

«КЕЛІСЕМІН!»
№9 «Шапағат» бөбекжай-бакшасының
әдіскері: Н.С.Зулқакова



Kімі «Балшан» тобынын шерспективалық жоспары (2-3 жас) 2021-2022 окуу жылы

Кыркүйек айы

Өтпелі тақырып «Балабакша»

Максаты: Балабакшамен ,толпен танысып, бөлмелердің аттарын атай беледі, сұрақтарға жауап бере алады.

Міндеттері: Балабакшада кызмет істейтін апайларға күрмет көрсете алады, тоғта тазалық сактай беледі. Еңбек етуге кызынушылығы артып, балабакша ауласындағы гүлдер мен аңаштарды күтіп-баптай алады.

аңға	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру	«Коммуникация»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным» -2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шынгармашылық»-3 Сурет салу-1,Мусіндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5
	Дене шынықтыру	Сойлеуді дамыту «Біздін баладар кайда екен?» Максаты: Болмелердің аттарын атай алады.	Сенсорика «Терезелі Үй»(шілін,көлем) Максаты: Шілініне жіне көлеміне қарай тоғастыра алады.	Сурег салу Кағаз,карындашпен таныстыру. Максаты: Көлдененінен, тігінен сызыктар сыза беледі.
	1.Такырыбы: Кол Устасып шенбөр жасау. Максаты: Кол Устасып шенбөр бойымен жүре алады.	2.Такырыбы: Бір катар тізбекпен баяу және жылдам журу. Максаты: Баяу және жылдам козғала алады.	Жаратылыстану «Табиғат тұган Үйіміз» Максаты: Ауа райының жағдайын аныктап атайды.	Музыка (өз жоспары бойынша-2)
	3.Такырыбы: Бір орында тұрып, кос аяқпен секіру. Максаты: Бір орында тұрып, кос аяқпен секіре беледі.	6-10 kprkYnneR - artta		

<p>Дене шыныктыру</p> <p>1.Такырыбы: Алдынан бір шетінен екінші шетіне бауу және жылдам жүгүру.</p> <p>Максаты: Баюу және жылдам жүгүре алады.</p> <p>2. Такырыбы: Белгілінген жерге дейін (2-3) м енбектеу.</p> <p>Максаты: Енбектеуді білеці.</p> <p>3.Такырыбы: Таяқшалардан (3-4) аттап журу.</p> <p>Максаты: Балалар (3-4) таяқшалардан аттап жүре алады.</p>	<p>Коркем әдебиет «Менің көнілді добым»</p> <p>Максаты: Олел шұмактарының мазмұнын туїнеді.</p> <p>Максаты: Баюу және жылдам жүгүре алады.</p> <p>2. Такырыбы: Белгілінген жерге дейін (2-3) м енбектеу.</p> <p>Максаты: Енбектеуді білеці.</p> <p>3.Такырыбы: Таяқшалардан (3-4) аттап журу.</p> <p>Максаты: Балалар (3-4) таяқшалардан аттап жүре алады.</p>	<p>Сенсорика «Күйршак Эйгерімнің кейлегін безендіреміз»</p> <p>Максаты: Саусак арқылы дөңгелек пішіндермен көйлекті безендіре алады.</p> <p>Жаратылыстыну «Шалғынды шеп»</p> <p>Максаты: Шалғындағы шөпті ажыратып аттай білеці.</p> <p>Музика (өз жоспары бойынша-2)</p>
---	---	--

<p>Дене шыныктыру</p> <p>1.Такырыбы: Көзелдер арасымен долты кос колмен үстап жүріп оту</p> <p>Максаты: Долты кос колмен үстап жүріп оте алады.</p> <p>2.Такырыбы: Жілгін (бийкінің 30- 40см) астынан енбектеп оту.</p> <p>Максаты: Жілтің астынан енбектеп оте алады.</p> <p>3.Такырыбы: Долты кос колмен үстап шенберге лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шенберге лактыра алады.</p>	<p>Сойлеуді ламыту «Күйршак конакқа келді.»</p> <p>Максаты: Ыдыстар мен тагамдардын аттарын атай беледі.</p> <p>Максаты: Долты кос колмен үстап жүріп оте алады.</p> <p>2.Такырыбы: Жілгін (бийкінің 30- 40см) астынан енбектеп оту.</p> <p>Максаты: Жілтің астынан енбектеп оте алады.</p> <p>3.Такырыбы: Долты кос колмен үстап шенберге лактыру.</p> <p>Максаты: Долты шенберге лактыра алады.</p>	<p>Кұрастыру «Машина»</p> <p>Максаты: Машина құрастыра беледі.</p> <p>Жарагатыстаңу «Құргак - дымкыл»</p> <p>Максаты: Балалар күмнін касиетін беледі.</p> <p>Музыка (өз жоспары бойынша)</p>	<p>Сурет салу «Долттар.»</p> <p>Максаты: Каралайым дөңгелек пішінді саусакпен күмда салуды беледі.</p> <p>Жапсыру «Күйршактың бесік арбасы»</p> <p>Максаты: Дайын пішіндерді дұрыс орналастыра алады.</p>
---	--	---	---

<p>Дене шыныктыру</p> <p>1.Такырыбы: Догалар астынан енбектеп оту.</p> <p>Максаты: Догалар астынан енбектеп оте алады.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қайрымдылық»</p> <p>Максаты: Өзге адамға мейірімділік пен камкорлық катынасты жасай алады.</p> <p>2.Такырыбы: Аркан үстінен секіру .</p> <p>Максаты: Аркан үстінен секіре бледі.</p> <p>3.Такырыбы: Тартылған жілтін атташ оту (10-15см) .</p> <p>Максаты: Тартылған жілтін атташ оте алады (10- 15см)</p>	<p>Күрасстыру «Төсек »</p> <p>Максаты: Төсек күрастыра біледі.</p> <p>Жараптылыстану «Ағаш және оның болектері»</p> <p>Максаты: Балалар ағаштың негізгі болектерін ажыратса алады (діні, бұтактары, жапырактары).</p> <p>Максаты: Тартылған жілтін атташ оте алады.</p> <p>Музыка (өз жоспары бойынша)</p>	<p>Сурет салу «Әртүрлі түстегі қақпалаар».</p> <p>Максаты: Карындашты үш саусақпен дұрыс үстай отырып, қыска және үзын сзыбыктар жүргізе алады.</p> <p>Мүсіндеу «Долттар».</p> <p>Максаты: Ермексазды шымшып алып, алякан арасына салып домалата алады.</p>
---	---	--	---

Казан айы

Отпелі тасырып «Кош келдің, Алтын күз!»

Максаты: Күздегі табигат құбылыстарының езгерістерімен танысып, Ұлкендердің еңбегін күрметтей біледі.
Міндеттері: Жемістер мен көкеністерді атайды. Коршаган ортага қамкорлықпен карал, нағижендерін қалірлей біледі.

апта	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру	«Коммуникация»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5 Жаратылыстану-1	«Таным» -2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1, Мүсіндегу-0,25, Аппликация-0,25, музыка-1,5
(1 апта)	Дене шынықтыру 1.Такырыбы: Долпы бір-біріне лактыру, үстап алу. Максаты: Табигатта ненін үштатыны, ненін үштаптыны туралы түсінеді. Долпы лактырып үстай алады. 2.Такырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Максаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. 3.Такырыбы: Тактай үстімен тепе-тендікті сактап жүру. Максаты: Тактай үстімен жүре алады.	Сойлеуді дамыту «Ұшады-ұшпайты». Максаты: «Табигатта ненін үштатыны, ненін үштаптыны туралы түсінеді. Долпы лактырып үстай алады. 2.Такырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Максаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. 3.Такырыбы: Тактай үстімен тепе-тендікті сактап жүру. Максаты: Тактай үстімен жүре алады.	Сурет салу «Жапырактар тусуде» (Кызыл-сары жапырактар салу) Максаты: қылқаламды сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіре алады. Жаратылыстану «Коныр күз» Максаты: Жапырактарды түсі бойынша ажыратада.	

	III Дене шыныктару 1. Отырал (ориентациялы 0,5- 1,5M), дөлтү бір- бірне домалату. Максаты: Дөлтү біr-біrне домалата алады.	«Коммуникация»-1 Соллеуди дамыту=0,5 Коркем ағебиет=0,5	«Таным»-2 Сенсорика=0,5 Кұрастыру=0,5 Жаратылыстыну=1	«Шыгармашылық»-3 Сурет салу=1, Мүсіндеу=0,25, Анимация=0,25, Музыка=1,5
(II алға)	Дене шыныктару 1. Отырал (ориентациялы 0,5- 1,5M), дөлтү біr- біrне домалату. Максаты: Дөлтү біr-біrне домалата алады. 2. Кедергілерден (текшерілден) аттап өту. Максаты: Кедергілерден отеді. 3. Биіктікten кос аяқпен секіру (10-15 см). Максаты: Кос аяқпен секіре алады.	Коркем ағебиет «Жемістер жыры» Максаты: Жемістер туралы біледі (алма, банан, алмұргұ)	Сенсорика «Көкөністер» Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыраты біледі (дөңгелек, солакша) Жарагатысқану «Көкөністер мен жемістерь» Максаты: Балалар киарды, кызанакты, сәбізді, алманы, алмұргты тани біледі.	Сурет салу «Қызыл-сары жапырақтар». Максаты: Алакан арқылы жапырақтың бейнесін салуды біледі. *Музыка (өз жоспары бойынша) Максаты:

<p>Анн</p> <p>«Коммуникации»-1 Софтеди дамыту=0,5 Коркем алебиет-0,5</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Күрасстыру-0,5 Жаратылыстану-1</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Екі катарға койылған (ұзындығы 3м, арасы 30-40 см алшак) кегельдер арасымен долты кос колмен ұстап журу.</p> <p>Максаты: Көкөністер мен жемістерді сипаттай біледі.</p> <p>2. Долты 50-60 см аракашыктықта лактыру(диаметрі 10-15 см).</p> <p>Максаты: Долты лактыра алады.</p> <p>3. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.</p> <p>Максаты: Жүгіру карқынын өзгерте алады.</p>	<p>«Шығармашылық»-3 Сурет салу=1, Мүсіндеу=0,25, Аппликация=0,25, музыка=1,5</p> <p>Күрасстыру «Жеміс сусыны».</p> <p>Максаты: Қазағза салынған банка ішне дайын жеміс суреттерін орналастыра біледі.</p> <p>Жаратылыстану «Осымдіктер әлемі»</p> <p>Максаты: Ағаштарды ажыратып, ағай біледі. (1-2 түр)</p> <p>Жапсыру «Вагон сүреген паровоз».</p> <p>Максаты: 2-5 белгітен тұратын заттарды (шішіндер) орналастыра біледі.</p> <p>Музыка (өз жоспары бойынша2)</p>
---	---	---

	«Денесу/ның»-3 Дене шынықтыру	«Коммуникация»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Коркем әдебиет-0,5	«Тамы» -2 Сенсорика-0,5 Курастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шыгармашылық»-3 Сурет салу-1,Мүсіндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5
(IV апта)	Дене шынықтыру 1. Бір тізбекен тізені жогары көтеріп жүзу. Максаты: Тізені жогары көтеріп жүреді. 2. Допты алға домалату және оны күшпү жету. Максаты: Допты алға домалатып күшпү жетуді біледі. 3. Күм салынған капшыкты (50 см аракашылтыққа) шенберге лактыру. Максаты: Капшыкты шенберге лактыра алады.	Коркем әдебиет «Алтын дән» Максаты: Еңбекке кызынушылығы кальпастып, оның нағизесін кадрлай біледі. Жаратылыстану «Алудаң түрлі жапырақтар» Максаты: Жапырақтарды тусі, көлемі, пішініне сәйкес ажыратады.	Курастыру «Сары шөп» Максаты: Балалар қағазбен шөп курастыра біледі. Жаратылыстану «Алудаң түрлі жапырақтар» Максаты: Допты алға домалатып күшпү жетуді біледі.	Сурег салу «Әжай-жау жаңбыр». Максаты: Кеністікті дұрыс пайдаланып, сызыктарды қағаз бетіне туспе біледі. Мүсіндеу «Ағаштағы алмаалар» Максаты: Ермексазды алқан арасына салып айналдыра домалактау арқылы алма мүсіндей алады.

Карашыны

Отпел тақырып «Менің Қазақстаным»

Министерство по делам национальностей, озинчелікке, озинч елне, жерне, табигаттына деген ұтлажандылық сезімдері қалыптасып, Қазақстан Республикасы туралы білімдерді толыстырады.

Миндерлер: Сурет арқылы, әзітіме күрагту арқылы сөздік корлары жетілп, балаардың жас және жеке мұмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдылары, рухани-адамгершілік құндылыктары қалыптасады.

апта	«Денсаулық»-3	«Коммуникация»-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным» -2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шыгармашылық»-3 Сурет салу-1,Мусіндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5
(1 апта)	Дене шынықтыру 1. Сызықтардың (жілтердін) ортасымен (аракашықтарды 20-30 см) жүгіру. Максаты: Балаар сыртынан жүгіре алады.	Сейлеуді дамыту «Көрсег және кайтала!» Максаты: Откен оку іс-әрекетінде алған білімдерін бекітеді. Максаты: Балаар сыртынан жүгіре алады.	Сенсорика «Шағылышкан күн сәулесі» Максаты: Дайын үлгідегі деңгелек пішіннің ішіне, колеміне, түсіне сәйкес келетін пішіндерді орналастыра біледі.	Сурет салу «Шағылышкан күн сәулесі» Максаты: Бояумен түзу сыртындар арқылы күн сәулесін салуды біледі.
	2.Жілтін (бийкіргі 30-40 см) астынан енбектеп оту. Максаты: Жілтін астынан енбектеп оте алады.	Жаратылыстану «Шуақты күннің көзі» Максаты: Күннің көзінің қажеттілігін туралы түсінеді.	Музыка (өз жоспары бойынша) Максаты:	3. Донты бір колмен (он, сол.) лактыру. Максаты: Донты бір колмен лактыра алады.

	Адамның табиғаты Дене шаптаңынан (1 аяға)	«Коммуникация»=1 Сөйлеуді дамниту=0,5 Көркем әлеңбет=0,5	«Таным» =2 Сенсорика=0,5 Күраистру=0,5 Жаратылыштану=1	«Шығармашылық»=3 Сурет салу=1,Мүсіндеу=0,25, Аппликация=0,25,музыка=1,5
	Дене шаптаңынан 1.Делдеңде көрсетилген жатқан жүйгін (сындыктай) Уетімен журу. Максаты: Көрсетилген жатқан жүйгін Уетімен журу беледі.	Көркем әлеңбет «Жаксы деген немене, жаман деген немене» (олен) Максаты: Жаксы мен жаман деген ұтмыды тусинеді.	Сенсорика «Тауық жоне оның балапандарды». Максаты: Түстері әртүрлі заттардың сипатын колданылатының түсінеді.	Сурег салу «Торгайларга жем шашамыз.» Максаты: Фломастермен қағаз белгіне нұктелерді түсіре алады. Музыка (өз жоспары бойынша)

<p>штк</p> <p>а/көлемдеріндең 3</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Коммуникация»=1</p> <p>Солиеділ дамыту=0,5</p> <p>Коркем әлеңбет=0,5</p>	<p>«Гимн» =2</p> <p>Сенсорика=0,5</p> <p>Курастыру=0,5</p> <p>Жарагыштыстану=1</p>	<p>«Шынармашылық»=3</p> <p>Сурет салу=1, Мүсіндеу=0,25,</p> <p>Апликация=0,25, Мұзыка= 1,5</p>
<p>(III арғы)</p>	<p>Дене шынықтыру 1,5-10 см биектіен сексүру.</p>	<p>Максаты: Биектіден сексіре алады.</p> <p>2.Доганың астымен еңбектеу.</p> <p>Максаты: Доға астымен еңбектей алады.</p> <p>3.Доптарды себетке лактыру.</p> <p>Максаты: Балалар доптарды себетке лактыра алады.</p>	<p>Курастыру «Үй және какпа».</p> <p>Максаты: Үй және какпаны курастыра алады. Гүсін, пішінін ажыратады.</p> <p>Жарагыштыстану «Күстарды бақылау»</p> <p>Максаты: Күстардын кимылдарын бақылайды . Оларды коректендіреді.</p> <p>Сурет салу «Күстар сайрайды»</p> <p>Максаты: Кеністікті бағдарлай отырып үзік сыйыктарды салуды біледі.</p> <p>Жапсыру «Менін үйім»</p> <p>Максаты: Балалар (үшбүрші, төргөрүш) Үй жасай алады.</p> <p>Мұзыка (өз жоспары бойынша2)</p>

ШИИ Дене шының таралуы 1. Бул түрлөн заттарға колын тигізіп секіру. Максаты: Бул түрлөн заттарға колын тигізіп секіре алаады.	«Коммуникация»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Коркем әдебиет-0,5	«Таным» -2 Сенсорика-0,5 Курастыру-0,5 Жаратыльстыру-1	<p>«Шыгармашының таралуы»-3</p> <p>Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25, Аппликация-0,25, Музыка-1,5</p> <p>Курастыру «Пойыз»</p> <p>Максаты: Балалар пойыз күрастыра біледі. Текшени, кірпішті бір-бірінен ажыратады.</p> <p>Жаратыльстыру «Үй күстарды»</p> <p>Максаты: Адамдардын арасындағы карым- қатынас нормалары және когамдағы жүргістүріс ережелерін түсінеді.</p> <p>2. Ирелендеген (кайташамалы) жолмен журу.</p> <p>Максаты: Балалар ирелендеген жолмен жүре біледі.</p> <p>3. Тұзу бағытта (білктігі 10-15 см) заттарды аттап өту</p> <p>Максаты: Тұзу бағытта көйнілған заттардан аттап өте алады.</p>
--	---	---	---

Желтоқсан айы

Оғаның тақырыбы «Қоңыр көлдің, Жаңа жыл!»

Министр: Жаңа жылдың мереке туралы туследі.

Министер: Ұқыптаптақты, әлемнің сезіне белед. Ой орісі, дүниетанымы, есте сактау кабілеті дамып, мерекелік тілектер, дастурлер туралы туследі.

апта	«Денсаулық»-3	«Коммуникация»-1	«Таным» -2	«Шыгармашылық»-3
	Дене шынықтыру	Сойлеуді дамыту Көркем әдебиет-0,5	Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	Сурет салу-1,Мүсіндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5
(1 апта)	Дене шынықтыру 1. Долтты жогары лактыру. Максаты: Балалар долты жогары ажыратса алады. Суреттегер арқылы 2-3 сөзден тұратын сөйлем күрайды.	Сойлеуді дамыту «Коян,конжық» Максаты: Аю мен коянның балаларын ажыратса алады. Суреттегер арқылы отырып, түстер бойынша топтастыра біледі (кызылт сары, көк, жасыл, кызыл)	Сенсорика «Көкжекті жасыр» Максаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысыанды тандай отырып, жауып тұрган түсіре отырып, жауып тұрган үшінде күрделейді.	Сурет салу «Ақ үшінде карлар» Максаты: Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жінішке сыйыктар тусіре отырып, жауып тұрган үшінде күрделейді.
	2. Жерде жаткан арқан Устімен түзу жүрү Максаты: Балалар жерде жаткан арқан Устімен түзу жүреді.	Жаратылыштану	Музыка (өз жоспары бойынша)	Максаты: «Табиғат бұрышы» Осындайтер мен жануарларга камкорлық көрсете алады.
	3. Қыс. Максаты: Алға үмттыла секіреді.			

Название	«Дене шыныңтыру» Дене шыныңтыру (II антра)	«Коммунистиканың»-1 Сөйлесуді дамыту=0,5 Корсет әлеңиет=0,5 Дене шыныңтыру 1.Ақ кояның отыр ғой. Максаты: Арқаннан секіріп өтеді.	«Таным» -2 Сенсорика=0,5 Кұрастыру=0,5 Жаратылыстану-1 Көркем әлеңиет «Тұлқі мен коян»ертеңі Максаты: Ергегідең кейінкерлердің іс- әрекетін көлтіре отырып, кимылдарын көрсете біледі.	«Шыныңтыру»-3 Сурет салу=1,Мусиндеу=0,25, Аппликация=0,25,Музыка=1,5 Сенсорика
			Сурет салу «Шының шамдарын жағамыз» Максаты: Берілген суретті жағастырып, таяқшага оралған мактамен сурет салады. Жаратылыстану «Жыл мезгілдері» Максаты: Табиаттагы маусымдардың ерекшеліктерін байқайды. 2. Аккала. Максаты: Әр-турлі бағытта жүгреді. 3. Қарлар. Максаты: Дөңгелектеніп колдарынан үстасып жүреді.	Музыка (өз жоспары бойынша)

III	<p>1.Компьютер</p> <p>Сөйлеуді дамыту-0,5 Көрлем өзбектет-0,5</p> <p>2.Дене инженерия</p> <p>Көйнегін шығарып арыланып енбектеу.</p> <p>Максаты: Балалар көлдергөлерді көзтүмйік енбектен отеді.</p>	<p>«Компьютер»-1</p> <p>Сөйлеуді дамыту-0,5 Көрлем өзбектет-0,5</p> <p>«Компьютер»-2</p> <p>Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жараптылыстану-1</p> <p>«Таным»-2</p> <p>Сөйлеуді дамыту-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5</p>	<p>«Шыгармашының»-3</p> <p>Сурет салу-1,Мусиндеу=0,25,</p> <p>«Кұрастыру»</p> <p>«Бауырсак»</p> <p>Максаты: Заттарды жекеше, копше турде айттып, олениң бір шұмағын жаттай арқылы, баурсак жасайды.</p> <p>«Жараптылыстану»</p> <p>«Табиғатты бақылау»</p> <p>Максаты: Ауа райындағы және табиғаттағы өзгерісті байқайды.</p> <p>«Гимнастикалық таяқшадан секіру.</p> <p>Максаты: Гимнастикалық таяқшадан секіреді.</p> <p>«Жапсыру»</p> <p>«Жана жылдық шырша»</p> <p>Максаты: Жана жылдық шырша ойынышықтарын (дөңгелек) шыршага орналастыра алады.</p> <p>Музыка</p> <p>(өз жоспарыбойынша2)</p>
-----	---	--	--

	«Денесулыңыз»³ Дене шынықтыру	«Коммуникация»¹ Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»² Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	«Шығармашылық»⁼³ Сурет салу-1,Мүсенділеу-0,25, Аппликация-0,25,Мұзыка-1,5
(IV апта)	Дене шынықтыру 1. Белгілінген жерге дейін ешбектеу. Максаты: Белгілінген жерге дейін ешбектей алады. 2. Белгілінген жерге дейін қосақтастып жүгіру. Максаты: Белгілінген жерге дейін жүгіре бледі. 3. Ұсак заттарды 1 м кашыктыққа лактыру. Максаты: Ұсак заттарды 1 м кашыктыққа лактырады.	Көркем әдебиет «Жасыл шырша» (өлең). Максаты: Олennін мазмұны мен танысын, шырша туралы толық мағлұмат алады. Жаратылыштану Экологиялық ойын «Зообақ» Максаты: Жануарлардың түрлі климаттық жағдайларда тіршілік ететіні туралы ту森еді (ак аю – солгустікте, гүйе-шөлді аймактарда тіршілік етеді).	Құрастыру «Шырша ойынышқартары». Максаты: Қазаңды ұмаждаш түрлі-түсті ұсак қағаздан ойынышқарт жасап шыршага іледі. Мүсенді Шыршаны бөзендеріреміз. Максаты: Ойынышқартар жасап, шыршаны бөзенде алады.	«Мүсенді Шыршаны бөзендеріреміз. Максаты: Ойынышқартар жасап, шыршаны бөзенде алады. Мұзыка (өз жоспары бойынша 2)

Кантар айы

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгіл»

Максаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсінеді. Балалардың зейні дамып, тақырыпка сәйкес жұмбак шешеді.

Міндеттері: Қыстағы табиғат күбілістытарын, онын өзтерістерін, қыстың қызықты мерекелері мен және әрмектерімен танысады.

апта	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру	«Коммуникация»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Курастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шыгармашылық»-3 Сурег салу-1,Мұсіндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5
(1 аяга)	Дене шынықтыру 1. Жуған арқан бойымен бір қырындаш, алымдай жүргү. Максаты: Бір қырындаш пайдасын біледі, дыбыстарды дұрыс айтады. Максаты: Бір қырындаш, алымдаш жүре алады. 2. Допты 1м кашыктықтарға какпаға домалату. Максаты: Допты какпаға домалата біледі.	Сөйлеуді дамыту «Не қалай дауыстыайды?». Максаты: Төрт түлік маңдаң пайдасын біледі, дыбыстарды дұрыс айтады. Максаты: Бір қырындаш, алымдаш жүре алады. 3. Кілпектай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіру. Максаты: Кегельдер арасымен ирелендеп жүгіреді.	Сурег салу «Жапалакташ қар жауады» Максаты: Бояуды жағу ырғагы арқылы жауып түрган қардың бейнесін салады.	Музыка (өз жоспары бойынша) Жаратылыстану «Кармен таныстыру» Максаты: Балалар қардың касиетімен танысып біледі.

<p>нұтқ</p> <p>«Денесу/ның»-3</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Коммуниканы»-1</p> <p>Сойлеуді дамыту-0,5</p> <p>Коркем әдебиет-0,5</p>	<p>«Таным» -2</p> <p>Сенсорика-0,5</p> <p>Курастыру-0,5</p> <p>Жаратылыстану-1</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>(II апта)</p> <p>1. Жолмен жалнаушаға дейін еңбектеу.</p> <p>Максаты: Жолмен еңбектей алады.</p> <p>2. Түзу сыйық үстімен аяқ үшімен журу.</p> <p>Максаты: Аяқ үшімен журе біледі.</p> <p>3. 10 см білктікке көтеріле өрмелу.</p> <p>Максаты: Білктікке көтеріле өрмелейді.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>«Мен тәртіпті баламын»</p> <p>Максаты: Күрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін сактау, көліспеуыштікте шешу тасілдерін таба біледі.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Кар кесегі»</p> <p>Максаты: Аяқ үшімен журе біледі.</p> <p>Максаты: Білктікке көтеріле өрмелейді.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Пирамида курастырамыз»</p> <p>Максаты: Көлемі бойынша сакиналарды тандай отырып, пирамиданы жинай алады.</p> <p>Сурег салу</p> <p>«Кардағы іздер»</p> <p>Максаты: Қазаға қылқаламмен дақ тусіре біледі (жануарлардың іздерін түсіреді).</p> <p>Музыка</p> <p>(өз жоспары бойынша)</p>

III III	<p>Дене шошкелігер</p> <p>Іт скиру Макеттің Оригинал түрлөй өзінекити сөкірді.</p>	<p>«Кошалуғаныңнан»¹</p> <p>Сінлеу/бомбату-0,5 Корем зеффет-0,5</p> <p>Күаратылыстану-1</p>	<p>«Таны»²</p> <p>Сепорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратастыдану-1</p> <p>Күрастыру</p> <p>«Үй күтегін жем беремі»</p> <p>Макетті:</p> <p>Үй күтегінде жөне олардың пайдасы турина боледі.</p> <p>Жаратастыдану</p> <p>2. «Тану болашар»</p> <p>Макетті:</p> <p>Гимнастикалық тақтайдан аттап оте алады.</p> <p>3.«Сүйкіті ойындар»</p> <p>Макетті:</p> <p>Баланың кокирегімен бірдей 1 м. кашыктықта керілген жіпке дөпты лактырады.</p>
			<p>«Шыгармашының»³</p> <p>Сурет салу=1,Мүсіндеу=0,25, Аппликация=0,25,музыка=1,5</p>

	«Денесулыңыр»-3 Дене шыныктыру	«Коммуникация»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Тапшылым»-2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шынформаштаттың көр»-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25, Аппликация-0,25, музыка-1,5
(IV апта)	Дене шыныктыру 1. Допты қос колмен торға лактыру. Максаты: Допты қос колмен торға лактыра алады. 2. Кішкентай капшыкты төбесіне койып, тактай үстімен жұру. Максаты: Капшыкты төбесіне койып, тактай үстімен жүреді. 3. Арканның астынан енбектен өту Максаты: Арканның астынан енбектеп өте алады.	Көркем әдебиет «Кар буршіктері» Максаты: Ақын туындыларына қызынуыштықтары артып, сөздік корлары кенейеді (калтырайды, қыс, қар) Жаратылыстану «Қыс мезгілінде құстарға камкорлық жасау» Максаты: Балалар қыстайтын құстармен танысып, оларға қамкор бола біледі. Музыка (өз жоспары бойынша 2)	Күрасылу «Қар буршіктері» Максаты: Кәнестікті бағдарлай отырып, үзік сыйыкты сыза алады. Мүсіндеу «Үй құстарына жем шашамыз» Максаты: Ермексазды шымшып үзіп алып, алакан арасына салып домалдақтайты. Үй құстарына қамкор бола біледі.	

Акеми шыны

Отапелі тақырып «Дене саудың жаны сау»

Минсаты: Негізгі кимылдары жетіліп, белсенді ерекет жасайды.

Миндертері: Мектепке дейнігі үйімда, тұрмыста, көшеде, табигат жағдайларында қауіпсіз мінезд-құлық дағдылары қалыптасып және негізгі кимылдарды жетілдіре отырып балалардың кимыл-козгалыс тәжірибесі, шыгармашылық, танымдық және сойлеу кабілеттілігін колданады.

анта	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру	«Коммуникация»-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным» -2 Сенсорика-0,5 Күраастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шыгармашылық»-3 Сурет салу-1,Мусіндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5
(1 анта)	Дене шынықтыру 1. Шенбер бойымен айнала жүгіру. Максаты: Балалар шенбер бойымен айнала жүгіре біледі. 2. Күм салынған капшыкты 50 см жоғарырак койылған жәншікке лактыру. Максаты: Күм салынған капшыкты жәншікке лактыра алады. 3. Таяқшалар арасымен кос аяқпен секіру. Максаты: Балалар таяқшалар арасымен кос аяқпен секіре алады.	Сойлеуді дамыту «Газаптық таза баланың досы» Максаты: Тазалық бүйімдарымен таныстырып сұлға, сабын сөздерін катыстырып 1-2 сөзден тұратын сөйлем күраастырады. Жаратылыстану «Осімдіктердің беліктері» Максаты: Осімдіктердің беліктері туралы түсінеді (сабагы, жапырағы, гүлі).	Сенсорика «Корапшаларға орналастыр» Максаты: Пішіндерді колемі мен түсіне карай топтастырады. Жаратылыстану «Осімдіктердің беліктері» Максаты: Осімдіктердің беліктері туралы түсінеді (сабагы, жапырағы, гүлі).	Сурет салу «Бауырсак калай домалайты?» Максаты: Карындаштан оннан соңға карай тұзузықтар сыйзулы жағастырайты.

апта	«Денсаулық»-3	«Коммуникация»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	<p>«Таным» -2 Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаратылыштану-1</p> <p>Дене шынықтыру 1. Сәбидін сүйкіті оғыншығы.</p> <p>Максаты: Алға қарай секіреді.</p>	<p>«Шығармашылыш»-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25, Аппликация-0,25, музыка-1,5</p> <p>Сурет салу «Түрлі –түсті моншактар»</p> <p>Максаты: Саусак немесе бастырма арқылы моншактың суретін салады.</p> <p>Сенсорика «Үйшік»</p> <p>Максаты: Заттарды елшемі бойынша (беттестіру, касына қою) саныстырады</p> <p>Жаратылыштану «Есімдіктерге күтім жасау»</p> <p>Максаты: Суару тәсілдеріне аударады: жасайды.</p> <p>Музыка (өз жоспары бойынша)</p> <p>Жаратылыштану «Есімдіктерге күтім жасау»</p> <p>Максаты: Балалар жілтін устау арқылы дөнгелектене жүре алады.</p> <p>3. Біз көнді баламыз.</p> <p>Максаты: Артқа қарай тәрбиеші артынан саппен жүреді.</p>
------	---------------	---	--	---

<p>номер</p> <p>название</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(II анти)</p>	<p>ақыннан түштілдік=1 Сөйлеуді дамыту=0,5 Коркем олебиет=0,5</p> <p>Дене шынықтыру 1.Балабакина. Максаты: Балалар тіке жолдагы шектелген сыйык бойымен жүре алады.</p>	<p>«Таным»=2 Сепсиріка=0,5 Кұрастыру=0,5 Жаратылыстану=1</p> <p>Сойлеуді дамыту Кім дүкені? Максаты: Балалар үл мен қыздың күйін ажыратса боледі. Бір-екі сөздермен сойлем күрай алады.</p> <p>2.Дәл мерген. Максаты: Оң және сол колдарымен капшыкты лактыра алады.</p> <p>3.Бір катарадан сапқа турғы Максаты: Балалар Ұзындыққа секіреді .</p>	<p>«Шынықтырунан түштілдік»=3 Сурет сшү=1,Мүсіндеу=0,25, Аппликация=0,25,музыка=1,5</p> <p>Кұрастыру «Тар және кен жолдар» Максаты: Күріліс материалдарымен жұмыс жасай біледі (тусi, пішінi, көлемi)</p> <p>Жаратылыстану «Жасыл пияз» (№1 тәжірибелік қызмет «Жасыл сабактар») Максаты: Жасыл сабактарның есүн бакылау. Пияздың пайдасы туралы түсінеді.</p> <p>Жапсыры «Борікті сәндейміз» Максаты: Казактын үлттық басқимі бөрікпен танысып; бөрікке ото- орнекті орналастырады.</p> <p>Музыка (өз жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---

апта	«Денсаулық»-3 Дене шыныктыру (IV апта)	«Коммуникация»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыштындуу-1	«Шыгармашылық»-3 Сурет салу-1,Мусиндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5
		Дене шыныктыру 1. Едендे жаткан аркан Устімен түзү жүргү. Максаты: Аркан Устімен түзу жүре алады.	Көркем әдебиет «Шалқан» (орыс халық ертеңі) Максаты: Бағалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын талдайды, оларға баға береді.	Күрастыру «Күрак көрпе» Максаты: Геометриялық пішін-ушбұрышты колдана отырып күрак көрпе жасай алады.
		 2. Гимнастикалық орындық Устімен колды белгे койып жүріп оту. Максаты: Орындық Устімен колды белгे койып жүріп оте алады.	 Жаралыстынану «Жасыл пияз» (№ 2 тәжірибелік іс-әрекет «Біз пияз отыргызамыз») Максаты: Пияздың осуін бакытайтын жаңадан отыргызылған пиязшыкты ертерек отыргызылған пиязшыклен салыстырады.	 Сурег салу «Орамалды безендіру» Максаты: Орамалды геометриялық пішіндермен безендіреді.

Наурыз айы

Отпел тақырып «Менін отбасым»

Максаты: Балалар отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінеді. Сойлем құрап айттып , дыбыстарды анық таза жеткізе біледі. Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсінеді.

Міндеттері: Балалар халқының салт-дастыруін кадирлей біледі. Отбасы мүшелерінің міндеттері туралы: өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсінеді.

аңға	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру	«Коммуникация»-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	«Шыгармашылық»-3 Сурет салу-1,Мүсіндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5
		Дене шынықтыру 1. Койылған заттардың арасымен енбектеу. Максаты: Заттардың арасымен енбектей алады.	Сойлеуді дамыту «Күйрілакты шомылдырып үйкіттамыз» Максаты: Күймдерді регимен шешеді, күймдердін атын атай біледі.	Сенсорика «Құртыншакқа арналған жол» Максаты: Балалар 4 мүмкіндіктің ішінен 2 берілген түс бойынша (кызыл, көк) затты тандай алады; сыза біледі.
1 аңға)		2.Жұлтастыру. Максаты: Жұлтасып колдарынан үстап жүреді.	Жаратылыштану «Көктем келді» Максаты: Балабакшаның ауласында осетін ағаштарды және бұталарды біледі .	Музыка (өз жоспары бойынша) Максаты: 10см биікке көтерілген тектай үстінен торт
		3.Көпір үстімен Максаты: Жүргізу		

апта	«Денсаулық»-3 Дене шыныктыру (II апта)	«Коммуникация»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным» -2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаралығыстану-1	«Шынармашылық»-3 Сурет салу-1,Мүсіндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5
		Дене шыныктыру 1.Допты домалату. Максаты: Допты бір-біріне енкейіп тұрып домалата біледі.	Көркем әдебиет «Әке мен бала» Максаты: Улкенді тындауға талпынады, өзіне берілген тапсырманы орындаі біледі. 2. Беренелдерден аттап өту. Максаты: Балалар бөренелдерден аттап өте біледі.	Сенсорика «Жоғары -төмен» Максаты: Кенистіктік қатынастармен тәнисса отырып: «жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын ту森еді. Жаратылыстану «Табиагаттағы еңбек» Максаты: Ауладаны ересектердің еңбегіне кызығушылықпен карал, еңбек әрекеттері туралы ту森еді.
				Сурет салу «Әжемнің жіп шумактары» Максаты: Түрлі-түсті фломастермен кағаздан оргасынан бір нұктені белгілең, сол жағынан жогарыдан бастап колды үзбей дөңгелегіп салуды біледі. Музыка (өз жоспары бойынша)

<p>ШІЛДА</p> <p>(III апта)</p>	<p>«Денесулық»=3</p> <p>Денес шыныктыру</p>	<p>«Коммуникации»=1</p> <p>Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>«Таным» -2</p> <p>Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>«Шығармашылық»=3</p> <p>Сурет салу-1, Мусиндеу-0,25, Аппликация-0,25, музыка-1,5</p>
<p>Денес шыныктыру</p> <p>1.Орындықта орындалатын жаттыгулар.</p> <p>Максаты: Ергегі кейіпкерлерінін айткан сөздерін айтқызу арқылы сахналайды.</p> <p>2.Көліктен сактан.</p> <p>Максаты: Оңға карай үлкен адыммен жүреді. (Көліктен сактан)</p> <p>3.Жүргүзу.</p> <p>Максаты: Әр-турлі бағытта жүреді (андардын жүрісі)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Шапкан» ертеңі</p> <p>Максаты: Ергегі кейіпкерлерінін айткан сөздерін айтқызу арқылы сахналайды.</p> <p>Курастыру</p> <p>«Қараторгайдың үясы»</p> <p>Максаты: Геометриялық пішіндерді ажыратады, геометриялық пішіндерден (ұшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) қараторгайдың үясын курастырады.</p> <p>Аппликация</p> <p>«Құрышқақтың тақиясын сәндейміз»</p> <p>Максаты: Қазақтың ұлттық ою-орнектерімен тақияны әшекелейді.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Сумен тәжірибе жүргізу»</p> <p>Максаты: Судың мәлдір екенін, бірақ оны кез-келген түске болуға болатын түсінеді.</p> <p>Музыка</p> <p>(өз жоспары бойынша2)</p>				

III Дене шыныстыру 1. Долты бір-біrine лактыру. Максаты: Бір қатар санка түршіл долты бір-біrine лактырады.	«Компьютернің 1 Сөйлеуді дамыту=0,5 Коркем адебиет=0,5	«Гимн» -2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жараптылыстану-1	<p>«Шығармашылық»=3 Сурет салу-1,Мусиндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5</p> <p>Құрастыру «Анама ариалған орамал»</p> <p>Максаты: Қазағта «қошқармайız», «көз» симметриялық оюларын орналастыра алады.</p> <p>Күрәстіру «Наурыз» мейрамы</p> <p>Максаты: Сурет арқылы наурыз мейрамы туралы түсінеді.</p> <p>2.Менимен ойнашы.</p> <p>Максаты: Тапсырмамен жүргіріп домаған заттарды күнп жетеді.</p> <p>3.Мениң конілді дыбысты добым.</p> <p>Максаты: Балалар 30 секунд токтаусыз жүргіріп, тапсырмамен домаған долтарды жинай алады.</p>
(IV апта)	Дене шыныстыру 1. Долты бір-біrine лактыру. Максаты: Бір қатар санка түршіл долты бір-біrine лактырады.	«Гимн» -2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жараптылыстану-1	<p>Сурет салу «Әжемяннің өрнектері»</p> <p>Максаты: Түрлі-түсті бояуларды пайдаланып, текеметті бәзендіреді.</p> <p>«Мусиндеу «Токаш»</p> <p>Максаты: Балалар ашыған камъирмен (домалактау, илеу) токаш жасай біледі.</p> <p>Музика (өз жоспары бойынша 2)</p>

Сәуір айы

Отпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Максаты: Табиғаттың күпия сырлары мен тіршілігі туралы түсінеді.
Жануарлар туралы әнгімелеп, олардың тыныс алуары, көбөлөрі коректенулері, кимыл-козгалыстары, тіршілік ету органдары туралы біледі.

Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен күбыльстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін көнегі. Жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық турлерін сактаудың кажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Коршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету оргасының манзызын түсінүте тәрбиелу.

апта (1 апта)	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру	«Коммуникация»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5 Жаратылыстану-1	«Таным» -2 Сенсорика-0,5 Күраастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шыгармашылық»-3 Сурет салу-1, Мұсіндеу-0,25, Аппликация-0,25, музыка-1,5
	Дене шынықтыру 1. Таяқшалар.	Сойлеуді дамыту «Үй жануарлары калай дыбыстыайды?»	Сенсорика «Үшшатын көбелектер»	Сурет салу «Жылғапардан су акты»
	Максаты: Балалар таяқшалар арасымен кос аяқпен секіреді.	Максаты: Жануарлар калай дыбыстытайтынын бола біледі.	Максаты: Балалар жәндіктермен танысып, көбелектерге қамкор бола біледі.	Максаты: Кылкаламмен сурет салы біледі.
	2. Еденде ирелендеп жатқан жілтін Устімен жүргүзу.	Жаратастырудан «Үй жануарлары»	Максаты: Жілтін Устімен жүргеді.	Максаты: Жілтін Устімен жүргеді.
	Максаты: Жануарларын ажыратып, атайды (мысық, ит, сиыр, жылқы, ешкі, этен, тауық, каз және т.б.).	Максаты: Жануарларын ажыратып, атайды (мысық, ит, сиыр, жылқы, ешкі, этен, тауық, каз және т.б.).	Максаты: Жануарларын ажыратып, атайды (мысық, ит, сиыр, жылқы, ешкі, этен, тауық, каз және т.б.).	Максаты: Жануарларын ажыратып, атайды (мысық, ит, сиыр, жылқы, ешкі, этен, тауық, каз және т.б.).

	«Денсаулық»-3 Дене шыныктыру	«Коммуникация»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жараптылыстану-1	«Шыгармашылық»-3 Сурет салу-1,Мүсіндеу-0,25, Аппликация-0,25,Музыка-1,5
(II апта)	Дене шыныктыру 1. Доп. Максаты: Донты алға домалату арқылы оны күшті жетпіл үстай алады. 2. Таяқшалар. Максаты: Таяқшалардан қос аякпен секіреді. 3. Секіру. Максаты: Сапта түзу түрүп, секіреді.	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан»(латыш ертегері) Максаты: Ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе біледі. «Жаратылыстану «Үй жануарларының төлдері» Максаты: Үй жануарларының төлдерін ажыратып, аттай беледі (марғау, күшік, бұздау, лак, балапан және т.б.).	Сенсорика «Кірпілдер» Максаты: «Көп», «аз», «біреу» ұғымдарын түсінеді. Заттарды тустері, көлемі бойынша тоқтастырады. «Музыка (өз жоспары бойынша)	Сурет салу «Қошқандарға шөп береміз» Максаты: Жасыл шөпті пайдалана отырып, шөптің суретін салады.

<p>нұм</p> <p>«Денесу/Парк»-3</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>(III апта)</p>	<p>«Коммуникация»-1</p> <p>Сойлеуді дамыту-0,5</p> <p>Көркем әдебиет-0,5</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Дол лактыру.</p> <p>Максаты:</p> <p>Долты бір-біріне лактырып, оны кагып алады.</p> <p>2. Ормелуу.</p> <p>Максаты:</p> <p>Қабыргадағы гимнастикалық баспаддақка ормелеиді.</p> <p>3.Еденде созылып жаткан аркан Устінде бір кырымен журу.</p> <p>Максаты:</p> <p>Аркан Устінде бір кырымен жүреді.</p>	<p>«Таным» -2</p> <p>Сенсорика-0,5</p> <p>Кұрастыру-0,5</p> <p>Жаратылыштану-1</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Үй жануарларының төлдері»</p> <p>Максаты:</p> <p>Үй жануарларының төлдерін ажыратады және сурет бойынша әнгіме күрай алады.</p> <p>Кұрастыру</p> <p>«Бак-бак»</p> <p>Максаты:</p> <p>Парақ қағазды умаждан бакақ бейнесін жасайды;</p> <p>Жаратылыштану</p> <p>«Жабайы жануарлар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Орманда мекендейтін жануарларды ажыратып атайды (тулқі, коян, аю, касқыр, тин және т.б.).</p> <p>«Шыгармашылық»-3</p> <p>Сурет салу- 1,Мүсіндеу-0,25,</p> <p>Аппликация-0,25,музыка-1,5</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Шолтегі канкыз»</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларга шолті бойяды, сүйкей жағу тәсілі арқылы салады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Жайтаудағы кошакандар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Жұлмалап кию арқылы қозы пішінін жапсырады.</p> <p>Музыка</p> <p>(өз жоспары бойынша2)</p>
--	---	--

нұға	«Денесулық»-3 Денес шынықтыру	«Коммуникация»-1 Соллеуди дамыту-0,5 Коркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	«Шығармашылық»-3 Сурет салу-1,Мусіндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5
(IV айта)	Денес шынықтыру 1. Бір тізбекпен жүгіру. Максаты: Баяу, карқынды озгерте отырып бір тізбекпен жүгіреді.	Көркем әдебиет «Кассыр мен жегі лак»(ертегі) Максаты: Баларап әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысын биледі. Шөпті жүлуға болмайтынын туғанда.	Күрастыру «Жасыл шең» Максаты: Балалар қағазбен жұмыс жасаі биледі. Шөпті жүлуға болмайтынын туғанда.	Сурег салу «Егістіктері бақбақтар» Максаты: Қылқаламмен егістікте осіп тұрған бақ-бақ гүлінің суретін салады. .
	2. Тартылған жіп. Максаты: Тартылған жіптен аттап отеді (10-15 см). 3. Жілтін астынан еңбектеп оту. Максаты: Жілтін биiktігі 30-40см астынан еңбектеп отеді.	Жаратылыштану «Жәндіктер» Максаты: Балалар жәндіктерді, олардың өзине тән белгілерін ажыратада биледі.(көбелек, коньы).	Мусіндеу «Әтешке арнаған коршау» Максаты: Домалактаған ермексазды еki алаканмен есу арқылы сопакшалап, коршауға баған жасауға болатынын туғанда.	Музыка (өз жоспары бойынша 2)

Мамыр айы

Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Максаты: Балалар достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсініп, жас шамасына сәйкес ұлтжандылық сезімдері қалыптасады.

Міндеттері: Женіс күні туралы түсініп, елін, жерін сүйетін батыл азамат болып, достықты қадрлай біледі.

анта (1 анта)	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру	«Коммуникация»-1 Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	«Таным» -2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	«Шыгармашылық»-3 Сурет салу-1,Мусіндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5
	Дене шынықтыру 1.Біз осындау үлкенбіз Максаты: 25 см биектікте көйлған дөңгелек темірден аттап жүреді.	Сойлеуді дамыту «Мысық» Максаты: Мысық туралы әнгімелей біледі, 2-3 сөзден тұратын сөйлем күрай алады.	Сенсорика «Иттер мениң достарым» Максаты: Әртүрлі колемдегі заттарды, «Улжен» және «қішкентай» сөздерін магынасын түсінеді. Жаратылыстану 2.Көнілді достар. Максаты: Тіке жолдағы шектелген сыйық бойымен жүреді (еңі 30 см ұзындығы 2,5 см)	Сурет салу «Күн мен жаңбыр» Максаты: Күн туралы жалпы түсінеді (күннің адамзат үшін қандай пайдаласы, керегі барын күнсіз піріллік болмайтыны)

3.Ойыншылдар
Максаты:
Итке конакқа
жаймен журіп
барады.
Тапсырмамен

	нұсқа	нұсқа/шындық	«Коммуникация»-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Коркем әдебиет-0,5	«Таным»-2 Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыштану-1	«Шыгармашылық»-3 Сурет салу-1,Мүсіндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5
	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Коркем әдебиет «Торғай мен мысық»	Сенсорика « Сакинаны ал»	Сурег салу «Мерекелік отшаушу»
(II атта)	Дене шынықтыру 1.Белгі бойынша жүгіру. Максаты: Бірінің артынан бірі (жай немесе тез) тәрбиешінің белгісі бойынша әр түрлі бағытта шашырай жүгіреді және қайта өз орнын тауып жүреді.	Максаты: Оленин мазмұның түсініл, тәрбиешіден кейін қайталап айтады.	Максаты: Балалар таяқтың комегімен түрлі түсігі заттарды үйлестіре косу арқылы отшаушудың жылжытады.	Максаты: Балалар таяқтың комегімен түрлі түсігі заттарды үйлестіре косу арқылы отшаушудың суреттің салады.	Музыка (өз жоспары бойынша)
	2.Біз күйршакта конакта.	Максаты: «Күйршакка конакқа» деген атпен тәрбиеші артынан жүріп, «куйршакты күүп жет» деген атпен тапсырмамен жүгіреді.	Максаты: «Күйршакка конакқа» деген атпен тәрбиеші артынан жүріп, «куйршакты күүп жет» деген атпен тапсырмамен жүгіреді.	3.Желекте кояндар. Максаты: Әр-түрлі бағытта шашырай жүгіріп,	

<p>нұға</p> <p>«Дене шынықтыру»³</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Коммуникация»-1</p> <p>Сойлеуді дамыту-0,5 Коркем әдебиет-0,5</p>	<p>«Таным»-2</p> <p>Сенсорика-0,5 Күрастыру-0,5 Жаратылыштану-1</p>	<p>«Шыгармашылық»-3</p> <p>Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25, Аппликация-0,25, музыка-1,5</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>1.Біз серуенге барамыз.</p> <p>Максаты: Жұтасып кол ұстасып жүре алады.</p> <p>2.Кайталама жүру.</p> <p>Максаты: Гимнастикалық орындық үстімен жүреді.</p> <p>3.Жүгіріп келіп үзындықка секіру.</p> <p>Максаты: Үзындықка секіре алады</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Самат нени үрлей алады?»</p> <p>Максаты: Балалар қағаз парагын бұрыштары мен шегтерін бірліктіріп отырып, как ортасынан бүктей алады.</p> <p>Жаңасыру</p> <p>«Аланкайдағы балапандар»</p> <p>Максаты: Үй күстарын таниды, бейненің жеке боліктерін күрау арқылы композиция жасай алады.</p> <p>Музыка</p> <p>(өз жоспары бойынша)</p>	<p>Күрастыру</p> <p>«Түрлі –түсті жалаушалар»</p> <p>Максаты: Балалар қағаз шегтерін танысып, сұрақта касқана жауап берे алады.</p> <p>Жараптыстыру</p> <p>«Гүл»</p> <p>Максаты: Гүлдерді ажыратып, атайді (аулада, белмеде гүлдейтін есімдіктер), ауладағы гүлдердің түстерін атайды.</p>	

	«Денсаулық»-3 Дене шыныктыру	«Коммуникация»-1 Сейлеуди дамыту-0,5 Көркем эдебиет-0,5	«Таным» -2 Сенсорика-0,5 Кұрастыру-0,5 Жарагатылыстану-1	«Шыгармашылық»-3 Сурет салу-1,Мүсіндеу-0,25, Аппликация-0,25,музыка-1,5
(IV апта)	Дене шыныктыру 1. Еңбектеу. Максаты: Гимнастикалық орындыктың үстінде еңбектей алады.	Көркем эдебиет «Телефон» Максаты: Телефонның пайдаласы туралы біледі. Оленде жатқа айта алады.	Құрастыру «Женел машина» Максаты: Құрылғыс материалдарын пайдаланып женел машина кұрастыра алады.	Сурет салу «Машинаның дөнгелектері» Максаты: Балалар коліктер туралы біледі, машинаның дөнгелектерін тынын арқылы салады.
	2.Жұптастып орындалатын жағтыйулар. Максаты: Тепе-тендікті сактай отырып, жұптастып жағтыйулар жасай біледі.	Жаратылыстану «Алакай жаз келді» Максаты: Сурет бойынша әніме күрай алады және сөздерді байланыстырып айтады.	«Мүсіндеу «Бауырсақ» Максаты: Алакан арасына салып, тұзды камырдан бауырсақты жасай алады.	Музыка (өз жоспары бойынша 2)

Налогенгі, мініні

36 (смұғалы) 6ем

Мғ "Манасем" әсекмай
баяндаудың
жетекшілікке

А. Жүнисекеев

