

Индивидуальная карта детей
я/с № 9 «Шапағат» группы «Солнышко»
с.Жайсан, 2021-2022 учебный год

Воспитатели: Омарова Д.С.

Гибнер О.Б.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка: Костикова Кира _____ Дата рождения ребенка: 16.01.018 _____ Группа: «Солнышко» (группа «Солнышко»)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение держать осанку при ходьбе, равновесие при физ упражнениях.	Продолжать развивать умение держать осанку при ходьбе, равновесие при физ упражнениях.	Владеет техникой спортивных навыков и равновесия	Выполняет основные виды движений.
Коммуникация	Развивать речь. Учить составлять несложные фразы.	Продолжать развивать умение говорить предложениями.	Владеет навыками речи предложениями	Разговаривает используя небольшие предложения.
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Продолжать работать над закреплением цветов.	Различает цвета и фигуры	Владеет математическими представлениями.
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью	Продолжать работать кистью.	Работает кистью.	Владеет работой кистью.
Социум	Развивать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	Рассказывает о членах семьи.	Знает свойства предметов. Перечисляет членов семьи.
<i>Примечание:</i> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
 ФИО ребенка : Сусликова Евгения Дата рождения ребенка: 21.10.2017 Группа: «Солнышко» (группа «Солнышко»)
 Образовательная область

	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Умеет строиться в колонну	Умеет находить свое место	Навыки развиты
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стих-	Продолжать развивать речь. Усложнить четверостишья.	Читает стихи.	Умеет воспринимать худ произведения.
Познание	Знать понятия "много", "один", "по одному", "ни одного" Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине,	Формирует навыки счета	Сравнивает группы предметов	Имеет математические представления
Творчество	Формировать умение о совершенствовании элементарной техники рисования.	Продолжать навыки техник рисования	Владеет элементарной техникой рисования	Самостоятельно рисует на заданную тему.
Социум	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;	Перечисляет диких животных.	Знает некоторые виды деревьев	Знает виды растений и перечисляет животных.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2021уч. год
 ФИО ребенка : Зорина Марина _Дата рождения ребенка: 19.01.2018 _Группа: «Солнышко» ()

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать координацию. Развивать навык прыжков на левой и правой ногах оочередно.	Продолжать работать над координациях в движениях. Развивать быстроту реакций.	Умет прыгать на левой и правой ноге.	Физ активность у ребка достаточно развита
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стих-я.	Продолжать развивать речь. Усложнить четверостишья.	Запоминает четверостишья	Читает четверостишья
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета	Называет основные цвета	Различает геометрические фигуры	Знает и называет фигуры
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Продолжать работать кистью.	Рисует кистью самостоятельно	Творческие навыки развиты достаточно
Социум	Развивать знания о семье	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение	Знает членов своей семьи	Социум достаточно развит

З

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка : Калачева Есения Дата рождения ребенка: 04.10.2018 Группа: «Солнышко» ()

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять несложные упражнения. Развивать координацию	Выполняет упражнения на координацию	.Физ активность ребенка достаточно развита	Физ активность ребенка достаточно развита
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стих-я.	Продолжать развивать речь. Усложнить четверостишья.	Свободно читает стихи и потешки	Речь ребенка достаточно развита
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Продолжать работать над закреплением цветов.	Ребенок свободно различает фигуры	Математические представления развиты
Творчество	Развивать творческие способности.	Продолжать работать кистью.	Владеет кистью	Творческие навыки развиты
Социум	Знает знакомые деревья	Знает некоторые виды деревьев	Перечисляет деревья	Имеет представления о правилах поведения.

ФИО ребенка : Сазонов Матвей Дата рождения ребенка : 20.05.2019 Группа: «Солнышко» ()

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять несложные упражнения. Развивать координацию	Выполняет несложные упражнения	Владеет координацией в движениях.	У ребенка достаточно развита физич активность
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стих-я.	Продолжать развивать речь. Усложнить четверостишья.	Продолжать развивать речь. Усложнить четверостишья.	Речь ребенка правильно построена
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета	Продолжать работать над закреплением цветов.	Группирует предметы по цветам.	Ребенок свободно различает цвета и фигуры
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Продолжать работать кистью.	Свободно рисует кистью.	Девочка свободно владеет техникой рисования.
Социум	Уметь выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Называет деревья	Знает правила поведения в природе.	Называет наиболее характерные сезонные изменения в природе

ФИО ребенка : Салим Мади _____ Дата рождения ребенка: 18.06.2018 _____ Группа: «Солнышко» » ()

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение выполнять основные движения	Уметь перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Выполняет ОВД владеет техникой перестроения.	Физические навыки сформированы
Коммуникация	Уметь употреблять сущестительные с предлогами в, на, под, за, около	Развивать умение различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	Знает худ произведения.	Речь сформирована
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета. Продолжать работать над закрепление цветов.	Продолжать работать над закрепление цветов.	Знает основные цвета.	Математические навыки сформированы
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Продолжать работать кистью.	Умеет пользоваться кистью.	Творческие навыки сформированы
Социум	Развивать умение распознавать качества и свойства предметов	Рассказывает о членах своей семьи	Знает свойства предметов и их качества.	Знает перечисляет членов своей семьи.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
 ФИО ребенка : Тангатарова Асылым Дата рождения ребенка: 03.02.2019 Группа: «Солнышко» » ()

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения. имитируя движения животных;	Выполняет упражнения на координацию	Владеет первоначальной техникой спортивных упражнений	Ребенок достаточно владеет информацией о животных
Коммуникация	Развивать речь. Учить запоминать несложные стих-я.	Продолжать развивать речь. Усложнить четверостишья.	Свободно читает стихи	Речь ребенка достаточно развита
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Продолжать работать над закреплением цветов.	Знает и различает цвета Немного путает фигуры	Ребенок не достаточно владеет различением фигур
Творчество	Учить рисовать кистью. Не выходя за края. Закрашивать в одном направлении.	Умеет закрашивать в одном направлении.	Держит правильно кисть	Ребенок достаточно владеет техникой рисования
Социум	Уметь выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;	Имеет представление о сезонных изменениях	Соблюдает правила поведения в природе.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, про

ФИО ребенка : Бойко Арина Дата рождения ребенка: 31.10.2019 Группа: «Солнышко» » ()

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность их выполнения;	Продолжать формировать навык исходного положения. Выполнять движения последовательно.	Выбыла	физическая активность ребенка достаточно развита
Коммуникация	произносит внятно все звуки речи; Говорить словосочетаниями.	Читает несложные потешки	Выбыла	Речь ребенка достаточно развита
Познание	Учить различать геометрические фигуры;	Усложнить закрепления геометрических фигур по форме и цвету.	Выбыла	имеет первоначальные математические представления
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	Продолжать работать кистью	Выбыла	Творческие навыки развиты
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи. Называть имена родителей.	Продолжать учить рассказывать о членах своей семьи. Называть имена родителей.	Выбыла	Имеет представление о своей семье

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
 ФИО ребенка: Храброва Арина, Дата рождения ребенка: 13.03.2018, Группа: «Солнышко» » О

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Вырабатывать координацию в движениях.	Владеет координацией в движениях	Выполняет основные виды движения	Физические навыки сформированы.
Коммуникация	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений;	Продолжать пересказывать произведения	Умеет эмоционально воспринимать произведения	Навыки речи сформированы
Познание	Учить знать понятия "много", "один", "по одному".	Формировать навыки счета	Считает в пределах 10	Имеет математические навыки
Творчество	Учить различать геометрические фигуры;	Сопоставлять геометрические фигуры.	Знает геометрические фигуры	Творческие представления развиты.
Социум	Формировать навыки выполнения трудовых поручений	Называет некоторые виды растений	Проявляет желание помогать	Соблюдает правила поведения на улице

ФИО ребенка : Хамитов Тамерлан Дата рождения ребенка: 17.04.2019 Группа: «Солнышко» » ()

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность их выполнения;	Продолжать формировать навык исходного положения. Выполнять движения последовательно.	Умеет последовательно выполнять движения	Физические навыки активны
Коммуникация	произносит внятно все звуки речи; Говорить словосочетаниями.	Отвечает на вопросы словосочетаниями	Употребляет слова с обобщающим значением	Речь ребенка хорошо развита
Познание	Учить геометрические фигуры;	Усложнить закрепления геометрических фигур по форме и цвету.	Распределяет фигуры по группам	Ребенок владеет элементарными математическими представлениями
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	Учить создавать несложный сюжет	Свободно пользуется карандашом и кистью	Ребенок свободно владеет техникой рисования
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи. Называть имена родителей.	Продолжать рассказывать о членах своей семьи. Называть имена родителей.	Перечисляет членов семьи	Ребенок знает членов семьи

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год
 ФИО ребенка : Муртазин Нурали Дата рождения ребенка: 18.12.2016 г Группа: «Солнышко» (старшая группа группа от 4 до 5лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение держать осанку при ходьбе, равновесие при физ упражнениях.	Формировать навыки перестроения	Принимает нужное положение	Выполняет задания по образцу
Коммуникация	Развивать речь. Учить составлять несложные фразы.	Формировать навыки общения	Продолжить работать над речью	Речь не развита
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Учить ориентироваться в пространстве	Показывает но не называет фигуры	Имеет пространственные представления
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Учить закрашивать готовые рисунки.	Учить самостоятельно закрашивать карандашом	Имеет навык закрашивания
Социум	Развивать умение распознавать качества и свойства предметов: на ошупь, вкус и слух	Проявлять заботливое отношение к обитателям живого уголка	Выполняет нравственные нормы поведения	Выполняет трудовые поручения

Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год

ФИО ребенка : Ибраим Алан Дата рождения ребенка: 22.03.2019 г Г Группа: «Солнышко» (старшая группа от 4 до 5лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	Формировать навыки перестроения	Перестраивается в колонну	Владеет первоначальной техникой
Коммуникация	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Формировать навыки общения	Пересказывает знакомые сказки	Составляет предложения
Познание	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Считает в пределах пяти. Ведет порядковый счет	Различает геометрические фигуры	Имеет навык счета
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Свободно владеет	Проявляет интерес к ИЗО

Социум	Учить соблюдать правила поведения в природе	Проявлять заботливое отношение к обитателям живого уголка	знает назначение окружающих предмет	Ориентируется в окружающим мире
	Учить соблюдать правила поведения в природе	Проявлять заботливое отношение к обитателям живого уголка	знает назначение окружающих предмет	Ориентируется в окружающим мире

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных. Листва наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в долевой организации

Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год

ФИО ребенка : Узакбаева Айлана Дата рождения ребенка: 20.02.2017 г. Группа: «Солнышко» (старшая группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные виды движений	Выполняет основные виды движений	Перестраивается в колонну	Владеет первоначальной техникой
Коммуникация	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения	Использует разные типы предложений	Участвует в играх драматизациях	Составляет рассказы. Пересказывает сказки
Познание				

Творчество	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Самостоятельно составляет композицию	Называет и различает фигуры	Имеет пространственные представления
Социум	Учить различать и называть устройство и внутренне убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	Различает и называет внутренние убранства юрты	Называет некоторые виды наскомых	Называет флаг и герб Казахстана
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год
 (старшая группа группа от 4 до 5 лет)

ФИО ребенка : Евина Руслана Дата рождения ребенка: 28.02.2017 Группа: «Солнышко»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				
Коммуникация				
Познание	Учить называть и различать объекты неживой природы	Называет и различает объекты живой и неживой природы	Различает геометрические фигуры. Называет части суток	Имеет пространственные представления

Творчество				
Социум	Учить называть свойства предметов	Называет свойства предметов	Называет некоторые виды насекомых	Называет флаг и герб Казахстана
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год

ФИО ребенка : Шарипов Мирас Дата рождения ребенка: 21.03.2017 г Группа: «Солнышко» (старшая группа от 4 до 5лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять несложные упражнения. Развивать координацию	Самостоятельно выполняет культурно гигиенические навыки	Принимает нужное положение	Владеет первоначальной техникой
Коммуникация	Учить называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;	Заучивает несложные стихотворения	Употребляет слова с обобщающим значением. Устанавливает причинно следственную связь	Составляет рассказы. Пересказывает сказки
Познание	Учить изготавливать поделки из природного материала; собирать постройки из конструктора.	Называет основные цвета	Называет и различает фигуры	Имеет пространственные представления
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать	Имеет навыки	Создает несложные рисунки	Проявляет интерес к изобразительной

	кистью.	закрашивания		деятельности
Социум	Развивать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Распознает предметы	Выполняет нравственные нормы поведения	Различает и называет объекты живой и неживой природы
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год
 Группа: «Солнышко» (старшая группа от 4 до

ФИО ребенка : Тришкин Матвей Дата рождения ребенка: 02.09.2016 г
 5лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать координацию. Развивать навык прыжков на левой и правой ногах очередно.	Формировать навыки перестроения	Принимает нужное положение	Владеет первоначальной техникой
Коммуникация	Учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей;	Отвечает на поставленные вопросы	Употребляет слова с обобщающим значением. Устанавливает причинно следственную связь	Составляет рассказы. Пересказывает сказки
Познание	Учить пространственной ориентировкой и во времени.	Называет основные цвета	Называет и различает фигуры	Имеет пространственные представления

Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Продолжать работать кистью.	Создает несложные рисунки	Проявляет интерес к изобразительной деятельности
Социум	Учить соблюдать правила поведения на улице	Наблюдает за сезонными изменениями	Выполняет нравственные нормы поведения	Различает и называет объекты живой и неживой природы
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год

ФИО ребенка : Осовицкая София Дата рождения ребенка: 15.08.2017г Группа: «Солнышко» (старшая группа от 4 до 5лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Перестраивается в колонну	Владеет первоначальной техникой
Коммуникация	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы	Рассказывает по картине	Пересказывает знакомые сказки	Составляет предложения
Познание	Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Владеет навыком счета	Различает геометрические фигуры	Имеет навык счета
Творчество	Учить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	Учить владеть карандашом и красками	Свободно владеет	Проявляет интерес к ИЗО

Учить различать объекты неживой природы	Замечает простые изменения в природе	знает назначение окружающих предмет	Ориентируется в окружающем мире
<p>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год

ФИО ребенка : Рамазанов Айзар Дата рождения ребенка: 06.12.2016 Группа: «Солнышко» (старшая группа группа от 4 до 5 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать координацию. Развивать навык прыжков на левой и правой ногах поочередно.	Формировать навыки перестроения	Принимает нужное положение	Владеет первоначальной техникой
Коммуникация	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы	Не приносит внятно все звуки речи	эмоционально воспринимает сюжет;	Нуждается в дальнейшей работе логопеда
Познание	Формировать математические представления Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Не обозначает результаты сравнения словами	Не Различает геометрические фигуры	Не имеет навык счета

Индивидуальная карта развития ребенка 2021-2022уч. год
 ФИО ребенка : Азатиева Тамина Дата рождения ребенка: 11.03.2017 г. Группа: «Солнышко» (старшая группа группа от 4 до 5лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать умение держать осанку при ходьбе, равновесие при физ упражнениях.	Формировать навыки перестроения	выполняет основные движения	Владеет первоначальной техникой
Коммуникация	Развивать речь. Учить составлять несложные фразы.	Формировать навыки общения	Применяет необходимые словосочетания	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений
Познание	Учить различать фигуры. Знать основные цвета.	Различает геометрические фигуры	Различает и называет геометрические фигуры	обозначает результат сравнения словами
Творчество	Развивать творческие способности. Уметь работать кистью.	Выполняет навыки закрашивания	Создает несложные рисунки	Проявляет интерес к изобразительной деятельности
Социум	Развивать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Замечает простейшие изменения в природе	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Владеет правилами поведения на улице

Түркістан облысы

Түркістан қаласы

Менің атыма

қарайтын

27 (жүзеге асыру)

санау

