

Лист наблюдения
результатов диагностики
стартового, промежуточного, итогового
контроля уровня развития умений и навыков детей
группы «Солнышко»я/с № 9 «Шапағат»
Учебный год: 2021-2022

Воспитатели: Омарова Д.С.

Гибнер О.Б.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей
средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат» Учебный год: 2021-2022 Дата проведения Сентябрь

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5			
1	Костикова Кира	2	2	2	2	2	10	2	II
2	Сусликова Евгения	1	2	1	2	2	8	1,6	II
3	Зорина Марина	1	1	2	1	1	6	1,2	I
4	Магазова Есения	1	1	2	1	1	6	1,2	I
5	Калачева Есения	1	1	1	1	1	5	1	I
6	Ибрагим Алан	2	2	2	2	2	10	2	II

I уровень - 3

II уровень - 3

III уровень - 0

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей
 средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат» Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

№	ФИО ребёнка	Развитие речи								Художественная литература					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	3-4-К.12					
1	Костикова Кира	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	22	1.8	II
2	Сусликова Евгения	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	19	1.6	II
3	Зорина Марина	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1.2	I
4	Магазова Есения	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1.3	I
5.	Калачева Есения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	I
6.	Ибраим Алан	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	22	1,8	II
7.																		

I уровень - 3 II уровень - 3 III уровень - 0

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового уровня развития умений и навыков детей
средней группы «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат» Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

№	ФИО ребенка	"Познание"									
		Основы математики					Конструирование				
		3-4- П.1	3-4- П.2	3-4- П.3	3-4- П.4	3-4- П.5	3-4- П.6	3-4- П.7	3-4- П.8	3-4- П.9	3-4- П.10
1	Костикова Кира	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
2	Сусликова Евгения	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1
3	Зорина Марина	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Магазова Есения	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1
5.	Калачева Есения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	Ибраим Алан	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2

		"Познание"								Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
№	ФИО ребёнка	Естествознание									
		3-4-П.11	3-4-П.12	3-4-П.13	3-4-П.14	3-4-П.15	3-4-П.16	Общее количество			
1	Костикова Кира	1	2	2	2	2	2	28	1.8	II	
2	Сусликова Евгения	1	2	2	1	1	2	23	1.5	II	
3	Зорина Марипа	2	1	1	1	1	1	19	1.2	I	
4	Магазова Есения	2	1	1	1	1	1	22	1.5	I	
5.	Калачева Есения	1	1	1	1	1	1	16	1.6	I	
6.	Ибраим Алан	1	2	2	2	2	2	28	1,8	II	
7.											
8.											
9.											
10											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

I уровень - 3

II уровень - 3

III уровень - 0

Лист наблюдения
результатов диагностики старшего контроля уровня развития умений и навыков детей
средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат» Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

№	ФИО ребёнка	Рисование									Лепка			
		3-4- Т.1	3-4- Т.2	3-4- Т.3	3-4- Т.4	3-4- Т.5	3-4- Т.6	3-4- Т.7	3-4- Т.8	3-4- Т.9				
1	Костикова Кира	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Сусликова Евгения	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Зорина Марина	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Магазова Есения	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Калачева Есения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	Ибраим Алан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7.														

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Аппликация										Музыка					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20	3-4-Ш.21						
1	Костикова Кира	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II
2	Сусликова Евгения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	1.6	II
3	Зорина Марина	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	26	1.3	I
4	Магазова Есения	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	26	1.3	I
5	Калачева Есения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	I
6	Ибраим Алан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II

I уровень - 3 II уровень - 3 III уровень - 0

Уровень развития умений и навыков в целом по группе -

Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 по образовательным областям (**стартовая**)

СРЕДНЯЯ ГРУППА (от 3–х лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
3-Зд.1	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;
3-Зд.2	владеет различными видами основных движений;
3-Зд.3	имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений;
3-Зд.4	владеет первоначальными навыками личной гигиены;
3-Зд.5	проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.
Образовательная область «Коммуникация»	
развитие речи; художественная литература	
Развитие речи	
3-К.1	переходит от коротких предложений к более сложным;
3-К.2	отвечает на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;
3-К.3	пользуется словами для выражения желаний, чувств, мысли;
3-К.4	правильно артикулирует гласные и согласные звуки;
3-К.5	делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку).
Художественная литература	
3-К.6	употребляет в активном словаре все части речи;
3-К.7	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
3-К.8	говорит фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;
3-К.9	отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно;
3-К.10	эмоционально воспринимает и понимает содержание сказок;

3-К.11	вступает в контакт со сверстниками.
Образовательная область «Познание»	
сенсорика ; конструирование; естествознание.	
Сенсорика	
3-П.1	умеет группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;
3-П.2	понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму;
3-П.3	составляет пирамидки разных цветов из трех и более последовательно уменьшающихся деталей;
3-П.4	владеет первоначальными навыками ориентировки в пространстве различает количество предметов (один – много);
3-П.5	различают предметы контрастных размеров и их обозначение (большой дом - маленький домик, большая матрешка - маленькая матрешка, большие мячи - маленькие мячи и т. д.).
Конструирование	
3-П.6	умеет конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы;
3-П.7	подбирает и группирует предметы по форме, цвету, величине, назначению;
3-П.8	различает основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);
3-П.9	появляются действия с предметами-заместителями;
3-П.10	называет полученные элементарные постройки и обыгрывает их, используя игрушки.
Естествознание	
3-П.11	умеет находить на картинке и называть животных, называет их характерные особенности;
3-П.12	правильно называет и различает по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;

3-П.13	называет характерные особенности домашних птиц;
3-П.14	правильно употребляет слова: дерево, трава, цветок;
3-П.15	имеет представление о свойствах природных материалов;
3-П.16	бережно относится к растениям и животным.
Образовательная область "Творчество"	
рисование; лепка; аппликация; музыка	
Рисование	
3-Т.1	владеет первоначальной техникой рисования на бумаге и на песке (проводит вращательные непрерывные линии);
3-Т.2	рисует цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов;
3-Т.3	наносит красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги;
3-Т.4	владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги.
Лепка	
3-Т.5	умеет сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности (печенье для куклы);
3-Т.6	лепит предметы путем соединения разных форм (грибок на ножке);
3-Т.7	соотносит вылепленные формы со знакомыми ему предметами;
3-Т.8	знает и применяет технические навыки при лепке;
3-Т.9	проявляет радость при рассматривании народных игрушек, делится впечатлениями о выполненной работе;
Аппликация	
3-Т.10	располагает на фланелеграфе предметы путем соединения разных форм (шарик на ниточке, домик);
3-Т.11	умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик);
3-Т.12	знает и применяет первоначальные технические навыки; выкладывает симметричные фигуры на листе бумаги.

Музыка

3-Т.13	узнает знакомые песни и различает высоту звуков;
3-Т.14	понимает смысл песни;
3-Т.15	проявляет желание петь совместно со взрослыми;
3-Т.16	называет музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);
3-Т.18	различает высокое и низкое звучание музыкальной фразы, правильно передает ритм и отдельные интонации мелодии, запоминает слова песни;
3-Т.19	двигается в соответствии с характером музыки.

Результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей средней группы «Солнышко»
учебный год 2021-2022г

№	ФИО ребенка	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Ибраим Алан	3	3	3	3	3	15	3	3
2	Зорина Марина	2	2	2	2	2	10	2	2
3	Калачева Есения	2	2	2	2	2	10	2	2
4	Сусликова Евгения	3	2	2	2	2	11	2	2
5	Костикова Кира	3	2	2	2	2	11	2	2
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
Количество детей: 6									
II уровень- 4 III уровень-1									
I уровень- 0									
Уровень детей с низким процентом- %		Уровень детей с среднем процентом- 80 %		Уровень детей с высоким процентом- 20 %					

Лист наблюдений
 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей
 средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»
 Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: 10 январь

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-4- Т.1	3-4- Т.2	3-4- Т.3	3-4- Т.4	3-4- Т.5	3-4- Т.6			
1	Ибраим Алан	3	3	3	3	3	3	18	3	III
2	Зорина Марина	2	2	2	2	2	3	13	2.1	II
3	Калачева Есения	2	2	2	2	2	3	13	2.1	II
4	Сусликова Евгения	3	3	2	2	2	3	15	2.5	III
5	Костикова Кира	3	3	2	2	2	3	15	2.5	III
6										
I уровень - 0 II уровень - 2 III уровень - 3										

Лист наблюдений
 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей
 средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагал»
 Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: 10 январь

№	ФИО ребёнка	Развитие речи						Художественная литература				
		3-4- К.1	3-4- К.2	3-4- К.3	3-4- К.4	3-4- К.5	3-4- К.6	3-4- К.7	3-4- К.8	3-4- К.9	3-4- К.10	3-4- К.11
1	Калачева Есения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Зорина Марина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Сусликова Евгения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Ибраим Алан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Костикова Кира	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
6.												
7.												

I уровень - 0 II уровень - 4 III уровень - 1

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей
средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»

Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: 10 январь

№	ФИО ребёнка	«Коммуникация»										Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		Казахский язык											
		3-4- К.12	3-4- К.13	3-4- К.14	3-4- К.15	3-4- К.16	3-4- К.17	Общее количество					
1	Калачева Есения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
2	Зорина Марина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
3	Сусликова Евгения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
4	Ибраим Алан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
5.	Костикова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	2.2	II
6.													

I уровень - 0 II уровень - 4 III уровень - 1

Лист наблюдения
 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей
 средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»
 Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: 10 январь

№	ФИО ребёнка	"Познание"									
		Основы математики						Конструирование			
		3-4- П.1	3-4- П.2	3-4- П.3	3-4- П.4	3-4- П.5	3-4- П.6	3-4- П.7	3-4- П.8	3-4- П.9	3-4- П.10
1	Калачева Есения	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
2.	Зорина Марина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Сусликова Евгения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Ибраим Алан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	Костикова Кира	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
6.											

"Познание"

№	ФИО ребёнка	Естественнознание								Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-4- П.11	3-4- П.12	3-4- П.13	3-4- П.14	3-4- П.15	3-4- П.16					
1	Костикова Кира	2	3	3	2	3	2	2	37	2.3	II	
2	Зорина Марина	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II	
3	Сусликова Евгения	2	2	2	2	3	2	2	33	2	II	
4	Ибрагим Алан	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III	
5.	Калачева Есения	2	3	2	2	2	2	2	33	2	II	
6.												
7.												
8.												
9.												
10												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												

I уровень -0 II уровень -4 III уровень -1

Образовательная область «Горчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Апликация						Музыка				Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18						
1	Костикова Кира	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	2.2	II
2	Зорина Марина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
3	Калачева Есения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
4	Ибраим Алан	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
5	Сусликова Евгения	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2.2	II
6																

I уровень - 0 II уровень -- 4 III уровень - 1

Уровень развития умений и навыков в целом по группе - II

I уровень - 0 II уровень -4 III уровень -1

Уровень развития умений и навыков в целом по группе - II

Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 по образовательным областям. промежуточная

СРЕДНЯЯ ГРУППА (от 3-х лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
ФЗп.1	умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;
ФЗп.2	выполняет основные виды движений;
ФЗп.3	умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга;
ФЗп.4	владеет навыком езды на трехколесном велосипеде;
ФЗп.5	имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;
ФЗп.6	участвует в совместных подвижных играх.
Образовательная область «Коммуникация»	
развитие речи; художественная литература	
Развитие речи	
ФК.1	произносит внятно гласные и согласные звуки;
ФК.2	имеет правильный темп речи;
ФК.3	отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения;
ФК.4	использует все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;
ФК.5	согласовывает слова в роде, числе, падеже.
Художественная литература	
ФК.6	умеет слушать и понимать содержание литературных произведений;
ФК.7	использует образные слова;
ФК.8	участвует в драматизации знакомых сказок;
ФК.9	соблюдает интонационную выразительность речи персонажей;
ФК.10	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает персонажам;
ФК.11	выразительно читает потешки, стихотворения.
Казахский язык	
ФК.12	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;
ФК.13	внимательно слушает, называет и запоминает слова;
ФК.14	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит;
ФК.15	умеет составлять простые предложения со знакомыми словами;
ФК.16	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни;
ФК.17	понимает простые вопросы, отвечает на них короткими предложениями.
Образовательная область «Познание»	
Основы математики ;конструирование; естествознание.	
Основы математики	
ФК.1	умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы;
ФК.2	составляет и выделяет однородные предметы;
ФК.3	располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;
ФК.4	сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения;
ФК.5	называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;

4Т6	называет и распознает части суток: утро, день, вечер, ночь.
Конструирование	
4Т7	умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;
4Т8	определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек;
4Т9	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи;
4Т10	преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы
Естествознание	
4Т11	замечает простейшие изменения в природе и погоде;
4Т12	имеет представление о некоторых растениях родного края;
4Т13	называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов;
4Т14	обращает внимание на особенности поведения птиц;
4Т15	называет домашних и диких животных, птиц, насекомых
4Т16	проявляет бережное отношение к природе.
Образовательная область "Творчество"	
рисование; лепка; аппликация; музыка	
Рисование	
4Т1	имеет первоначальные навыки техники рисования;
4Т2	умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;
4Т3	правильно называет основные цвета;
4Т4	умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу;
4Т5	проявляет первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.
Лепка	
4Т6	знает некоторые свойства глины, пластилина и теста;
4Т7	использует различные приемы при лепке;
4Т8	умеет раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;
4Т9	владеет основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки.
Аппликация	
4Т10	имеет первоначальные навыки техники наклеивания;
4Т11	умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам;
4Т12	располагает и наклеивает крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым;
4Т13	умеет видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы;
4Т14	пользуется салфеткой для удаления остатков клея.
Музыка	
4Т15	узнает знакомые песни, пьесы;
4Т16	чувствует характер музыки: песни, марши;
4Т17	различает звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;
4Т18	выполняет элементарные движения под плясовые мелодии.
Образовательная область "Социум"	
Ознакомление с окружающим миром	
4С1	называет членов семьи и ближайшего окружения;
4С2	умеет исполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх;
4С3	называет предметы быта казахского народа;
4С4	называет транспортные средства;

3-C5	имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада;
3-C6	имеет первоначальное представление о городе или поселке, где проживают дети, столице, государственных символах Казахстана.

Результатов диагностики контроля уровня развития умений и навыков детей

средняя группа «Солинышко» учебный год: 2021-2022г

№	ФИО ребенка	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Бойко Арина	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Калачева Е	II	II	II	III	II	10	2	II
3	Хамитов Т	III	II	II	II	II	11	2	III
4	Сусликова Е	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Тангагарова А	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Сазонов М	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Костикова Кира	III	III	III	III	III	14	3	III
8	Салим М	III	II	II	II	II	11	2	II
9	Храброва А	III	III	III	III	III	10	2	III
10									
Количество детей: 9		Уровень детей с низким процентом- %		Уровень детей с среднем процентом- %		4 (32)		Уровень детей с высоким процентом- 5 (68)	
Уровень детей с низким процентом- %									

«Коммуникация»

Казахский язык

№	ФИО ребёнка	Казахский язык										Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	Общее количество				
1	Храброва А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
2	Бойко А	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	40	2.5	II
3	Калачева Есения	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	44	2.6	II
4	Тангатарова Асылым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
5.	Салим Мади	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
6.	Сусликова Евгения	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	42	3 2.6	III 3
7	Костикова Кира	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	42	2.6	III
8	Сазонов М	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	2.5	II
9	Хамитов Тамерлан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
10														
										I уровень - 0	II уровень - 4	III уровень - 5		

	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

"Познание"

Естествознание							Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
3-4-П.11	3-4-П.12	3-4-П.13	3-4-П.14	3-4-П.15	3-4-П.16				
3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
2	2	2	2	2	2	2	42	2.6	III
2	2	2	2	2	2	2	35	2.1	II
3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
3	3	3	3	3	3	3	48	3	III
2	2	2	2	2	2	2	43	2.7	II
2	3	2	3	3	3	3	45	2.8	III
2	2	2	2	2	2	2	42	2.6	II
2	2	2	2	2	2	2	42	2.6	II

I уровень - II уровень -4 III уровень - 5

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Аппликация										Музыка					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20	3-4-Ш.21	3	3	3			
1	Хамитов Г	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	III
2	Калачева Е	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	45	2.1	III
3	Бойко А	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	51	2.4	II
4	Сусликова Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	III
5	Тангагарова А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	III

6	Сафоноа М	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	2.3	II
7	Костикова Кира	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	55	2.6	III
8	Салим М	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	II
9	Храброва А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	II
10																	

I уровень - II уровень - 4 III уровень - 5
Уровень развития умений и навыков в целом по группе -

Лист наблюдений
 результатов диагностики итогового контроля уровня развития умений и навыков детей
 средняя группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»
 Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: май

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Социум»							Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-4-С.1	3-4-С.2	3-4-С.3	3-4-С.4	3-4-С.5	3-4-С.6	Ознакомление с окружающим миром			
1	Бойко Арина	2	2	2	1	2	2	10	1,8	II	
2	Калачева Есения	2	2	2	2	2	2	12	2	III	
3	Хамитов Т	2	2	2	2	2	2	12	2	II	
4	Сусликова Е	3	3	3	3	3	3	18	3	III	
5	Тангагарова А	3	3	3	3	3	3	18	3	III	
6	Сазонов М	2	2	2	2	2	2	12	2	II	
7	Костикова Кира	3	3	3	3	3	3	18	3	III	
8	Салим М	2	2	2	2	2	2	12	2	II	

9	Хриброва А	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	III
10												

I уровень - II уровень -4 III уровень -5
Уровень развития умений и навыков в целом по группе -

Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 по образовательным областям **(итоговая)**

СРЕДНЯЯ ГРУППА (от 3-х лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
3-Зд.1	выполняет основные движения;
3-Зд.2	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;
3-Зд.3	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;
3-Зд.4	катается с невысокой горки; катают друг друга;
3-Зд.5	умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;
3-Зд.6	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Образовательная область «Коммуникация»	
развитие речи; художественная литература	
Развитие речи	
3-К.1	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);
3-К.2	произносит внятно все звуки речи;
3-К.3	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;
3-К.4	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;
3-К.5	применяет необходимые слова и словосочетания;
3-К.6	употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около.
Художественная литература	
3-К.7	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);
3-К.8	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;
3-К.9	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;
3-К.10	проявляет сопереживание сказочным персонажам.
Казахский язык	
3-К.11	правильно называет и различает знакомые слова;
3-К.12	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;
3-К.13	говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;
3-К.14	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;

Лепка	
3-Т.7	проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста;
3-Т.8	раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони;
3-Т.9	лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).
Аппликация	
3-Т.10	владеет основными техническими навыками и умениями необходимыми для изобразительной деятельности;
3-Т.11	знает свойства бумаги;
3-Т.12	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;
3-Т.13	располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленные взрослым;
3-Т.14	участвует в составлении простейших композиций из готовых форм;
3-Т.15	работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея.
Музыка	
3-Т.16	умеет слушать музыку;
3-Т.17	различает темп музыкального произведения;
3-Т.18	реагирует на начало и окончание мелодии;
3-Т.19	выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному парам, имитирует движения животных;
3-Т.20	различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты;
3-Т.21	эмоционально воспринимает музыкальное произведение.
Образовательная область "Социум"	
Ознакомление с окружающим миром	
3-С.1	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;
3-С.2	знает назначение окружающих предметов;
3-С.3	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;
3-С.4	называет транспортные средства;
3-С.5	проявляет желание помогать взрослым;
3-С.6	узнает и называет флаг Казахстана.

3-П.6	умеет различать правую и левую руку.
Конструирование	
3-П.7	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;
3-П.8	умеет различать по цвету и величине;
3-П.9	сооружает простейшие постройки;
3-П.10	умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.
Естествознание	
3-П.11	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;
3-П.12	имеет представление о некоторых растениях родного края;
3-П.13	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3-4 видов;
3-П.14	называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;
3-П.15	знает о свойствах песка, воды и снега;
3-П.16	имеет представление о правилах поведения в природе.
Образовательная область "Творчество"	
рисование; лепка; аппликация; музыка	
Рисование	
3-Т.1	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;
3-Т.2	распознает цвета;
3-Т.3	изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;
3-Т.4	создает несложные сюжетные композиции;
3-Т.5	рисует мелом на асфальте, палочками на песке;
3-Т.6	имеет первоначальные навыки закрашивания форм.

3-К.15	задает и отвечает на простые вопросы;
3-К.16	в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;
3-К.17	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи;
3-К.18	может составлять простые предложения на казахском языке.
	Образовательная область «Познание»
	Основы математики ;конструирование; естествознание.
	Основы математики
3-П.1	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного";
3-П.2	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;
3-П.3	обозначает результат сравнения словами;
3-П.4	знает геометрические фигуры;
3-П.5	умеет ориентироваться в пространстве и во времени;

Результатов диагностики контроля уровня развития умений и навыков детей
старшая группа «Солнышко» учебный год:2021-2022г (стартового контроля)

№	ФИО ребенка	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Азатиева Тамина	2	3	2	2	2	11	2.2	2
2	Евина Руслана	3	3	3	3	3	15	3	3
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	15	3	3
4	Осовицкая София	2	2	2	2	3	11	2.2	2
5	Тришкин Матвей	3	3	3	3	3	15	3	3
6	Узакбаева Айлана	3	3	3	3	3	15	3	3
7	Шаринов Мирас	3	3	2	2	2	12	2	2
8	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	10	2	2
9	Кудабасва Кымбат	2	2	2	2	2	10	2	2
10									
11									
12									
13									
14									
15									
Количество детей:9									

	Уровень детей с низким процентом- 0 %	Уровень детей с средним процентом- 56 %	Уровень детей с высоким процентом- 44 %
--	---------------------------------------	---	---

Лист наблюдений
результатов диагностики итогового контроля уровня развития умений и навыков детей
старшая группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»
Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

№	ФИО ребёнка	«Коммуникация»														
		Развитие речи					Художественная литература									
		4-5 К.1	4-5 К.2	4-5 К.3	4-5 К.4	4-5 К.5	4-5 К.6	4-5 К.7	4-5 К.8	4-5 К.9	4-5 К.10					
1	Азатиева Тамина	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	
2	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Освицкая София	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5.	Тришкин Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Узакбаева Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Шарипов Мирас	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Кудабоева Кымбат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

«Коммуникация»

Казахский язык

№	ФИО ребёнка	Казахский язык										Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-5К.1 1	4-5К.1 2	4-5К.1 3	4-5К.1 4	4-5К.1 5	4-5К.16	4-5К.17	4-5К.18					
1	Азатиева Тамина	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	47	2.6	III
2	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
4	Осовицкая София	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	2.2	II
5.	Тришкин Магвей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2.7	III
6.	Узақбаева Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3	III
7	Шарипов Мирас	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	47	2.6	III
8	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
9	Кудобаева Кымбат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II

I уровень - II уровень - 3 III уровень - 6

Уровень развития умений и навыков в целом по группе - II

		"Познание"											Уровень развития умений и навыков
№	ФИО ребёнка	Естествознание											
		4-5 П.11	4-5 П.12	4-5 П.13	4-5 П.14	4-5 П.15	4-5 П.16	Общее количество	Средний уровень				
1	Азатиева Тамина	3	3	3	3	2	2	36	2.3				II
2	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	48	3				III
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	2	46	2.8				III
4	Осовицкая София	2	2	2	2	2	2	34	2.1				II
5.	Тришкин Матвей	3	3	3	3	3	3	46	2.8				III
6.	Узакбаева Айлана	3	3	3	3	3	3	48	3				III
7.	Шарипов Мирас	2	2	2	2	2	2	36	2.3				II
8.	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	32	2				II
9.	Кудабаева Кымбат	2	2	2	2	2	2	32	2				II
10													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													

I уровень -II уровень -5 III уровень - 4

результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей
старшая группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»
Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь.

Образовательная область: «Творчество»

№	ФИО ребёнка	Рисование									Лепка		
		4-5 Т.1	4-5 Т.2	4-5 Т.3	4-5 Т.4	4-5 Т.5	4-5 Т.6	4-5 Т.7	4-5 Т.8	4-5 Т.9			
1	Азатиева Тамина	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
2	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Осовицкая София	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2
5.	Тришкин Матвей	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
6.	Узакбаева Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Шарипов Мирас	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	Кудабасева Кымбат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Аппликация								Музыка					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умения и навыков		
		4-5 Т.10	4-5 Т.11	4-5 Т.12	4-5 Т.13	4-5 Т.14	4-5 Т.15	4-5 Т.16	4-5 Т.17	4-5 Т.18	4-5 Т.19	4-5 Т.20	4-5 Т.21						
1	Азатиева Тамина	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	51	2.4	II
2	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	III
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	III
4	Осовицкая София	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	48	2.2	II

5	Тришкин Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	59	2.8	III
6	Узақбаева Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	III
	Шарилов Мирас	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2.2	II
	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II
	Кудабаева Кымбат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II

I уровень - II уровень - 5 III уровень - 4

Уровень развития умений и навыков в целом по группе - II

ТВОРЧЕСТВО

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей старшей группы «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат»
 Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: сентябрь

		Образовательная область «Социум»										Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром											
		4-5 С.1	4-5 С.2	4-5 С.3	4-5 С.4	4-5 С.5	4-5 С.6	Общее количество					
1	Азатиева Тамина	3	2	3	3	2	2	15			2.5	II	
2	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	18			3	III	
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	18			3	III	
4	Осовицкая София	2	2	3	2	3	2	17			2.8	III	
5	Тришкин Матвей	3	2	3	3	2	2	16			2.6	III	
6	Узакбаева Айлана	3	3	3	3	3	3	17			2.8	III	
	Шарипов Мирас	3	2	2	3	2	2	14			2	II	
	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	12			2	II	





Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
по образовательным областям (стартовая)

СТАРШАЯ ГРУППА (от 4-х лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
4Зд.1	выполняет основные движения;
4Зд.2	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место;
4Зд.3	принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;
4Зд.4	катается с невысокой горки; катают друг друга;
4Зд.5	умеет кататься на трехколесном велосипеде, погружается в воду, играет в воде;
4Зд.6	проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Образовательная область «Коммуникация»	
развитие речи; художественная литература	
Развитие речи	
4К1	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);
4К2	произносит внятно все звуки речи;
4К3	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;
4К4	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки качества предметов и явлений;
4К5	применяет необходимые слова и словосочетания;
4К6	употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около.
Художественная литература	
4К7	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);
4К8	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;
4К9	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;
4К10	проявляет сопереживание сказочным персонажам.
Казахский язык	
4К11	правильно называет и различает знакомые слова;
4К12	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;
4К13	говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;
4К14	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;

4К15	задает и отвечает на простые вопросы;
4К16	в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;
4К17	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи;
4К18	может составлять простые предложения на казахском языке.
	Образовательная область «Познание»
	Основы математики ;конструирование; естествознание.
	Основы математики
4П1	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного";
4П2	умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;
4П3	обозначает результат сравнения словами;
4П4	знает геометрические фигуры;
4П5	умеет ориентироваться в пространстве и во времени;
4П6	умеет различать правую и левую руку.
	Конструирование
4П7	знает и называет детали строительного материала, располагает различными способами;
4П8	умеет различать по цвету и величине;
4П9	сооружает простейшие постройки;
4П10	умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.
	Естествознание
4П11	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;
4П12	имеет представление о некоторых растениях родного края;
4П13	узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи, фрукты 3–4 видов;
4П14	называет и различает по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;
4П15	знает о свойствах песка, воды и снега;
4П16	имеет представление о правилах поведения в природе.
	Образовательная область "Творчество"
	рисование; лепка; аппликация; музыка
	Рисование
4Т1	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисточку во время рисования;
4Т2	распознает цвета;
4Т3	изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;
4Т4	создает несложные сюжетные композиции;
4Т5	рисует мелом на асфальте, палочками на песке;
4Т6	имеет первоначальные навыки закрашивания форм.

Лепка

4Т.7 проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста

4Т.8	раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони;
4Т.9	лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки (снеговик, поезд, заборчик, бусы, сережки).
Аппликация	
4Т.10	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;
4Т.11	знает свойства бумаги;
4Т.12	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;
4Т.13	располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым;
4Т.14	участвует в составлении простейших композиций из готовых форм;
4Т.15	работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков клея.

Музыка

4Т.16	умеет слушать музыку;
4Т.17	различает темп музыкального произведения;
4Т.18	реагирует на начало и окончание мелодии;
4Т.19	выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных;
4Т.20	различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты;
4Т.21	эмоционально воспринимает музыкальное произведение.

Образовательная область "Социум"

Ознакомление с окружающим миром

4С.1	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;
4С.2	знает назначение окружающих предметов;
4С.3	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;
4С.4	называет транспортные средства;
4С.5	проявляет желание помогать взрослым;
4С.6	узнает и называет флаг Казахстана.

**Результаты диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей старшая группа «Солнышко»
учебный год:2021-2022г**

№	ФИО ребенка	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Азатиева Тамина	2	3	2	3	2	12	2.4	2
2	Евина Руслана	3	3	3	3	3	15	3	3
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	15	3	3
4	Осовицкая София	3	3	3	3	3	15	3	3
5	Тришкин Матвей	3	3	3	3	3	15	3	3
6	Узакбаева Айлана	3	3	3	3	3	15	3	3
7	Шарипов Мирас	3	2	3	2	3	13	2.6	3
8	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	10	2	2
9	Кудабаява Кымбат	3	2	2	2	2	11	2,2	2
10	Магазова Есения	2	2	2	2	2	10	2	2
11									
12									
13									
14									
15									
Количество детей:-10									

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей
старшая группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат» Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: январь
Образовательная область «Здоровье»

Физическая культура

№	ФИО ребенка	4-5- 3.1	4-5- 3.2	4-5- 3.3	4-5- 3.4	4-5- 3.5	4-5- 3.6	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Азатиева Тамина	2	3	2	3	2	3	15	2,5	II
2	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	18	3	III
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	18	3	III
4	Осовицкая София	2	3	3	3	2	3	15	2,6	III
5	Тришкин Матвей	3	3	3	3	3	3	18	3	III
6	Узакбаева Айлана	3	3	3	3	3	3	18	3	III
7	Шарипов Мирас	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Рамазанов Айзар	3	3	3	2	2	2	15	2,5	II
9	Кудобаева Кымбат	3	3	3	3	3	3	18	3	III
10	Магазова Есения	2	3	2	3	2	3	15	2,5	II
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
I уровень - II уровень - 3(30%) III уровень - 7 (70 %)										

Лист наблюдений
результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей
старшая группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапағат» Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: январь
Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Коммуникация» казахский язык										Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		4-5- К.18	4-5- К.19	4-5- К.20	4-5- К.21	4-5- К.22	4-5- К.23	4-5- К.24	4-5- К.25	4-5- К.26	Общее количество				
1.	Азатиева Тамина	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	71	2,7	III
2.	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	3	III
3.	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	3	III
4.	Осовицкая София	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	3	III
5.	Тришкин Матвей	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	2,6	III
6.	Узакбаева Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	3	III
7.	Шарипов Мирас	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	66	2,5	II
8.	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	2	II
9.	Кудобаева Кымбат	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	61	2,3	II
10.	Магазова Есения	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	61	2,3	II
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															

I уровень - 0 II уровень - 4 (40 %) III уровень - 6(60%)

Информационно-методическое пособие
 для обучающихся по специальности
 «Педагогическое образование»

Базовый уровень

№	Ф.И.О. обучающегося	Результаты																		Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		4-5- П.12	4-5- П.13	4-5- П.14	4-5- П.15	4-5- П.16	4-5- П.17	4-5- П.18	4-5- П.19	4-5- П.20	4-5- П.21	4-5- П.22	4-5- П.23	4-5- П.24	4-5- П.25	4-5- П.26	4-5- П.27	4-5- П.28	4-5- П.29				4-5- П.30	
1	Авдеева Тамара	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	2,5	II	
2	Банин Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3	III	
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	2,9	III	
4	Осоницкая София	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49	2,6	III	
5	Тришкин Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	2,8	III	
6	Узакбаева Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3	III	
7	Шарипов Мирас	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55	2,8	III	
8	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	2	II	
9	Кудабасева Кымбат	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2,3	II	
10	Магазова Есения	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	45	2,3	II	
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								

I уровень - 0

II уровень - 4 (40%)

III уровень - 6 (60%)

62

Акт наблюдения
 результатов диагностики промежуточного контроля уровня развития умений и навыков детей
 старшей группы «Солнышко» №6 №9 «Шагават» Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: январь

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики									Конструирование				
		4-5- П.1	4-5- П.2	4-5- П.3	4-5- П.4	4-5- П.5	4-5- П.6	4-5- П.7	4-5- П.8	4-5- П.9	4-5- П.10	4-5- П.11			
1	Азатиева Тамина	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2			
2	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4	Осовицкая София	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2			
5	Тришкин Матвей	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3			
6	Узакбаева Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
7	Шарипов Мирас	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
8	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
9	Кудабасева Кымбат	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2			
10	Магазова Есения	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2			
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															

Образовательный объект «Юррисет»

№	ФИО ребенка	Апplikация												Музыка												Общее кол-во часов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16	4-5-Т.17	4-5-Т.18	4-5-Т.19	4-5-Т.20	4-5-Т.21	4-5-Т.22	4-5-Т.23	4-5-Т.24												
1	Азатишева Тамина	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	67	2,7	III						
2	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	III						
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	III						
4	Осовицкая София	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	III						
5	Тришкин Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	III						
6	Узакбаева Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	III						
7	Шарипов Мирас	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58	2,4	II						
8	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	II						
9	Кудабиева Кымбат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	2,2	II						
10	Магазова Есения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	2,2	II						

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование								Лепка								
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14			
1	Азатиева Тамина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Магазова Есения	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Осовицкая Софии	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Тришкин Матвей	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Узакбаева Айлана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	Шарипов Мирас	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Кудлабаева Кымбаг	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2

Образовательная область «Социализм»
 Формирование культуры личности и воспитание гражданина Республики Казахстан
 Учебный год - 2021-2022
 Дата проведения анализа -
 старшая группа «Солнышко» №9 «Алматы»
 Образовательная область «Социализм»

Образовательная область «Социализм»

Ознакомление с окружающим миром

№	ФИО ребенка	Ознакомление с окружающим миром								Общее количес тво	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-5-С.1	4-5-С.2	4-5-С.3	4-5-С.4	4-5-С.5	4-5-С.6	4-5-С.7	4-5-С.8			
1.	Азатиева Тамина	3	2	3	2	2	3	2	3	20	2,5	II
2.	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III
3.	Муртазин Нурали	3	*2	3	3	3	3	3	2	22	2,7	III
4.	Осовицкая София	3	2	3	3	3	3	3	3	24	3	III
5.	Тришкин Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III
6.	Узақбаева Айлана	3	3	3	3	3	3	3	2	23	2,7	III
7.	Шарипов Мирас	3	3	3	3	3	3	3	2	16	2	II
8.	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	II
9.	Куддабаева Кымбат	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	II
10.	Магазова Есения	2	2	2	2	2	2	2	2			
11.												
12.												
13.												

I уровень - 0

II уровень - 4 (40%)

III уровень - 6(60%)

Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 по образовательным областям (промежуточная)

СТАРШАЯ ГРУППА (от 4-х лет)

Образовательная область «Здоровье»

проявляет интерес к выполнению физических упражнений;
 выполняет правила подвижных игр;
 умеет строитьсь в колонну по одному с выполнением различных заданий;
 пересраивается в звеня по два, по три;
 знает первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр;
 соблюдает первоначальные навыки личной гигиены.

Образовательная область «Коммуникация»

развитие речи; художественная литература

умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;
 использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,
 глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их
 особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;
 умеет устанавливать причинно-следственную связь;

умеет использовать слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);
 называет числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с
 существительными;

рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе
 (поселке, селке);
 составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы;
 умеет правильно произносить гласных и согласных звуков.

Художественная литература

умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;
 рассказывает знакомые сказки;
 умеет оценивать поступки литературных героев;
 воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса;

ориентируется на сцене, площадке;
 взаимодействует со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки
 театрализованной постановки;

выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей;
 оценивает его с точки зрения нравственных норм и представлений;
 проявляет дружеские взаимоотношения к сверстникам.

Казахский язык

правильно называет знакомые слова и различает их;
 умеет считать до 5 и обратно;

правильно произносит специфические звуки казахского языка;
 называет и понимает названия бытовых предметов, часто употребляемых в
 повседневной жизни, фруктов, овощей, животных, птиц;

называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;
 умеет задавать простые вопросы и отвечать на них;
 умеет называть знакомые слова в повседневной жизни;
 понимает имена существительные в единственном и множественном числах;
 слушает и пересказывает небольшие простые тексты, стихи и песни

Образовательная область «Познание»	
Основы математики	
имеет считать в пределах 5, называя числа по порядку;	
имеет представление о равенстве и неравенстве;	
имеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;	
различает и называет геометрические фигуры и тела;	
владеет пространным ориентировкой и во времени.	
Конструирование	
называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (устойчивость);	
использует детали разного цвета для украшения построек;	
преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине;	
ведет начатое дело до конца;	
конструирует из бумаги объемные формы;	
изготавливает поделки из природного материала; собирает постройки из конструктора.	
Естествознание	
называет и различает объекты неживой природы;	
устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;	
называет домашних животных и их детенышей, домашних птиц;	
знает и называет некоторые виды диких животных;	
называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов;	
знает элементарный способ ухода за растениями и животными;	
проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;	
знает элементарные правила поведения в природе.	
Образовательная область «Творчество»	
рисование; лепка; аппликация; музыка	
Рисование	
владеет техникой рисования;	
имеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	
рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных;	
имеет представление об элементарном орнаменте;	
осуществляет свои работы и работы других ребят.	
Лепка	
имеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	
лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);	
проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества;	
изготавливает различные украшения стекол.	
Аппликация	
имеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	
вырезает короткие и длинные полоски;	

Фигуры круглой формы;	использует отдельные элементы;
	используется клеём, сафеткой;
	использует композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на
Музыка	
	использует знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению;
	использует высказываться об их содержании;
	использует протяжно, четко произносит слова;
	использует мелодиями и попевокками, выше и ниже, показывает движением руки;
	использует передаёт ритм музыки;
	использует эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки;
	использует при хороводе перестраиваться в большой круг;
	использует жанры музыки;
	использует музыкальные инструменты;
Образовательная область "Социум"	
Ознакомление с окружающим миром	
	использует населенный пункт где родился, страну;
	использует и называет устройство и внутреннее устройство казахской юрты, атрибуты
	использует национальной одежды и украшения;
	использует чувство уважения к людям труда и к результатам труда;
	использует представление о назначении Армии;
	использует участие в государственных и национальных праздниках;
	использует государственные гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части
	использует о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе;
	использует нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях,
	использует относительно относится к старшим и младшим.

№	ФИО ребенка	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Узакбаева А	III	III	III	III	III	15	3	III
2	Азатиева Тамина	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Муртазин Нурали	III	III	III	III	III	15	3	III
4	Евина Руслана	III	III	III	III	III	15	3	III
5	Осовицкая София	III	III	III	III	III	15	3	III
6	Тришкин Матвей	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Магазова Есения	III	II	II	II	III	12	2,4	II
8	Шарипов Мирас	III	III	II	III	III	14	2,8	III
9	Рамазанов Айзар	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Бойко Дарья	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Ибрагим Алан	II	II	II	II	III	11	2,2	II
12									
13									
14									
15									
Количество детей:-11									
Уровень- 0		II уровень-4		III уровень- 7					
Уровень детей с низким процентом- 0%		Уровень детей с среднем процентом-36 %		Уровень детей с высоким процентом- 64%					

Образовательная область «Здоровье»
 Физическая культура

№	ФИО ребенка	4-5- 3.1	4-5- 3.2	4-5- 3.3	4-5- 3.4	4-5- 3.5	4-5- 3.6	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Узакбаева А	3	3	3	3	3	3	18	3	III
2	Азатиева Тамина	3	2	2	2	3	3	15	2.5	III
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	18	3	III
4	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	18	3	III
5.	Осовицкая София	3	2	2	2	3	3	15	2.5	III
6.	Тришкин Матвей	3	3	3	3	3	3	18	18	III
7.	Магазова Есения	3	2	2	2	3	3	15	2.5	III
8.	Шарипов Мирас	3	3	3	3	3	3	18	3	III
9.	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	12	2	II
10.	Бойко Дарья	2	3	2	2	2	3	14	2,1	II
11.	Ибраим Алан	2	2	2	2	3	3	14	2,1	II
12.										
13.										
14.										
15.										
I уровень - 0 II уровень - 3 III уровень - 8										

Образовательная область «Коммуникация»

№	Развитие речи										Художественная литература									
	4-5- К.1	4-5- К.2	4-5- К.3	4-5- К.4	4-5- К.5	4-5- К.6	4-5- К.7	4-5- К.8	4-5- К.9	4-5- К.10	4-5- К.11	4-5- К.12	4-5- К.13	4-5- К.14	4-5- К.15	4-5- К.16	4-5- К.17			
1.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
2.	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3			
3.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
4.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
5.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
6.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
7.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2			
8.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
9.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2			
10.	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2			
11.	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2			
12.																				
13.																				

42

результатов диагностики итогового контроля усвоения различных умений и навыков детей
 старшая группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат» Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: май

Образовательная область «Коммуникация»													Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
казахский язык														
№	Ф.И.О. ребенка	4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22	4-5-К.23	4-5-К.24	4-5-К.25	4-5-К.26	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
1.	Узакбаева А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	3	III	
2.	Азатиева Тамина	3	3	2	3	3	3	2	2	3	70	3	III	
3.	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	3	III	
4.	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78	3	III	
5.	Осовицкая София	3	3	3	3	3	3	2	3	3	76	2.9	III	
6.	Тришкин Матвей	3	3	2	3	3	3	2	3	2	63	2.4	II	
7.	Магазова Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	68	2.6	III	
8.	Шарипов Мирас	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52	2	II	
9.	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	3	2	2	2	60	2.3	II	
10.	Бойко Дарья	2	2	2	2	2	3	2	2	2	60	2.3	II	
11.	Ибраим Алан	2	2	2	2	2	3	2	2	2	60	2.3	II	
12.														

I уровень - 0 II уровень - 4 III уровень - 7

результатов диагностики итогового контроля уровня развития умений и навыков детей
 старшая группа «Солнышко» я/с № 9 «Шапагат» Учебный год: 2021-2022 Дата проведения: май

Образовательная область «Познание»															
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики							Конструирование						
		4-5- П.1	4-5- П.2	4-5- П.3	4-5- П.4	4-5- П.5	4-5- П.6	4-5- П.7	4-5- П.8	4-5- П.9	4-5- П.10	4-5- П.11			
1	Узакбаева А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
2	Азатиева Тамина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2		
4	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
5.	Осовицкая София	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3		
6.	Тришкин Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
7.	Магазова Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3		
8.	Шарипов Мирас	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
9.	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2		
10	Бойко Дарья	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2		
11.	Ибраим Алан	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2		
12.															
13.															
14.															
15.															

84

Образовательная область «Познание»												
Естествознание												
№	Ф.И.О. ребенка	4-5- П.12	4-5- П.13	4-5- П.14	4-5- П.15	4-5- П.16	4-5- П.17	4-5- П.18	4-5- П.19	Общее количес во	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Узакбаева А	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3	III
2	Азатиева Тамина	3	2	3	2	3	2	2	3	50	2.6	III
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3	III
4	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3	III
5.	Осовицкая София	3	3	3	2	3	3	3	2	54	2.8	III
6.	Тришкин Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3	III
7.	Магазова Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	46	2.4	II
8.	Шарипов Мирас	3	3	3	3	3	3	3	3	57	3	II
9.	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	3	2	2	38	2	II
10	Бойко Дарья	2	2	2	2	2	3	2	2	38	2	II
11	Ибраим Алан	3	2	3	2	2	3	2	2	44	2.3	II
12												
13												

I уровень - 0 II уровень - 6 III уровень - 5

Handwritten signature or mark.

Образовательная область «Гворчество»

№	ФИОребенка	Апликация										Музыка				Средний уровень	Общее кол-во часов	Уровень развития умений и навыков	
		4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16	4-5-Т.17	4-5-Т.18	4-5-Т.19	4-5-Т.20	4-5-Т.21	4-5-Т.22	4-5-Т.23				4-5-Т.24
1	Узакбаева А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	III
2	Азатиева Тамина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	2.8	III
3	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	III
4	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	3	III
5	Осовицкая София	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	66	2.7	III
5	Тришкин Матвей	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68	2.8	III
7	Магазова Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	59	2.4	II
8	Шарипов Мирас	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68	2.8	III

5/5

Образовательная область «Социум»												Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
№	ФИО ребенка	Ознакомление с окружающим миром								Общее количество			
		4-5-С.1	4-5-С.2	4-5-С.3	4-5-С.4	4-5-С.5	4-5-С.6	4-5-С.7	4-5-С.8				
1.	Узакбаева А	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III	
2.	Азатиева Тамина	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III	
3.	Муртазин Нурали	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III	
4.	Евина Руслана	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III	
5.	Осовицкая София	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III	
6.	Тришкин Матвей	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III	
7.	Магазова Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	20	2.5	III	
8.	Шарилов Мирас	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	III	
9.	Рамазанов Айзар	2	2	2	2	2	2	2	2	16	2	II	
10.	Бойко Дарья	3	2	3	3	3	3	3	3	16	2	II	
11.	Ибраим Алан	3	2	3	2	3	3	2	3	21	2.6	III	

I уровень - 0 II уровень - 2 III уровень - 9

48

I уровень - 0 II уровень - 4 III уровень - 7

10	Бойко Дарья	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48	2	II
	Ибраим Алан	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	54	2.3	II

AP

Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 по образовательным областям **итоговая**

СТАРШАЯ ГРУППА (от 4-х лет)

Образовательная область «Здоровье»

1	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
2	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;
3	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;
4	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
5	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.

Образовательная область «Коммуникация»

развитие речи; художественная литература

Развитие речи

1	умеет правильно произносить гласных и согласных звуков;
2	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;
3	использует в речи разные типы предложений, предлоги;
4	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.

Художественная литература

5	умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;
6	рассказывает знакомые сказки;
7	называет несколько знакомых произведений;
8	последовательно излагает и выполняет события сказки;
9	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;
10	координирует свои действия с действиями партнера;
11	ориентируется на сцене;
12	оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;
13	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;
14	называет несколько произведений, которые ему нравятся;
15	использует литературные образы в игре.

Казахский язык

правильно называет и различает знакомые слова;

правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;

называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;

называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;

знает прямой и обратный счет до 5;

употребляет знакомые слова в повседневной жизни;

умеет рассказать о себе и своей семье;

произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;

употребляет существительные в единственном и множественном числах;

слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;

умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.

Образовательная область «Познание»

Основы математики ;конструирование; естествознание.

Основы математики

называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;

находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;

устанавливает простейшие причинно-следственные связи.

Конструирование

называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;

умеет их классифицировать;

различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;

умеет обыграть свои постройки.

Естествознание

88

1	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;
2	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
3	называет насекомых, имеет элементарные сведения;
4	имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения;
5	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
6	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
7	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;
8	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;
9	знает элементарные правила поведения в природе.

Образовательная область "Творчество"

рисование; лепка; аппликация; музыка

Рисование

1	владеет техникой рисования;
2	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
3	изображает предметы и фигурки животных;
4	владеет навыками рисования сюжетной композиции;
5	использует элементы казахского орнамента.

Лепка

6	владеет техникой лепки стекой;
7	умеет применять разные способы лепки животных;
8	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
9	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;
10	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;
11	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.

Аппликация

12	умеет правильно держать ножницы и действовать ими;
13	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;
14	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов

казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;

участвует в выполнении коллективных работ;

имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;

имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.

Музыка

узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;

поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;

начинает и заканчивает пение одновременно;

выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;

двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение; инсценирует песни, хороводы.

Образовательная область "Социум"

Ознакомление с окружающим миром

знает о труде взрослых членов семьи;

проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;

умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;

проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;

знает названия, содержание и значение некоторых профессий;

проявляет интерес к проведению элементарных опытов;

устанавливает простейшие причинно-следственные связи.

Гонимый

Гонимый

Гонимый
Гонимый

Гонимый

Гонимый

