <p>Қағаз жолағына квадраттарды (көк түсті) дәйекті түрде қоюға және белгілі бір тәртіппен желімдеуге үйрету.</p> <p>"пиманы безендіру»</p> <p>Сурет салу кезінде тәрбиешінің сөйлеу мазмұнын білуге және оның нұсқауларына сәйкес әрекет етуге дағдыландыру.</p>	<p>үйрену" ойыны).</p>
10	<p>Үй құстары. Әтеш отбасымен.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Құстардың сыртқы түрімен, әдеттерімен таныстыру (олар астық жинайды, қысады, қуырады, жүреді, шақырады).</p> <p>- Дененің жеке бөліктері, олардың атаулары туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту.</p> <p>- Сөйлеуді белсендіру.</p> <p>-Үлкен-Кіші, бір-көп, сары, дөңгелек ұғымдарын үйретуді жалғастыру.</p> <p>- Ертегіні тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>- Баланың есту,сөйлеу қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын дамыту;</p> <p>- ұсақ және жалпы моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	2	<p>20.01.21 ж 27.01.21 ж</p>	<p>Әтештің отбасымен танысу.</p> <p>"Ко-ко-ко, пи-пи-пи, цып-цып-цып, ку-ка-ре-ку, клюю-клю"</p> <p>ономатопеяларды шақыру (тыныш-қатты).</p> <p>Дид.ойын: "Әтеш серуенге шықты".</p> <p>Қылқалам қадасын әр түрлі бағытта қағазға ырғақты түрде басып салуға жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу "тауыққа қауырсын салу".</p> <p>"Шұбар тауық " ертегісі бойынша үстел театры.</p> <p>Тәрбиешінің әңгімесіне сүйене отырып, баланы ертегіге әрекеттерді көрсетуге шақыру.</p> <p>Шарларды саусақтардың дөңгелек қимылымен орауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу "Дәндер".</p> <p>"Тауық серуендеуге шықты"өлеңін оқу.</p> <p>Ересек адамның сөйлеуін тыңдауға үйрету.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Артикуляциялық гимнастика элементтері.</p> <p>Логомассаж.</p> <p>Ономатопея мысалында ФВ дамуы (Комп. "дұрыс сөйлеуді үйрену" ойыны).</p>
	Аралық диагностика				
11	<p>Мысық марғауларымен.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Мысықтың сыртқы түрі, түсі, дене бөліктерімен таныстыру.</p>	2	<p>03.02.21 ж 10.02.21 ж</p>	<p>Мысықпен таныстыру.</p> <p>Оның дене бөліктерімен, жасай алатын әрекеттерімен таныстыру.</p> <p>Ономатопея: "мияу-мияу,</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Артикуляциялық гимнастика элементтері.</p>

	<p>- Жаңа сөз тіркестерімен таныстыру: үлпілдек, жұмсақ, жылы, сұр (қызыл), құйрығы ұзын, тырнақтары ұзын, өткір.</p> <p>- Сөйлеуді белсендіру(тыныш-қатты).</p> <p>- Қоршаған ортада бағдарлауды дамыту.</p> <p>- Баланың сөйлеу қабілетін, есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын дамыту;</p> <p>- ұсақ және жалпы моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>			<p>кис-кис" (тыныш-қатты). "Жасыл допты" мүсіндеу. ("Мысық доппен ойнағанды ұнатады"тақырыбындағы пассивті сөздікті кеңейту). Тік сызықтарды көлденең бағытта салу дағдысын бекіту.</p> <p>Ауызша нұсқауларды түсінуге және дәл орындауға үйрету.</p> <p>Екі бөліктен тұратын суретті бүктеуге үйрету.</p> <p>"Доп"кескінін бүктеу. Пассивті сөздікті кеңейту: мысық диванда не істейді (жатады, отырады, ұйықтайды).</p>	<p>Логомассаж. Ономатопея мысалында ФВ дамуы (Комп. "дұрыс сөйлеуді үйрену" ойыны).</p>
12	<p>Жабайы аңдар. Қоян. Мақсаты: Жабайы аңдар туралы айту.Суретпен жұмыс. Оның ішінде қоянға тоқталу.</p> <p>- Қояндардың тән сыртқы белгілерімен таныстыру. Жазда, Қыста қоян не жейтіні туралы айту.</p> <p>- Бір ұғымды нақтылау-қояндар, үлпілдек, ұзын, қысқа.</p> <p>- Тақырып бойынша сөздік қорын кеңейту: қыста суық, түлкіден қорқу, тез секіру.</p> <p>- Белсенді сөйлеуде жаттығу (бір сөзбен және сөз тіркесімен жауаптар).</p> <p>- Баланың сөйлеу , есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын дамыту;</p> <p>- Ұсақ және жалпы моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p>	2	17.02.21 ж 24.02.21 ж	<p>Әр түрлі материалдардан жасалған үш-төрт ойыншық қоянды қарастыру: резеңке, пластмасса, аң терісі және т. б. Әр қоянды қарау кезінде бұл ойыншық екенін және онымен ойнауға болатындығын атап өту.(айналдыру, тамақтандыру, серуендеу, шомылу және т. б.)</p> <p>Сыртқы көріністі ескере отырып, баланы ең алдымен қоянның ұзын құлағына, қысқа құйрығына, түсіне назар аударту.</p> <p>А.Бартоның "қоян"өлеңін оқу.</p> <p>Мүсіндеу "Сәбіз". Пластинді алақанмен ұзындыққа айналдыру шеберлігін жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын:"Ақ қоян отырады"</p> <p>Мәтін сөздерімен бірге қимылдарды орындау.</p> <p>Суреттегі қояндарды қарастыру, қояндардың қалай қозғалатынын, не жейтінін талқылау.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Артикуляциялық гимнастика элементтері.</p> <p>Логомассаж.</p> <p>Ономатопея мен дауысты дыбыстардың мысалында ФВ дамуы (Комп. "Дұрыс сөйлеуді үйрену" ойыны).</p>
13	<p>Жабайы аңдар. Түлкі. Мақсаты: Жабайы аңдар туралы айту.Суреттер көрсету.</p>	2	03.03.21 ж 10.03.21 ж	<p>Суреттермен жұмыс жасау. Ойыншық үлпілдек қызғылт түлкімен ойнау. Түлкі денесінің бөліктерін қарау</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Артикуляциялық гимнастика</p>

	<p>Түлкі аңына тоқталу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түлкінің тән сыртқы белгілерімен таныстыру. <p>Дене бөліктері туралы айту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бір ұғымды нақтылау-көп; - Ойыншық түлкі-ойыншық, онымен ойнауға болады; - белсенді сөйлеуде жаттығу (бір сөзбен және сөз тіркесімен жауаптар); - Баланың сөйлеу , есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын дамыту; - ұсақ және жалпы моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. 			<p>және атау.</p> <p>"Бауырсақ" ертегісі бойынша үстел театрының көрсетілімін қою.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерімен іс – әрекетке, ертегіні айтуға шақыру.</p>	элементтері.
14	<p>Жабайы аңдар. Аю.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Жабайы аңдар туралы айту.</p> <p>Жабайы аңдар туралы айту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аюдың сыртқы белгілерімен таныстыру. - Жаңа сөздер: ыңғайсыз, қалың аяқтар, жүру-ауысу. - Сөйлеуді белсендіру. - Ойыншық аю туралы түсінік қалыптастыру: онымен ойнауға, оны орауға, тамақтандыруға, төсекке жатқызуға, орындыққа отырғызуға болады. - Бір ұғымды нақтылаңыз-көп, Үш аю, қоңыр. Іс-әрекеттің атауы: міну, айналдыру, басу; - жануардың текшесінің атауымен таныстыру-Тедди аю. 	2	17.03.21 ж 31.03.21 ж	<p>"Үш аю" ертегісін тыңдау.</p> <p>Ойлауды дамыту: "неліктен қонжықта кішкентай орындық, төсек, тостаған бар?)"</p> <p>Мүсіндеу "қонжыққа арналған тоқаш".</p> <p>Дөңгелек пішінді және жалпақ нан бұйымдарын мүсіндеу білігін бекіту.</p> <p>Жапсыру. "Тедди аюына арналған ыдыс".</p> <p>Шеңбердің шетінде сурет салуды үйрету.</p>	Тыныс алу жаттығулары. Артикуляциялық гимнастика элементтері.
15	<p>Ит күшіктерімен.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Иттің тән белгілерімен таныстыру, дененің</p>	2	07.04.21 ж 14.07.21 ж	<p>Ойыншық итті, оның дене мүшелерін қарау, ит жасай алатын әрекеттерді талқылау.</p>	Тыныс алу жаттығулары. Артикуляциялық гимнастика

	<p>кейбір бөліктері, әдеттері, түсі, мөлшері туралы айту. Лақап аттарын айту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сөздердің мағынасын нақтылау жұмсақ жүн. - пассивті сөздік қорын кеңейту (ит, үй, үй күзетшісі). - Үлкен - кіші, бір-көп ұғымдарын қайталау. - Сөйлеуді белсендіру. - Баланың сөйлеу , есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын дамыту; - ұсақ және жалпы моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту . 			<p>Текшелерден ит үйін салуды үйрету. Құрылыс бөлшектері мен құрылыс бөліктерінің атауын бекіту (шатыр, қабырға).</p> <p>Ит, күшіктер, туралы, ыдыс туралы айтады. Содан кейін балаға жауап беру арқылы сұрақтар қойылады (сөзбен де, іс-әрекетпен де).</p>	элементтері.
16	<p>Қайық. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қайықтың сыртқы түрімен, оның бөліктерінің атауымен таныстыру (парус, палуба); - Баланың сөйлеу , есте сақтау қабілетін, логикалық ойлауын дамыту; - Ұсақ және жалпы моториканы, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. - Ересек адамның сөзін тыңдауға және сөздерге сәйкес белгілі бір әрекеттерді орындауға үйрету. 	1	21.04.21 ж	<p>Қағаздан қайық жасау. Қайықты қарау және оның бөліктерін атау. Сурет салу. "Толқын" Дид.ойын: "Қайық суда жүзіп келеді".</p>	Тыныс алу жаттығулары. Артикуляциялық гимнастика элементтері.
17	<p>Көктем. Жылғалардан су ақты. Қайық. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көктемнің ерекшеліктеріне назар аудару: қар еріп, ағындар ағып, мұз жүзіп, еріген, балалар қайықтарды суға 	2	28.04.21 ж 5.05.21 ж	<p>"Көктем суретіне әңгіме құрауға үйрету. Суретте көктемнің тән белгілерін көрсетуді үйрену. "Қайық" құрастыру. Құрылыс материалынан қайық жасауды үйрету. Жапсыру. "Желкенді қайық"</p>	Тыныс алу жаттығулары. Артикуляциялық гимнастика элементтері. Логомассаж. Ономотопея мен дауысты

	<p>жібереді.</p> <p>-көп-аз қар, су ұғымдарын нақтылау.</p> <p>-қар ереді, көлшіктер, сулар сөздерін қайталау.</p> <p>-</p>			<p>Дайын бөлшектерді қағазға дұрыс орналастыруға үйрету, оларды бір-біріне бекіту. Қайық-төменгі жағында, парус – Жоғарғы жағында.</p> <p>"Күн" суретін салу.</p> <p>Түзу сызықтармен үйлесімде дөңгелек пішіндерді салу қабілетін бекіту.</p>	<p>дыбыстардың мысалында ФВ дамуы (Комп. "Дұрыс сөйлеуді үйрену" ойыны).</p>
18	<p>Көліктер. Жеңіл және жүк машиналары.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Жеңіл және жүк автомашиналарының сыртқы түрімен және мақсатымен таныстыру.</p> <p>- Машина бөліктерінің атауын, олардың түрлерін, пішінімен таныстыру.</p> <p>- Жалпылаумен таныстыру: жүк машиналары әртүрлі жүктерді, ал жеңіл көліктер – адамдарды тасымалдайды.</p> <p>-Бір-көп ұғымды нақтылау (машиналар, дөңгелектер).</p> <p>- сөйлеуді барынша күшейту (ономатопея, бір сөзбен, фразамен, сөйлеммен жауаптар).</p>	1	12.05.21 ж	<p>Жүк машинасын құрастыру. Ойыншық жүк машинасының құрылысымен таныстыру. Дид.ойын: "Машинамен не тасисың?" (құрылысты қолданыңыз).</p> <p>Бірнеше таныс фигуралардан тұратын тақырыпты білуге үйрету. Сөздікті кеңейту: тіркеме, жүк, құм, жер.</p> <p>Кесілген суреттің геометриялық пішіндерінен "Машина" жасау немесе қосу.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Артикуляциялық гимнастика элементтері.</p> <p>Логомассаж.</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстардың мысалында ФВ дамуы (Комп. "Дұрыс сөйлеуді үйрену" ойыны)</p>
19	<p>Жәндіктер.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Жәндіктердің сыртқы түрімен таныстыру (шыбын, қоңыз, ара, маса, көбелек).</p> <p>- Жәндіктердің дене бөліктерінің атауын, олардың түсін нақтылау.</p> <p>- Жәндіктер шығатын кез жыл мезгілі (жаз) туралы түсінік беру.</p> <p>- Сөйлеуді барынша күшейту (ономатопея, бір сөзбен, фразамен, сөйлеммен жауаптар).</p>	2	19.05.21 ж 26.05.21 ж	<p>Сурет Салу «Шалғын, гүлдер».</p> <p>Бір қағазда бірнеше суретті орналастыруды үйрену. Баланың сөйлеуін дамыту. Қайталату: ма-са,шы-бын,а-ра,қоң-ыз, кө-бе-лек.</p> <p>"Көбелек" кескінін құрастыру.</p> <p>Бөлшектерді жаю және желімдеу білігін бекіту.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Артикуляциялық гимнастика элементтері.</p> <p>Логомассаж.</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстардың мысалында ФВ дамуы (Комп. "Дұрыс сөйлеуді үйрену" ойыны).</p>
	Қорытынды диагностика.				