

2020-2021 оку жылындағы
Балалардың жеке даму картасы
Жайсаң селосы.
№ 9 «Шапағат» бөбекжай - бакшасы
«Балбөбек» ересек тобы

2020-2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдуллов Талант Туган жылы: 08.01.16ж. №9 «Шапағат» б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Негізгі кимылдардың түрлерін қалыптастыру.	Саптағы орнын табуға көмектесу.	Негізгі кимылдарды орындаудың кимылдық дағдыларына және техникасына үйрету.	Денені жалпы дамытуши жаттыгуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттыгулардың орындалу ретін сактайды;
Қатынас	Таныс ертегілерді үзінділерін сақналауға ынталандыру.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуда үйрету.	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйренді.
Таным	Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуді менгерту.	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуді менгерді.
Шығармашылық	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Төртбұрышты пішіндеңі заттарды, оларды дөңгелек пішіндеңі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге баулу.	Ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға баулу.	Сурет салудың қарапайым техникасын үйренді.
Әлеумет	Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағыдыларын қалыптастыру.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.	Ойыншыктарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйренді.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумаева Ақерке Туған жылы: 12.09.16ж. №9 «Шапағат»б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Биік емес тәбешіктен сырғанатып, бір-біріне сырғанауды менгерту	Биіктіктен сырғанауға үйрету.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету.	Биік емес тәбешіктен сырғанатып, бір-біріне сырғанауды менгерді.
Қатынас	Такпақ, өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) үйренді.
Таным	Тәулік бөліктерін танертең, құндіз, кеш, тұнді ажыратып айтуда үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуға үйрету.	Тәулік бөліктерін танертең, құндіз, кеш, тұнді ажыратып айтады.
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді қалыптастыру.	Дайын суреттерді дұрыс қиоға дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету.	Дайын суреттерді дұрыс қиоға дағдыланды.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Коршаған ортамен жақсы қарым-қатынас жасауға баулу.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Табигаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды.

2020 – 2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жоламанова Айлин Тұған жылы: 08.06.16ж №9 «Шапағат» б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды.
Денсаулық	Үш дөңгелекті велосипедті тебу дағдыларын менгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактауға үйрету.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыланды.
Қатынас	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қатынас жасауды ,сөз тіркен айтуды дамыту.	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратып білуге үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратып білуге үйренді.
Таным	Тәулік бөліктерін суреттен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуды қалыптастыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін: танертең, күндіз, кеш, кундер: бүтін, кеше, ертең, жылдам, баяу үғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	"Көп", "бір", "бір-бірден", "бірде-біреуі жок" түсініктерін біледі;
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін менгерту (нұкте ,сызық,ырғак).	Құрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін менгерді. (нұкте ,сызық,ырғак).
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуда үйрету.	Табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	Жануарлардың табигаттагы тіршілік етуі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін біледі.

2020 – 2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Орыскулова Ақниет Туған жылы: 16.12.15ж. №9 «Шапагат» б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(корытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық			Спорттық ойындардың элементтерін орындауга шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Биік емес тәбеден сырғанауга, бір-бірін сырғанатуға үйренді.
Қатынас			Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету.	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратса білуге үйренді.
Таным			бөлме өсімдіктерін, балабақшаның жер теліміндегі өсімдіктерді атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі
Шығармашылық			заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету.	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптасты. (нүкте ,сызық,ырғак).
Әлеумет			отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйретеді.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;

2020 – 2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Абилов Елнар Тұған жылы: 12.07.16ж. №9 «Шапагат» б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды.
Денсаулық			Дене жаттығулары мен сауыктыру шараларына қызығушылық танытуға баулу.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыланды.
Катынас			Құрдастарымен және ересектермен қарым-катынасқа түсуге, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сактауға үйренді.
Таным			Тәулік бөліктерін: танертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Ая-райының жағдайын анықтай алады;
Шығармашылық			ұжымдық жұмысқа катысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға баулу.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерді.
Әлеумет			тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелегенде дағдыланды.

2020-2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беккужина Инжу, Туган жылы: 27.08.16ж., №9 «Шапағат»б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық			мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Жануарлардың қымылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауга дағдыланды.
Қатынас			Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сактауға үйренді.
Таным			құрылыш бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі
Шығармашылық			ертеғілер мен қоршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету	Бейнелеу тәсілдерін туралы түсініктері қалыптасты. (нұкте, сызық, ыргак)
Әлеумет			тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым енбек тапсырмаларын орындауга дағдыланды.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Коптлеуова Айша Тұған жылы: 18.08.16ж №9 «Шапағат»б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық		Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Негізгі қимылдардың түрлерін менгерді.
Қатынас		Окиғаны эмоционалды қабылдауды . Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағыландыру.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әнгімелер құрастыруға үрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағыланды.
Таным		Гүлдейтін шөп тәріздес өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністермен жемістерді дәмі бойынша атауды, ажыратуды қалыптастыру.	құрылыш бөлшектерін ажыратады және атайды, олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үрету.	"Көп", "бір", "бір-бірден", "бірде-біреуі жок" түсініктерін біледі;
Шығармашылық		Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дәнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	мұсіндеуде кескішті қолдана білуге үрету.	Пішіндерді бояудың бастапкы дағдыларын игеруді; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығы артты.
Әлеумет		Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге тәрбиелеу.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауға үрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үренді.

2020-2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елеков Алихан. Туган жылы: 24.08.16 №9 «Шапағат» б/б «Балбебек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық		Биік емес тәбеден сырғанауға, басқаларға көмектесе білуге үйрету.	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға баулу.	Биік емес тәбеден сырғанауға, басқаларға көмектесе білуге үйренді.
Қатынас		Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсуге, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйренді.
Таным		Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Тәулік бөліктерін: таңтерең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне катысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Aya-райының жағдайын анықтай алады;
Шығармашылық		Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	ұжымдық жұмысқа катысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға баулу.	Бейнелеу тәсілдерін туралы түсініктеп қалыптасты. (нұкте, сыйық, ырғак)
Әлеумет		Табигаттагы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Табигаттагы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды және атауды үйренді.

2020-2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уразов Тамерлан Тұған жылы: 02.04.16ж. №9 «Шапағат»б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Биік емес тәбешіктен сырғанатып, бір-біріне сырғанауды менгерту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрауы, саптағы өз орнын табуға дағдыландыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға шынықтыру тұрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрауы, саптағы өз орнын табуға дағдыланды.
Қатынас	Қысқа сөйлемдерден негұрлым күрделі сөйлемдерге ауысысуды қалыптастыру.	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада білуге үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі тұрлерін, косымшаларды қолдануға үйрету.	. Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратада білуге үйренді.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	"көп", "бір", "бір-бірден", "бірде-біреуі жок" түсініктерін қалыптастыру.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауга үйрету.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптасты.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін үйренуге дағдыландыру. (нұкте, сыйық, ыргак)	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағдыландыру.	Мұсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды донгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауга үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге тәрбиелеу.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уралова Жанерке Туған жылы: 27.05.16ж. №9 «Шапагат»б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	Биік емес төбеден сырғанауға, баскаларга көмектесе білуге үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудін дағдыларын игерту.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дene жаттығуларын орындауға дағдыланды.
Катынас	Таныс ертегілерді үзінділерін саҳналауға ынталандыру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сактауға үйрету.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуда үйрету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сактауға үйренді.
Таным	Тәулік бөліктеп туралы түсініктеп қалыптастыру.	Табигатта өзін ұстай білу ережелерін түсіндіру.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуға үйрету.	Ауа-райының жағдайын анықтай алады;
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін туралы түсініктеп қалыптастыру (нұкте, сыйық, ырғак)	Сазбалышқтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету	Бейнелеу тәсілдерін туралы түсініктеп қалыптасты. (нұкте, сыйық, ырғак)
Әлеумет	Табигатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету.	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйренді.

2020-2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәлім Аңсат_ Туған жылы: 23.06.16ж. №9 «Шапағат»б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін менгерту.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты кабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сактауды дамыту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға баулу.	Негізгі қимылдардың түрлерін менгерді.
Қатынас	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сактауға үрнету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуге, олардың етініштерін орындауға үрнету.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сактауға үрренді.
Таным	Геометриялық пішіндерді дөнгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды менгерту.	Гүлдейтін шөп тәріздес өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністермен жемістерді дәмі бойынша атауды, ажыратуды қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үрнету.	Геометриялық пішіндерді дөнгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды менгерді.
Шығармашылық	Пішіндерді бояудың бастапқы дағыларын игеруді; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық менгерту	Сазбалышықтан, ермексаздан, қамырдан мұсіндеуге қызығушылығын арттыру	мұсіндеуде кескішті қолдана білуге үрнету.	Сазбалышықтан, ермексаздан, қамырдан мұсіндеуге қызығушылығы артты.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үрнету.	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үрнету.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бүтәларды, агаштарды атауға үрнету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үрренді.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рақымжан Аньель Туган жылы: 15.11.15ж. №9 «Шапағат»б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды..	Биік емес тәбеден сырғанауға, басқаларға көмектесе білуге үйрету.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Биік емес тәбеден сырғанауға, басқаларға көмектесе білуге үйренді.
Қатынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды . Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге дағыландыру.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды колдануға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптасты.
Таным	Тәулік бөліктерін ажыратуды қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Ұй жануарларын және олардың төлдерін, ұй құстарын атауға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйренді.
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен колдана білуді қалыптастыру.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағыландыру.	ертеғілер мен қоршаган өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға дағыланды.
Әлеумет	Табиғатқа камкорлық жасауға ынталандыру.	Табиғаттағы және ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қысталап калатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауға үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы карапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйренді.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Каденова Айару Тұған жылы: 01.10.15ж. №9 «Шапағат»б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Биік емес тәбешіктен сырғанатып, бір-біріне сырғанауды мәнгертү.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сактауды дамыту.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға баулу.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сактайды;
Катынас	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру.	Шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыраты білуге үйрету.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер күрастыруға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптасты.
Таным	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсіндіру.	Ұй жануарларын және олардың төлдерін, ұй құстарын атауға үйрету.	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері қалыптасты.
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды ретімен қолдана білуді қалыптастыру.	Сазбалышықтан, ермексаздан, қамырдан мұсіндеуге қызығушылығын арттыру.	мұсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Сазбалышықтан, ермексаздан, қамырдан мұсіндеуге қызығушылығы артты.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атауға үйрету.	оыйнышқтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айта білуге үйренді.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жақсыбаев Нурали Тұған жылы 18.08.16ж. №9 «Шапағат»б/б «Балбебек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін қалыптастыру.	Негізгі қимылдарды дұрыс, нақты орындауға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	Негізгі қимылдарды дұрыс, нақты орындауға дағдыланды.
Катынас	Таныс ертегілерді үзінділерін сақналуға ынталандыру.	Зат есімдермен көмекші "үстінде, астында, артында, жанында" сөздерін қолдануға қалыптастыру.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету.	Зат есімдермен көмекші "үстінде, астында, артында, жанында" сөздерін қолдануға қалыптасты.
Таным	Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуді менгерту.	Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізуге үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуға үйрету.	Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуді менгерді.
Шығармашылық	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру.	Қағаздың қасиеттері үйрету.	ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға баулу.	Қағаздың қасиеттерін үйренді.
Әлеумет	Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағыдыларын қалыптастыру.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атауға үйренді.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садуақас Ақерке Тұған жылы: 17.10.15ж. №9 «Шапағат»б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуға дағдыландыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына кызығушылық танытуға баулу.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы қалыптасты.
Қатынас	Қыска өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап беруді менгерту.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұраптарға жауап беруге үйрету.	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынаска түсуге, олардың өтініштерін орындауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұраптарға жауап беруге үйренді.
Таным	Бөлмедегі заттарды ажыртау және олардың санын анықтау білігін жетілдіру.	Қарапайым құрылыштарды құрастыруға дағдыландыру.	Тәулік бөліктерін: таңертен, күндіз, кеш, күндер: бүтін, кеше, ертен, жылдам, баяу ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді;
Шығармашылық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсак элементтерді орналастырады менгерту.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйрету.	мұсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету.	Ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге үйренді.
Әлеумет	Балабакша, балабакша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атай білуге үйрету.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бүтәларды, ағаштарды атауға үйрету.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға және атай білуге үйренді.

2020-2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Хан, Тұған жылы: 15.07.16ж. №9 «Шапагат»б/б «Балбебек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Үш дәңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын менгерту.	Негізгі кимылдарды орындауға үйрету.	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына кызығушылық танытуға баулу.	Үш дәңгелекті велосипед тебе алады; суга түседі, суда ойнайды;
Қатынас	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, таныс өртегілерді сахналauғa қатысады менгерту.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағыландыру.	Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағыланды.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Түсі және көлемі бойынша ажыратуға үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауға үйрету.	Ауа-райының жағдайын анықтай алады;
Шығармашылық	Мұсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.	Алақанға салып тік және дәңгелетіп есуге үйрету.	Ертегілер мен коршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға үйрету	Алақанға салып тік және дәңгелетіп есуге үйренді.
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіріп тұруға баулу.	Ойыншыктарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омар Азиз Туған жылы: 03.12.15ж. №9 «Шапағат»б/б «Балбөбек» ересек топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Жануарлардың қымылдарына еліктеп, дene жаттыгуларын орындауга дағдыландыру.	Сап бойында жасалатын жаттыгуларды дұрыс жасауды үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауга, ойын ережелерін сақтауга үйрету.	Жануарлардың қымылдарына еліктеп, дene жаттыгуларын орындауга дағдыланды.
Қатынас	Ересектермен же құрдастарымен тілдік карым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5сөзбен)дамыту.	Женіл тақпактар мен мақалдарды жаттауга дағдыландыру.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, косымшаларды колдануға үйрету.	Женіл тақпактар мен мақалдарды жаттауга дағдыланды.
Таным	Тәулік бөліктегі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қарапайым құрылыштарды құрастыруға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алуға үйрету.	Тәулік бөліктегі туралы түсініктерді біледі.
Шығармашылық	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгеру (саусақ,іздері,резенке тұтіктер арқылы)	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей білуге үйрету.	мұсіндеуде кескішті колдана білуге үйрету.	Бейнелеудің қарапайым техникасын менгерді. (саусақ,іздері,резенке тұтіктер арқылы)
Әлеумет	Табигатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Отбасы мүшелері туралы әнгімелей білуге баулу.	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды, ағаштарды атауға үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әнгімелей біледі.

Народный, музей
211 Новосибирск 819
82м

№ "Макет" поделки
самодельной
шерстяной

А. З. Новикова