

**Балалардың жеке даму картасы**  
**№ 9 «Шапағат» бөбекжай - бақшасы**  
**«Балдырған» ортаңғы тобы**  
**Жайсаң селосы, 2021-2022 оқу жылы**

Тәрбиешілер: Кыдырашева А.С.,  
Азизова Т.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды Биік емес тебешіктен сырғанап алады, бірлескен қимылдарды орындайды	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін орындауды меңгерген
Коммуникация	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қатынас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Таныс ертегілерді сахнылауға қатысады. Айтылған сөзді түсінеді және тыңдайды Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады.	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қатынас жасауды ,сөз тірке-н айтады	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды меңгерген
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін біледі	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін біледі	Геометриялық пішіндерді тануды меңгерген
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте ,сызық, ырғақ).	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ие. билейтін әуендерге сәйкес қарапайым кимылдар орындайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	көлік құралдарын атай алады	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін )</b>	<b>Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды.</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды. Сап қатарын біледі	үш дөңгелекті велосипед тебуді меңгерген	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қатынас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды.	заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алады	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерген
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Біртекті заттарды,құрастырады,және бөліп алады,Үй және жабайы жануарларды таниды	геометриялық пішіндерді ажырата біледі	Біртекті заттарды,құрастырады,және бөліп алуды меңгерген
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.(нүкте ,сызық,ырғақ).	Сурет салу техникасын меңгерген,қыл қаламды ұстай біледі	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата алады	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді меңгерген (аққала, шөз, шарбақ, моншақ,сырға).
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерін таниды.Көлік құралдарын атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тағу және естуді меңгерген

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бір-бірден, шеңберге қайта тұра алады, саптағы өз орнын таба алады	денені жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/е құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тірке-н айтуды дамыту.	Дұрыс сойлеу қарқынын біледі, таным ертегілерді сахналауға қатысады.	таным ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай біледі	сөйлемдерді байланыстырып құрауды меңгерген
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	оң және сол қолдарын ажырата біледі	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерген
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ).	Сурет салу техникасына ие, сызықтарды бояуларды ретімен қолданады	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгерген
<b>Әлеумет</b>		Көлік құралдарын атайды.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерген

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындайды	бір-бірден, шеңберге қайта тұра алады, саптағы өз орнын таба алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тірке-н айтуды дамыту.	Дауысты және дауссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сойлеу қарқына ие	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай біледі	сойлеу мәнерінің тәсілдерін (сойлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерген
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Біртекті заттарды құрастырады, және бөліп алады. Геометриялық пішіндерді таниды.	оң және сол қолдарын ажырата біледі	Біртекті заттарды, құрастырады, және бөліп алуды меңгерген
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ).	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді меңгерген (ақсала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерін таниды, рөлдік ойындарды сомдайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тағу және естуді меңгерген

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жағтыуларын орындайды	Үш дөңелекті велосипед тебуді меңгерген	денені жалпы дамытушы жағтыулардың орындалу ретін сақтауды меңгерген
Коммуникация	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қатынас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	Дауысты және дауссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сойлеу қарқына ие	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алады	сөйлемдерді байланыстырып құрауды меңгерген
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Біртекгі заттарды құрастырады, және бөліп алады. Геометриялық пішіндерді таниды.	геометриялық пішіндерді ажырата біледі	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерген
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ).	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата алады	Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгерген
Әлеумет		Отбасы мүшелерін таниды, рөлдік ойындарды сомдайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерген

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін )	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген
Коммуникация	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қатынас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	Дұрыс сойлеу қарқынын біледі, тағыс ертегілерді сахналауға қатысады.	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қатынас жасауды ,сөз тірке-н айтады	Дұрыс сойлеу қарқынын біледі
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Тәулік бөліктерін ажыратады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруді меңгерген
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте ,сызық,ырғақ).	Сурет салу техникасына ие,сызықтарды бояуларды ретімен қолданады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктеріне ие(нүкте, сызық, ырғақ)	Сурет салу техникасына ие,сызықтарды бояуларды ретімен қолдануды меңгерген
Әлеумет		Көлік құралдарын атайды.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тағу және есту арқылы біледі	Көлік құралдарын атауды меңгерген

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды. Сап қатарын біледі	бір-бірден, шеңберге қайта тұра алады, саптағы өз орнын табуды меңгерген	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/с құрдас-н тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тірке-н айтуды дамыту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды.	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай біледі	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерген
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Біртекті заттарды, құрастырады, және бөліп алады, Үй және жабайы жануарларды таниды	оң және сол қолдарын ажырата біледі	Біртекті заттарды, құрастырады, және бөліп алуды меңгерген
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ).	Сурет салу техникасын меңгерген, қыл қаламды ұстай біледі	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді меңгерген (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерін таниды. Көлік құралдарын атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естуді меңгерген



Білім беру салалары	Түзету де- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін )	Түзету де- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету де- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды Биік емес төбешіктен сырғанап алады, бірлескен қимылдарды орындайды	Үш дөңгелекті велосипед тебуді меңгерген	денені жалпы дамытушы жағтығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қатынас жасауды, сөз тірке-н айтууды дамыту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тындайды және түсінеді. Таныс ертегілерді сахнылауға қатысады. Айтылған сөзді түсінеді және тындайды	зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дайынды жалғастыру	сөйлемдерді байланыстырып құрауды жалғастыру
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бір зағтты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады. Геометриялық пішіндерді таниды.	геометриялық пішіндерді ажырата біледі	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей зағтарды салыстыруды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ).	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ие. билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсаста алады	Сызықтарды, бояуларды ретімен қолдануды меңгерген
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	айналасындағы зағтардың міндеттерін біледі;	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді жалғастыру

Шығарманың салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады. Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тірке-н айтуды дамыту.	Дұрыс сойлеу қарқынын біледі, таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым – қатынас жасауды, сөз тірке-н айтады	сойлеу мәнерінің тәсілдерін (сойлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерген
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Тәулік бөліктерін ажыратады	Біртекті заттарды, құрастырады, және бөліп алуды меңгерген
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ).	Сурет салу техникасына ие, сызықтарды бояуларды ретімен қолданады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктеріне ие (нүкте, сызық, ырғақ)	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді меңгерген (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
<b>Әлеумет</b>		Көлік құралдарын атайды.	заттардың сапасы мен қасиеттеріне: сипау, дәмін тату және есту арқылы біледі	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естуді меңгерген

Білім беру салалары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін )	Түптеу іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды.Сап қатарын біледі	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қатынас жасауды ,сөз тірке-н айтууды дамыту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды.	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қатынас жасауды ,сөз тірке-н айтады	Дұрыс сойлеу қарқынын біледі
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Біртекті заттарды,құрастырады,және бөліп алады, Үй және жабайы жануарларды таниды	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін біледі	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруді меңгерген
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.(нүкте ,сызық,ырғақ).	Сурет салу техникасын меңгерген,қыл қаламды ұстай біледі	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Сурет салу техникасына ие,сызықтарды бояуларды ретімен қолдануды меңгерген
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерін таниды.Көлік құралдарын атайды	көлік құралдарын ағай алады	Көлік құралдарын атауды меңгерген

Білім беру сәйлемелері	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (соңғы бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жағтынуларын орындайды	Үш дөңгелекті велосипед тебуді меңгерген	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тірке-н айтуды дамыту.	Дауысты және дауссыз дыбыстарды анық айтады. Дұрыс сойлеу қарқына ие	зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап бере алады	сойлеу мәнерінің тәсілдерін (сойлеу қарқыны, интонация) сақтауды меңгерген
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Біртекті зағтарды құрастырады, және бөліп алады. Геометриялық пішіндерді таниды.	геометриялық пішіндерді ажырата біледі	Біртекті зағтарды, құрастырады, және бөліп алуды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ыргак).	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсата алады	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі зағтарды мүсіндеуді меңгерген (аққала, жоезд, шарбак, моншақ, сырға).
<b>Әлеумет</b>		Отбасы мүшелерін таниды, рөлдік ойындарды сомдайды	айналасындағы зағтардың міндеттерін біледі;	зағтардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дөмін тату және естуді меңгерген

Білім беру сәйлемдері	Түптеу іс- шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түптеу іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>			Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындайды
<b>Коммуникация</b>			Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қағынас жасауды ,сөз тіркес-н айтуды дамыту.	Дауысты және дауссыз дыбыстарды анық айтауды,дұрыс сойлеу қарқынын жалғастыру
<b>Таным</b>			Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Біртекті заттарды құрастырады,және бөліп алауды жалғастыру
<b>Шығармашылық</b>			Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.(нүкте ,сызық,ырғақ).	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына жалғастыру
<b>Әлеумет</b>				Отбасы мүшелерін таниды,рөлдік ойындарды сомдайды

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>		Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды біледі
<b>Коммуникация</b>		Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қатынас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды жалғастыру
<b>Таным</b>		Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Біртекті заттарды,құрастырады,және бөліп алуды біледі
<b>Шығармашылық</b>		Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.(нүкте ,сызық,ырғақ).	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді жалғастыру (аққана, поезд, шарбақ, моншак,сырға).
<b>Әлеумет</b>		Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естуді біледі

Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
Денсаулық		Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындайды
Коммуникация		Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қағынас жасауды, сөз тірке-н айтуды дамыту.	Дауысты және дауссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру
Таным		Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Біртекті заттарды құрастырады, және бөліп алады.
Шығармашылық		Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте, сызық, ырғақ).	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
Әлеумет		Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерін таниды, рөлдік ойындарды сомдауды жалғастыру

Білім беру сәлеметтігі	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
<b>Денсаулық</b>			Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындайды. Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жағтыгуларын орындайды
<b>Коммуникация</b>			Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қағынас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	Дауысты және дауссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру
<b>Таным</b>			Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Біртекті заттарды құрастырады,және бөліп алады.
<b>Шығармашылық</b>			Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте ,сызық,ырғақ).	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру
<b>Әлеумет</b>			Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Отбасы мүшелерін таниды,рөлдік ойындарды сомдауды жалғастыру



Білім беру сәлемдері	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін )	Түзету іс- шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары(қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды.
<b>Денсаулық</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады.Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін меңгерген
<b>Коммуникация</b>	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қатынас жасауды ,сөз тірке-н айтуды дамыту.	Дұрыс сойлеу қарқынын біледі, таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Ересектер-н ж/е құрдас-н тілдік қарым –қатынас жасауды ,сөз тірке-н айтады	Дұрыс сойлеу қарқынын біледі
<b>Таным</b>	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Тәулік бөліктерін ажыратады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруді меңгерген
<b>Шығармашылық</b>	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (нүкте , сызық, ырғақ).	Сурет салу техникасына ие, сызықтарды бояуларды ретімен колданады	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктеріне ие(нүкте, сызық, ырғақ)	Сурет салу техникасына ие, сызықтарды бояуларды ретімен колдануды меңгерген
<b>Әлеумет</b>	Көлік құралдарын атайды.	Көлік құралдарын атайды.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы біледі	Көлік құралдарын атауды меңгерген

- 10 em

№ 9, "Ulan 7 am"

Тобек мөст  
Тазуа сөн оңу  
мөчре пегуи с

А. А. Заренко

