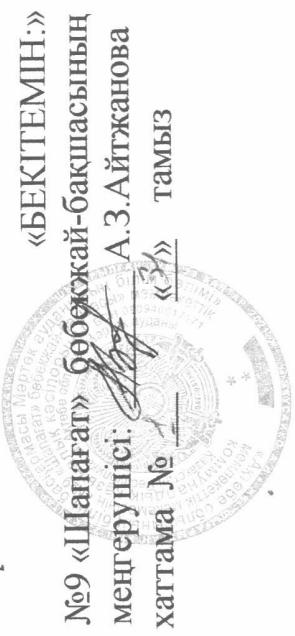


«КЕЛІСЕМНІН:»  
№9 «Шапалат» бейекжай-бакшасының  
әдіскері: Сулакова Н.С.  
2022



Ересек «Балбебек» тобының  
(4-5 жас)  
перспективалық жоспары  
2021-2022 оқу жылы

Тәрбиешілер: Бирмагамбетова У.А.  
Зулкакова Н.С

**Перспективалык жоспар**

**Ересек тобы 4-5 жас күркүйек айы, 2021ж.**

**Өтпелі тақырып «Балабакша»**

**Мәссағаты:** Балабакша туралы ойларын көліктастырады, коршаган ортамен қарым-қатынас жасайды, тілдерін дамытады..

**Мінделгегері:** Балабакшаданы балаларды сыйластықта бербиеу.

Балабакши туралы білімдерін көңейтеді. Достық туралы туыніктері бар.

<b>Аяға</b> <b>«Денсаулық» -3</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>Катынас-2,5</b> <b>Сойлеуді дамыту-1</b> <b>Көркем әдебиет-1</b> <b>Орыс тілі-0,5</b>	<b>Таным-2,5</b> <b>Кұрастыру-0,5</b> <b>Математика негіздері-1</b> <b>Жаратылысташу-1</b>	<b>Шыгармашылық-3,5</b> <b>Сурет салу-1</b> <b>Мүсіндеу-0,5</b> <b>Жапсыру-0,5</b> <b>Музыка-1,5</b>	<b>Әлеумет-0,5</b> <b>Коршаган ортамен танысу-0,5</b>
<b>I-аяға</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>1.«Жүрү»</b> <b>Максаты:</b> Жүрүндік түрлерін белде.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Біздің есем балабакшаның ауласы»</b> <b>Максаты:</b> Балалар балабакша туралы әнгімелей алады.	<b>1.Кұрастыру</b> <b>«Біздін балабакшаның ауласы»</b> <b>Максаты:</b> Күрьыс материалдарынан балабакша ауласын кұрастыра алады.	<b>1.Сурет салу</b> <b>«Ала доң»</b> <b>Максаты:</b> Гүстері ажыратады.Дөңгелек пішінді бейнелей алады.

II-апта	<p><b>1. Сойлеуді дамыту</b> «Ит және оның кішкентай күшіктері»</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар тене тенденцисти сактай отырып сейкіре алады.</p> <p><b>2. «Жүргүрді жүгірумен, жүгіруді жүрүмен алмастыру»</b></p> <p><b>Максаты:</b>Жілін Устінен аттайды, журуді жүгірумен алмастырады.</p> <p><b>3. «Бөрненің Устінде жүрү»</b></p> <p><b>Максаты:</b>Долпы жоғары лақтыра алады.Борененің Устінде дұрыс жүрүнді біледі.</p>	<p><b>1.Кұрастыру</b> «Жінназ»</p> <p><b>Максаты:</b>Жиңіздарды таниды және қурастыра алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> «Тағу досыз беріміз»</p> <p><b>Максаты:</b>Достық карым-катынастуралы бледі</p> <p><b>3.Орыс тілі</b> (Маманнның өз жоспары бойынша)</p> <p><b>Максаты:</b>Долпы жоғары лақтыра алады.Борененің Устінде дұрыс жүрүнді біледі.</p> <p><b>1.Сурег салу</b> «Сүйікті ойныштыым»</p> <p><b>Максаты:</b>Өздерінің сүйікті ойнышыктарын бейнелей алады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> «2 және 3 сандарын салыстыру, Үлгі бойынша санау»</p> <p><b>Максаты:</b>2 және 3 сандарын таниды,затай алады, Үлгі бойынша санайды.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> «Алтын күз»</p> <p><b>Максаты:</b>Жыл мезгілдерін ажыратады.Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.</p> <p><b>Музыка 1 рет</b> (Маманнның өз жоспары бойынша)</p>
---------	--	--

<p><b>III-апта</b></p> <p>1.Футбол ойынының элементтері. <b>Максаты:</b>Доңгты какпана баяттай, юмаалата тебуди биледі.</p> <p>2.Капшыкты нысанага лакттыру. <b>Максаты:</b>Нысанага дәлдеп лактыра алады.</p> <p>3.Кыздар мен үлдерге арналған ойындар. <b>Максаты:</b>Топтасып ойнай алады</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b> «Ойыншықтар дүкені» <b>Максаты:</b> Ойыншықтарды ажыраттып, сипаттай алады.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> «Менің күйлемдағы ертеңі» (өз ойларынан ертең күрастыру) <b>Максаты:</b>Өз күйлендігін әнгімелей алады.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> «3 және 4 сандарын — салыстыру, үлгі бойынша санау» <b>Максаты:</b> 3 және 4 сандарын таниды, аттайды, үлгі бойынша санаиды.</p> <p><b>2.Жаралыстынан</b> «Күз сыйы» <b>Максаты:</b>Күзгі өнімдер туралы біледі.</p>	<p><b>1.Сурег салу</b> «Дәмді алмалар» <b>Максаты:</b> Алманың суретін салады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> «Достарыма арналған Үй» <b>Максаты:</b>Пішіндерді кияжды және жапсарлды алады.</p> <p><b>Музыка 2 рет</b> (Маманнның өз жоспары бойынша)</p>
<p><b>IV-апта</b></p>	<p>1.Ул шөнделекті велосепед және самокат тебу. <b>Максаты:</b> Тепе тендікті сактайды, велосепед және самокат тебе алады.</p> <p>2.Долпен жұмыс. <b>Максаты:</b> Бир біріне доты кеуде тұсынан лактыруды биледі</p> <p>3.Доңгты домалату <b>Максаты:</b>Бір бағытта доңгты домалата алады.</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b> «Күйріпактың болмесі» <b>Максаты:</b> Болмекін жиназдарын таниды және аттайды.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> «Бауырсақ ертеңі» <b>Максаты:</b>Ертеңні біледі және кейіпкерлерін ганиды</p> <p><b>3.Орыс тілі</b> (Маманнның өз жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> «4 және 5 сандарын — салыстыру, үлгі бойынша санау» <b>Максаты:</b> 4және 5сандарын таниды, аттайды, үлгі бойынша санаиды.</p> <p><b>2.Жаралыстынан</b> «Орманга санырауқұлак жинауга бараңыз» <b>Максаты:</b>Санырауқұлактарды ажырады.</p> <p><b>1.Коршаган</b> ортамен танысу «Озім туралы білгім келеді» <b>Максаты:</b>Дене мүшшелерінің атқаралының кызметін біледі.</p> <p><b>1.Коршаган</b> ортамен танысу «Алма бағы» <b>Максаты:</b>Қылқацаммен алманың суретін салады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> «Конжыққа арналған пирамида» <b>Максаты:</b>Дайын жолақтарды кияды және жасырады.</p> <p><b>Музыка 1 рет</b> (Маманнның өз жоспары бойынша)</p>

### Казан айы

#### Отиел тақырып «Қош келдін, Алтын күз!»

**Максаты:** Күздерекшеліктері туралы ойларын кальптастырады. Коршаган ортамен карым-кательнас жасайды, тілдерін дамытады..

**Міндеттері:** Табиғатты корғай, аялау..

Күздігі табиғатты бакылаш, карапайым өзгерістерді атай біледі.

Анта	«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру	Катынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Күрастыру-0,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	Шыгармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Мұзыка-1,5	Әлеумет-0,5 Коршаган ортамен танысу-0,5
I-апта	<p><b>Денешниңыктыру</b></p> <p>1. «Сой-ауді дамыту</p> <p>«Бау-бәкшада бактарда» </p> <p><b>Максаты:</b> Бак пен бакшандың айырмашылығын биледі. Көкөніс пен жемісті ажыратады.</p> <p>2. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бұл кай кезде болады» </p> <p><b>Максаты:</b> Жыл мезгілдерін ажыратады. Күз мезгілінің ерекшелігін биледі.</p> <p>3. «Аттап журу»</p> <p><b>Максаты:</b> Аттап журу атады.</p>	<p><b>1. Сой-ауді дамыту</b></p> <p>«Жапырақтардан жасалған балыктар»</p> <p><b>Максаты:</b> Жапырақтан балыкты күрастыра алады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p>«Сол жағында, он + жағында»</p> <p><b>Максаты:</b> Он және сол жағын бағдарлай біледі.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p>«Коңыр күз» </p> <p><b>Максаты:</b> ғая-райын дағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде каралайым байланыстар орната алады;</p>	<p><b>1. Сурет салу</b></p> <p>«Алтын күз» </p> <p><b>Максаты:</b> Күзді ағашты және белгітерін сала алады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p>—</p> <p>«Бакшададағы қызанак пен кияр»</p> <p><b>Максаты:</b> Қеконістін адам ағзасына пайдасын биледі. Қызанак пен киярды мүсіндей алады.</p> <p><b>Музыка 2 рет</b></p> <p>(Маманның өз жоспары бойынша)</p>		

Ш-апта	<p><b>«Алғранципондар»</b></p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>1. Сөйлеуді дамыту «Кімкенгін бағбаш»</p> <p><b>Максаты:</b> Оңтімен түсініп тындайды.</p> <p>2. Қорқем әдебиет жағтыгулар»</p> <p><b>Максаты:</b> Ырғакпен жағтыгулар жасай алады.</p> <p>3. «Орыс тілі</p> <p>(Маманның өз жоспары бойынша)</p> <p>3. «Командалық ойындар»</p> <p><b>Максаты:</b> Ұжымдық ойындарды ойнайды.</p>	<p>1. Кұраестиру / «Жүлім»</p> <p><b>Максаты:</b> У мақсадау арқылы жузімді кұрастыра алады.</p> <p>2. Математика негіздері «Үлкен,-кіші» +</p> <p><b>Максаты:</b> Заттарды салыстырады және сәйкестендіре біледі.</p> <p>3. Жаратылыстану «Нан кайдан келді» +</p> <p><b>Максаты:</b> Наниңң дастарханға қалай келетін туралы туспінеді.</p>	<p>1. Сурег тәуу «Күз белгесі»</p> <p><b>Максаты:</b> Қылқашаммен күз мезгілін бейнелейді.</p> <p>2. Мүйіндеу «Жолдағы кірпі» +</p> <p><b>Максаты:</b> Кірпіні таниуды, ермексаз бен шырына қылқандарын пайдаланып кірпіні мүсіндей алады.</p> <p>Мұзыка 1 рет</p> <p>(Маманның өз жоспары бойынша)</p>
ІІ-апта	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Кімкенгін бағбаш»</p> <p><b>Максаты:</b> Оңтімен түсініп тындайды.</p> <p>2. Қорқем әдебиет жағтыгулар»</p> <p><b>Максаты:</b> Ырғакпен жағтыгулар жасай алады.</p> <p>3. «Орыс тілі</p> <p>(Маманның өз жоспары бойынша)</p> <p>3. «Командалық ойындар»</p> <p><b>Максаты:</b> Ұжымдық ойындарды ойнайды.</p>	<p>1. Математика негіздері «Қыска-ұзын» +</p> <p><b>Максаты:</b> Қыска, ұзынды ажыратса біледі.</p> <p>2. Көркем әдебиет «Шалқан» ертеғісі</p> <p><b>Максаты:</b> Ертеғін мазмұндаі алады.</p> <p>2. «Борене үстінде енбектеу»</p> <p><b>Максаты:</b> Борене үстінде енбектең жүре алады.</p> <p>3. «Сылдырымктар ойыны»</p> <p><b>Максаты:</b> Нұсқау бойынша жүреді және жүгіреді</p>	<p>1. Сурег салу «Улкен және кішкентай сәбіз»</p> <p><b>Максаты:</b> Сәбізді пайдастын бледі, суретін бейнелдей алады.</p> <p>2. Жапсыру «Піскен алмаңтар»</p> <p><b>Максаты:</b> Желім, қайши мен жұмыс жасай алады және жапсыра бледі.</p> <p>Мұзыка 2 рет</p> <p>Маманның өз жоспары бойынша</p>
ІІІ-апта	<p>1. «Лактан кайтадан аламға айналу Ушин Иванушкаға комек береміз!»</p> <p><b>Максаты:</b> Жылдамдыққа бағыттаған ойындарды ойнай алады.</p> <p>2. «Борене үстінде енбектеу»</p> <p><b>Максаты:</b> Борене үстінде енбектең жүре алады.</p> <p>3. «Сылдырымктар ойыны»</p> <p><b>Максаты:</b> Нұсқау бойынша жүреді және жүгіреді</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту «Жаз, күз» (сурег бойынша әнгіме кұрастыру)</p> <p><b>Максаты:</b> Берілген суретке әнгіме кұрастыра алады.</p> <p>2. Қорқем әдебиет «Шалқан» ертеғісі</p> <p><b>Максаты:</b> Ертеғін мазмұндаі алады.</p> <p>2. «Борене үстінде енбектеу»</p> <p><b>Максаты:</b> Борене үстінде енбектең жүре алады.</p> <p>3. «Сылдырымктар ойыны»</p> <p><b>Максаты:</b> Нұсқау бойынша жүреді және жүгіреді</p>	<p>1. Көршаган ортамен танысу +</p> <p><b>Максаты:</b> Күз мезгілін ерекшелептін бледі. Жыл мезгілін ақыратады.</p> <p>2. Жаратылыстану «Әжеге конакқа барымыз» (суреттер карастыру немесе бейненфильм көрсету)</p> <p><b>Максаты:</b> Ересектердің енбегі туралы бледі</p>

IV-нұтта	<p><b>1. «Оралыңың орнапталған жағтыгулар»</b></p> <p><b>Миңдатың Сойбем күрін ала бол.</b></p> <p><b>2. Коркем әдебиет</b></p> <p>«Ойыншыктар»</p> <p>туралы еленді жатқа айтады.</p> <p><b>Максаты:</b> Нысанана затты лактыра алады.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> (Мамандың өз жоспары бойынша)</p> <p>ауыстырып журу және секіру»</p> <p><b>Максаты:</b> Нұскауышының берген белгісіне карай жылдам әрекет ете боледі..</p>	<p><b>1. Соңлоуды дамыту</b> «Көкелепен обнитың»</p> <p><b>Миңдатың Сойбем күрін ала бол.</b></p> <p><b>2. Коркем әдебиет</b></p> <p>«Ойыншыктар»</p> <p>туралы еленді жатқа айтады.</p> <p><b>Максаты:</b> Ойыншықтың күстары және күстегін күстар</p> <p><b>3. Орыс тілі</b> (Мамандың өз жоспары бойынша)</p> <p>ауыстырып журу және секіру»</p> <p><b>Максаты:</b> Нұскауышының берген белгісіне карай жылдам әрекет ете боледі..</p>	<p><b>1. Математика педагогері</b> «Жылдан = шың» +</p> <p><b>Миңдатың «Жылдан = шың»</b> дәстарқанга беледі.</p> <p><b>2. Жаисъру</b></p> <p>«Банкадаты киар мен кызынак»</p> <p><b>Максаты:</b> Желім, кайшымен жұмыс жасай алады және жапсыра боледі.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b></p> <p>«Жылы күстары және күстегін күстар»</p> <p><b>Максаты:</b> Жыл күстарын ажыратады. Гриппіндең і өзгерістер гуралы тусинеді</p> <p><b>Музыка 1 рет</b></p> <p>Мамандың өз жоспары бойынша</p>
	<p><b>1. Сурет олу</b></p> <p>«Көпілдің үлгінің пішіні</p> <p>дөңгелекке үксейді»</p> <p><b>Максаты:</b> Дөңгелек пішінді бейнелеі алады.</p> <p><b>2. Жаисъру</b></p> <p>«Банкадаты киар мен кызынак»</p> <p><b>Максаты:</b> Нанын дастарханга қалай келетін туралы түсінеді.</p>	<p><b>1. Сурет олу</b></p> <p>«Көпілдің үлгінің пішіні</p> <p>дөңгелекке үксейді»</p> <p><b>Максаты:</b> Донғелек пішінді бейнелеі алады.</p> <p><b>2. Жаисъру</b></p> <p>«Банкадаты киар мен кызынак»</p> <p><b>Максаты:</b> Нанын дастарханга қалай келетін туралы түсінеді.</p>	

**Каршылайтын**  
**Оғынелі тақырып «Мениң Қолыңдаым»**

**Миссияны:** Оғын туралы белгілерін көліктастырды.

**Минделегерлік:** Балалардың Отаң, Қазақстан, тұган жер туралы түсініктері көзөтеді. Оғынды сұлға, тұған елдең өткен сүйеншемдерінде.

**Аргылай.** Оз елдің патриотты болады.

<b>Анта</b>	<b>«Денсаулық» -3 Дене шынықтыру</b>	<b>Катынас-2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Күрастыру-0,5 Математика негіздері-1 Жарагатылыстыну-1	<b>Шыгармашылық-3,5</b> Сурет салу-1 Мусіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Мұзыка-1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Коршаған ортамен тәнису-0,5
1-анта	<b>Дене шынықтыру</b>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <input checked="" type="checkbox"/>            «3 және С дыбыстыры»  <b>Максаты:</b> 3 және С дыбыстырын айта алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <input checked="" type="checkbox"/>            «Ойдан шықкан әңгіме»  <b>Максаты:</b> Ойдан шықкан әңгімеге айта алады.</p> <p><b>2. «Көлденен койылған нысанага лактыру»</b>  <b>Максаты:</b> Нысанага дәлдеп лактырады.</p> <p><b>3. «Көлбеку койылған тақтай үстімен жүргү»(таза ауда)</b>  <b>Максаты:</b> Гактайтың Устінде жүре алады.</p>	<p><b>1.Күрастыру</b> <input checked="" type="checkbox"/>            «Көп қабатты үйлер»  <b>Максаты:</b> Құрылыш материалын тандау, көп қабатты үй күрастырады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <input checked="" type="checkbox"/>            «3 цифрымен тәнису.            Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.»  <b>Максаты:</b> З цифрын таниуды және затпен сәйкестендіреді.</p> <p><b>3.Жарагатылыстыну</b> <input checked="" type="checkbox"/>            «Табиғат бұрышындағы еңбек»  <b>Максаты:</b> Табиғат бұрышындағы есімдіктерге камкорлық жасайды. Осімдіктердің жаңырағын сурте алады және суара біледі.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <input checked="" type="checkbox"/>            «Түрлі түспі – ушбурынтар»            (өз бетінше сурет)  <b>Максаты:</b> Түрлі-түсті ушбурынтарды бейнелей алады.</p> <p><b>2. Мусіндеу</b> <input checked="" type="checkbox"/>            «Түрлі түспі пирамида»  <b>Максаты:</b> Ермексаздан сакиналар жасайды.</p> <p><b>Мұзыка 2рет</b> <input checked="" type="checkbox"/>            (Маманың өз жоспары бойынша)</p>	

Намыс	1. «Жылтый орындалатын жаттыгулар» <b>Максаты:</b> Жылтый орындалатын жеткілігін айтуы.	<p>1.Соңғауда дәмнүү «Көлемдегі блөг конспекті» <b>Максаты:</b>Жылтый тәсілдердің жеткілігін айтуы.</p> <p>2.«Орындықten орындалатын жаттыгулар» <b>Максаты:</b>Орындықten орындалатын жеткілігін айтуы.</p> <p>3.«Орындықтан секіру» (таза ауда) <b>Максаты:</b></p> <p>Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жеткілігін айтуы.</p>
		<p>1.Күршеңдеру «Теледилар» Максаты:Калып митерийлардың колданып,төлеудар күрастыра алаты(Сиринке )</p> <p>2.Көркем әдебиет «Менин сүйкіті калам және елорда Нұрсұлтан» <b>Максаты:</b>Нұрсұлтан каласы туралы біледі.</p> <p>3.Орыс тілі (Маманның өз жоспары бойынша)</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>Гимнастикалық таяқшалармен орындалатын жеткілігін айтуы.</p>

<p><b>III</b></p> <p><b>нұсқа</b></p> <p>1. «Тепе – төндікің күні» негізгі науқаралар <b>Мекендейтіндеңнаның</b> бөрөнделген төңілік сияқташ жағдайындағы орындарды.</p> <p>2. «Колденен керілген жілтің немесе таяқтың астынан оту»</p> <p><b>Максаты:</b> Таяқ және жілтің астынан оте алады.</p> <p>3. «Қыс келді» (газа ауда)</p> <p><b>Максаты:</b> Газа аудағы жагатыуларды жасай алады.</p>	<p><b>1. Сойиу дәмнелту</b> «Дәнең (Лабынгер)» дүрдес дәйобегиң Уйрету <b>Миндерін</b> Нәнең қ дәйобегиң (онға фигуралардан арасынан табу)</p> <p><b>Максаты:</b> 3-4 сандарын сальтыстырады және сәйкестендіре алады.</p> <p><b>2. Коркем әдебиет</b> «Үш торғай» ертеңі <b>Максаты:</b> Үш торғай ертеңін мазмұндай алады.</p> <p><b>3. «Кыс келді»</b> (газа ауда)</p> <p><b>Максаты:</b> Газа аудағы жагатыуларды жасай алады.</p>	<p><b>1. Математика по бағдарламмада</b> «Дәндиң санын шифрлендір сәйкесе ондарду 3-дің сандарын сипаттау көп, тар. Пікторобурның (онға фигуралардан арасынан табу)</p> <p><b>Максаты:</b> Үйдің суретін бейнелей алады.</p> <p><b>1.Сурет оқыу</b> «Үйдің суретін сипаттау» (зерттегі сурет сипату)</p> <p><b>Максаты:</b>Үйдің суретін бейнелей алады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> «Шалыңдағы санырау күлактар»</p> <p><b>Максаты:</b>Кайшыны</p> <p><b>Музыка 2рет</b> (Маманының өз жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Корнеки орынен таптау</b> «Тұған олкем» мақтандыым менің» <b>Максаты:</b>Тұған елі жайында мақтандышип айтады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> «Шалыңдағы санырау күлактар»</p> <p><b>Максаты:</b>Кайшыны</p> <p><b>Музыка 2рет</b> (Маманының өз жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--

<b>IV. шаг</b>	<p><b>1. «Далың шиномын шырғашыу»</b></p> <p><b>Максаты:</b>Шашмен шырғанай алуды,</p> <p><b>2. «Шаштымен тансастыру»</b></p> <p><b>Максаты:</b>Шаштыны танилды және колдана біледі.</p> <p><b>3. «Далада шаштымен жүргү»</b> (таза ауда)</p> <p><b>Максаты:</b> Шаштымен жүре алады.</p>	<p><b>1.Макемогина поемдері</b> «Макемогина поемдері» орындаудан сипаттап түсделуды, улға бойынша сануу Шенбор, сопакта</p> <p><b>Максаты:</b>Көпегіні бағдарлай алады және салыстырады.</p> <p><b>2.Жаралыстыстану</b> <input checked="" type="checkbox"/> «Жануарлардың кыска дайындығы» (фильм көрсету)</p> <p><b>Максаты:</b>Жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы біледі, (ао, коян, тулкі, тиін, кірі, косаяк).</p>	<p><b>1.Сурет олду</b> <input checked="" type="checkbox"/> «Ақшынум/шының бапташтар» (маманлық сурет)</p> <p><b>Максаты:</b>Балыктарды ақыратады және бейнелейді.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> <input checked="" type="checkbox"/> «Поезд»</p> <p><b>Максаты:</b>Пішіндерді кияды және үлгі бойынша орынна жапсыра алады.</p> <p><b>Музыка 1рет</b> (Маманнның оз жоспары бойынша)</p>	
			<p><b>1.Коршыншы</b> <input checked="" type="checkbox"/> орынмен тиңнеге «Аменін олжем»</p> <p><b>Максаты:</b>Түгін жері<sup>1</sup> туралы біледі.</p>	

### Жекеңелік аны

**Онегіл тақорған оқын көзінің жаңы шешімі**

**Министерлік жаңы және мөреккегүү түрлүү түрдөрдөрдөн көпшілдей,**

**Кошыныштыру-0,5**

**Соңғауда памбату=1**

**Көркем әдебиет-1**

**Орыс тілі-0,5**

### I-апта

#### Денес шынықтыры

**1. «Шанғыны таяғымен жинап, тасу»**

**Максаты:** Шаңғыны жинай алады.

**2. «Біркке салынап көтерілу және тусу»**

**Максаты:** Біркке көтеріле алады және тусе боледі.

**3. «200-300 метр**

**кашықтыққа сырғанау»**

**(таза аудал)**

**Максаты:** Кашықтыққа сырғанай боледі.

#### 1.Күрастыру

**«Кітапша»**

**Максаты:**Қағазды бүктеп,кітапша

**күрастыра алады.**

**2.Математика негіздері**

**«4 цифрымен танысу.**

**Улкен,кіші,кішкентай.**

**Балалардын зейнін дамыту.»**

**Максаты:**4 санын таниды. Санына карай сәйкестендіреді.

#### 3.Жаратылыстану

**«Бөлме өсімдіктері»**

**(тәжірибелік іс-әрекет)**

**Максаты:** Болме өсімдіктерін таниды,

**бөліктерін атайды. Күтім жасайды.**

#### Шынапшамшылдық-

**3,5**

**Сурет салу-1**

**Мүсіндеу-0,5**

**Жапсыру-0,5**

**Музыка-1,5**

#### Шынапшамшылдық-

**0,5**

**Коршаган ортамен танысу-0,5**

**Топшам-2,5**

**Күрастыру-0,5**

**Математика негіздері-1**

**Жаратылыстану-1**

## Намыс

1. Атапашаның  
ақындары жүргөп  
Максатының тәнін  
ақындары жүре алғанды.  
2. «Атапашан сарғылай»  
адылдауды үйрету»  
**Максаты:** Шаңғымен  
сырғанай алады.

1. Сондай-ақ ақынны  
аңыздан көпшілік  
ергенді  
**Максаты:** Ертесін  
кеңінерлерден еркін солай  
шылды және сақталады.

### 2.Көркем әдебиет

«Акымак қасқыр» казак  
халық ертегесін сақналау  
**Максаты:** Ертесін желісін  
білеуді және сақналай алады.

### 3.Орыс тілі

(Маманың өз жоспары  
бойынша)

3. «Газа аудагы қызық  
ойындар» (таза аудада)  
**Максаты:**

1. Күннегору  
аңыздан жүйелік  
ақыннан жүргөп  
Максаты: Жаңы жүйелік  
аңыз шығаруды жасайды  
білеуді. Көркемдік  
тағамдары  
калыптасады.

### 2.Математика негіздері

«1,2,3,4 сандары туралы»  
еткенди пысықтау.  
Логикалық есептер  
шығаруга жеткіліктыру.»  
**Максаты:**Пішіндерді  
сәйкестендіре білеуді  
және саңайды.

### Музика 1рет

(Маманың өз  
жоспары бойынша)

2.Мұсіндеу  
«Шырпа эні»  
Максаты:Саусақ  
бұлышқеттерін  
дамытады. Мұсіндеу  
дагдыларын  
артыраады.

)

### 3.Жаралыстыңу

«Күстәр ауласында»  
(сүреттерді карастыру,  
бейнесифильм көрсету)  
**Максаты:** Уй күстары  
туралы біледі және күтім  
жасаі алады: (тауық,  
Үйрек, каз.)

1/2

Шаны	<p><b>1. «Айнан дониң туу»</b>  <b>Максаты:</b> Айнан дониң тууның          шолады.</p> <p><b>2. «Жүріп оту»</b>  <b>Максаты:</b> Жүріп оту мен сөздөмнөмөн сөзке          олады.</p> <p><b>3. «Акробатика» (таза</b>          аудада)</p> <p><b>Максаты:</b> Шапшандык          пен етпілікті дамытады.</p>	<p><b>1. Сийнүүдүн жынысу</b>          «Айнан дониң туунаң          шолады.</p> <p><b>Максаты:</b> Учының          бере и спортын айташ          мен түнгизен шылды.</p> <p><b>2. Коркем әлеңиет</b>          «Мысықпен тышкан»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойынның          шарттын түсінеді, ойнай          алады.</p> <p><b>3. «Акробатика» (таза</b>          аудада)</p> <p><b>Максаты:</b> Шапшандык          пен етпілікті дамытады.</p>	<p><b>1. Маманың жынысу</b>          «Айнан дониң туунаң          шолады.</p> <p><b>Максаты:</b> Жана          жыл мерекесінде          туралы эңгімелейді          және тойлауга идет          білдіреді.</p> <p><b>2. Жапсыру</b>          «Шырщаны          безендерміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Түсті          дөңгелектер кия          алады және эсемдікті          сезінің жапсырады.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b>          «Осімдіктер әлемі»</p> <p>(суреттерді карастыру,          бейненфильм корсету)</p> <p><b>Максаты:</b> Осімдіктер          әлемінің ерекшелігін          беледі.(бая-бакша,          саябак, бакша, орман).</p>	<p><b>1. Корынан</b>          «Айнан дониң туунаң          шолады.</p> <p><b>Максаты:</b> Жана          жыл мерекесінде          туралы эңгімелейді          және тойлауга идет          білдіреді.</p> <p><b>2. Жапсыру</b>          «Шырщаны          безендерміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Түсті          дөңгелектер кия          алады және эсемдікті          сезінің жапсырады.</p> <p><b>Музыка 2 рет</b>          (Маманың өз          жоспары бойынша)</p>
------	--	--	--	--

Нұсқа	Макеттердегі сөзбейнесін	1. Сөзбей «Даның» «Ертегін түштің айға» (Чын байланыс мәннүүншіл айту) <b>Максаты:</b> Ертегін күнні мәзмұнынды. Гомык болыу мөндерін біледі.	1. Малесінен шешіндер «Біннаннан салынған инфразең салынғаннан» <b>Максаты:</b> Гомык болыу жолында, он жағында, оны беттапта, Шарина, Тигербұрын, Жыл Мегілдері (сың, коктем, жаз, күз)» <b>Максаты:</b> Кейіпкер күмін кип көңіл көтереді және кеініне толық ене алады.	1. Сүйрек «Даның» «Айғаңдан түштің айға Сүйрек түштің айға рекшері» (Оз белгілінше сурет)» <b>Максаты:</b> Болыу дүрье таштай бледі, түстерді ақыратады тәншітады.	1. Көрнекілік программадағы «Көлең көлөң» Максаты:Кіде мезгілдің еремелігін бледі және қызыгуының тәншітады.
	2. «Ертегіде конякта» атты спортың мереке <b>Максаты:</b> Жылдамдық каснеггерін көрсете бледі.	2. Коркем әдебиет «Ертегі каршылыш» <b>Максаты:</b> Кейіпкер күмін кип көңіл көтереді және кеініне толық ене алады.	3. Орыс тілі (Маманнның өз жоспары бойынша)	2.Жапсыру «Ақшакар»	Максаты:Шаршыдан дөңгелектер киоды бледі.Қайшы мен желімді колдана алады.
	3. «Еңбектеп жүрү» (таза зугада) <b>Максаты:</b> Доптың өстістан асыра лактырады және енбектеп жүреді.	3. «Еңбектеп жүрү» (таза зугада) <b>Максаты:</b> Доптың өстістан асыра лактырады және енбектеп жүреді.	2.Жаралыстыру «Жануарлар және олардың төлдері» (сүреттерді қарастыру, бейнекільм көрсету) <b>Максаты:</b> Жануарлар төлдерін көрғайтыны туралы бледі: (коректендіреді, камкорлық жасайды, мекендейтін орын дайынрайдай.)	Музика 1рет (Маманнның өз жоспары бойынша)	Музика 1рет (Маманнның өз жоспары бойынша)

**Конкурс**  
**Онлайн-конкурс обзорнойной темы**  
**Макеты Книжных полок и книжных шкафов**

<b>Анти</b>	<b>«Денсаулық» -3 Денес шынықтыру</b>	<b>Катышыс=2,8 Сөйлеуді дамыту=1 Коркем әдебиет=1 Орыс тілі=0,5</b>	<b>Тапшыс=2,8 Кұрастыру=0,5 Математика негіздері=1 Жаратыльстану=1</b>	<b>Шыншармашылық=3,8 Сурет салу=1 Мүсіндеу=0,5 Жапсыруды=0,5 Музыка=1,5</b>	<b>Одевумет=0,8 Коршаған оргамен тәнису=0,5</b>
<b>I-апта</b>	<b>Денес шынықтыру 1. «Долгты домалатып ойнау»</b>	<p><b>Катышыс=2,8 Сөйлеуді дамыту=1 Коркем әдебиет=1 Орыс тілі=0,5</b></p> <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>«Қыс қызығы»</b>            (Сурет бойынша әнгімелей)  <b>Максаты:</b> Ойлау кабілеті арқылы қағазды бүктеп машина жасай алады.</p> <p><b>2. Қоркем әдебиет</b>  <b>«Кайталамалы жүтіру!»</b>            Ойын -сауық  <b>Максаты:</b> Үйымшылдық пен кимыл-козғалыс арқылы көрсеткен ертегіні таниды. Математикалық жұмбактарды шеше алады.</p> <p><b>2. «Кайталамалы жүтіру!»</b>  <b>Максаты:</b> Кайталамалы жүгіре алады. Телең тенділді сактай біледі.</p> <p><b>3. «Екі аяқпен секіру, бір аяқ артта»</b>            (таза ауда)</p> <p><b>Максаты:</b> Бір орында түрүп екі аяқпен секіре алады. Қыска секіртпемен секіруді біледі.</p>	<p><b>Тапшыс=2,8 Кұрастыру=0,5 Математика негіздері=1 Жаратыльстану=1</b></p> <p><b>1.Кұрастыру</b>  <b>«Машиналар»</b>  <b>Максаты:</b>Оригами әдісі арқылы қағазды бүктеп машина жасай алады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b>  <b>«Аққала»</b>  <b>Максаты:</b>Ермексаздан түрлі домалактарды бірқіттер арқылы аккаланы жасай алады.  <b>Музыка 2рет</b>            (Маманың өз жоспары бойынша)</p> <p><b>2.Математика негіздері</b>            «5 цифрымен тәнису. Сол жағында, ортасында, он жағында»  <b>Максаты:</b>5 цифрын таниды. Математикалық жұмбактарды шеше алады.</p> <p><b>3.Жаратыльстану</b>  <b>«Қыс мезгілі»</b>  <b>Максаты:</b>Қыс мезгілінің ерекшелігін беледі.</p>	<p><b>Шыншармашылық=3,8 Сурет салу=1 Мүсіндеу=0,5 Жапсыруды=0,5 Музыка=1,5</b></p>	<p><b>Одевумет=0,8 Коршаған оргамен тәнису=0,5</b></p>

Шалға	<p><b>Чындаштыруу</b></p> <p>1. «Жүрүнчүлөн көнүн чечиндей</p> <p>бөлөрдүү Маманың жүргүү</p> <p>көнүн чечиндей сөздөө</p> <p>алады.</p> <p>2. «Гүлгөнүн түрүн</p> <p>нитештүүлүктүрүү</p> <p><b>Максаты:</b> Нысанды</p> <p>жакшыруды біледі,</p> <p>3. «Хоккей ойыны» (тиза</p> <p>аудада)</p> <p><b>Максаты:</b> Шайбаны</p> <p>таяқпен домналагады және</p> <p>какпаға енгізууді біледі.</p>	<p><b>Чындаштыруу</b></p> <p>аладынан:</p> <p><b>Макеттүү жиңүүрүү</b></p> <p>Күннөн біледі жана</p> <p>бөлөннөн бүткөннөн</p> <p>бөлөннөн жасын алады.</p> <p><b>Жүрүнчү</b></p> <p>«Сәйкөн түлө»</p> <p><b>Макеттүү жиңүүрүү</b></p> <p>«Бюфтири түрлөдөрдө</p> <p>показылау, д-з саптардан</p> <p>ашынытуу. Заттарды шиннице</p> <p>карай геометриялық</p> <p>фигуралармен сәйкестендіру.»</p> <p><b>Максаты:</b> Жагымды,</p> <p>жагымсызды кейінкерді</p> <p>ажыратса біледі. Көніл</p> <p>күйлерін көрсете алады.</p> <p><b>3.Орыстілі</b></p> <p>(Маманың өз жоспары</p> <p>бойынша)</p>	<p><b>Чындаштыруу</b></p> <p>аладынан:</p> <p><b>Макеттүү жиңүүрүү</b></p> <p>Күннөн біледі жана</p> <p>бөлөннөн бүткөннөн</p> <p>бөлөннөн жасын алады.</p> <p><b>Жүрүнчү</b></p> <p>«Сәйкөн түлө»</p> <p><b>Макеттүү жиңүүрүү</b></p> <p>«Бюфтири түрлөдөрдө</p> <p>показылау, д-з саптардан</p> <p>ашынытуу. Заттарды шиннице</p> <p>карай геометриялық</p> <p>фигуралармен сәйкестендіру.»</p> <p><b>Максаты:</b> 5-ке дейн санай</p> <p>алады, циферди санымен</p> <p>сәйкестендіре біледі.</p> <p><b>3.Жарагатылысгану</b></p> <p>«Кыс мәзгіліндегі</p> <p>кубылыстар»</p> <p><b>Максаты:</b> Кыс мезгілі туралы</p> <p>түснеді. Кыскы табиғатың</p> <p>әсемдігін айта алады.</p>
-------	--	---	--

<p><b>III-шабак</b></p> <p><b>Миниатюра</b></p> <p>Миниатюра төртіншінде біннан аралық мәдениеттің өмірінен үзенген шебер жарылыштың көрнекіліктерін аналогиялық түрде сипаттауда есептесең.</p> <p><b>Максаты:</b> Олардың мәдениеттің өмірінен үзенген шебер жарылыштың көрнекіліктерін аналогиялық түрде сипаттауда есептесең.</p> <p><b>Д.Жапаров</b> «Ақвариумдағы балыстар»</p> <p><b>Максаты:</b> Ақвариум туралы біледі және балык суреттерін жапсыра алады.</p> <p><b>2.Жаратылыштану</b></p> <p>«Аққала» (тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p><b>Максаты:</b> Қыстың жылы күніндегі кардың касиеті туралы айта алады. (жабысқақ, домалатуға болады, кардан мүсін жасауға болады).</p>	<p><b>IV-шабак</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. «Бауырсақ» атты спортың мереке»</p> <p><b>Максаты:</b> Гүрлі физикалық жагтынуларды біледі және жылдамдықты сактайды.</p> <p>2. «Жұтру»</p> <p><b>Максаты:</b> Жүгірудің турлерін біледі.</p> <p>3. «Лягтыруға үйрету» (таза ауада)</p> <p><b>Максаты:</b> Лактыру тәсілдерін біледі.</p> <p><b>Д.Жапаров</b> «Ақвариумдағы балыстар»</p> <p><b>Максаты:</b> Ақвариум туралы біледі және балык суреттерін жапсыра алады.</p> <p><b>2.Жаратылыштану</b></p> <p>«Аққала» (тәжірибелік іс-әрекет)</p> <p><b>Максаты:</b> Қыстың жылы күніндегі кардың касиеті туралы айта алады. (жабысқақ, домалатуға болады, кардан мүсін жасауға болады).</p>
<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b></p> <p>«Ергегіде конакта»</p> <p><b>Максаты:</b> Таныс ертегілерді қысқаша мазмұндай алады. Сөздік корларын колдана біледі.</p> <p><b>2.Көркем дебиет</b></p> <p>«Еки этеш»</p> <p><b>Максаты:</b> Ертегіні тындалап, түсінігін айта алады.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p>(Маманың өз жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p>«Реттік санау туралы еткенді пәннен»</p> <p><b>Максаты:</b> Қызын заттардың орналасуына санының тауелсіздігі. Таныс заттарды геометриялық фигуралармен салыстыру.»</p> <p><b>Максаты:</b> Реттік санауды және санның тәуелсіздігін біледі.</p> <p><b>2.Жаратылыштану</b></p> <p>«Күстар біздің досымыз» (табиғаттагы бақылау)</p> <p><b>Максаты:</b> Күстардың қысқы тіршілігі турады біледі.</p>
<p><b>1.Коршаган оргамен тәнису</b></p> <p>«Жануарларды н қысқы мекені»</p> <p><b>Максаты:</b> Жан уарлардың қысқы тіршілігі турады біледі.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>«Қызын табиғаттағы шыршалар»</p> <p><b>Максаты:</b> Қызын жапкан шыршаны бейнелей алады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p>«Түлкі бикеш»</p> <p><b>Максаты:</b> Түлкінін бейнесін белгітері арқылы жапсыра алады.</p> <p><b>Музыка 1 рет</b></p> <p>(Маманың өз жоспары бойынша)</p>

**Ақыннан  
Оттал үшірлып өлең сұлбылғанын ету»**

**Максаты:** Балалар адам денсаулығының балытың көзіндегі біледі.

**Миндеттері:** Денсаулықтың негізі кимбыл, спорт, дұрыс тамактану, таза ауда дұрыс журу көркітін түсінеді. Шымыр да шашан

үкшілті да жинақы, талғампаз да канагатшыл, таза да әдемі бола алады.

<b>Анта</b>	<b>«Денсаулығы» -3</b> Дене шынықтыру	<b>Катынас -2,5</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Күрастыру-0,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстыдану-1	<b>Шыгармашылық-3,5</b> Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жаңасыру-0,5 Музыка-1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Коршаган оргамен танысу-0,5
		<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> «Не дәм ді» ертегісі <b>Максаты:</b> Ертегінің беледі және мазмұндай алады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> «Гүлкі мен тырана» ертегісі <b>Максаты:</b> Ертегінің беледі және мазмұндай алады.</p> <p><b>3. «Жұқпалы аурулар</b> және олармен курс» (таза ауда) <b>Максаты:</b> Микроб туралы беледі.</p>	<p><b>1.Күрастыру</b> «Жұк машинасы» <b>Максаты:</b>Құрылғыс материалдарынан жұк машинасын күрастыра беледі.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> «Затың колеміне саннының тәуелсіздігі. Реттік санау .Кең», «тар» ұғымдарын пысықтау» <b>Максаты:</b>Затың колеміне саннын тәуелсіз екенин беледі.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> «Тасбаканы бақылау» (табигат бұрышын бақылау) <b>Максаты:</b> Табигат бұрыш, тасбаканың тіршілігі туралы беледі, күтім жасай алады.</p>	<p><b>1.Сурег салу</b> «Горсықтың ашекейлейміз» (сәндік) <b>Максаты:</b>Улғи бойынша торсықты бейнелей алады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> «Әдемі кесе» <b>Максаты:</b>Ыдыстырылған материал түрін беледі және өрмексаздан кесені мүсіндей алады.</p> <p><b>Музыка 2 рет</b> (Маманың өз жоспары бойынша)</p>	

	<b>Название</b> 1. Атасынан Уланың жөнө шыныну ү <b>Максаты:</b> Уланың жөнө шыныну жагтын уларды жасалып тұлды.	<b>1. Сапиев Нұрлан</b> «Ақыннан тұлған күні» <b>Максаты:</b> Ертегінің жагтынан ойдан курасынан шыны. <b>2. Коркем әдебиет</b> «Қасىр мен ит»	<b>1.Күннен турғу</b> «Көптер» <b>Максаты:</b> Күрьшлиң материялдарын жолдастып, адам жүретін копір құрастыра алады	<b>1.Сурет шыны</b> «Алғашқыннан әмбекелеймі!» <b>Максаты:</b> Алғашқынны и жиегіне әдемі орнектерді орналастыра бледі.
	<b>2. «Жұл болып тұрып,</b> жагтыгулар орындау» <b>Максаты:</b> Жұптасып жагтыгуларды орындаі алады.	<b>3. Орыс тілі</b> (Маманнның өз жоспары бойынша)	<b>2.Мұсіндеу</b> «Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пышықтау. Кеше, бүтін, ертең. Шар, текше» <b>Максаты:</b> Улті бойынша санайды, цифрды заттың санымен сәйкестендіреді.	<b>2.Мұсіндеу</b> «Тәрепкесімен салтаяқ» <b>Максаты:</b> Ыдысты танды,саусак бұлшық егтерін жептілдіреді және мүсіндей алады.
	<b>3. «Шайбаны хоккей</b> какпасынан тебу)таза аудада)	<b>Максаты:</b> Ойын ережесін бледі.	<b>3.Музыка 1 рет</b> (Маманнның өз жоспары бойынша)	<b>3.Музыка 1 рет</b> «Дуа райы» (табиғатқа экскурсия) <b>Максаты:</b> Табигат құбылыстарын бакылайды, корытынды жасай алады.

<p><b>III-апта</b></p> <p>1.«Тұнықтыру</p> <p>жатыгулары»</p> <p><b>Максаты:</b>Иммитациялық жатыгуларды жасай алады.</p> <p>2. «Үзіндыққа секіру»</p> <p><b>Максаты:</b>Узындыққа секіруді біледі.</p> <p>3. ««Әкем, анам және мен» біз спорттық отбасымыз (таза ауда) бірге спорттық ойындарды жасай алады.</p>	<p>1.Минималданған түрлер «Регік сандар туралы</p> <p>«Күштің оңдағандағы көзінде» (оныншықтар жайлы әнгіме)</p> <p><b>Максаты:</b>Ойыншықтар жайлы әнгімелей біледі.</p> <p>2.Көркем әдебиет «Өтеш пен тotty».</p> <p><b>Максаты:</b>Ерте іні түсініп, мазмұндай біледі.</p> <p>2.Жаратастыстану</p> <p>«Гұлғапаралар»</p> <p><b>Максаты:</b>Тұган өлкенін жануарлар әлемі туралы біледі.</p>	<p>1.Негізгі түрлер «Төрекке шекелейлеу» (казак үлгітық ою-орнектерін дөңгелек пен сопашаға салу)</p> <p><b>Максаты:</b>Қағаз өтегіне көңілкіті дұрыс пайдалана біледі, нүкте арқылы ою жасай алады.</p> <p>2.Жапсыру «Бауырсақ»</p> <p><b>Максаты:</b>Шаршыдан дөңгелекті кия алады. Қайшыны колдана біледі.</p> <p><b>Музыка 2рет</b> (Маманың өз жоспары бойынша)</p>
<p><b>IV-апта</b></p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.«Жекпе жеке шарттарын біледі.</p> <p>2. «Бір колоннамен тұру»</p> <p><b>Максаты:</b>Бір колоннамен тұра алады және орындарын біледі.</p> <p>3. «Көс аяқтан, бір үшінші секіру»(таза ауда)</p> <p><b>Максаты:</b>Көс аяқтан, бір үшінші секіру</p>	<p>1.Сойлеудің дамыту</p> <p>«Күштің Айгерімін тұган күні»</p> <p><b>Максаты:</b>Ойыншықтар туралы әнімім күрайды және өз ойларын толық жеткізе алады.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>«Уш жолдас»</p> <p><b>Максаты:</b>Әңгімені түсініп, айта алады.</p> <p>3.Орыс тілі</p> <p><b>Максаты:</b>Көс аяқтан, бір үшінші секіру</p>	<p>1.Коршаган орнамен танысу</p> <p>«Мамандықтар»</p> <p><b>Максаты:</b>Мамандықтар туралы біледі.</p> <p>1.Коршаган орнамен танысу</p> <p>«Сырмактың әшекелейміз»</p> <p><b>Максаты:</b>Өнер бүйімдерін таниди. Түрлі әдіспен сурет салады.</p> <p>2.Жапсыру</p> <p>«Табакты әшекелейміз»</p> <p><b>Максаты:</b>Өрнектермен әшекелейуді біледі. Жеімдей алады.</p> <p><b>Музыка 1рет</b> (Маманың өз жоспары бойынша)</p>

**Наурыз шыны**  
**Онегіл тапқырал «Менің отбасы»**

**Максималдық бағдарлама отбасында туралы белгілі, ол жиынчыл турашыңыздың түрлеріндең айтуы.**

<b>Лига</b>	<b>«Денесулық» -3</b> Дене шынықтыру	<b>Катынас-2,5</b> Сойлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Кұрастыру-0,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	<b>Шыншармашылық-3,5</b> Сурет салу-1 Мусиндеу-0,5 Жапсыруду-0,5 Музыка-1,5	<b>Элеумет-0,5</b> Коршаган ортамен танысу-0,5
		<b>1. Дене шынықтыру</b> 1. «Донты бір-бірне домалату» Максаты: Донты домалата біледі. 2. «Төрттағандап енбектеу» Максаты: Енбектей алады. 3. «Тіке жаткан жілтін бойымен жүргүрү» Максаты: Жілтің бойымен жүре алады.	<b>1.Кұрастыру</b> «Масак» украин халық ертегесі Максаты: Кейінкерлерінің кимылын, дыбысын салады және сомдай алады. <b>2.Көркем әдебиет</b> «Көктем өрнегі» Максаты: Көктем мезгілінің өзгерістерін беледі. <b>3.Жаратылыстану</b> «Коктем келді» Максаты: көктем туралы түсінкітерін көн және байланы орната алады.	<b>1.Сурег салу</b> «Орамалды эшкейлеу» (казак ұлттық ою-өрнектерін шаршыга салу) (Сәндік ) Максаты:Шаршыны таниды. «Омыртқа» орнегін бейнелей біледі. <b>2. Мусиндеу</b> «Әдемі табак» Максаты:Бұлшық еттерін жетпіздреді және табакты мүсіндей алады. <b>Музыка 2 рет</b> (Маманының өз жоспары бойынша)	

**III-апта**

**Дене шыныктыру**

**1.** «8м. Қашықтыста таяқ астынан еңбектел өтү»

**Максаты:** Таяқ астынан еңбектей алады.

**2. Коркем әдебиет**

«Екі каз, бір бака»

**Максаты:** ертегінің ықыласпен тындауды және мәннін туғынеді.

**Максаты:** Жілтін астынан тіке жүре алады.

**3. «Әуеніді ырғакты кимылдармен жүргү, жүргүру. (таза ауда)**

**Максаты:** Ырғакпен жүргүру алады.

<p><b>III-апта</b></p> <p><b>Дене шыныктыру</b></p> <p><b>1. Соликулі дамыту</b></p> <p>«Әйгерім дастарханды зірлең жатыр»</p> <p><b>Максаты:</b> Дастархан зірлеуді біледі.</p>	<p><b>1. Математика негізінде</b></p> <p>«Реттік саналу туралы откенді пысықтау. Цифр мен санлың арасындағы сәйкестікі анықтау.</p> <p><b>Максаты:</b> Сандық және реттік сандауды ажыратады.</p>	<p><b>1. Сурет шоу</b></p> <p>«Әжемийнің камолілар» (қазак ою-орнегінің күйнің жиегіне салу)</p> <p>(Сәндік)</p> <p><b>Максаты:</b> Улттық камзолды таниды және ою-орнектермен әсемдегі бейнелей алады.</p>
<p><b>2. Жарагылыстыру</b></p> <p>«Балықтар элемі» (табигат бұрышындағы бакылау)</p> <p><b>Максаты:</b> Озендер мен су коймаларын мекендеушілерді біледі.</p> <p>Балыктарға күтім жасай алады.</p>	<p><b>2. Жапсыру</b></p> <p>«Камзол мен тақиялы ашқейлейміз»</p> <p><b>Максаты:</b> Улттық күйінді ажыратады. Кайшы, желім ді колдана біледі.</p> <p><b>Мұзыка 2 рет</b></p> <p>(Маманнаның өз жоспары бойынша)</p>	<p><b>2. Жарагылыстыру</b></p> <p>«Балықтар элемі» (табигат бұрышындағы бакылау)</p> <p><b>Максаты:</b> Озендер мен су коймаларын мекендеушілерді біледі.</p> <p>Балыктарға күтім жасай алады.</p>

<p><b>Номи</b></p> <p><b>Дене индикатору</b></p> <p><b>1. «Орал» Гүрийн Чынчылелен 2 рет сөкөрү»</b></p> <p><b>Макеята: Чынчылелен сөкөрө біледі.</b></p> <p><b>2. «Парацель екі сызықтың арасымен жүргүктөнд. -15см, ұзын.- 3м.»</b></p> <p><b>Макеята: Сызық арасымен журуді біледі.</b></p> <p><b>3. «Долттың жоғары лактыру және екі колымен қағып алу»</b></p> <p><b>(таза аудада)</b></p> <p><b>Макеята: Долтты лактырады және қағып алады.</b></p>	<p><b>1. Математика негіздері</b></p> <p><b>«Математикалық жүмбектардың күтемі»</b></p> <p><b>Макеята: Соңдук кордирорын білді. Коптак күте біледі.</b></p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Алдар көсеннің айласы»</b></p> <p><b>(коринис көрсету)</b></p> <p><b>Макеята: ертептің тыңдай біледі және көрінісін корсете алады.</b></p> <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p><b>(Маманың өз жоспары бойынша)</b></p> <p><b>Макеята: Долтты</b></p>
<p><b>1. Сүрет салу ақыншылардың күтемі</b></p> <p><b>Макеята: Соңдук кордирорын білді. Коптак күте біледі.</b></p>	<p><b>1.Сүрет салу «Ұлттық басқыншыл әшекейлейміз»</b></p> <p><b>(Сәндік)</b></p> <p><b>Макеята: Ұлттық бас күмді ажыратады. Ою- орнекті үшбүршынқа түсіре біледі.</b></p> <p><b>2.Жансыру</b></p> <p><b>«Сәүкесені әшекейлейміз»</b></p> <p><b>Макеята: Ұлттық бас күмді ажыратада біледі және өрнекпен әшекейлей алады.</b></p>
<p><b>1. Сонгуюл даңыту ақыншылардың күтемі</b></p> <p><b>Макеята: Соңдук кордирорын білді. Коптак күте біледі.</b></p>	<p><b>1.Сүрет салу «Ұлттық басқыншыл әшекейлейміз»</b></p> <p><b>(Сәндік)</b></p> <p><b>Макеята: Ұлттық бас күмді ажыратады. Ою- орнекті үшбүршынқа түсіре біледі.</b></p> <p><b>2.Жансыру</b></p> <p><b>«Сәүкесені әшекейлейміз»</b></p> <p><b>Макеята: Ұлттық бас күмді ажыратада біледі және өрнекпен әшекейлей алады.</b></p>

**Сабактың тақырыбы**  
**Оңтүстік табиғаттың өзгөрілігін анықтаудың артыруду, «табиғат үйлімін түсіндіруду.»**

Максаттар: Бапшылардан табиғат зерттеудің көзбүрелілігін анықтаудың артыруду, «табиғат үйлімін түсіндіруду.»  
 Міндеттері: Габиғеттік мәдени мемлекеттік міндеттердің дамыту, Табиғатқа, тұрат олек есемдігіне сүйсіну, қамкорлық, сүйіспенешілік сезімдерін оның тәрбиелену.

Алға	«Денес аудын» -3 Денес шынықтыру	Катынас -2,5 Сейлеуді дамыту-1 Коркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Күрастыру-0,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	Шыгармашылық-3,5 Сурет салу-1 Мүсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Мұзыка-1,5	Әлеумет-0,5 Коршаған ортамен танысу-0,5
I-алға	<p><b>Денес шынықтыру</b></p> <p>1. «Жіптің астынан жаңымен өту»</p> <p><b>Максаты:</b> Дұрыс топтасып, жіптің астынан жаңымен өтс алады</p> <p>2. <b>Коркем әдебиет</b></p> <p>«Қайырымдылық»</p> <p><b>Максаты:</b> Қайырымдылық туралы біледі және көрсете алады.</p> <p>3. «Қос аяқпен 2M. Кашықтықка сектіру»</p> <p><b>Максаты:</b> Қос аяқпен 2M. кашықтыққа сектіре алады.</p> <p>3. «Сапта екі-екіден журу»(таза ауда)</p> <p><b>Максаты:</b> Жұптарымен кимылдарын байланыстыра журуді біледі.</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b></p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p><b>Максаты:</b> Қалдақк материалдарын колданып қанқыз жасай алады.</p> <p><b>2.Күрастыру</b></p> <p>«Қанқыз»</p> <p><b>Максаты:</b> Қалдақк материалдарын колданып қанқыз жасай алады.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p>«Жануарлар әлемінде»</p> <p>(суреттерді қарастыру, бейнефильм көрсету)</p> <p><b>Максаты:</b> Қазақстанда мекендайтін жабайы жануарларды ажыраты алады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>«Күннін мол шағыны» (жылдың түстегердің ренктері)</p> <p><b>Максаты:</b> Жылдың түстегердің сипатына біледі. Загтың сипатына карай колдана алады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>«1,2,3,4,5 цифрлары туралы откенді</p> <p><b>Максаты:</b> Мүсіндеудің пысықтау. Реттік санай. Он жак, сол жак, жогары, төмен»</p> <p><b>Максаты:</b> 5ке дейін санай біледі.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p>«Жануарлар әлемінде»</p> <p>(суреттерді қарастыру, бейнефильм көрсету)</p> <p><b>Максаты:</b> Қазақстанда мекендайтін жабайы жануарларды ажыраты алады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>«Күннін мол шағыны» (жылдың түстегердің ренктері)</p> <p><b>Максаты:</b> Жылдың түстегердің сипатына біледі. Загтың сипатына карай колдана алады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>«1,2,3,4,5 цифрлары туралы откенді</p> <p><b>Максаты:</b> Мүсіндеудің пысықтау. Реттік санай. Он жак, сол жак, жогары, төмен»</p> <p><b>Максаты:</b> 5ке дейін санай біледі.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p>«Жануарлар әлемінде»</p> <p>(суреттерді қарастыру, бейнефильм көрсету)</p> <p><b>Максаты:</b> Қазақстанда мекендайтін жабайы жануарларды ажыраты алады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b></p> <p>«Күннін мол шағыны» (жылдың түстегердің ренктері)</p> <p><b>Максаты:</b> Жылдың түстегердің сипатына біледі. Загтың сипатына карай колдана алады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p>«1,2,3,4,5 цифрлары туралы откенді</p> <p><b>Максаты:</b> Мүсіндеудің пысықтау. Реттік санай. Он жак, сол жак, жогары, төмен»</p> <p><b>Максаты:</b> 5ке дейін санай біледі.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p>«Жануарлар әлемінде»</p> <p>(суреттерді қарастыру, бейнефильм көрсету)</p> <p><b>Максаты:</b> Қазақстанда мекендайтін жабайы жануарларды ажыраты алады.</p>

Номи	<p><b>Дөле шынықтары</b></p> <p><b>1. «Долты едениге үрү және күгіл алу»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Долты едениге үрүп, екі колмен қағып апуды біледі.</p> <p><b>2. «Қатар койылған заттардын арасымен жыланша жүгіру»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қатар койылған заттардын арасымен жыланша жүгіру.</p> <p><b>3. «Биіктігі 20-30 см болатын терендікке секіру»(таза аудада)</b></p> <p><b>Максаты:</b> Орындықтан тез сөкіре алады.</p>	<p><b>1.Соңындағы аныны «Менін сүйкіті жапуарым»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жануарларга камкор бола біледі.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Маша мен лю»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ертегіні біледі және мазмұндай алады.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p>(Маманың өз жоспары бойынша)</p> <p><b>Максаты:</b> Қатар койылған заттардын арасымен қыска адымдал журуді біледі.</p> <p><b>3. «Биіктігі 20-30 см болатын терендікке секіру»(таза аудада)</b></p> <p><b>Максаты:</b> Орындықтан тез сөкіре алады.</p>	<p><b>1.Күраистіру</b></p> <p>«Галықандар»</p> <p><b>Максаты:</b> Табиги материалдан тышканды күрастыра алады.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>«Тұлқи мен шәркей»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Орман жануарларын тури тәсімен мүсіндей алады.</p> <p><b>Музыка 1 рет</b></p> <p>(Маманың өз жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Жаратылыстани</b></p> <p><b>«Жәндіктерді бакылау»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Коршаган органның эсемділігімен және жәндіктер әлеміне қамкорлық жасауды біледі.</p>
------	---	--	---

<p><b>Название</b></p> <p>Дене шабактары</p> <p>1. «Алкынц Ушым мен журу»</p>	<p>1.Сондайай /иниату/ «Күнде неге е кондук?» (сурет бойынша шыгармашылық эңгімелу)</p> <p><b>Максаты:</b> Еденге койылған тактайдың бойымен аяқтың үшімен жура алады.</p> <p>2. «Гимнастикалық скамейкада қолды белгекойып журу»</p> <p><b>Максаты:</b> Гимнастикалық скамейкада қолдың комегімен жылжуды беледі.</p> <p>3. «Жылдамдықпен жүгіру» (таза аудада)</p> <p><b>Максаты:</b> Жылдамдықпен жүгіру кезінде кол, аяқ кимылдарын бір бірімен байланыстыра алады.</p>	<p>1.Математикалық шабактер «Заттың салынып шоғармен сәйкеспендіру.</p> <p><b>Максаты:</b> Математикалық жұмбак. (Он жак,сол жак. Балалардың зейнін дамыту)</p> <p>2.Көркем әдебиет «Өкө мен бала» эңгіме</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p>3.«Гимнастикалық скамейкада қолдың комегімен жылжуды белгекойып журу»</p> <p><b>Максаты:</b> Гимнастикалық скамейкада қолдың комегімен жылжуды беледі.</p> <p>4.«Жылдамдықпен жүгіру» (таза аудада)</p> <p><b>Максаты:</b> Жылдамдықпен жүгіру кезінде кол, аяқ кимылдарын бір бірімен байланыстыра алады.</p>	<p>1.Көркем шабактер «Мысыңым»</p> <p><b>Максаты:</b> Мысыңытын суретін геом.шілдідер арқылы салуды біледі.</p> <p>2.Жапсыру «Гулдер»</p> <p><b>Максаты:</b> Густі ажырагады, орынна жабыстыра беледі.</p> <p>3.Музыка 2 рет (Маманның өз жоспары бойынша)</p>

IV-нин	Дөңгөліктер	1.«Фұбоды» Максаты: Белгілі түтіндей боледі.	1. Математикалық «Арыстан күшінің півретары мысық»( ертегі)	Максаты: Жасылық жасауды біледі.	1. Суреттің «Мен қызықтырыттың жануар»	Максаты: Уй жануар ларын біледі.	1. Көрнеки ортаған тиңдеу «Уй жануарлары. Жылдық және есек»
		2. «Едепте койылған тақтайда жүгіру» Максаты: Тепе-тендікті сактайды және тақтайда жүгіре боледі	2. «Едепте койылған тақтайда жүгіру» Максаты: Тепе-тендікті сактайды және тақтайда жүгіре болады.	2. «Жаралыптыстану» Максаты: Ертегін біледі, мазмұнын түсініп сахналай алады.	2. «Жаралыптыстану» Максаты: Ертегін біледі, мазмұнын түсініп сахналай алады.	2. Жансыру «Бүйра қошакан»	Максаты: Уй жануарын таниды.

V-нин	Дөңгөліктер	3. «Бір орында түрүп ұзындықка секіру»(таза ауала) Максаты: Тұрган орнынан ұзындықка секіре алады.	(Маманның өз жоспары бойынша)	Максаты: осімдіктерді таниды, атайды және тонгастырады	Максаты: осімдіктерді таниды, атайды және тонгастырады	3. Орыс тілі (Маманның өз жоспары бойынша)	Максаты: Уй жануарын таниды.
-------	-------------	---	-------------------------------	--	--	---	------------------------------

## Миниатайы

**Ондей тәжірибелі орталық туралы білімдерін көңілтастырылы жөне об-орынгерін дамытады.**

<b>Анта</b>	<b>«Денсаулық» -3</b> Дене шынықтырыу	<b>Катынас-2,5</b> Сейлеуді дамыту-1 Коркем әдебет-1 Орыс тілі-0,5	<b>Таным-2,5</b> Күрасыту-0,5 Математика негіздері-1 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық-3,5</b> Сурег салу-1 Мұсіндеу-0,5 Жапсыру-0,5 Музыка-1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Коршаган ортамен танысу-0,5
		<b>1. Соңаулықтырыу</b> 1. «Сапиен жүрү, бір-бірден шашыранқы жүріс» <b>Максаты:</b> Банытты тез бағдарлай бледі.  <b>2. Коркем әдебет</b> «Инелік пен құмырска» <b>Максаты:</b> Ертегіні бледі мазмұндан айта алады.  <b>3. «Бір орыннан үзіндікка секіру»</b> <b>Максаты:</b> Бір орыннан үзіндікка секіруді бледі.  <b>3. «Музыкалық ырғакты жагтынудар»(таза ауда)</b> <b>Максаты:</b> Музыка әуеніне карай түрлі кимылдарды жасай бледі.	<b>1.Күрасыту</b> «Кірпі» (жантай, шемшіке, ермексаз) <b>Максаты:</b> Ермексазды тиімді пайдаланады және кірпін ұқыпты жасай бледі.  <b>2. Мұсіндеу</b> «Балық» <b>Максаты:</b> Ермексаздан балықты түрлі тәсілді колданып мұсіндеуді бледі.  <b>Музыка 2 рег</b> (Маманның өз жоспары бойынша)	<b>1.Сурег салу</b> «Алма ағашы гүлдеді» (Мазмұнды сурет) <b>Максаты:</b> Қылқаламмен сурег салады.  <b>2.Математика негіздері</b> «Реттік сандар туралы откенді пысықтау». <b>Максаты:</b> Кенистікегі карым катынастарды жасай алады.	<b>3. Жаратылыстану</b> «Үй жануарлары» (суреттерді карастыру, бейнефильм көрсету) <b>Максаты:</b> Үй жануарлары, олардын ерекшеліктері туралы бледі.

**Н-нің**

**1. «Бір орныла он жөне**  
**сол айқын көзектесіп**  
**секіру»**

**Максаты:** Тепе-тендік сактай отырып, алма-кезек аяққа күш түсірмей секіре алады.

**2. «Долты бір колмен**  
**еденге үрү»**

**Максаты:** Долты бір колмен еденге үра алады.

**3. «Көлбеку салтының**  
**жиегімен үстап**  
**өрмеллеу»(таза ауда)**

**Максаты:** Көлбек салтының жиегінен үстап, жоғары-төмөн өрмелей алады.

### 1. Соғынуданын

«Онгімелे»

Максаты: қыскаша әнгіме

курай алады.

### 2. Коркем әдебиет

«Қаздар мен аккулар» орыс халық ертегісін сақналау

**Максаты:** Таныс желілер

бойынша сақналай алады.

### 3. Орыс тілі

(Маманың өз жоспары

бойынша)

### 1. Кұрастыру

«Күс»

Максаты: Қағазды

умаждау арқылы құстын

бейнесін жасай алады.

### 2. Математика негіздері

«1,2,3,4,5 цифрлары

туралы откенди

пышықтау.

Математикалық жұмбак,

загтын санын цифрмен

сәйкестендіру.

### Солға, онға»

Максаты: 1,2,3,4

цифрларымен заттын

санымен сәйкестендіре

біледі.

### 1. Сурет салу

«Отшашу»

(Мәзмұнды сурет)

Максаты: Женіс

мерекесін туралы

біледі. Отшашу суретін

бейнелей алады.

### 2. Мүсіндеу

«Тауық пен ба郎аны»

Максаты: Жеке

бөлшектерді біріктіре

алады.

### Мұзыкаль рет

(Маманың өз жоспары

бойынша)

### 3. Жаратылыстану

«Жануарлар және

олардың төлдері»

(суреттерді карастыру,

бейнекілім көрсету)

### Максаты:

жануарлардың төлдерін

корғайтыны туралы

біледі.

III-нұтта	<p><b>1. «Ақ серек, көк серек» ойны</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалар ойнын шартын біледі.</p> <p><b>2. «Допты қабыргага үршіп қағып алу»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Допты қабыргага үршіп қағып алады.</p> <p><b>3. «Еңбектеу және жүзуру»(таза ауда)</b></p> <p><b>Максаты:</b>Балалар жүреді және еңбектей алады.</p>	<p><b>1.Математика нөгіздері</b> «5цифры туралы откенді бекіту.Заттың пішінін геометриялық фигурандармен сәйкестендіру. «Улкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» үұымдарын пысықтау»</p> <p><b>Максаты:</b> Фигуралардан геометриялық фигурандарды көре біледі.</p> <p><b>2.Жапсыру</b> «Әдемі мерекелік жалаушашар»</p> <p><b>Максаты:</b>Қайшы, желімді колдана біледі.</p> <p><b>1.Коршаган ортамен танысу</b> «Ер есімі-ел есінде»</p> <p><b>Максаты:</b>Сый құрмет көрсетуді біледі.</p> <p><b>1.Сүрет салу</b> «Түрлі-түсті шарлар»</p> <p><b>Максаты:</b>Түстерді ажыраты біледі.Жоғарыдан-төмен карай сызу арқылы қылқаламмен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>2.Жарыстау</b> «Гулзардағы снобек»</p> <p><b>Максаты:</b>Топыракты қопсыту және гүлдерді суаруды біледі.</p> <p><b>Музыка2рет</b> (Маманың өз жоспары бойынша)</p>
-----------	---	---

IV-шары	<p><b>1. дәрбесінде жағаралған</b> көтеріп шығыптың үшімден жүргүз</p> <p><b>Максаты:</b> Колды жогары көтеріп, аяқтың үшімден жүреді.</p> <p><b>2. «Кос аяқпен сектіру»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяқ біріктірү арқылы кос аяқтен сектіруді біледі.</p> <p><b>3. «Дөңгелене жүріп</b> жагтайдыларды орындау»(таза аудада)</p> <p><b>Максаты:</b> Дөңгелене жүреді және барлық жагтайдыларды орындаі алаады.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> «Табиғат айында» (Өз бетінше сурет)</p> <p><b>Максаты:</b> Жыл мезгілдерін біледі. Өз ойларынан сурет салады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p><b>«Ұшқытар самғайды»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қолларды ажыратады. Тіктербұры штан сопак пішінді қия алаады.</p> <p><b>Музыка 1 рет</b> (Маманың өз жоспары бойынша)</p>
I. Салыну	<p><b>1.Салынуудың минималы</b> «Одан үнді кім турғызады?»</p> <p><b>Максаты:</b> Колды жогары көтеріп, аяқтың үшімден жүреді.</p> <p><b>2.«Кос аяқпен сектіру»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аяқ біріктірү арқылы кос аяқтен сектіруді біледі.</p> <p><b>3. «Дөңгелене жүріп</b> жагтайдыларды орындау»(таза аудада)</p> <p><b>Максаты:</b> Дөңгелене жүреді және барлық жагтайдыларды орындаі алаады.</p>	<p><b>1.Математикалық үйректер</b></p> <p><b>«1-ден 5-ке деңгелігі</b> цифрлар. Цифрды заттың санымен сыйкестендірү.</p> <p><b>Логикалық тапсырма.</b></p> <p><b>Жогарыда, теменде , сол</b> жакта, он жакта»</p> <p><b>Максаты:</b> Цифрды заттың санымен сыйкестендіре алады.</p> <p><b>2.Жаратаудың саны</b></p> <p><b>«Кош келдін жаз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Табиғаттағы жазғы езгерістер туралы біледі.</p>
II. Көрнеки	<p><b>1.Көрнеки</b></p> <p><b>оргамен танысу</b> «Көбелек және инелік»</p> <p><b>Максаты:</b> Ерекшеліктері мен мекен ету оргасы туралы біледі.</p>	<p><b>1.Көрнеки</b></p> <p><b>оргамен танысу</b> «Табиғат айында» (Өз бетінше сурет)</p> <p><b>Максаты:</b> Жыл мезгілдерін біледі. Өз ойларынан сурет салады.</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p><b>«Ұшқытар самғайды»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Қолларды ажыратады. Тіктербұры штан сопак пішінді қия алаады.</p> <p><b>Музыка 1 рет</b> (Маманың өз жоспары бойынша)</p>

recepient, myself

32 ( Shows ex' dem )

arg. Monatss " Dokt. med.

Boguslawski sees etfysci  
H. Styrzynski A 3

