

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін
бастапқы, аралық, қорытынды
диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
№9 «Шапағат» бөбекжай - бақшасы
кіші «Балапан» тобы
2021-2022 оқу жылы

Тәрбиешілер: Бастанова М.Т.

Кужирова Э.О.

Жийнтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша Балапан тобы, 2021-2022 оқужылы

№	Баланың аты жөні	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Жалпы саны	Орта деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Аманкулов Карим	I	I	I	I	I	4	I	I	
2	Бойко Арина	I	I	I	I	I	4	I	I	
3	Далабаева Айсана	I	I	I	I	I	4	I	I	
4	Елеков Санжар	I	I	I	I	I	4	I	I	
5	Ерыш Ерсайн	I	I	I	I	I	4	I	I	
6	Кушкенова Камила	I	I	I	I	I	4	I	I	
7	Мухамбетова Рамина	I	I	I	I	I	4	I	I	
8	Нұғман Нурмухаммед	I	I	I	I	I	4	I	I	
9	Рақымжан Дамира	I	I	I	I	I	4	I	I	
10	Сазонов Матвей	I	I	I	I	I	4	I	I	
11	Такилова Айша	I	I	I	I	I	4	I	I	
12	Танабергенов Мирас	I	I	I	I	I	4	I	I	
13	Таңатарова Асылым	I	I	I	I	I	4	I	I	
14	Толеубай Мирас	I	I	I	I	I	4	I	I	
15	Тришкин Роман	I	I	I	I	I	4	I	I	
Барлық бала саны-15										
Ідеңгей- 100%		Ідеңгей- 0%			Ідеңгей- 0%			Шдеңгей- 0%		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- %			Шдеңгей- 0%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- %		

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: қыркүйек 10-20

«Денсаулық» білім беру саласы									
	2-3- Д. 1	2-3- Д. 2	2-3- Д. 3	2-3- Д. 4	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
1	І	І	І	І	4	1	І		
2	І	ІІ	І	ІІ	6	1,5	І		
3	І	І	І	І	4	1	І		
4	І	І	І	ІІ	5	1,3	І		
5.	І	ІІ	І	ІІ	6	1,5	І		
6.	І	І	І	І	4	1	І		
7.	І	І	І	І	4	1	І		
8.	І	І	І	І	4	1	І		
9.	І	І	І	І	4	1	І		
10.	І	І	І	І	4	1	І		
11.	І	І	І	І	4	1	І		
12.	І	І	І	І	4	1	І		
13.	І	ІІ	І	ІІ	6	1,5	І		
14.	І	І	І	І	4	1	І		
15	І	І	І	І	4	1	І		
І деңгей					100%				
ІІ деңгей					0%				
ІІІ деңгей					0%				

Көркем әдебиет

	2-3- Қ.11	2-3- Қ.12	2-3- Қ.13	2-3- Қ.14	2-3- Қ.15	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	I	I	I	I	I	15	1	I	
2	I	I	I	I	II	18	1.2	I	
3	I	I	I	I	I	16	1.1	I	
4	I	I	I	I	I	15	1	I	
5.	I	I	I	I	II	18	1.2	I	
6.	I	I	I	I	I	15	1	I	
7.	I	I	I	I	I	15	1	I	
8.	I	I	I	I	I	15	1	I	
9.	I	I	I	I	I	15	1	I	
10.	I	I	I	I	I	15	1	I	
11.	I	I	I	I	I	15	1	I	
12.	I	I	I	I	I	15	1	I	
13.	I	I	I	I	I	15	1	I	
14.	I	I	I	I	II	18	1.2	I	
15	I	I	I	I	I	16	1.1	I	
	I деңгей 100%					III деңгей 0%	II деңгей 0%		

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балапан» Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың Т.А.Ә.	«Таным» білім беру саласы								Жалпы саны	Орташа деңгей	Бліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сенсорика		Жаратылыстану								
		2-3 - Т.1	2-3 Т.2	2-3 Т.3	2-3 Т.4	2-3 Т.5	2-3 Т.6	2-3 Т.7	2-3 Т.8			
1	Аманкулов Карим	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
2	Бойко Арина	I	I	I	II	I	II	I	I	10	1,3	I
3	Далабаева Айсана	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
4	Елеков Санжар	I	I	I	II	I	II	I	I	10	1,3	I
5.	Ерьш Ерсайн	I	I	I	II	I	II	I	I	10	1,3	I
6.	Кушкенова Камила	I	I	I	II	I	II	I	I	10	1,3	I
7.	Мухамбетова Рамина	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
8.	Нұғман Нурмухаммед	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
9.	Рақымжан Дамира	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
10	Сазонов Магвей	I	I	I	I	I	II	I	I	9	1,1	I
11.	Такилова Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
12.	Танабергенов Мирас	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
13.	Таңатарова Асылым	I	I	I	I	I	I	I	I	8	1	I
14.	Толубай Мирас	I	I	I	II	I	II	I	I	10	1,3	I
15.	Тришкин Роман	I	I	I	II	I	II	I	I	10	1,3	I
		I деңгей 100%		II деңгей 0%				III деңгей 0%				

Кіші топ (2жастан бастап) бастапқыдиагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:**2021-2022** Топ: **«Балапан»** Өткізу мерзімі:**қыркүйек**

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың ТАӘ	Сурет салу					Мүсіндеу					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктірмен дағдылардың даму деңгейі				
		2-3 Ш.1	2-3 Ш.2	2-3 Ш.3	2-3 Ш.4	2-3 Ш.5	2-3 Ш.6	2-3 Ш.7	2-3 Ш.8	2-3 Ш.9	2-3 Ш.10	2-3 Ш.11	2-3 Ш.12	2-3 Ш.13	2-3 Ш.14	2-3 Ш.15							
1.	Аманкулов Карим	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I	
2.	Бойко Арина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I	I
3.	Далабаева Айсана	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I	I
4.	Елеков Санжар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	14	1,2	I	I
5.	Ерыш Ерсайн	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I	I
6.	Қушкенова Камила	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	14	1,2	I	I
7.	Мухамбетова Рамина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I	I
8.	Нұғман Нурмухаммед	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I	I
9.	Рақымжан Дамира	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I	I
10.	Сазонов Магвей	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I	I
11.	Такилова Айша	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I	I

12.	Танабергенов Мирас	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I		
13.	Танатарова Асылым	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
14.	Толеубай Мирас	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	
15.	Тришкин Роман	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I

I денгей 100% II денгей 0% III денгей 0%

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру

Индикаторлары бастапқы бақылау

КІШІ ТОП (2жастан бастап)	
«Денсаулық» білімберусаласы	
Денешынықтыру	
2-Д.1	кимылды үйлестірудің бастапқыдағдыларына ие;
2-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың кимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
2-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
2-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
«Қатынас» білімберусаласы	
сөйлеуді дамыту; көрке мәдениет	
Сөйлеуді дамыту	
2-Қ.1	өзінің, жақына адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
2-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың кимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
2-Қ.3	өзінің денемүшелеріна жыр атады және атайды, дыбыстык еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздер мен ауыстырады;
2-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтар мен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
2-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
2-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
2-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
2-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
2-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
2-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.

Көркемәдебиет	
2-К.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
2-К.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
2-К.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
2-К.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-К.15	шығармакейіпкерлерінежанашырлықтанытады.

«Таным» білім беру саласы

**сенсорика
жаратылыстану**

Сенсорика

2-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
2-Т.2	іс-әрекеторындауғаболатынқарапайымзаттар-құралдардықолданады;
2-Т.3	біртектізаттардыортақбелгісі (өлшемі, пішіні) бойыншатоптастырабіледі;
2-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
2-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.

жаратылыстану

2-Т.6	кейбіржануарлардышынайытұрғыда, суреттердентанидыжәнеатайды;
2-Т.7	кейбіркөкөністерменжемістержайлыбіледі, олардысуреттердежәнешынайытаниды;
2-Т.8	табиғатқұбылыстарынатаяды.

«Шығармашылықбілімберу саласы

**сурет салу;
мүсіндеу;
музыка**

Сурет салу

2-Ш.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
2-Ш.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Ш.3	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
2-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.

Мүсіндеу

2-Ш.5	сазбалшықтыалақанарасындадомалатаалады;
2-Ш.6	жалпақдөңгелекпішіндердімүсіндейді;
2-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.

Музыка	
2-III.8	музыкаға сәйкес жүребіледі;
2-III.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
2-III.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
2-III.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
2-III.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.

Жыныстық есеп

Балалардың білімдері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
 Балалар тобы, 2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты жөні	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Өлеумет	Жалпы саны	Орта деңгейі	Білімдер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Сазонов Матвей	II	I	II	I		6	1,5	II
2	Елеков Санжар	II	II	II	II		8	2	II
3	Рақымжан Дамира	II	II	II	II		8	2	II
4	Тришкин Роман	II	II	II	II		8	2	II
5	Төлесбай Мирас	II	II	II	II		8	2	II
6	Бойко Арина	I	I	I	I		4	1	I
7	Нурман Нурмухаммед	II	II	II	II		8	2	II
8	Өнербай Алижан	II	I	I	I		5	1,3	I
9	Ерыш Ерсайын	II	II	II	II		8	2	II
Барлық бала саны-14					II деңгей- 0				
І деңгей-2 (22%)		II деңгей- 7 (78%)			III деңгей- 0				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -22%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 78%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-0%				

Кіші топ (2 жасстан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021-2022 Топ «Балана» Отбасу мерзімі қаңтар

«Денсаулығы» білім беру саласы									
	2-3- Д. 1	2-3- Д.2	2-3- Д. 3	2-3- Д. 4	2-3- Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Сазонов Магвей	II	I	II	II	9	1,8	II	
2	Елеков Санжар	II	I	II	II	9	1,8	II	
3	Рақымжан Дамира	II	II	I	II	8	1,6	II	
4	Өнербай Алижан	II	II	II	II	10	2	II	
5.	Тришкин Роман	II	II	II	II	10	2	II	
6.	Төлеубай Мирас	II	II	II	I	8	1,6	II	
7.	Бойко Арина	I	I	I	II	6	1,2	I	
8.	Ерыш Ерсайын	II	II	II	II	10	2	II	
9.	Нурман Нурмухаммед	II	I	II	II	9	1,8	II	
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
I деңгей- 1 (11 %)		II деңгей-8(89%)		III деңгей-0(%)					

Кіші топ (3 жасан бастан) аралық диагностиканың нәтижелерін басқалау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ «Баланы» Отыру мерзімі қаңтар

№	Баланың Т.А.Ә.	«Қатынас» білім беру саласы										Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		Соңлеуді дамыту					Коркем әдебиет									
		2-3- К.1	2-3- К.2	2-3- К.3	2-3- К.4	2-3- К.5	2-3- К.6	2-3- К.7	2-3- К.8	2-3- К.9	2-3- К.10			Жалпы саны		
1.	Сазонов Матвей	I	II	I	II	I	I	I	II	I	I	II	I	14	1,4	I
2.	Елеков Санжар	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	18	1,8	II
3.	Рақымжан Дамира	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	II	18	1,8	II
4.	Өнербай Алижан	I	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	I	14	1,4	I
5.	Тришкин Роман	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	19	1,9	II
6.	Төлеубай Мирас	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	16	1,6	II
7.	Бойко Арина	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	I	12	1,2	I
8.	Ерыш Ерсайын	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	II	II	16	1,6	II
9.	Нурман Нурмухаммед	II	II	I	II	I	II	I	II	I	I	II	II	16	1,6	II
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																
		I деңгей-3(33%)					II деңге-6(67%)					III деңгей-0(0%)				

Кіші топ (2 жастағы балалар) аралас дидактиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ «Баланың» Отызу мерзімі қаңтар

№	Баланың Т.А.Ә.	Сенсорика										Құрастыру					Жаратылыстану					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылард ың даму деңгейі		
		Сенсорика										Құрастыру					Жаратылыстану									
		2-3- Т.1	2-3- Т.2	2-3- Т.3	2-3- Т.4	2-3- Т.5	2-3- Т.6	2-3- Т.7	2-3- Т.8	2-3- Т.9	2-3- Т.10	2-3- Т.11	2-3- Т.12	2-3- Т.13	2-3- Т.14	2-3- Т.15										
1	Сазонов Матвей	I	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	22	1,5	II
2	Елеков Санжар	II	II	I	I	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	25	1,7	II
3	Рақымжан Дамира	II	II	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	I	I	II	II	II	23	1,5	II
4	Тришкин Роман	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	1,7	II
5	Төлеубай Мирас	I	II	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1,5	II
6	Бойко Арина	II	II	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	23	1,4	I
7	Нурман Нурмухаммед	I	II	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	1,5	II
8	Өнербай Алижан	I	II	I	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	II	19	1,3	I
9	Ерыш Ерсайын	II	II	II	I	II	I	I	I	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	1,7	II

I деңгей 2 (22%)

II деңгей 7 (78%)

III деңгей 0 (0%)

Кіші топ (2 жастаң бастап) ашық диктонтнеаның нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022

Топ: «Балапан» Откізу мерзімі: қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапығыру					
		2-3 - Ш.1	2-3 - Ш.2	2-3 - Ш.3	2-3 - Ш.4	2-3 - Ш.5	2-3 - Ш.6	2-3 - Ш.7	2-3 - Ш.8	2-3 - Ш.9	2-3 - Ш.10	2-3 - Ш.11					
1	Сазонов Матвей	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II
2	Елеков Санжар	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II
3	Рақымжан Дамира	I	II	I	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II
4	Тришкин Роман	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II
5	Төлеубай Мирас	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II
6	Бойко Арина	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II
7	НурманНурмухаммед	I	I	II	I	II	II	I	I	II	II	I	I	I	I	I	II
8	Өнербай Алижан	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	II
9	Ерыш Ерсайын	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	I	I	I	I	I	II

Общественное образование

№ Баланың Т.А.Ә.

Мүшесі

	2-3 - Ш.12	2-3 - Ш.13	2-3 - Ш.14	2-3 - Ш.15	2-3 - Ш.16	2-3 - Ш.17	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	II	II	I	I	II	I	23	1,4	I
2	II	II	II	I	II	I	25	1,5	II
3.	II	II	II	I	II	I	25	1,5	II
4.	II	II	II	I	II	I	25	1,5	II
5.	II	II	II	I	II	I	25	1,5	II
6.	II	II	I	I	II	I	23	1,4	I
7.	II	II	II	I	II	I	24	1,5	II
8	II	II	I	I	II	I	24	1,4	I
9	II	II	II	I	II	I	24	1,5	II

I деңгей 3 (33%)

II деңгей 6 (67%)

III деңгей 0 (0%)

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру

Индикаторлары *Аралық бақылау*

КІШІ ТОП (2жастан бастап)

«Денсаулық» білімберусаласы

Денешынықтыру

2-Д1	ересектермен бірге денежаттығуларының орындай алады;
2-Д2	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген;
2-Д3	спорттық жаттығуларды орындайды;
2-Д4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;
2-Д5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.

«Қатынас» білімберусаласы

сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет

Сөйлеуді дамыту

2-К1	тілдегі дыбыстармен сөздерді айта алады, дыбысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
2-К2	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді;
2-К3	зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;
2-К4	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
2-К5	жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.

Көркем әдебиет

2-К6	тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;
2-К7	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;
2-К8	шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;
2-К9	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;
2-К10	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.

«Таным» білім беру саласы

**сенсорика
жаратылыстану**

Сенсорика

2-Т1	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;
2-Т2	қимылдардың, қолдың сакмоторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;
2-Т3	түстердің атауларын дұрыс қолданады;
2-Т4	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;
2-Т5	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.
2-Т6	қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген; телефон дискісінен сақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсетеді.

Құрастыру

2-Т7	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;
2-Т8	заттың қандай бөліктерінен орындалғанын анықтай алады, үйшіктің, машинаның, жиһаздың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерін табады;

2-19	құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;
2-110	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;
2-111	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды.
Жаратылыстану	
2-112	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;
2-113	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;
2-114	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;
2-115	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
Шығармашылық білім беру саласы	
Сурет салу:	
Мүсіндеу:	
Музыка	
Сурет салу	
2-III.1	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;
2-III.2	қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен);
2-III.3	түстерді ажыратады және дұрыс атайды;
2-III.4	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
Мүсіндеу	
2-III.5	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;
2-III.6	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;
2-III.7	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);
2-III.8	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.
Жапсыру	
2-III.9	қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қара аламы) құрастырады және орналастырады;
2-III.10	фильм телеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады;
2-III.11	орындалған жұмысқа қуанады.
Музыка	
2-III.12	музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;
2-III.13	музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл-күйін білдіреді;
2-III.14	әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол бөліктерімен айналдыруды орындайды);
2-III.15	қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);
2-III.16	музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;
2-III.17	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және

Жылдык өсүү
 балалардын билимдери мен дагылары даярдыгынын багытын, артык жорыгындагы
 нәтижелери бойынша Далайша тобун 2021-2022 окуу жылы

№	Баланын аты жөнү	Денеуулык	Катгана	Таным	Шыгармачылык	Өлүмөт	Жалпы саны	Орта деңгейи	Билим мен дагылардын даму деңгейи
1	Акбатырова И	II	II	II	II		8	2	II
2	Абельдиев А	II	II	II	II		8	2	II
3	Бахытова А	III	III	III	II		11	2,7	III
4	Бөкөнбаева К	III	III	III	II		11	2,7	III
5	Димаганбетов С	II	II	II	II		8	2	II
6	Ғалжан А	II	II	II	II		8	2	II
7	Айтбай А	II	II	II	III		9	2,3	II
8	Рақымжан Д	III	III	III	III		12	3	III
9	Тришкин Р	III	III	III	III		12	3	III
10	Такилова А	III	III	III	III		12	3	III
11	Танабергенов М	III	III	III	III		12	3	III
12	Тукешев Е	II	III	II	II		9	2,3	II
13	Ерыш Е	III	III	III	III		12	3	III
14	Елеков С	III	III	III	III		12	3	III
15	Мухамбетова Р	III	III	III	III		12	3	III
16	Өнербай А	III	III	III	III		12	3	III

Барлык бала саны-16
 Иденгей- 0 (0%)

Иденгей- 6 (38%)

Иденгей- 10 (62%)

Төмөн деңгейдегі балалардын үлөсү -0%

Орташа деңгейдегі балалардын үлөсү- 38%

Жогары деңгейдегі балалардын үлөсү-62%

Кіші топ (2 жасан бастан) қорытынды диагностикалық нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балана» Оқсзу мерзімі: мамыр

№	Баланың Т.А.Ә.	«Қатынас» білім беру саласы										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет							
		2-3-К.1	2-3-К.2	2-3-К.3	2-3-К.4	2-3-К.5	2-3-К.6	2-3-К.7	2-3-К.8	2-3-К.9	2-3-К.10			
1.	Ақбатырова И	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
2.	Абельдиев А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
3.	Бахытова А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	26	2,6	III
4.	Бөкенбаева К	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	27	2,7	III
5.	Димаганбетов С	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
6.	Ғалжан А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
7.	Айтбай А	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	22	2,2	II
8.	Рақымжан Д	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
9.	Тришкин Р	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
10.	Такилова А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
11.	Танаберген М	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
12.	Тукешев Е	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	2,6	2,6	III
13.	Ерыш Е	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
14.	Елеков С	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
15.	Мухамбетова Р	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
16.	Өнербай А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III

I деңгей- 0(0%)

II деңгей-5(30%)

III деңгей-11(70%)

Кіші топ (2 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін басылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балана» Отбастық мерзімі: мамыр

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	Сенсорика						Құрастыру						Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		2-3 Т.1	2-3 Т.2	2-3 Т.3	2-3 Т.4	2-3 Т.5	2-3 Т.6	2-3 Т.7	2-3 Т.8	2-3 Т.9	2-3 Т.10	2-3 Т.11	2-3 Т.12	2-3 Т.13	2-3 Т.14	2-3 Т.15	2-3 Т.16	2-3 Т.17				
1	Ақбатырова И	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
2	Абельдиев А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
3	Бахытова А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,7	III
4	Бөкенбаева К	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,7	III
5.	ДимаганбетовС	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2,7	II
6.	Ғалжан А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
7.	Айтбай А	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	38	2,2	II
8.	Рақымжан Д	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
9.	Тришкин Р	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III
10	Такилова А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2,6	III
11.	ТанабергеновМ	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2,6	III
12.	Тукешев Е	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	38	2,2	II
13.	Ерыш Е	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,7	III
14.	Елеков С	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,7	III
15.	Мухамбетова Р	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,7	III
16	Өнербай А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	46	2,7	III
		I деңгей- 0(%)						II деңгей- 6(37%)						III деңгей- 10(63%)								

15	Мухамбетова Р	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
16	Өнербай А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Балаңыз Т.А.Ә.	Музыка											Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		2-3 - Ш.12	2-3 - Ш.13	2-3 - Ш.14	2-3 - Ш.15	2-3 - Ш.16	2-3 - Ш.17	Жалпы саны	Орташа деңгей					
1	Ақбатырова И	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
2	Абельдиев А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2,1	II
3.	Бахылова А	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	41	2,3	II
4.	Бөкенбаева К	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	41	2,3	II
5.	ДимаганбетовС	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2,3	II
6.	Ғалжан А	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2,1	II
7.	Айтбай А	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	45	2,5	III
8.	Рақымжан Д	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
9.	Тришкин Р	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III

10	Галилова А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
11	Ганабергенов М	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
12	Тукешев Е	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	41	2,3	II
13	Ерыш Е	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
14	Елеков С	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
15	Мухамбетова Р	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III
16	Өнербай А	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III

I денгей 0 (0%)

II денгей 7 (44%)

III денгей 9 (56%)

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру

Индикаторлары қорытынды бақылау

КІШІ ТОП (2 жасан бастап)

«Денсаулық» білім берусаласы

Денешынықтыру

2-Д1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
2-Д2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
2-Д3	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
2-Д4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
2-Д5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады

«Қатынас» білім берусаласы

сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет

сөйлет

Сөйлеуді дамыту

2-К1	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
2-К2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
2-К3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
2-К4	дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
2-К5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.

Көркем әдебиет

2-К6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
2-К7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
2-К8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
2-К9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді;
2-К10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
2-К11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі

«Таным» білім беру саласы

сенсорика

жаратылыстану

Сенсорика

2-Т.1	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
2-Т.2	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;

2-Т.3	бірзділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті піра- идалар құрастырады;
2-Т.4	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;
2-Т.5	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);
2-Т.6	әртүрлік көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларына ажыратады.

Құрастыру

2-Т.7	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;
2-Т.8	пішіні, түсі, көлем қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;
2-Т.9	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішініне ажырата алады;
2-Т.10	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
2-Т.11	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.

Жаратылыстану

2-Т.12	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
2-Т.13	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
2-Т.14	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
2-Т.15	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
2-Т.16	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
2-Т.17	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.

«Шығармашылық білім берусаласы»

сурет салу;
мүсіндеу;
музыка

Сурет салу

2-III.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызық жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
2-III.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;
2-III.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
2-III.4	қағазбетінбағдарлайалады.

Мүсіндеу

2-III.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (печенье) және жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (куыршақтармен арналған печенье);
2-III.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
2-III.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
2-III.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
2-III.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіретін орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.

Жапсыру

2-III.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелегрәсіне орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
2-III.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаулармен құйрығын салады);
2-III.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады .

Музыка

2-III.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
2-III.14	әннің мағынасын түсінеді;
2-III.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
2-III.16	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
2-III.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбыстарды ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, ән сөзін есінде сақтайды;
2-III.18	музыка сипатына сәйкес қозғалады.

Номерлері, мизіңі
28 (жыбырға серізі) дем
№9 „Манатан“ бәбекмай
Басқарушы менершілігі
А. З. Айнжанов

