



Лист наблюдения

результатов диагностики **стартового,**
промежуточного, итогового контроля
уровня развития умений и навыков детей
средняя группа «Солнышко»
я/с № 9 «Шапағат»
Учебный год: 2020-2021

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей

средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»

Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: 1-10 сентябрь

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-4-Т.1 умеет выполнять физически упражнения одновременно с взрослым;	3-4 -Т.2 владеет различными видами основных движений;	3-4 -Т.3 имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;	3-4 -Т.4 владеет первоначальными навыками личной гигиены;	3-4 -Т.5 проявляет положительную эмоциональную реакцию при проведении закаляющих процедур.			
1	Азатиева Гамина	I	I	I	I	I	5	1	1
2	Тришкин Матвей	II	II	II	I	II	9	1.8	2
3	Осовицкая София	I	I	I	I	I	5	1	1

4	Узакбаева Айлана	II	II	I	II	I	8	1.7	2
5	Шарипов Мирас	II	II	I	II	I	8	1.7	2
6	Сусликова Евгения	I	I	I	I	I	5	1	1
7	Евина Руслана	II	II	I	II	I	8	1.7	2
8									
9									
10									
11							42	1.1	I-5 II-2
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
<p>I уровень - 5(80%) II уровень - 2(20%) III уровень - 0(0%)</p> <p>Уровень развития умений и навыков в целом по группе - I</p>									

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей
 средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»
 Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: 1-10 сентября

№	ФИО ребёнка	«Коммуникация»										Средний уровень	Общее количество	Уровень развития умений и навыков	
		Развитие речи					Художественная литература								
1	Азатиева Тамина	3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	17	1,5	2
2	Тришкин Матвей	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	19	1,7	2
3	Освицкая София	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	1

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей
 средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»
 Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: 1-10 сентябрь

№	ФИО ребёнка	"Познание"										Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков				
		Конструирование				Сенсорика				Естествознание								
1	Азатиева Тамина	3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	16	1,2	1
2	Тришкин Матвей	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	I	I	II	I	23	1,6	2
3	Осовицкая София	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	14	1	1
4	Узакбаева Айлана	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	I	22	1,5	2
5.	Шарилов Мирас	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	1

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей
 средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»
 Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: 1-10 сентября

Образовательная область «Творчество»

№	ФИО ребёнка		Рисование						Лепка					
	1	Азатиева	Гамина	3-4-П.1	3-4-П.2	3-4-П.3	3-4-П.4	3-4-П.5	3-4-П.6	3-4-П.7	3-4-П.8	3-4-П.9	3-4-П.10	3-4-П.11
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
			владет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит прерывательные непрерывные линии);	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;	наносит красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги;	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.	умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);	лепит предметы путем соединения разных форм (трибок на ножке);	соотносит вылепленные формы со знакомыми ему предметами;	знает и применяет технические навыки при лепке;	проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе;			

2	Тришкин Матвей	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II
3	Осовицкая София	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
4	Узакбаева Айлана	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II
5.	Шарипов Мирас	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
6.	Сусликова Евгения	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
7.	Евина Руслана	I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II
8.												
9.												
		I-7 II-0 III-0	I-4 II-3 III-0	I-7 II-0 III-0	I-4 II-3 III-0	I-4 II-3 III-0	I-4 II-3 III-0	I-7 II-0 III-0	I-4 II-3 III-0	I-7 II-0 III-0	I-4 II-3 III-0	I-3 II-6 III-0

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей
 средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»

Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: 1-10 сентября

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Апликация			Музыка							Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков							
		3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18											
1	Азатиева Тамина	располагает на флансграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик);	умет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);	знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.	знает знакомые песни и различает высоту звуков;	понимает смысл песни;	проявляет желание петь совместно со взрослыми;	называет музыкальные инструменты (поремышка, барабан, бубен, домбра);	различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни;	двигается в соответствии с характером музыки.	1	1	1	1	1	1	1	1	19	1,1	1
2	Тришкин Матвей	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	1,3	1

3	Осовицкая София	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	19	1,2	1
4	Узакбаева Айлана	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,3	1
5.	Шарипов Мирас	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1,2	1
6.	Сусликова Евгения	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1,1	1
7.	Евина Руслана	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,3	1
8.																			
9																			
10.																	148	1.2	I-7 II- III-0
11.																			
		I-7 II-0 III-0	I-6 II-1 III-0	I-7 II-0 III-0	I-7 II-0 III-0	I-7 II-0 III-0	I-7 II-0 III-0	I-7 II-0 III-0	I-7 II-0 III-0	I-7 II-0 III-0	I-7 II-0 III-0	I-7 II-0 III-0	I-7 II-0 III-0	I-7 II-0 III-0	I-7 II-0 III-0				

I уровень - 7 (100) II уровень - 2 (0) III уровень - 0 (0)

Уровень развития умений и навыков в целом по группе - I