

**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового ,**  
**промежуточного, итогового контроля**  
**уровня развития умений и навыков детей**  
**старшая группа «Солнышко»**  
**я/с № 9 «Шапағат»**  
**Учебный год: 2020-2021**

**Лист наблюдения**

результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей

старшая группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»

Учебный год: 2020-2021      Дата проведения: 1- 10 сентября

**Образовательная область «Здоровье»**

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-4-Т.1 выполняет основные движения;	3-4 -Т.2 перестраивается в колонну по одному, в круг, находит своҰ место в строю;	3-4 -Т.3 принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	3-4 -Т.4 кагаются с невысокой горки; катают друг друга;	3-4 -Т.5 умеет кататься на трҰхколҰсном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;	3-4 -Т.6 проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.			
1	Жанабай Жансая	II	II	II	II	II	II	12	2	2
2	Сазонов Захар	II	II	III	II	III	III	15	2.3	2
3	Сарманов Нияз	II	II	III	III	II	II	16	2.5	2
4	Сарманова Нагриз	III	II	III	III	III	III	17	2.6	3

5	Сарбаев Б	II	II	III	III	II	III	16	2.2	2
6										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
								76	11.6	I-0 II-5 III-1
	<p>I уровень - 0 ( ) II уровень - 5 (90%) III уровень - 1(10%)</p> <p>Уровень развития умений и навыков в целом по группе - II - 90%</p>									

**Лист наблюдения**

результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей  
старшая группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»  
Учебный год: 2020-2021    Дата проведения: 1-10 сентября

**«Коммуникация»**

№	ФИО ребёнка	Развитие речи					Художественная литература				
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10
		соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, произносит внятно все звуки речи;	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	применяет необходимые слова и словосочетания;	употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около.	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	
1	Жанабай Жансая	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II
2	Сазонов Захар	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II
3	Сарманов Нияз	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II
4	Сарманова Наргиз	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II
5	Сарбаев Бегарыс	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II

6											
8.											
9.											
10											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
		I - II -2 III -2	I - II -5 III -	I - II -3 III -2	I - II -3 III -2	I -1 II -4 III -	I - II -5 III -	I - II -5 III -	I - II -4 III -1	I - II -5 III -	I - II -5 III -

**Лист наблюдения**  
 результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей  
 старшая группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапағат»  
 Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: 1-10 сентября

		«Коммуникация»										
№	ФИО ребёнка	Казахский язык										
		3-4 -Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17	3-4-Т.18			
		таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;	сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады;	туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, апта күндерінің, ай атауларын, жыл мезгілдерін айтады және түсінеді;	заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады;	қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;	2-3 сөйлеммен жақын маңдағы заттарға, ойыншықтарға, жемістерге қысқа сипаттама береді;	шағын қарапайым мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді тыңдайды, түсінеді және мазмұндайды, жатқа айта алады.	қазақ тілінде жай сөйлемдер құрастыра алады.			
										Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Жанабай Жансая	II	II	I	I	II	I	II	II	13	1.6	2
2	Сазонов Захар	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	2
3	Сарманов Нияз	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	2
4	Сарманова Наргиз	III	II	III	II	II	III	III	III	21	2.6	3

5	Сарбаев Бекарыс	II	II	I	II	II	II	III	III	21	2.6	3
6												
8.												
9.												
10												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
		I - II -4 III -1	I - 1 II - 4 III - 1	I - 1 II - 4 III -	I - 1 II - 4 III -	I - 1 II - III -1	I - II - 4 III -1	I - II - 3 III -2	I - 1 II - 4 III -	87	10,8	I-0 II-3 III-2
<b>I уровень - 0 ( ) II уровень -3 (80%) III уровень -2 (20%)</b> <b>Уровень развития умений и навыков в целом по группе – III - 80%</b>												

**Лист наблюдения**

результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей  
 средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»  
 Учебный год: 2020-2021      Дата проведения: 1-10 ссентября

№	ФИО ребёнка	"Познание"									
		ФЭМП					Констриуирование				
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10
		знает понятия "много", "один", "по одному", "ни	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых	обозначает результат сравнения словами;	знает геометрические фигуры;	умеет ориентироваться в пространстве и во времени;	умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;	умеет различать по цвету и величине;	сооружает простейшие постройки;	умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.
1	Жанабай Ж	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
2	Сазонов Захар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
3	Сарманов Нияз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
4	Сарманова Наргиз	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III
5	Сарбаев Бекарыс	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II

6											
8.											
9.											
10											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
		I-1 II-4 III-	I-1 II-4 III-	I-1 II-3 III-1	I-1 II-3 III-1	I-1 II-4 III-5	I- II-4 III-1	I-1 II-4 III-	I- II-5 III-1	I-1 II-4 III-	I- II-4 III-1

**Лист наблюдения**

результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей  
старшая группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»  
Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: 1-10 сентября

№	ФИО ребёнка	"Познание"						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		Естествознание								
		3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16			
		умеет определять состояние погоды;	имеет представление о некоторых растениях родного края;	называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые	называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	знает о свойствах песка, воды и снега;	имеет представление о правилах поведения в природе.			
1	Жанабай Жансая	II	II	III	II	II	II	13	2.1	2
2	Сарманов Нияз	II	II	II	II	II	II	12	2	2
3	Сарманова Наргиз	II	II	II	II	II	II	12	2	2

4	Сазонов Захар	III	III	III	III	III	III	18	3	3
5	Сарбаев Бегарыс	II	II	II	II	II	II	12	2	2
6										
8.										
9.										
10										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
		I -2 II -4 III -4	I - 1 II - 5 III - 4	I - 2 II - 4 III - 4	I -3 II - 4 III - 3	I - 1 II - 5 III - 4	I - 1 II - 4 III - 5	85	14,1	I-0 II-4 III-1

**I уровень - 1 (10%) II уровень – 4(90%) III уровень - 1 (10%)**

**Уровень развития умений и навыков в целом по группе – II - 90%**



3	Сарманова Наргиз	II	II	II	II	II	II	II	II	II
4	Сазонов Захар	III	II	III	III	III	III	III	III	III
5	Сарбаев Бегарыс	II	II	II	II	II	II	II	II	II
6										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
		I - II -4 III - 1	I - II -5 III	I - II -4 III- 1	I-1 II -4 III -	I-1 II -5 III	I - II -4 III -1	I -1 II -3 III-1	I- II -4 III - 1	I- II -4 III -1

**Лист наблюдения**

результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей

старшая группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»

Учебный год: 2020-2021    Дата проведения: 1-10 сентября

**Образовательная область «Творчество»**

№	Ф.И.О. ребенка	Аппликация						Музыка						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-4-Ш.10	3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20	3-4-Ш.21			
1	Жанабай Жансяя	II	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	III	31	2.5	2
2	Сарманов Нияз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.2	2

3	Сарманова Наргиз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.2	2
4	Сарбаев Бегарыс	III	II	III	II	II	III	III	II	III	II	II	III	30	2.5	2
5	Сазонов Захар	III	II	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	29	2.4	2
6																
8																
9																
10																
<b>I уровень - ( ) II уровень – 5(100%) III уровень - 0(0%)</b> <b>Уровень развития умений и навыков в целом по группе – II – 100%</b>																

**Лист наблюдения**

результатов диагностика стартового контроля уровня развития умений и навыков детей

старшая группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапағат»

Учебный год: 2020 -2021 Дата проведения: 1-10 сентября

**Образовательная область «Социум»**

№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Основы экологии						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-4-С.1	3-4-С.2	3-4-С.3	3-4-С.4	3-4-С.5	3-4-С.6	3-4-С.7	3-4-ШС8	3-4-С.9	3-4-С.10	3-4-С.11				
		рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	знает назначение окружающих предметов;	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	называет транспортные средства;	проявляет желание помогать взрослым;	узнает и называет флаг Казахстана.	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;	замечает и называет простейшие изменения в природе и погоде;	умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями;	проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы.				
1	Жанабай Жансая	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	2	
2	Сарманов Нияз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	1.8	2	
3	Сарманова Наргиз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	1.8	2	

4	Сазонов Захар	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	31	2.8	3
5	Сарбаев Бегарыс	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	24	2	2
6															
8															
9															
10															
		I - II -4 III - 1	I - II -5 III -	I - II - 3 III- 2	I - II -4 III - 1	I - II -3 III-1	I - II -4 III - 1	I - II -4 III - 1	I - II -4 III - 1	I - II -3 III - 2	I - II - 4 III - 1	I - II -5 III -	121	10.4	I-0 II-4 III-1

I уровень - ( ) II уровень – 4 (90%) III уровень - 1 (10%)

Уровень развития умений и навыков в целом по группе – II – 90%