

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін
бастапқы, аралық, қорытынды
диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
№9 «Шапағат» бөбекжай - бақшасы
ортаңғы «Балдырған» тобы

2021-2022 оқу жылы

Тәрбиешілер: Қыдырашева А.С.,
Азизова Т.Д.

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы аралық қорытынды бақылау нәтижелері бойынша **Балдырған тобы, 2021-2022 оқу жылы**

№	Баланың аты жөні	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Жалпы саны	Орта деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Абидулла Райымбек	I	I	I	I		5	1	I	
2	Амантай Айзере	I	I	I	I		5	1	I	
3	Әділбекқызы Әдемі	I	I	I	I		5	1	I	
4	Бекболатұлы Мадияр	II	I	I	I		6	1,2	I	
5	Жанабай Агзам	II	II	II	II		10	2	II	
6	Каденова Амина	II	II	II	I		9	1,8	II	
7	Қожахмет Султанбек	II	I	I	I		6	1,2	I	
8	Михайлова Саида	II	II	II	II		10	2	II	
9	Нұрлан Назым	II	II	I	I		7	1,4	I	
10	Нуркубаева Рамина	II	II	I	I		8	1,6	II	
11	Өсербай Жантөре	I	I	I	I		5	1	I	
12	Сағизбаев Рахаг	I	I	I	I		5	1	I	
13	Сәлім Мади	II	I	I	I		6	1,2	I	
14	Шонгаева Айзере	I	I	I	I		5	1	I	
15	Хуыр Батырхан	II	II	II	I		8	1,6	II	
Барлық бала саны-15										
		I деңгей - 10			II деңгей - 5			III деңгей - 0		
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 67 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 33%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - %					

Ортаңғы(3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы										
		3-4 Д.1	3-4 Д.2	3-4 Д.3	3-4 Д.4	3-4 Д.5	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Абидулла Райымбек	I	I	I	II	I	6	1,2	I	
2	Амантай Айзере	II	I	I	I	II	7	1,4	I	
3	Әділбекқызы Әдемі	II	I	I	I	II	7	1,4	I	
4	Бекболатұлы Мадияр	II	II	I	II	II	9	1,8	II	
5.	Жанабай Агзам	II	II	II	II	II	10	2	II	
6.	Каденова Амина	II	II	II	II	II	10	2	II	
7.	Қожахмет Султанбек	II	I	I	II	II	8	1,6	II	
8.	Михайлова Сайда	II	II	II	II	II	10	2	II	
9.	Нұрлан Назым	II	I	I	II	II	8	1,6	II	
10.	Нуркубаева Рамина	II	I	I	II	II	8	1,6	II	
11.	Өсербай Жантөре	II	I	I	II	II	8	1,6	I	
12.	Сағизбаев Рахат	I	I	I	II	II	7	1,4	I	
13.	Сәлім Мәди	II	I	I	II	II	8	1,6	II	
14.	Шонгаева Айзере	II	I	I	II	II	8	1,6	I	
15.	Хұпыр Бағырхан	II	II	I	II	II	9	1,8	II	
I деңгей_6_(40%)_		II деңгей_9_(60%)_		III деңгей_0_(0%)_						

Ортаңғы топ (3жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың Т.А.Ә.	«Қатынас» білім беру саласы										Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет									
		3-4 К.1	3-4 К.2	3-4 К.3	3-4 К.4	3-4 К.5	3-4 К.6	3-4 К.7	3-4 К.8	3-4 К.9	3-4 К.10			3-4 К.11	Жалпы саны	
1.	Абидулла Райымбек	II	II	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	15	1,37	I
2.	Амантай Айзере	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	12	1,09	I
3.	Әділбекқызы Әдемі	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
4.	Бекболатұлы Мадияр	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	13	1,19	I
5.	Жанабай Агзам	II	II	II	II	II	I	I	II	II	II	II	II	21	1,90	II
6.	Каденова Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
7.	Қожахмет Султанбек	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	13	1,19	I
8.	Михайлова Саида	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
9.	Нұрлан Назым	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
10.	Нуркубаева Рамина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
11.	Өсербай Жантөре	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	14	1,28	I
12.	Сағизбаев Рахат	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1,09	I
13.	Сәлім Мади	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	15	1,37	I
14.	Шонгаева Айзере	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	13	1,19	I
15.	Хуыр Батырхан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II

Ортаңғы топ (3 жастан бастап)бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы:2021-2022 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі:қыркүйек

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	Сенсорика							Құрастыру							Жаратылыстану							Жалпы сағаны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-4 Т.1	3-4 Т.2	3-4 Т.3	3-4 Т.4	3-4 Т.5	3-4 Т.6	3-4 Т.7	3-4 Т.8	3-4 Т.9	3-4 Т.10	3-4 Т.11	3-4 Т.12	3-4 Т.13	3-4 Т.14	3-4 Т.15	3-4 Т.16	3-4 Т.17								
1	Абидулла Райымбек	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	24	1,42	I								
2	Амантай Айзере	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
3	Әділбекқызы Әдемі	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
4	Бекболатұлы Мадияр	II	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1,18	I
5.	Жанабай Агзам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	1,89	II									
6.	Каденова Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	1,83	II									
7.	Қожахмет Сұлтанбек	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	1,12	I
8.	Михайлова Саида	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	1,95	II									
9.	Нұрлан Назым	II	I	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	24	1,42	I
10	Нуркубасва Рамина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,06	I
11.	Өсербай Жантөре	I	I	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1,06	I

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың Т.А.Ә.	Сурет салу				Мүсіндеу				Жапсыру			
		3-4 Ш.1	3-4 Ш.2	3-4 Ш.3	3-4 Ш.4	3-4 Ш.5	3-4 Ш.6	3-4 Ш.7	3-4 Ш.8	3-4 Ш.9	3-4 Ш.10	3-4 Ш.11	3-4 Ш.12
1.	Абидулла Райымбек	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I
2.	Амантай Айзере	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I
3.	Әділбекқызы Әдемі	I	I	II	I	I	I	I	I	II	I	II	I
4.	Бекболатұлы Мадияр	II	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I
5.	Жанабай Агзам	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II
6.	Каденова Амина	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I
7.	Қожахмет Сұлтанбек	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II
8.	Михайлова Саида	II	II	II	II	I	I	I	I	II	II	II	I
9.	Нұрлан Назым	II	II	II	I	I	I	I	I	II	II	II	I
10.	Нуркубаева Рамина	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	II	I

11.	Өсербай Жангөре	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
12.	Сагизбаев Рахат	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
13.	Сәлім Мади	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
14.	Шонгаева Айзере	II	II	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
15.	Хульыр Батырхан	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	Музыка								Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4 Ш.13	3-4 Ш.14	3-4 Ш.15	3-4 Ш.16	3-4 Ш.17	3-4 Ш.18	Жалпы саны			
1	Абидулла Райымбек	I	I	I	I	I	I	I	I	1	I
2	Амантай Айзере	I	I	I	I	I	I	I	I	1	I
3.	Әділбекқызы Әдемі	I	I	I	I	I	I	I	I	1	I
4.	Бекболатұлы Мадияр	I	I	I	I	I	I	I	I	1	I
5.	Жанабай Агзам	II	I	II	II	I	II	II	II	1,67	II
6.	Каденова Амина	I	I	I	II	I	II	I	II	1,34	I
7.	Қожахмет Султанбек	I	I	I	I	I	I	I	I	1	I
8.	Михайлова Саида	II	I	II	II	II	II	II	II	1,84	II
9.	Нұрлан Назым	II	I	II	I	I	I	I	I	1,34	I
10.	Нуркубаева Рамина	II	I	I	I	I	I	II	II	1,34	I
11	Өсербай Жантөре	I	I	I	I	I	I	I	I	1	I
12	Сағизбаев Рахаг	I	I	I	I	I	I	I	I	1	I
13	Сәлім Мади	I	I	II	I	I	I	II	II	1,34	I

14	Шонгава Айзере	I	I	I	I	I	I	I	I	6	1	I
15	Хулыр Батырхан	I	I	II	II	I	I	I	I	8	1,34	I
I денгей 13(86,7%)												
II денгей 2 (13,3%)												
III денгей												

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру**

Индикаторлары бастапқы бақылау

ОРТАҢҒЫ ТОП (3жастан бастап)	
«Денсаулық» білім берусаласы	
<i>Денешынықтыру</i>	
3-Д.1	ересектермен бірге дене жаттығуларының орындай алады;
3-Д.2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
3-Д.3	спорттық жаттығулардың орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
3-Д.4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
3-Д.5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.
«Қатынас» білім берусаласы	
сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет	
Сөйлеуді дамыту	
3-Қ.1	қысқасөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
3-Қ.2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;
3-Қ.4	дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;
3-Қ.5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады.
Көркем әдебиет	
3-Қ.6	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;
3-Қ.7	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды;
3-Қ.8	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
3-Қ.9	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-Қ.10	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;
3-Қ.11	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
«Таным» білім беру саласы	
математика негіздері жаратылыстану	
Математика негіздері	
3-Т.1	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
3-Т.2	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;
3-Т.3	бірізділік пен азаятын үшнеше мөсөдәндіктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады;

3-Т.4	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;
3-Т.5	заттардың санын ажыратады (біреу-көп);
3-Т.6	әртүрлікөлемдегізаттарды (үлкенүй-кішкентайүй, үлкенматрешка - кішентайматрешка, үлкендоп-кішкентайдопжәнет.б.) жәнеолардыңатауларынажыратады.
Құрастыру	
3-Т.7	құрылысматериалдарынанжәнеконструкторлардыңірібөлшектеріненқұрастыраалады, қарапайымпазлдардыжинайалады;
3-Т.8	пішіні, түсі, көлемі, қолданысыбойыншазаттардытоптастырадыжәнеатаңдайды;
3-Т.9	құрылысматериалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгіпішінінажыратаалады;
3-Т.10	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын бі алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды;
3-Т.11	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
Жаратылыстану	
3-Т.12	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды;
3-Т.13	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;
3-Т.14	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды;
3-Т.15	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;
3-Т.16	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
3-Т.17	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
«Шығармашылықбілімберусаласы	
сурет салу; мүсіндеу; музыка	
Сурет салу	
3-III.1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;
3-III.2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу

	біледі;
3-Ш.3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
3-Ш.4	қағазбетінбағдарлайалады.
Мүсіндеу	
3-Ш.5	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
3-Ш.6	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ);
3-Ш.7	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады;
3-Ш.8	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады;
3-Ш.9	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.
Жапсыру	
3-Ш.10	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);
3-Ш.11	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады);
3-Ш.12	бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады .
Музыка	
3-Ш.13	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
3-Ш.14	әнніңмағынасын түсінеді;
3-Ш.15	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;
3-Ш.16	музыкалықаспаптардыатайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
3-Ш.17	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды;
3-Ш.18	музыка сипатынасәйкесқозғалады.

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы аралық қорытынды бақылау нәтижелері бойынша **Балдырған тобы, 2021-2022 оқу жылы**

№	Баланың аты жөні	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Жалпы саны	Орта деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амантай Айзере	3	2	3	3	3	14	2,8	III
2	Әділбек Әлемі	2	2	2	2	2	10	2	II
3	Бекболат Мадияр	3	2	2	2	2	13	2,6	III
4	Зәкен Эльнара	3	3	3	3	3	15	3	III
5	Каденова Амина	3	3	3	3	3	15	3	III
6	Кожамет Султанбек	3	2	2	2	2	11	2,2	II
7	Михайлова Саида	3	3	3	3	3	15	3	III
8	Нуркубаева Рамина	3	3	3	3	3	15	3	III
9	Нұрлан Назым	3	3	3	3	3	15	3	III
10	Өсербай Жангөре	2	2	2	2	2	10	2	II
11	Сағизбаев Рахат	2	2	2	2	2	10	2	II
12	Шонгаева Айзере	2	2	3	3	3	13	2,6	III
Барлық бала саны-13									
І деңгей -0									
II деңгей -4									
III деңгей -8									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -0					Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 33%				
					Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-67				

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: қаңтар

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың ТАӘ	3-4- Д.1	3-4- Д.2	3-4- Д.3	3-4- Д.4	3-4- Д.5	3-4- Д.6	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Амантай Айзере	3	3	2	3	2	3	16	2,6	III	
2	Әділбек Әдемі	2	3	2	3	2	2	14	2,3	II	
3	Бекболат Мадияр	3	3	3	3	2	3	17	2,9	III	
4	Зәкен Эльнара	3	3	3	3	3	3	18	3	III	
5.	Каденова Амина	3	3	3	3	3	3	18	3	III	
6.	Қожахмет Султанбек	3	3	3	3	3	3	18	3	III	
7.	Михайлова Саида	3	3	3	3	3	3	18	3	III	
8.	Нуркубаева Рамина	3	3	3	3	3	3	18	3	III	
9.	Нұрлан Назым	3	3	3	3	3	3	18	3	III	
10.	Өсербай Жантөре	2	3	2	3	2	2	15	2,4	II	
11.	Сағизбаев Рахат	2	2	2	3	2	2	13	2,2	II	
12.	Шонгаева Айзере	3	3	3	3	2	3	17	2,9	III	

I деңгей 0% II деңгей 3(25%) III деңгей 9(75%)

Қаттынас» білім беру саласы

Орыс тілі

Баланың ТАӘ	3-4-к.13	3-4-к.14	3-4-к.15	3-4-к.16	3-4-к.17	3-4-к.18	3-4-к.19	3-4-к.20	3-4-к.21	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	50	2,4	II
2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	44	2	II
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	3	III
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	3	III
6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	2	II
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	3	III
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	2,8	III
9	3	3	3	3	3	3	3	3	2	61	2,9	III
10	3	3	2	2	2	3	2	3	3	48	2,3	II
11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	II
12	2	2	2	2	2	3	2	2	2	52	2,4	II

I деңгей 0% II деңгей 7 (58%) III деңгей 5 (42%)

«Таным» білім беру сәлемсі

Жаратылыстану

№	Баланың ТАӘ	Жаратылыстану										Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4- Т.11	3-4- Т.12	3-4- Т.13	3-4- Т.14	3-4- Т.15	3-4- Т.16	Жалпы саны					
1	Амантай Айзере	3	2	3	3	3	2	2	40	2,5	III		
2	Әділбек Әдемі	3	2	2	2	2	2	2	33	2	II		
3	Бекболат Мадияр	3	2	2	2	2	2	2	35	2,2	II		
4	Зәкен Эльнара	3	3	3	2	3	3	3	46	2,8	III		
5	Каденова Амина	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III		
6	Кожамет Султанбек	3	2	3	2	3	2	2	38	2,3	II		
7	Михайлова Саида	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III		
8	Нуркубаева Рамина	3	2	3	3	3	3	3	42	2,6	III		
9	Нұрлан Назым	3	2	3	3	3	3	3	47	2,9	III		
10	Өсербай Жантөре	3	2	3	2	3	2	2	36	2,2	II		
11	Сағизбаев Рахат	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II		
12	Шонгаева Айзере	3	2	3	3	3	3	3	44	2,7	III		

I деңгей 0% II деңгей 5(42%) III деңгей 7(58%)

Органы топ (3 жасан баста) аралык диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022 Топ: Балдырған Өткізу мерзімі қаңтар

№	Баланың ТАӨ	«Әлеумет» білім беру саласы							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Қоршаған ортамен таныстыру									
		3-4- Ә.1	3-4- Ә.2	3-4- Ә.3	3-4- Ә.4	3-4- Ә.5	3-4- Ә.6				
1.	Амантай Айзере	3	2	3	2	3	2	15	2,5	III	
2	Әділбек Әдемі	2	2	2	2	2	2	12	2	II	
3	Бекболат Мадияр	2	2	3	2	3	2	14	2,3	II	
4	Зәкен Эльнара	3	3	3	3	3	3	18	3	III	
5	Каденова Амина	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III	
6	Қожахмет Султанбек	2	2	3	2	2	2	13	2,2	II	
7	Михайлова Саида	3	3	3	3	3	3	18	3	III	
8	Нуркубаева Рамина	3	2	2	2	3	3	15	2,5	III	
9	Нұрлан Назым	3	3	2	3	3	3	17	2,8	III	
10	Өсербай Жантөре	3	2	3	2	2	2	14	2,3	II	
11	Сағизбаев Рахаг	2	2	2	2	2	2	12	2	II	
12	Шонгаева Айзере	3	2	2	3	3	3	16	2,6	III	

I деңгей 0% II деңгей 5(42%) III деңгей 7(58%)

«Шығармаларымызды білім беру еліміз»

№	Баланың ТАӨ	Жансыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		3-4Ш.1	3-4Ш.11	3-4Ш.12	3-4Ш.13	3-4Ш.14	3-4Ш.15	3-4Ш.16	3-4Ш.17	3-4Ш.18					
1	Амантай Айзере	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	45	2,5	III
2	Әділбек Әдемі	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	38	2,1	II
3	Бекболат Мадияр	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	41	2,2	II
4	Зәкен Эльнара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
5	Каденова Амина	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	50	2,7	III
6	Кожамет Султанбек	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	42	2,3	II
7	Михайлова Саида	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	3	III
8	Нуркубаева Рамина	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	45	2,5	III
9	Нұрлан Назым	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53	2,9	III
10	Өсербай Жантөре	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	41	2,2	II
11	Сағизбаев Рахат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	II
12	Шонгаева Айзере	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	48	2,6	III

I деңгей 0% II деңгей 5(42%) III деңгей 7(58%)

Ортаңғы топ (3 жасстан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» Отқазу мерзімі: қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың ТАӨ	Сурет салу							Мүсіндеу				
		3-4Ш.1	3-4-Ш.2	3-4-Ш.3	3-4-Ш.4	3-4-Ш.5	3-4-Ш.6	3-4Ш.7	3-4-Ш.8	3-4-Ш.9			
1	Амантай Айзере	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3
2	Әділбек Әдемі	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Бекболат Мадияр	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Зәкен Эльнара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Каденова Амина	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
6	Қожахмет Султанбек	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Михайлова Саида	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Нуркубаева Рамина	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3
9	Нұрлан Назым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Өсербай Жантөре	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
11	Сағизбаев Рахат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	Шонгаева Айзере	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3

Мектептің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру сағалары бойынша ментор индикаторлары. Арамы бақылау

ОПАҢҒЫ ТОП (3 жастанбастан)

«Денсаулық» білімберу сағасы

Денешынықтыру

қанарлардың қимылы арна еліктеп, денежаттығуларын орындай алатын негізгі қимыл түрлерін орындайды

биік еместе бөбіне шырығанапайды, бір-бірін шырығанапайды; үш дөңгелектің белосиптедіттебу діндің далайларын менгерген; өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы далайларына, сағалау атты өмір сағалау түрлерін үсініктерген; бірлескен қимылдың ойын дарақатысады.

«Қатынас» білімберу сағасы

Сөйлеудің амыты

дауысты және дауысыз дыбыстарды анықайтады;

дұрыс сөйлеу қарқынына е;

қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;

барлық сөз таптарын қолданады;

қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады

сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жағдайларын қолданады.

Көркемдік өнер

3-К.7 әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;

3-К.8 Бейнелі сөздерді қолданады;

3-К.9 таныс ертергілердің саған алау ақатысады;

3-К.10 әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен манерлігін сақтайды;

3-К.11 сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;

3-К.12 тақпақтарды, өлеңдерді мен ерленіп оқиды.

Орыс тілі

3-К.13 орыс тіліндегі дыбыстың дыбыстарын дұрыс айта алады: а, о, у, е, и, ы, э, ю, я;

3-К.14 айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді

3-К.15 жай сөйлемдерді құрастыра алады;

3-К.16 сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады;

3-К.17 ертергілерді ойын түрінде көрсету кезінде қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;

3-К.18 бейнелі сөздерді тыңдайды, түсінеді, есте сақтайды;

3-К.19 ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады;

мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады;

3-20	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде анықтау
3-К.21	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде жауап береді

«Таным» білімберу сағасы

Математика негіздері; Құрастыру; Жаратылыстану

3-Т.1	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді алады;
3-Т.2	бір текті заттарды құрастырады және бөліп алады;
3-Т.3	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолымен санауға қабілетті;
3-Т.4	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен сәйкестігі бойынша салыстырады;
3-Т.5	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шарик, цилиндр, өзінше қатысты кеністікті бағдарлай алады;
3-Т.6	таулік бөліктерін – танерген, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.

Құрастыру

3-Т.7	артурді түстері және пішіндері бөлшектерден қарапайым құрастырады;
3-Т.8	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысқа құрышпақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен үйлестіреді;
3-Т.9	материалдарынан заттар құрастыра алады; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылымдарды жасай алады;
3-Т.10	түрлі тасілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.
Жаратылыстану	
3-Т.11	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игереді;
3-Т.13	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмнен ажыратады және атайды;
3-Т.14	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;
3-Т.15	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды;
3-Т.16	табиғатта қақпақтардың табиғаттағы ролін танытады.

«Шығармашылық» білімберу сағасы

Сурет салу; Мүсіндеу; жапсыру; музыка

Сурет салу

3-Ш.1	сурет салу техникасының бастапқы ережелерін біледі;
3-Ш.2	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;
3-Ш.3	нәзік сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды композицияларды құрайды, қағаз бетіне белгілерді жапсыра алады;
3-Ш.4	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне белгілерді жапсыра алады;
3-Ш.5	пішіндерді бояудың бастапқы ережелерін игереді; сурет салудың техникасына қызығушылық танытады.

Мүсіндеу

3-Ш.6	сазбалшықтың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білетін;
3-Ш.7	мүсіндеудің негізгі түрлерін таныта алады;
3-Ш.8	1-3 бөліктегі заттардың арасындағы;
3-Ш.9	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген;
Жансұры	
3-Ш.10	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;
3-Ш.11	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таныта алады;
3-Ш.12	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыра алады;
3-Ш.13	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;
3-Ш.14	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.
Музыка	
4-5-Ш.15	танбысандерді, пьесаларды біледі;
4-5-Ш.16	музыканың сипатын сезінеді: ән, марш;
4-5-Ш.17	музыкалық және шулы ойыншықтардың, бағаларға арналған аспаптардың дыбыстауын ажыратады;
4-5-Ш.18	билетін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.
«Әлеумет» білім беру сағасы	
3-Ш.1	отбасы мүшелері мен өзіне жақындағандардың несіміздерін танытады;
3-Ш.2	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;
3-Ш.3	қазақ халқының тұрмыстық заттарын танытады;
3-Ш.4	көлік құралдарын танытады;
3-Ш.5	бағабакша, бағабакша қызметкерлері туралы түсінігі бар;
3-Ш.6	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

Жыынның есеі
 балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы аралық, қорытынды
 бақылау нәтижелері бойынша Балдырған тобы, 2021-2022 оқужылы

№	Баланың аты жөні	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет	Жалпы саны	Орта деңгейі	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амантай Айзере	3	3	3	3	3	15	3	III
2	Өділбекқызы Өдемі	3	3	3	3	3	15	3	III
3	Бекболатұлы Мадияр	3	3	3	3	3	15	3	III
4	Закен Эльнара	3	3	3	3	3	15	3	III
5	Каденова Амина	3	3	3	3	3	15	3	III
6	Қожахмет Султанбек	3	3	3	3	3	15	3	III
7	Михайлова Саида	3	3	3	3	3	15	3	III
8	Нұрлан Назым	3	3	3	3	3	15	3	III
9	Нуркубаева Рамина	3	3	3	3	3	15	3	III
10	Өсербай Жантөре	3	3	3	3	3	15	3	III
11	Сағизбаев Рахат	3	2	3	3	3	15	3	III
12	Шонгаева Айзере	3	3	3	2	2	12	2,4	II
13	Бақберді Олжас	3	3	3	3	3	15	3	III
14	Төлеубай Мирас	3	3	3	3	3	15	3	III
15	Нұрман Нурмухаммед	2	2	2	3	3	15	3	III
16	Аманкулов Карим	3	2	3	2	2	10	2	II
					2	2	12	2,4	II
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -0		I деңгей - 0		Барлық бала саны-16		III деңгей -13			
				II деңгей - 3		III деңгей -13			
				Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 18%		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-82%			

Ортаңғы топ (3 жасстан бастап) қорытынды қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: «Балдырған» Өткізу мерзімі: мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы												
№	Баланың ТАӘ	3-4- Д.1	3-4- Д.2	3-4- Д.3	3-4- Д.4	3-4- Д.5	3-4- Д.6	3-4- Д.7	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
1	Амантай Айзере	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
2	Әлімбек Әдемі	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
3	Бекболат Мадияр	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
4	Бақберді Олжас	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
5	Каденова Амина	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
6	Қожахмет Султанбек	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
7	Михайлова Саида	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
8	Нұрлан Назым	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
9	Нуркубаева Рамина	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
10	Өсербай Жангөре	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
11	Сағизбаев Рахат	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
12	Шонгаева Айзере	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
13	Закен Эльнара	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
14	Төлеубай Мирас	3	3	3	3	3	3	3	21	3	III	
15	Нұғман Нурмухаммед	3	2	3	3	3	3	3	20	2,85	III	
16	Аманкулов Қарим	3	2	3	3	3	3	3	20	2,85	III	

Қағазмен білім беру еліміз

Орыс тілі

№	Білімнің ТАӘ	3-4- к.11	3-4- к.12	3-4- к.13	3-4- к.14	3-4- к.15	3-4- к.16	3-4- к.17	3-4- к.18	3-4- к.19	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Амантай Айзере	2	3	3	3	3	3	3	3	2	25	2,8	III
2	Әлімбек Әдемі	2	2	3	3	2	2	2	3	3	22	2,5	III
3	Бекболат Мадияр	2	3	3	2	3	3	3	3	2	24	2,7	III
4	Бакберді Олжас	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25	2,8	III
5	Каденова Амина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	III
6	Қожахмет Султанбек	2	3	3	3	3	3	3	3	2	25	2,8	III
7	Михайлова Саида	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	III
8	Нұрлан Назым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	III
9	Нұркубаева Рамина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	III
10	Өсербай Жантөре	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	III
11	Сағизбаев Рахат	2	3	2	2	2	3	2	2	2	20	2,23	II
12	Шонгаева Айзере	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26	2,8	III
13	Закен Эльнара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	III
14	Төлеубай Мирас	2	2	3	2	3	3	3	2	2	22	2,5	III
15	Нұғман Нурмухаммед	2	2	3	2	2	2	2	2	2	19	2,2	II
16	Аманкулов Карим	2	3	2	2	2	3	2	2	2	20	2,23	II

Іденгей0 Шденгей- 3- 18% Шденгей- 13-82%

№	Баланың ТАӘ	Жаратылыстану										Орташа деңгей	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білістер мен дүлдөлдірдің даму деңгейі
		3-д- Т.11	3-д- Т.12	3-д- Т.13	3-д- Т.14	3-д- Т.15	3-д- Т.16	Жалпы саны	Орташа деңгей	Білістер мен дүлдөлдірдің даму деңгейі					
1	Амантай Айзере	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	43	2,7	III	
2	Әлімбек Әдемі	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	41	2,5	II	
3	Бекболат Мадияр	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	44	2,7	III	
4	Бақберді Олжас	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	41	2,6	III	
5	Каденова Амина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III	
6	Қожахмет Султанбек	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	45	2,8	III	
7	Михайлова Саида	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III	
8	Нұрлан Назым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III	
9	Нуркубаева Рамина	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	47	2,8	III	
10	Өсербай Жангөре	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	47	2,8	III	
11	Сағизбаев Рахаг	3	3	3	2	3	3	3	3	41	3	40	2,6	III	
12	Шонгаева Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III	
13	Закен Эльнара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	III	
14	Төлсубай Мирас	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	47	2,8	III	
15	Нұғман Нурмухаммед	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	II	

I денгей 0 II денгей -2-13% III денгей- 14-87%

«Ыбығарманшылдық» білім беру елімізі

№	Баланың ТАӘ	Жапырыу										Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктік р мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4-Ш.11	3-4-Ш.12	3-4-Ш.13	3-4-Ш.14	3-4-Ш.15	3-4-Ш.16	3-4-Ш.17	3-4-Ш.18	3-4-Ш.19	3-4-Ш.20	3-4-Ш.21	3-4-Ш.22					
1	Амантай Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65	2,9	III
2	Өлімбек Өдемі	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	61	2,7	III
3	Бекболат Мадияр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
4	Бақберді Олжас	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	60	2,7	III
5	Каденова Амина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
6	Қожахмет Султанбек	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
7	Михайлова Саида	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
8	Нұрлан Назым	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
9	Нуркубаева Рамина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
10	Өсербай Жантөре	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
11	Сағизбаев Рахат	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	2,3	II
12	Шонгаева Айзере	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III
13	Закен Эльнара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3	III

Ортаңғы топ (3 жастағы балалар) қорығында дағдыларды дағдыластырудың нәтижелерін бағалау нәтижесі

Оқу жылы: 2021-2022

Топ: «Балаларға» Ортаңғы топтарындағы

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың ТАӘ	Қоршаған ортамен таныстыру						Жалпы саны	Ортаңғы деңгей	Білімдер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4- Ә.1	3-4- Ә.2	3-4- Ә.3	3-4- Ә.4	3-4- Ә.5	3-4- Ә.6			
1.	Амантай Айзере	3	3	3	3	3	3	18	3	III
2	Әлімбек Әдемі	3	3	2	3	3	2	16	2,7	III
3	Бекболат Мадияр	3	3	3	3	3	3	18	3	III
4	Бақберді Олжас	3	3	2	3	2	3	16	2,7	III
5	Каденова Амина	3	3	3	3	3	3	18	3	III
6	Қожахмет Султанбек	3	3	3	3	3	3	18	3	III
7	Михайлова Саида	3	3	3	3	3	3	18	3	III
8	Нұрлан Назым	3	3	3	3	3	3	18	3	III
9	Нуркубаева Рамина	3	3	3	3	3	3	18	3	III
10	Өсербай Жангере	3	3	3	3	3	3	18	3	III
11	Сағизбаев Рахат	2	3	3	2	2	2	16	2,3	II
12	Шонгаева Айзере	3	3	3	3	3	3	18	3	III
13	Закен Эльнара	3	3	3	3	3	3	18	3	III
14	Төлеубай Мирас	2	3	3	3	3	2	16	2,7	III
15	Нұрман Нұрмухаммед	2	2	2	2	2	2	12	2	II
16	Аманкулов Карим	2	3	3	2	2	2	16	2,3	II

I деңгей 0 - % II деңгей - 3-18% III деңгей - 13-82%

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының ұлттық бағдарламасы мазмұнын білім беру сағалары бойынша мектеп индикаторлары. Қорытынды бақылау

ОПТАНҒЫ ТОП (3 жастаңбастан)	
«Денсаулық» білімберусаласы	
Денешынықтыру	
3-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
3-Д.2	бір-бірден, шенберге қайтатурады, саптағы өз орнын таңайды;
3-Д.3	денені жаптыламытушы жаттығуларды орындағандағы алғашқы қадамдарды қабылдайды;
3-Д.4	биікесте төбеден сырғанамайды, бір-бірін сырғанағанда;
3-Д.5	үшдөңгелекті велосипедтебе алады;
3-Д.6	сұтатуседі, суда ойнайды;
3-Д.7	мәдени-тигіеналық даярды орындауды дәріп бекітіп отырады;
«Қатынас» білімберу саласы	
Сөйлеуді дамыту	
3-Қ.1	сөйлеу мен ернінің тегіс ілдерін (сөйлеу қарқыны, саяқтайды);
3-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
3-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруды асырақтарға жауап береді;
3-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілерін мен сапасын ажыратады;
3-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
3-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - "Үстінде, астында, артында, жанында".
Көркемдебіет	

3-К.7	шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және т.б.) ажырата алады;
3-К.8	оқитаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
3-К.9	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
3-К.10	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
Орыс тілі	
3-К.11	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
3-К.12	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілерін мен қасиеттерін атайды;
3-К.13	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
3-К.14	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;
3-К.15	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
3-К.16	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
3-К.17	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
3-К.18	таным ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөйлем тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
3-К.19	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды
«Таным» білім беру саласы	
Математика негіздері; Құрастыру; Жаратылыстану	
Математика негіздері	
3-Т.1	"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" түсініктерін біледі;
3-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әр түрлі және бірдей заттарды салыстырады біледі;
3-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;

3-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
3-Т.5	көністік пен уақытты бағдарлай біледі;
3-Т.6	он және он колдарына ажырата алады.
Құрастыру	
3-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тасілдермен орналастырады;
3-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
3-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
3-Т.10	түрлі құрастыру тасілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
Жаратылыстану	
3-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
3-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
3-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
3-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, оларды төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
3-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
3-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игереді.
«Шығармашылық» білім беру сағасы	
Сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка	
Сурет салу	
3-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, қылақаламды қолыңда еркін ұстай біледі;
3-Ш.2	түстерді таниды;
3-Ш.3	төртбұрыштың пішінін белгізетін заттарды, оларды дөңгелектің пішінін белгілейтін заттарды және қылақаламмен сәйкестендіріп белгілей алады;
3-Ш.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
3-Ш.5	форменасфальтқа, таяқпен күмбасу ретсалады;
3-Ш.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді.
3-Ш.7	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді.
3-Ш.8	Мүсіндеу
3-Ш.8	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылық

3-Ш.9	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден түр түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шап моншак, сырға).
3-Ш.10	Жапсыру
3-Ш.11	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдылар менгерген;
3-Ш.12	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
3-Ш.13	Белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстері бөлікте орналастырып, лайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
3-Ш.14	орналасырады, лайын бейнені қағаз бетіне заттарды ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды
3-Ш.15	орналастырады; дайын пішіндерден карапайым композицияларды құрастыру қатысады;
4-5-Ш.16	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүрту майлықты пайдаланады.
4-5-Ш.17	Музыка Музыканы тыңдаудың дағдысын менгерген;
4-5-Ш.19	Музыкалық шығарманың қарқынды жағын атайды; өуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-5-Ш.20	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды; жануарлардың қимылдарын ұқсастады;
4-5-Ш.21	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-5-Ш.22	Музыкалық шығарманың мән-маңызын анықтайды.

Носорог, Тигр
39/01073 07071 0507
159, 1111111111
1000000 1000000
1000000
1000000
А. А. Запорожская