

**Балалардың жеке даму картасы  
№ 9 «Шапағат» бөбекжай - бакшасы  
«Балдырған» ортаңғы тобы  
Жайсан селосы, 2021-2022 оку жылы**

Тәрбиешілер: Кыдырашева А.С.,  
Азизова Т.

**№9 «Шалагат» б/б «Балдырган» II кілі топ**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзегу іс- шараалары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс- шараалары(корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс- шараалары(корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды.</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі кимыл турлерін орындауды Үйрету.	Негізгі кимыл турлерін орындаудай алады алады, бірлескен кимылдарды орындаідьы	Негізгі кимыл турлерін орындаідай алады	Негізгі кимыл турлерін орындауды менгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/е күрлас-н тілдік карым -катьнас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінеді. Таныс ертегілерді сақналауга жеткисілдік. Айтылған сөзді түсінеді және тыңдаиды	Ересектер-н ж/е күрлас-н тілдік карым -катьнас жасауды ,сөз тірке-н айтады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды менгерген
<b>Таным</b>	Тәулік белгітері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бір затты тоңтап боледі және тоңтарға біріктіре алады.	Тәулік белгітері туралы түсініктерін біледі	Геометриялық пішіндерді тануды менгерген
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.(нұкте ,сызық, ырғақ).	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына иелілітін әүендере сәйкес қаралапым кимылдар орындаиды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Музыканы тыңдауда дағдысын менгерген
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды алады	Көлік күраңдарын атайды алады	заттардың саласы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату жөне есту арқылы тәнніди

<b>Білім - беру сақалары</b>	<b>Түзету іс- шараалары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шараалары(араалық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шараалары(корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды.</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі кимді түрлерін орындауды.Сап кагарын біледі	Негізгі кимді түрлерін орындауды.Сап кагарын біледі	Үш деңгелекті велосипед тебуді мөнгерген	бір-бірден, шенберге кайта түрруды, салтагы өз орнын табуды мөнгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересекгер-н ж/е курлас-н тілдік кәрім –катынас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	Әдеби шығармалардын мазмұнын тыңдайды.	загарды,суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап берे алады	* сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сактауды мөнгерген
<b>Таным</b>	Тәулік белгіктерін туралы түсініктерін көліптастыру.	Біртекти заттарды,құрастауды,және бөліп алады,Үй және жабайы жануарларды таниди	геометриялық пішіндерді ақыратта біледі	Біртекти заттарды,құрастауды,және бөліп алуды мөнгерген
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін көліптастыру.(нұкте,сызық,ырғак).	Сурет салу техникасын мөнгерген,қыл каламды үстай біледі	бір-бреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жануарлардын кимылдарын ұксага алады	мұсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 белгіктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндеуді мөнгерген (аққала, поезд, шарбас, моншаксырга).
<b>Документ</b>	Оғбасы мүшелерін таниди.Көлік құраударын атайды	айналасындағы заттардын міндеттерін біледі;	айналасындағы заттардын міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәміл тату және естуді мөнгерген

<b>Білім беру-саалары</b>	<b>Түзету іс-шараалары (арадалық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шараалары(корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды.</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі киммил турлерін орындауды Үйргегү.	Негізгі киммил турлерін орындаудай алады.Бірлескен киммилды ойындарга калысады	бір-бірден, шенберге кайта тұра алады, салтагы өз орнын таба алады
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/е күрдас-н тілдік карым –катынас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	Дұрыс сойлеу карқынын біледі,тәнис өртегілерді сақналауға катысады.	тәнис ойыншықтарды, жемістерді, көкеністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай біледі
<b>Таным</b>	Тәулік белгітері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бір затты тоңтан бөледі және топтарға біркітре алады	он және соң колдарын ажыраты біледі
<b>Шыгармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру.(нұкте ,сызық,ыргак).	Сурет салу техникасына ие,сызықтарды бояуларды ретімен колданады	терігүрьышты пішіндегі заттарды, оларды дөнтөлек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
<b>Әлеумет</b>		Көлік куралдарын атайды.	айналасындағы заттардын міндеттерін біледі
			отбасы мүшеселері туралы әнгімелдеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді мәнгерген

<b>Білім беру саудары</b>	<b>Түзегу іс- шаралары (араптық бакылаудан кейін )</b>	<b>Түзегу іс- шаралары(араптық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзегу іс- шаралары(корытлының бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытлының.</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі кимыл түрлерін орындаиды. Жануарлардың кимбылдарына елкітеп дene жаттынуларын орындаиды	Негізгі кимыл түрлерін орындаиды. Жануарлардың кимбылдарына елкітеп дene жаттынуларын орындаиды	бір-бірден, шенберге кайта кайта тұра алады, салтагы өз орнын табуды менгерген	бір-бірден, шенберге кайта тұруды, салтагы өз орнын табуды менгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/е күрдас-н тілдік карым -катынас жасауды, сөз тірке-н айтуды дамыту.	Дауысты және даусыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сөйлеу каркына ие	тәнис ойныштыруды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сойлеммен сипаттай біледі	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу каркыны, интонация) сактауды менгерген
<b>Таным</b>	Тәулік белгітері туралы түсініктерін кальигастыру.	Біргекті заттарды күрастырады, және боліп алады. Геометриялық пішіндерді таниды.	Оң және сол колдарын ажыратып біледі	Біргекті заттарды, күрастырады, және боліп алушы менгерген
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелу тәсілдері туралы түсініктерін кальигастыру.(нұкте, сызық, ыргак).	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	тертбурышты пішіндегі заттарды, оларды деңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	мусіндеудін түрлі әдістерін колданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мусіндеуді менгерген (акқала, поезд, шарбақ, моншак, сырға).
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерін таниды, рөлдік ойындарды сомдайды	айналасындағы заттардын міндеттерін біледі	заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және естуді менгерген

Білдім беру саудаары	Түзету іс- шараалары (бастамак) баяқлаудан кейін)	Түзету іс- шараалары(аралык баяқлаудан кейін)	Корытынды.
<b>Денсаулық</b>	Негізгі кимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі кимыл түрлерін орындауды Жануарлардың кимылдарына елкітен дене жағтыруларын орындауды	үш донгелекті велосипед тебуді менгерген денені дамытушы жағтывулардын орындалу ретін сактауды менгерген жалпы
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н же қурдастан тілдік карым –катьнас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	Дауыстың және дауссыз дыбыстыруды анық айтады.Дұрыс сойлеу карқына ие	заттарды,сүреттерді карастыруда сұрактарға жауап берे алады
<b>Таным</b>	Тәулік белгітері туралы түсініктерін калыптастыру.	Біртекти заттарды күраастырады,және беліп алады.Геометриялық пішіндерді таниды.	геометриялық пішіндерді ажыратға біледі
<b>Шыгармашылық</b>	Бейнелеу тасілдері туралы түсініктерін калыптастыру.(нұкте,сызық,ыргак).	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бір-біреуден, жұлтаса ауыса отырып, би кімбылдарын орындауды, жануарлардың кимбылдарын үксата алады
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерін таниды,рөлдік ойындарды сомдайды	айналасындағы заттардың міндеттерін биледі;
			отбасы мүшелері Тураудың тәжімеледі, оларға өзінің карым-катьнасын билдіруді менгерген

<b>Білім - беру саалалары</b>	<b>Түзету іс- шараалары (аралык бастапкы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шараалары(корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды.</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі кимыл түрлерін орындауды Үйрету.	Негізгі кимыл түрлерін орындаудай алады. Бірлескен кимылды ойындарға катысады	Негізгі кимыл түрлерін орындаудай алады
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н же күрдас-н тілдік карым -катынас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	Дұрыс сойлеу каркынын біледі,тамыс ертеңілерді сахналашуға катысады.	Ересектер-н же күрдас-н тілдік карым -катынас жасауды ,сөз тірке-н айтады
<b>Таным</b>	Тәулік белгілери турали түсініктерін кальптастыру.	Бір затты топтан бөледі және топтарга біркітре алады	Тәулік белгіліктерін ажыратады
<b>Шыгармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері турали түсініктерін калыптастыру.(нұкте ,сызық, ыргак).	Сурет салу техникасына ие, сзықтарды бояуларды ретімен колданады	Бейнелеу тәсілдері турали түсініктерін ие(нұкте, сзық, ыргак).
<b>Әлеумет</b>		Көлік кураалдарын агады.	Заттардын сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін талу және есту арқылы біледі

<b>Білім беру спосабары</b>	<b>Түсегу іе- шаралары (аразық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түсегу іе- шаралары(корыттыны бакылаудан кейін)</b>	<b>Корыттыны,</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауды.Сап қатарын біледі	Негізгі қимыл түрлерін орындауды.Сап қатарын біледі	бір-бірден, шенберге жайта тұра алады, саптағы өз орнын табуды ментерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н же- күрдас-н тілдік карым -катынас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	Әдеби шығармалардын мазмұнын тыңдайды.	тәнис жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипттей біледі
<b>Таным</b>	Тәулік белгітері туралы түсініктерін калыптастыру.	Біртекti заттарды,құрастырады,және белiп алады,Үй және жабайы жануарларды таниды	он және сол колдарын ажырага біледі
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін калыптастыру.(нұкте ,сызық,ырғак).	Сурет салу техникасын ментерген,қыл қаламды Устай біледі	тергілішті шыннегі заттарды, оларды дөңделек шыннегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады .
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерін таниды.Көлік құралдарын атайды	айналасындағы заттардын міндегтерін біледі
			заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естуді мемгерген

<b>Білім беру спарапары</b>	<b>'Үшегү іе = шарарапы (арабалық басстапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>'Үшегү іе = шарарапы(корыттыны бакылаудан кейін)</b>	<b>Корыттының шарарапы(корыттыны бакылаудан кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	<b>Негізгі кимыл турлерін орындауды үргегу.</b>	<b>Негізгі кимыл турлерін орындауды Білк емес тебешіктен сырғанай алады, бірлескен кимылдарды орындаіды</b>	<b>ҮШ Донгелекті велосипед тебуді менгерген</b>	<b>Денені жалпы дамытушы жаттыгулардың орындау сактауды менгерген</b>
<b>Коммуникация</b>	<b>Ересектер-н ж/е құрда- н тіллік карым –катынас жасауды , сөз тірке-н айтууды дамыту.</b>	<b>Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Таныс ертеғілерді сақнұлауга катасады. Айтылған сөзді түсінеді және тыңдайды</b>	<b>Заттарды, суреттерді карасында үйректі жауап беруге дамытуды жалғастыру</b>	<b>Сөйлемдерді байланыстырып курауды жалғастыру</b>
<b>Таным</b>	<b>Тәулік белгіктері туралы түсініктерін қальыптастыру.</b>	<b>Бір затты топтан боледі және топтарға біркірre алады. Геометриялық пішіндерді таниды.</b>	<b>Геометриялық пішіндерді ажыраты айналу бірдей заттарды салыстыруды біледі</b>	<b>Ұзындығы, ені, бікітігі, жұандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Бейнелеу тасілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.(нұкте , сыйық, ырғак).</b>	<b>Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына и.е. билеитін әуендерге сәйкес карапаіым кимылдар орындаиды</b>	<b>Бір-біреуден, жұптаса аусыса отырып, би кимылдарын орындауды, жануарлардың кимылдарын үксеге алады</b>	<b>Сызықтарды, болуарды ретімен колдануды менгерген</b>
<b>Әлеумет</b>		<b>Отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды</b>	<b>Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;</b>	<b>Оғыссыз мүшелері түрлі әншімелерді, оларға озінің қарым-қатынысын білдіруді жалғастыру</b>

<b>Нұм беру салалары</b>	<b>Түштүк шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түштүк шаралары(аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түштүк шаралары(корытылғы бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытылғылды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі кимыл турлерін орындауды үргету.	Негізгі кимыл турлерін орындаудай алады алады. Бірлескен кимылды ойындарға катысады	Негізгі кимыл турлерін орындаудай алады	бір-бірден, шенберге кайта түруды, салтагы өз орнын табуды мәнгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/е күрдас-н тілдік карым – катынас жасауды, сөз тірке-н айтады тірке-н айтуды дамыту.	Дұрыс сойлеу карқынын біледі, таныс ертеғілерди сақналуға катысады.	Ересектер-н ж/е күрдас-н тілдік карым – катынас жасауды, сөз тірке-н айтады	сейллеу мәнерінц тәсілдерін (сейллеу карқыны, интонация) сактауды мәнгерген
<b>Таным</b>	Тәулік беліктепі туралы түсініктепін кальптастыру.	Бір затты топтан боледі және топтарға біркітре алады	Тәулік беліктепін ажыратады	Бірнекті загарды, құрастырады, және бөліп алууды мәнгерген
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелу тәсілдері туралы түсініктепін кальптастыру.(нұкте ,сызық, ырғак).	Сурет салу техникасына ие, сыйықтарды бояуларды ретімен колданады	Бейнелу тәсілдері туралы түсініктепін ие(нұкте, сыйық, ырғак)	мусіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 боліктерден тұратын түрлі заттарды мусіндеуді мәнгерген (аккала, поезд, шарбак, моншак, сырға).
<b>Әлеумет</b>		Көлік кураударын атайды.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тау және есту арқылы біледі	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тау және естууді мәнгерген

<b>Кілті беру</b>	<b>Түсніктер</b>	<b>Түсніктердің</b> <b>шарылары(ортаңқ</b> <b>(бесегінші</b> <b>бекітушілерін көзін)</b>	<b>Түсніктердің</b> <b>шарылары(королін)</b> <b>бекітушілерін көзін)</b>	<b>Королінде,</b> <b>Негізгі қимыл түрлерін</b> <b>менгерген</b>
<b>Денсаулық</b>		Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды. Сап катарын бледі	
<b>Коммуникация</b>		Ересектер-н же құрдас-н тілдік карым –катынас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	Әдеби шынармалардың мазмұнын тыңдайды.	Ересектер-н же құрдас-н тілдік карым –катынас жасауды ,сөз тірке-н айтады
<b>Тәнім</b>		Тәулік боліктегі туралы түсніктерін кальпастыру.	Біртекті загтарды, құрастырады, және бөліп алады, Үй және жабайы жануарларды таниды	Тәулік боліктегі туралы түсніктерін біледі
<b>Шыгармашылық</b>		Бейнелеу тәсілдері туралы түсніктерін кальпастыру.(нүкте ,сызық, ыргак).	Сурет салу техникасын менгерген, қыл қаламды үстай біледі	Сурет салу техникасына ие, сыйыстауды бояууларды ретімен колдануды менгерген
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерін таниды. Көлік күралдарын атайды	көлік күралдарын атай алады	Көлік күралдарын атайды менгерген

<b>Номи берүү способы</b>	<b>Чуюу үе шаралары (бөлгөткөн бакчылаудан кейин)</b>	<b>Чуюу үе шаралары(ортоңдик бакчылаудан кейин)</b>	<b>Чуюу үе шаралары(корнаданы бакчылаудан кейин)</b>	<b>Көрнөтүүлий</b>
<b>Денсаулык</b>	Негизгі кимыл түрлерин орындауды Уйрету.	Негизгі кимыл түрлерин орындауды Жануарлардын кимылдарына елкеп дene жатыгуларын орындаиды	Уш дөңгелекті велосипед тебуды менгерген	бір-бірден, шеңберге қайта түруды, салтагы өз орнын табуды менгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/е күрдас-н тілдік карым -катынас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамьту.	Дауысты және дауссыз дыбыстарды анық айтады.Дұрыс сойлеу карына ие	Заттарды,суреттерді Карастыруда сұрақтарға жауап берे алады	сойлеу мәнерінін тасілдерін (сейлеу карыны, интонация) сактауды менгерген
<b>Таным</b>	Тәулік беліктепері туралы түсініктеперін калыптастыру.	Біртекті заттарды күрастырады,және болш алады.Геометриялық пішіндерді ганиди.	Геометриялық пішіндерді ажыраға біледі	Біртекті заттарды,курастырады,және болш аудуды біледі
<b>Шығармашылык</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктеперін калыптастыру.(нұкте ,сызық,ырғак).	Сурег салу техникасынын баспақты дағдыларына ие	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би кимылдарын орындауды, жануарлардын кимылдарын үксата алады	мүсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 боліктөрлөн тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді менгерген (ақкала, тоезд, шарбик, моншак,сырга).
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерін таниды,рөлдік ойындарды сомдайды	айналасындағы заттардың міндеттерін биледі;	заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дөмін тату және есруді менгерген

<b>Шылдайлык</b>	<b>Чүнгү үе шаралары (басчының бакчыныңдан көні)</b>	<b>Чүнгү үе шаралары(арабады бакчыныңдан көні)</b>	<b>Чүнгү үе шаралары(корнатанының бакчыныңдан көні)</b>	<b>Корнатанының бакчыныңдан көні</b>
<b>Денсаулық</b>				
<b>Коммуникация</b>				
<b>Таным</b>				
<b>Шыгармашылық</b>				
<b>Әлеумет</b>				

<b>Шындык</b>	<b>Чындыктың шаралары(орында бакылаудан кейин)</b>	<b>Чындык шаралары(корыттыны бакылаудан кейин)</b>	<b>Корыттының</b>
<b>Денсаулык</b>		Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта туруды, саптағы өз орнын табуды біледі
<b>Коммуникация</b>		Ересектер-н ж/е құрлас-н тишкің қарым-жатынас жасауды ,сөз тірке-н айтуы дамыту.	сойлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу каркыны, интонация) сактауды жалғастыру
<b>Таным</b>		Тәулік белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Біртекti загтарды, құрастырады, және бөлшіл алушуды біледі
<b>Шыгармашылық</b>		Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.(нұкте ,сызық, ыргак).	мұсіндеудің түрлі әдістерін колданып, 1-3 болшектерен туратын түрлі заттарды мұсіндеуді жалғастыру (аққаша, поезд, шарбак, моншак, сырға).
<b>Әлеумет</b>		Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	заттардың сапасы мен касиееттерін: сипах, лөмін тату жөне естуді біледі

<b>Шынын орны жөнүлдүрүш</b>	<b>Түзетүү шаралары (аралык бикештүүдүн кейин) Депонуулык</b>	<b>Түзетүү іс- шаралары(аралык бакылаудан кейин)</b>	<b>Корытынды.</b>
<b>Коммуникация</b>		Негизгі кимыл турлерін орындауды үйрету.	Негізгі кимыл турлерін орындауды үйрету.
<b>Таным</b>		Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым -катынас жасауды ,оз тірке-н айтуды дамыту.	Дауысты және дауссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру
<b>Шыгармашылык</b>		Тәүлік бөліктеп туралы түсініктерін қалыптастыру.	Біргекті заттарды құрастырады,және бөліп алады.
<b>Әлеумет</b>		Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.(нұкте сызық,ырғак).	Сурет салу техникасының басшашқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
		Негизгі кимыл турлерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшеслерін таниды,рөлдік ойындарды сомдауды жалғастыру

<b>Нийсан бору шаралары</b>	<b>Түзегү іс- шаралары(аралык бакылаудан кейін бакылаудан кейін</b> )	<b>Түзегү іс- шаралары(корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды.</b>
<b>Денсаулық</b>		Негізгі кимыл турлерін орындауды Үйрету.	Негізгі кимыл турлерін орындауды Жануарлардың кимылдарына елкітеп дене жаттынуларын орындаиды
<b>Коммуникация</b>		Ересектер-н ж/е күрдас-н пілдік карым -катынас жасауды ,сөз тірке-н айтулы дамыту.	Дауысты және дауссыз дыбыстырады анық айтуды жайластыру
<b>Таным</b>		Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Биртекіт заттарды құрастырады,және боліп алады.
<b>Шыгармашылық</b>		Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін кальпастыру.(нұкте ,сызық,бұргак).	Сурет салу техникасының бастапқы лағдыларын Үйретуді жаңғастыру
<b>Әлеумет</b>		Негізгі кимыл турлерін орындауды Үйрету.	Оғабасы мүшеселерін таниди,рөлдік ойындарды сомдауды жаңғастыру

Бағыттардың жөні Анықтап Айтура, Тұған Әбылған; 27.01.19ж №9 «Шапалагат» б/б «Балдырыган» ортанды топ

Негізгі беру спосабы	Түзету іс- шаралары (аралық басстанкы бакылаудан кейін )	Түзету іс- шаралары(аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары(корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды.
Денсаулық	Негізгі кимыл турлерін орындауды үйрету.	Негізгі кимыл турлерін орындаі алады	Негізгі кимыл турлерін орындаі алады	Негізгі кимыл турлерін менгерген
Коммуникация	Ересектер-н же курдас-н тілдік қарым –катынас жасауды ,сөз тірке-н айтады	Дұрыс сойлеу карбынын біледі,тәнис ертеғілерді сахналай атасады.	Ересектер-н же курдас-н тілдік қарым –катынас жасауды ,сөз тірке-н айтады	Дұрыс сойлеу карбынын біледі
Таным	Тәулік боліктепи туралы түсініктерін кальпастыру.	Бір затты толтап болелі және толтапра біріктіре алады	Тәулік боліктепи ажыратады	Бір затты толтап болелі және толтапра біріктіре алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін кальпастыру.(нұкте ,сызық, ыргак).	Сурет салу техникасына ие,сызықтарды бояуларды ретімен колданады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін ие(нұкте, сызық, ыргак).	Сурет салу техникасына ие,сызықтарды бояуларды ретімен колдануды менгерген
Әлеумет		Көлік күралдарын атайды.	заттардың саласы мен қасиеттерін: синау, дәмін тату және есту арқылы	Көлік күралдарын атайды.

- 10 cm

N° 9, Ullanat am "

Бобек май

Саянъ сонъ отъ  
аланъгънъ съ  
А. А. Заренковъ

