

«КЕЛІСЕМІН»
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Н.С.Зулкакова

«БЕКІТЕМІН»
№9 «Шапағат» бөбекжай-бақшасының
менгерушісі: А.З.Айтжанова



**Сөйлеу тілі жалпы дамымаған балалармен
жүргізілетін жеке жұмыс жоспары
2021-2022оқу жылы**

**Тәрбиешілер: Бирмагамбетова У.А.
Зулкакова Н.С.**

Баланың аты-жөні: Өсербай Жанарыс

Жасы:4-5

Тобы: ересек «Балбөбек»

№	тақырыбы , мақсаты	Сағат саны	Уақыты	Әдіс тәсілі	Артикуляциялық жаттығу
Балалардың сөйлеуін тексеру.(бастапқы)					
Қыркүйек	Балабақша. Ойыншықтар: Пирамида, доп, қуыршақ, машина, шеңбер, текшелер, Мақсаты: ойыншықтар туралы біледі,ойнайды және ажыратады. Өзіне тән белгілері: сүйікті, пластикалық, жарқын, түрлі-түсті, жұмсақ, қатты.	2	3.09.21ж. 10.09.21ж.	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету; Ойыншықтар туралы 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құруды үйрету (қуыршақ әдемі, талғампаз, жаңа.); Ойыншықпен көрсетілген іс-әрекет бойынша ұсыныстар жасауға үйрету;	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау Сөйлеу қабілетін дамыту және дыбыстарды қабылдау.
	Мамандықтар. (мұғалім, шаштараз,сатушы) дүкен, тауар, өнімдер, ақша, жеткізу, баға, құн. Мақсаты: мамандық иелерін таниды, : өзіне тән белгілері бойынша ажырата алады. Сөз белгілері: сыпайы, ақылды, ересек, әр түрлі, жаңа.	2	17.09.21ж. 24.09.21ж.	Сызба бойынша сипаттамалық әңгіме ("дүкен " «шаштараз») құруды үйрену; Белгілі сөздерді таңдауға жаттығу (сатушы (қайсысы?) мейірімді, ұқыпты, ақылды); Суреттен тәжірибеден шығармашылық әңгіме құруға үйрету;	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.

Қазан	<p>Алтын күз. Көкөністер: қияр, қызанақ, сәбіз, қырыққабат, картоп, қызылша, Мақсаты: Өзіне тән белгілері бойынша көкөністерді ажыратады. Көпше және жекеше айта біледі Пішіні және өзіне тән белгілері: ащы, тәтті, шырынды, жасыл, қызыл, сары, дөңгелек, сопақ, үшбұрышты, жұмсақ, қатты.</p>	2	1.10.21ж. 8.10.21ж.	<p>көкөністер туралы 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құруды үйрету (қызанақ, қияр, картоп-бұл көкөністер);</p> <p>Сұрақтар қоюға және оларға дұрыс жауап беруге үйрету;</p>	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.
	<p>Жемістер: алма, алмұрт, лимон, апельсин, мандарин, шабдалы, өрік Мақсаты: Өзіне тән белгілері бойынша жемістерді ажыратады. Көпше және жекеше айтуға үйрету. Пішіні және өзіне тән белгілері: қышқыл, тәтті, шырынды, жасыл, қызыл, сары, дөңгелек, сопақ, жұмсақ, қатты.</p>	2	15.10.21ж. 22.10.21ж.	<p>жемістер туралы 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құруды үйрету (алма, алмұрт, мандарин – бұл жеміс.);</p> <p>Сұрақтар қоюға және оларға дұрыс жауап беруге үйрету;</p>	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.
Қараша	<p>Бөлме өсімдіктері. Кактус, шегіргүл, тамыр, сабағы, жапырақтары, тікенектері, гүлі. Мақсаты: Ажырата біледі, күтім жасайды Заттардың белгілері: жабық, қалың, тегіс, пушистый, дөңгелек, тікенді, әдемі, хош иісті.</p>	2	5.11.21ж. 12.11.21ж.	сөйлемдер құруды үйрету (бегония сөреде өседі.); Алгоритм, схема бойынша әңгіме-сипаттама құруды үйрету ("менің досым – жабық гүл").	Сөйлеу қабілетін дамыту және дыбыстарды қабылдау.
	<p>Саңырауқұлақар мен жидектер: құлпынай, таңқурай, шие, кара өрік, саңырауқұлақ, жер, Мақсаты: Саңырауқұлақ пен жидектерді таниды, пішіні және өзіне тән белгілері бойынша ажырата алады.. Пішіні және өзіне тән белгілері: бақшада, орманда,</p>	2	19.11.21ж. 26.11.21ж.		Дыбыстың айтылу артикуляциясын нақтылау.

	жеуге болмайтын, улы, сары, ақ, қызыл, қышқыл, тәтті, қара, құрт.				
Желтоқсан	<p>Қыс. Табиғат: жыл мезгілі, ағаштар, жапырақтар, ауа-райы.</p> <p>Мақсаты: Табиғаттың ерекшелігін біледі.</p> <p>Пішіні және өзіне тән белгілері: суық, жел, ашық, бұлтты, ағаштар, жапырақ, дымқыл, жаңбырлы.</p>	2	3.12.21ж. 10.12.21ж.	<p>Сурет, сызба-сипаттама бойынша сөйлемдер құруды үйрену.</p> <p>Сөздерді байланыстыру арқылы сөйлем құруға үйрету</p>	Дыбыстың айтылу артикуляциясын нақтылау.
	<p>Ағаштар мен бұталар. Қайың, шырша, қарағай, терек, итмұрын, тамыр, жапырақ, бұтақ, қабығы, бүршіктері, инелер, инелер, сырғалар, бұталар, жемістер.</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды таниды және тән белгілері бойынша ажырата алады.</p> <p>Сөз белгілері: жұқа, жіңішке, жасыл, жеміс (ағаш), жылау (тал), түзу,</p>	2	24.12.21ж. 31.12.21ж.	<p>Сурет, сызба-сипаттама бойынша сөйлемдер құруды үйрену.</p> <p>Сөздерді байланыстыру арқылы сөйлем құруға үйрету</p>	<p>Дыбыстың айтылу артикуляциясын нақтылау.</p> <p>Сөйлеу қабілетін дамыту және дыбыстарды қабылдау.</p>
Қаңтар	<p>Үй жануарлары. Сиыр, түйе, қой, жылқы.</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларын біледі және ажырата алады.</p> <p>Сөздер-заттардың белгілері: момын, жүні қалың, бұйра, мүйізі, т.б.</p>	2	7.01.22ж. 14.01.22ж.	Сөйлем құрастыруды үйрену (қысқы тіршілігі)	Дыбыстың айтылу артикуляциясын нақтылау.
	<p>Жабайы аңдар. Қасқыр, түлкі, қоян, аю.</p> <p>Мақсаты: Аңдарды таниды және атайды</p> <p>Сөздер-заттардың белгілері: тікенді, қызыл, сұр, зұлым, қу, аш.</p>	2	21.01.22ж. 28.01.22ж.	Сөйлем құрастыруды үйрену (қыста аю ұйықтайды, айлакер, қызыл түлкі)	
Балалардың сөйлеуін тексеру. (аралық)					

Ақпан	<p>Ыдыстар:табак, шыныаяк, тұздық, шанышқы, қасық, пышак, шайнек, кастрюль, Мақсаты:Ыдыстарды таниды. Пішіні және өзіне тән белгілерін ажыратады. Заттардың белгілері: сынғыш,әйнек, жеңіл т.б.</p>	2	4.02.22ж. 11.02.22ж.	Салыстыру әдісін қолданып, ыдыс – аяқтарды қарастыру және сипаттау(шайнек – табак); өнімдер туралы әңгіме құруды үйрену;	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.
	<p>Киімдер : жемпір, жемпір, шалбар, юбка, көйлек, футболка, колготки, куртка, пальто, көйлек. Мақсаты:Киімдерді таниды.Белгілеріне тән киімдерді ажырата алады. Сөз белгілері: жылы, жеңіл, жұмсақ, әдемі, түрлі-түсті, сүйікті, әртүрлі, кішкентай, үлкен, қыз, ер.</p>	2	18.02.22ж. 25.02.22ж.	Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету; Киімдер туралы 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құруды үйреніңіз (көйлек жылы, әдемі.); Көрсетілген іс-әрекет бойынша ұсыныстар жасауға үйрету.	Дыбыстың айтылу артикуляциясын нақтылау.
Наурыз	<p>Анамның мерекесі. Сыйлық, гүлдер, анасы, әжесі, әкесі, атасы, ұлы, қызы, немересі, немересі, ағасы, әпкесі, тәтесі. Мақсаты:Аналар мерекесі туары біледі және айта алады. Заттардың белгілері: туған, сүйікті, қамқор, ересек, кішкентай, мейірімді, мейірімді, еңбекқор, қатал, сыпайы, тілалғыш.</p>	2	4.03.22ж. 11.03.22ж.	Сөз тіркесі мен сөйлемді сандық сандармен (бір, бір, екі, үш)құрастыруға жаттығу; сөйлемдер құруды үйрету (әкем үлкен, ал ұлым кіші; анам жас, әжем қарт).	
	<p>Көктем.Отбасы. Ана, әке, әже,ата, ұл, қыз, немере, тәтесі, аға, әпке. Мақсаты:Отбасы мүшелерін таниды. Жасына қарай ажырата алады. Сөздер-заттардың белгілері: қарт, ересек, Үлкен, Кіші.</p>	2	18.03.22ж 25.03.22ж.	Ана, әже, апа үшін құттықтау сөздерін үйрету; Жеке тәжірибеден әңгіме құруды үйретуді жалғастырыңыз ("Менің анам ең жақсы", " сіз анаңызға (әжеңізге) қалай	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.

				көмектесесіз?»);	
Сәуір	<p>Көктемдегі үй жануарлары Мысық, ит, сиыр, ешкі, жылқы, шошқа, қой. Мақсаты: Жануарлардың көктемгі ерекшелігін біледі. Сөздер-заттардың белгілері: жұмсақ, тегіс, мүйізді, мейірімді, ашуланшақ, қыңыр.</p>	2	8.04.22ж. 15.04.22ж.	Сөйлем құрастыруды үйрену (көктемгі тіршілігі)	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.
	<p>Құстар біздің досымыз Құс ұшып келді. Қарлығаш, бұлбұл, қаракұйрық, жұлдыз, тырна, Мақсаты: Құстарды таниды және ажырата алады. Сөздер-заттардың белгілері: тез, қоныс аударатын, дауысты, еңбекқор, көңілді, керемет.</p>	2	22.04.22ж. 29.04.22ж.	Салыстыру әдісін (көбелек пен Қарлығаш) қолдан а отырып, заттарды қарастыру және сипаттап беру; сөзді қолдануға үйрету (қанаттар қарлығаштың ұшуы үшін қажет.).	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.
Мамыр	<p>Жәндіктер қоңыз, құмырсқа, ара, өрмекші, шыбын, құрт. Мақсаты: Жәндіктер туралы біледі және ажыратады Сөздер-заттардың белгілері: жылдам, баяу, ызылдаған, еңбекқор, көңілді, керемет.</p>	2	6.05.22ж. 13.05.22ж.		
	<p>Үйдегі және көше қауіпсіздігі. Көліктер: автобус, пойыз, ұшақ, кеме, тікұшақ, қайық, жүк көлігі Мақсаты: Жолда жүру ережесін біледі Сөздер-заттардың белгілері: жылдам, жолаушы, жер, әуе, су. Сөз белгілері: қауіпті, сақ, баяу, мұқият, оң, сол.</p>	2	20.05.22ж. 27.05.22ж.	Сызба, алгоритм бойынша сипаттамалық әңгіме ("Көлік") құруды үйрену; Көлік туралы жұмбақтар мен сипаттамаларды құрастыру; Түрлендіруді үйрену (үйге көлік жақындады. Көлік тоқтағандықтан бензин таусылды.);	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.
Балалардың сөйлеуін тексеру. (қорытынды)					